ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМР ВСП «ІІНО КНУБА»
_____ Дмитро ПРУСОВ
від «26» травня 2026 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
СТАЛИЙ РОЗВИТОК

1) Шифр за ОПП: ВК
2) Навчальний рік: 2026/2027
3) Освітній рівень: другий (магістерський) рівень
4) Форма навчання: денна
5) Компонента спеціальності: вибіркова
6) Семестр: 1,2
7) Викладач (розробник карти): Краус Наталія Миколаївна д.е.н., проф кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» kraus.nm@iino.in.ua Консультація в Zoom кожну п'ятницю з 18.00 до 19.00 Сторінка викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/kafedry/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-upravlinnia-terytoriiamy?view=article&id=2059:kraus-nataliya-mikolajivna&catid=2
8) Мова навчання: українська
9) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс) : конфліктологія і психологія управління, управління проєктами, інженерно-технічні заходи з цивільно захисту та охорони праці.
10) Мета курсу: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з сталим розвитком економіки на макро-, мезо- і мікрорівні та відповідальним, ощадливим й "розумним" споживанням.

11) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
12	12	-	1	66	залік
Сума годин:			90		
Загальні кількість кредитів ECTS:			3,0		

12) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції: – 12 год.

Лекція 1. Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (1 год). Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (1 год)

Лекція 2. Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (2 год)

Лекція 3. Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (2 год)

Лекція 4. Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (1 год). Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (1 год)

Лекція 5. Тема 7. Планування та оцінювання "розумного" сталого розвитку економіки (2 год)

Лекція 6. Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (2 год)

Практичні заняття: – 12 год.

Практичне заняття 1. Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (1 год). Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (1 год)

Практичне заняття 2. Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (2 год)

Практичне заняття 3. Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (2 год)

Практичне заняття 4. Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (1 год). Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (1 год)

Практичне заняття 5. Тема 7. Планування та оцінювання "розумного" сталого розвитку економіки (2 год)

Практичне заняття 6. Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (2 год)

Лабораторні: – 0 год.

Курсовий проєкт / Курсова робота / РГР / Контрольна робота (контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затвердженої тематики за їх власним вибором):

1. Соціально-економічні та екологічні проблеми сталого розвитку в Україні крізь призму будівельної галузі
2. Вплив техніко-технологічних та інституціонально-структурних змін на сталий розвиток територій
3. Розвиток "чистої нульової" економіки та ринку відновлювальної енергії крізь призму сектору будівництва
4. Особливості функціонування економіки біоросту і "зеленої" економіки та їх вплив на розвиток будівельних компаній
5. Становлення шерингової та циркулярної економік крізь призму Індустрії 5.0
6. Формування ексабайтової економіки та гіг-економіки та їх вплив на еко-розвиток будівельних компаній в Україні
7. Вплив ощадливого, відповідального та "розумного" споживання на становлення будівництва 5.0
8. Вплив екологічного сталого розвитку в умовах економічної конвергенції на прибутковість будівельних компаній
9. Взаємозв'язок між розвитком економіки добробуту і економіки вражень та їх вплив на якість будівництва та архітектури
10. Інституціональні зміни в соціальному капіталі, що визначають зміни в підготовці працівників будівельної сфери України
11. Цифровий, інноваційний та екологічний аспекти якості життя соціуму в результаті введення і експлуатацію "розумних" будинків та нової "твердої" інфраструктури
12. Становлення будівельної Освіти 5.0 для Суспільства 5.0
13. Показники сталого розвитку економіки та методи його прогнозування
14. Сучасні підходи аналізу "розумного" сталого зростання
15. Економічне зростання під впливом техніко-технологічних змін "розумних" Індустрій
16. Цільові орієнтири стратегії сталого розвитку крізь призму будівництва та архітектури
17. Політика Європейського Союзу щодо скорочення викидів метану та пом'якшення наслідків зміни клімату
18. Зміст індикаторів сталого розвитку
19. Закономірності взаємовідносин людей і природи: урбаністичний аспект
20. Екологічна етика будівельних компаній як ключова складова сталого розвитку економіки

21. “Синя економіка” як сучасна модель переходу до сталого економічного зростання
22. Розвиток біоекономіки як інструмент зміцнення продовольчої безпеки України
23. Європейські практики еко-розвитку просторового планування
24. “Зелене” будівництво та розумне управління відходами як складові сталого розвитку економіки
25. Розбудова безбар’єрної та інклюзивної інфраструктури в України
26. Інституційна архітектура реалізації Цілей сталого розвитку в Україні та ЄС
27. Міські та регіональні ініціативи “зеленого” курсу в країнах Європи
28. Європейський досвід фінансової підтримки доступного і соціального житла як інструмент сталого розвитку міст
29. Роль еко-інновації та цифрових технологій для “зеленого” будівництва
30. Інструменти розвитку інклюзивного збалансованого низьковуглецевого економічного зростання та життєстійкої інфраструктури в Україні

Друга частина контрольної роботи – виконання завдань кейсових та ситуаційних.

