ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМР ВСП «ІІНО КНУБА»
_____ Дмитро ПРУСОВ
від «26» травня 2026 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ПСИХОЛОГІЯ УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

1) Шифр за ОПП: ВК (конкретизується відповідно до навчального плану).
2) Навчальний рік: 2026/2027.
3) Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти
4) Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна.
5) Компонента спеціальності: вибіркова
6) Семестр: 2,3
7) Мова навчання: українська
8) Пререквізити: спеціальні попередні дисципліни не вимагаються; достатньо загальних навичок критичного мислення та академічної комунікації.

9) Мета курсу
Формування науково обґрунтованого розуміння психологічних чинників особистісної, навчальної, соціальної та професійної успішності; розвиток здатності до самопізнання, цілепокладання, саморегуляції, конструктивної комунікації, відповідального прийняття рішень і побудови реалістичної стратегії особистісного розвитку з урахуванням психологічного благополуччя та етичних принципів.
Очікувані результати: здобувач пояснює різні концепції успішності; аналізує власні ресурси без клінічної самодіагностики; формулює вимірювані цілі; застосовує прийоми планування та саморегуляції; аналізує комунікативні ситуації; обґрунтовує рішення; розробляє індивідуальний план розвитку. Для магістрів і аспірантів передбачено поглиблений критичний аналіз доказовості психологічних підходів.

10) Структура курсу

Форма	Лекції	Практичні	Лаб.	Контрольна робота	Самостійна робота	Разом	Контроль
Денна / вечірня	12	12	-	-	66	90	залік
Заочна	8	6	-	1 (у межах СРС)	76	90	залік

Обсяг: 3 кредити ЄКТС. Контрольна робота заочної форми виконується в межах самостійної роботи.

11) Зміст курсу

№	Тематичний план	Д Л	Д П	Д СРС	З Л	З П	З СРС
1	Психологія успішності особистості: предмет, наукові підходи та критерії успіху	2	0	6	2	0	7
2	Самопізнання, Я-концепція та особистісний потенціал	2	0	6	2	0	7
3	Мотивація досягнення, цінності та цілепокладання	2	2	6	2	2	7
4	Самоефективність, установки мислення та психологічні ресурси	2	0	6	2	0	7
5	Емоційний інтелект і саморегуляція	2	2	6	0	0	7
6	Стрес, резильєнтність та психологічне благополуччя	2	2	6	0	0	7
7	Самоорганізація, звички та психологія продуктивності	0	2	6	0	2	8
8	Комунікація, асертивність і конструктивне розв’язання конфліктів	0	2	6	0	0	8
9	Прийняття рішень, лідерство та професійна самореалізація	0	2	8	0	2	8
10	Індивідуальна стратегія успішності та сталого особистісного розвитку	0	0	10	0	0	10
	РАЗОМ	12	12	66	8	6	76

Лекційні заняття

Лекція 1 (2 год). Тема 1. Психологія успішності особистості: предмет, наукові підходи та критерії успіху. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Лекція 2 (2 год). Тема 2. Самопізнання, Я-концепція та особистісний потенціал. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Лекція 3 (2 год). Тема 3. Мотивація досягнення, цінності та цілепокладання. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Лекція 4 (2 год). Тема 4. Самоефективність, установки мислення та психологічні ресурси. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Лекція 5 (2 год). Тема 5. Емоційний інтелект і саморегуляція. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Лекція 6 (2 год). Тема 6. Стрес, резильєнтність та психологічне благополуччя. Ключові поняття, наукові моделі, приклади застосування та обмеження підходів.

Заочна форма: чотири двогодинні лекції за темами 1–4; теми 5–10 опрацьовуються самостійно.

Практичні заняття

Практичне заняття 1 (2 год). Мотиваційний профіль і формулювання цілей за SMART. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.

Практичне заняття 2 (2 год). Аналіз емоційної ситуації та способів саморегуляції. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.

Практичне заняття 3 (2 год). Кейс подолання стресу: ресурси, межі та звернення по допомогу. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.

