ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМР ВСП «ІІНО КНУБА»
_____ Дмитро ПРУСОВ
від «26» травня 2026 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ДИНАМІЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

1) Шифр за ОП: ВК

2) Навчальний рік: 2026/2027

3) Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти

4) Форма навчання: очна (денна, вечірня), заочна

5) Статус: вибіркова освітня компонента

6) Семестр: 2,3

7) Мова навчання: українська

8) Пререквізити: спеціальна попередня підготовка не вимагається.

9) Мета курсу: Курс розкриває психологічні механізми впливу, взаємодії, мотивації, командної роботи та прийняття рішень за умов змін і невизначеності. Динамічне лідерство розглядається як адаптивна практика відповідального впливу, а не як набір незмінних особистісних рис.
Мета – сформувати здатність обґрунтовано обирати лідерські й управлінські дії, будувати конструктивну комунікацію, підтримувати командну ефективність та етичну взаємодію в різних професійних контекстах.

Компетентності вибіркової ОК: критичне мислення, комунікація, командна взаємодія, етичне прийняття рішень, саморегуляція, адаптивність, управлінська рефлексія. Конкретні коди компетентностей ОП не застосовуються до універсального вибіркового курсу.

10) Структура курсу:

Форма	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Контрольна	Усього	Підсумок
Денна / вечірня	12	12	66	-	90	залік
Заочна	8	6	76	1 (у межах СРС)	90	залік

3 кредити ЄКТС. Контрольна робота заочної форми входить до 76 год самостійної роботи, не додається до загального обсягу.

11) Зміст курсу:

Тема	Д Л	Д П	Д СРС	З Л	З П	З СРС

1. Лідерство та психологія управління: предмет, поняття, міждисциплінарні підходи	2	0	5	2	0	6
2. Еволюція теорій лідерства: особистісний, поведінковий, ситуаційний і трансформаційний підходи	2	0	5	2	0	6
3. Динамічне та адаптивне лідерство в умовах змін і невизначеності	2	0	5	2	0	6
4. Самосвідомість лідера: цінності, рефлексія, емоційний інтелект і саморегуляція	2	0	5	2	0	6
5. Психологія управлінського впливу: авторитет, довіра, влада та етика	2	0	5	0	0	6
6. Мотивація, залученість і психологічні потреби працівників	2	0	5	0	0	6
7. Комунікація лідера: активне слухання, зворотний зв’язок, переконання	0	2	6	0	2	6
8. Командна динаміка: ролі, взаємодія, делегування та психологічна безпека	0	2	6	0	2	6
9. Конфлікти, переговори та складні управлінські розмови	0	2	6	0	2	7
10. Управлінські рішення: когнітивні упередження, ризики та відповідальність	0	2	6	0	0	7
11. Лідерство в кризах: стрес, стійкість, підтримка команди й управління змінами	0	2	6	0	0	7
12. Етичне та інклюзивне лідерство: розвиток особистого лідерського потенціалу	0	2	6	0	0	7
РАЗОМ	12	12	66	8	6	76

Д - денна/вечірня форма; З - заочна; Л - лекції; П - практичні; СРС - самостійна робота.
Теми опрацьовуються в усіх формах, навіть якщо для них не передбачено контактних годин.

Практичні заняття (6 занять по 2 год для денної/вечірньої форми)

1. Самоаналіз лідерських моделей і адаптивна реакція на зміну ситуації.
2. Етичний вплив, мотивація та конструктивний зворотний зв’язок.
3. Симуляція переговорів і складної управлінської розмови.
4. Командні ролі, делегування та психологічна безпека.
5. Аналіз конфлікту й управлінського рішення з когнітивними упередженнями.
6. Антикризовий кейс і захист індивідуального плану розвитку лідерства.

Для заочної форми 3 практичні заняття по 2 год: комунікація та зворотний зв’язок (тема 7); команда й делегування (тема 8); конфлікт і переговори (тема 9). Решта практичних завдань виконується самостійно.

Самостійна робота

За кожною з 12 тем: опрацювання рекомендованих джерел, аналіз короткого професійного кейсу, рефлексивний запис (без обов’язку розкривати приватні переживання), підготовка до тестування. Підсумкове індивідуальне завдання — «План розвитку адаптивного лідерства»: опис контексту, аналіз проблеми, вибір моделі, етичні ризики, 3–5 SMART-цілей, показники прогресу, джерела.