Практичне заняття 4 (2 год). Аудит навчальних звичок і планування часу. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.

Практичне заняття 5 (2 год). Рольова модель асертивного діалогу й розв'язання конфлікту. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.
Практичне заняття 6 (2 год). Дерево рішень і проєкт індивідуальної стратегії розвитку. Результат: короткий аналітичний продукт / ситуаційне рішення.
Заочна форма: практичні заняття 1, 4, 6 (по 2 год); інші завдання - самостійно.

Самостійна робота

Опрацювання джерел до всіх 10 тем; аналіз науково-популярних тверджень про успіх; рефлексивні нотатки за бажанням (без вимоги розкривати приватну інформацію); кейс-аналіз, портфоліо вправ і підготовка індивідуальної стратегії. Розподіл годин за темами наведено у тематичній таблиці.

Контрольна робота (заочна форма, 1 робота)

Структура: (1) теоретико-аналітичне питання (до 2 стор.); (2) аналіз ситуаційного кейсу із застосуванням двох психологічних концепцій; (3) практичний план особистісного або професійного розвитку з показниками досягнення й етичними застереженнями. Робота оцінюється за коректністю понять, обґрунтованістю висновків, застосовністю рекомендацій і належним цитуванням.

12) Рекомендовані джерела

Основна література:

• Ryan R. M., Deci E. L. Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. Guilford Press, 2017.
• Bandura A. Self-Efficacy: The Exercise of Control. W. H. Freeman, 1997.
• Duckworth A. Grit: The Power of Passion and Perseverance. Scribner, 2016.
• Kahneman D., Sibony O., Sunstein C. R. Noise: A Flaw in Human Judgment. Little, Brown Spark, 2021.
• World Health Organization. World Mental Health Report: Transforming Mental Health for All. WHO, 2022. https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338

Додаткова література:

• Dweck C. S. Mindset: The New Psychology of Success. Random House, 2006.
• Gross J. J. (ed.). Handbook of Emotion Regulation. 2nd ed. Guilford Press, 2014.
• American Psychological Association. APA Dictionary of Psychology. https://dictionary.apa.org/
• OECD. OECD Learning Compass 2030. https://www.oecd.org/education/2030-project/

Нормативне забезпечення: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту»; локальні положення ВСП «ІІНО КНУБА» про силабуси (2025), навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти (2026), академічну доброчесність (чинні редакції).
Інформаційні ресурси: https://www.apa.org/ ; https://www.who.int/ ; https://www.oecd.org/ ; електронний курс - посилання заповнюється кафедрою.

13) Система оцінювання навчальних досягнень

Вид роботи	Денна / вечірня	Заочна
Практичні завдання / кейси	40	20
Самостійні завдання та мінітести	20	20
Індивідуальний план розвитку / портфоліо	20	20
Контрольна робота	-	20
Підсумкове залікове завдання	20	20
Разом	100	100

Критерії: точність використання понять - 25%; аргументація та аналіз - 30%; практична застосовність - 25%; структура, оформлення та доброчесність - 20%. Залік: 60–100 балів - зараховано, 0–59 - не зараховано (з урахуванням чинної шкали Інституту).

14) Умови допуску до підсумкового контролю Виконання обов'язкових навчальних завдань та дотримання академічної доброчесності; пропущені заняття відпрацьовуються альтернативними завданнями. Особисті психологічні переживання, діагнози та приватні відомості не є предметом оцінювання.
15) Політика щодо академічної доброчесності: Самостійність виконання, коректні посилання, недопустимість плагіату та фабрикації. Використання генеративного ШІ дозволяється лише відповідно до правил Інституту, із зазначенням способу використання; особисті дані третіх осіб не завантажуються до зовнішніх сервісів.
16) Примітки та затвердження
Силабус з навчальної дисципліни «Психологія успішності особистості» затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування протокол від «21» травня 2026 за №02\05 Зав. кафедри _____ Вікторія ЧУДОВСЬКА, к.е.н., ст. дослідник
Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІПНО КНУБА» від «25» травня 2026 за №11