Контрольна робота (заочна форма – 1)

Складається з трьох частин: 1) порівняння двох теорій лідерства на прикладі професійної ситуації; 2) аналіз кейсу з конфліктом, мотивацією або кризовою зміною та аргументований план дій; 3) стислий план розвитку лідерських компетентностей з критеріями оцінки. Орієнтовний обсяг 6–8 сторінок без додатків; щонайменше 4 коректно оформлені джерела. Оцінюється якість аргументації, а не особисті психологічні характеристики.

12) Розподіл балів і критерії оцінювання:

Елемент контролю	Денна / вечірня	Заочна
Практичні кейси та рольові завдання	30 (6 × 5)	15 (3 × 5)
Тематичні тести (2)	20 (2 × 10)	20 (2 × 10)
Аналітичне індивідуальне завдання / контрольна робота	20	35
Підсумковий проєкт та його захист	30	30
РАЗОМ	100	100

Критерії для кожного практичного кейсу (5 балів): коректність аналізу ситуації – 2; обґрунтування інструменту – 2; етичність і чіткість висновків – 1. Тест (10 балів): 10 запитань, по 1 балу за правильну відповідь. Аналітичне завдання денної форми (20): точність понять – 5; аналіз – 7; обґрунтовані рішення – 5; джерела й оформлення – 3. Контрольна заочної форми (35): теоретичне зіставлення – 10; кейс і план дій – 15; індивідуальний план – 7; бібліографія та академічна доброчесність – 3. Підсумковий проєкт (30): постановка проблеми – 5; аналіз і застосування теорій – 10; реалістичність плану та KPI – 10; захист і відповіді – 5.

Залік виставляється за накопичувальною 100-бальною шкалою: 90–100 – A (відмінно); 82–89 – B (добре); 74–81 – C (добре); 64–73 – D (задовільно); 60–63 – E (задовільно); 35–59 – FX (незараховано, з можливістю повторного складання); 0–34 – F (незараховано, з повторним вивченням). «Зараховано» – від 60 балів. Пропущені заняття відпрацьовуються еквівалентними завданнями; сама присутність балів не дає. Перескладання та визнання неформальної освіти – відповідно до чинних положень Інституту.

13) Основна та додаткова література (бібліографічні описи за ДСТУ 8302:2015)

Основна література:

1. Кононець М. О. Психологія лідерства : навч. посіб. Київ : КВІЦ, 2020. 252 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66349

2. Карамушка Л. М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (на основі технологічного підходу) : навч. посіб. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731260/

3. Бондарчук О. І., Філь О. А., Ковальчук В. В., Жабенко Л. В. Управління командою: 5 завдань і інструментів лідера : метод. посіб. Київ : Октава, 2015. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717921/

Додаткова література:

1. Карамушка Л. М. Психологія управління : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2003. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749866/

2. Кокун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Олійник В. О. Психодіагностика лідерських якостей військовослужбовців : метод. посіб. Київ : 7БЦ, 2023. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735409/

3. Татенко В. О. Лідер XXI. Соціально-психологічні студії. Київ : Корпорація, 2004. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/750137/

Електронні ресурси: Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (nbuv.gov.ua); Електронна бібліотека НАПН України (lib.iitta.gov.ua); репозитарій КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua). Дата звернення до наведених ресурсів: 30.10.2026.

Методичне застереження: семестр, шифр ВК, контакти викладача, затвердження та відповідність шкали оцінювання чинним локальним актам уточнюються кафедрою до оприлюднення.

14) Умови допуску до підсумкового контролю Виконання обов'язкових навчальних завдань та дотримання академічної доброчесності; пропущені заняття відпрацьовуються альтернативними завданнями. Особисті психологічні переживання, діагнози та приватні відомості не є предметом оцінювання.
15) Політика щодо академічної доброчесності: Самостійність виконання, коректні посилання, недопустимість плагіату та фабрикації. Використання генеративного ШІ дозволяється лише відповідно до правил Інституту, із зазначенням способу використання; особисті дані третіх осіб не завантажуються до зовнішніх сервісів.
16) Примітки та затвердження
Силабус з навчальної дисципліни «Динамічне лідерство та психологія управління» затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування, від «21» травня 2026 р. за №02\05 Зав. кафедри _____ Вікторія ЧУДОВСЬКА, к.е.н., ст. дослідник
Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІПНО КНУБА», Протокол від «25» травня 2026 р. за № 11