Самостійна робота студента (66 год):

Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (4 год).
Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (6 год).
Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (8 год).
Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (12 год).
Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (6 год).
Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (6 год).
Тема 7. Планування та оцінювання “розумного” сталого розвитку економіки (12 год).
Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (12 год).

Завдання:

- до кожної теми виконати запропоновані завдання;
- вести термінологічний словник;
- провести порівняльний аналіз сталого розвитку економіки останніх 5-ти років в країнах G-20. Підготувати матеріал у вигляді презентації в PowerPoint на 10 слайдах. Матеріал представити в графіках, схемах та таблицях. Кожен студент проводить порівняння між трьома країнами (або трьома будівельними компаніями, або двома екосистемами будівельної галузі) на власний вибір, ***або*** провести порівняльний аналіз регуляторної політики сталого розвитку в країнах Євросоюзу крізь призму будівельного сектору. Підготувати матеріал у вигляді презентації в PowerPoint на 10 слайдах. Кожен студент обирає країни, будівельні компанії та екосистеми на власний вибір.

13) Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. (2026). Практичні завдання та методичні рекомендації до їх виконання з дисципліни “Сталий розвиток економіки”. Київ: ФО-П Білецький Р.Г.. 52 с. URL: https://agrarmedia.com/nashi-vydannia/250-practical-tasks-and-methodological-recommendations.html.

2. Диха М., Диха В. Економіка сталого розвитку. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2024. 408 с.

3. Сталий розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практики для України : навчальний посібник / Мартиненко В. В., Скорик М. О., Корж М. А., Соколова О. М., Коляда Т. А., Джадалла О. І.; за заг. ред. В. В. Мартиненко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 352 с.

4. Горбач Л.М., Гончаренко М.Ф. Сталий розвиток: сучасна парадигма, реалії і перспективи. Монографія. Вид-во Кондор. 2023. 372 с.

5. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.

6. Зелена трансформація та стала біоекономіка: моногр.; за наук. ред. А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ: КНУТД, 2024. 496 с.

7. Краус Н.М., Краус К.М. (2026). Використання шерингової бізнес-моделі аграрними підприємствами в умовах інклюзивного розвитку (Інновації в управлінні економікою підприємства в умовах сталого розвитку). *Економічне управління підприємством:* підручник. Шуст О.А., Юхименко П.І., Димань Т.М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ: Вид-во “SBA Print”. 446 с. (С. 238–246).

8. Краус Н.М., Краус К.М. (2026). Нова якість управління підприємством на базі розвитку циркулярної економіки (Інновації в управлінні економікою підприємства в умовах сталого розвитку). Економічне управління підприємством: підручник. Шуст О.А., Юхименко П.І., Димань Т.М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ: Вид-во “SBA Print”. 446 с. (С. 246–258).

Додаткова література:

1. Сталий розвиток лісового господарства: навчальний посібник для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Уклад. В.М. Хрик, В.Г. Мазепа, І.В. Кімейчук, С.М.

Левандовська, О.С. Ситник. Біла Церква. 2024. 217 с.
2. Сталий розвиток ЄС – кращі практики для України. Матеріали інтернет-конференції (22 лютого 2024 року). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2024. 210 с.
3. Політика ЄС щодо зеленої економіки та інновацій: Підручник. Орловська Ю.В., Чала В.С., Глущенко А.В. / під заг. ред. Орловської Ю.В. Д.: ПДАБА. 2023. – 193 с.
4. Sustainable Development Goals. Article-by-Article Commentary / Von Prof. Dr. Winfried Huck Assistant Editor Jennifer Maaß. *Nomos, 1. Edition 2022, 740 Pages*
5. Sachs, J.D., Lafortune, G., Fuller, G. (2024). The SDGs and the UN Summit of the Future. Sustainable Development Report 2024. 512 p. Paris: SDSN, Dublin: Dublin University Press. doi:10.25546/108572 – Access link: https://files.unsdsn.org/sustainable-development-report-2024.pdf
6. Technology and Innovation Report 2025. Inclusive Artificial Intelligence for Development / UN Trade and Development. 2025. 183 p. DOI: https://doi.org/10.18356/9789211068016
7. Ganga Devi., et al. "Environmental Sustainability through Green Economy in Context to Indian Scenario: A Review". Medicon Agriculture &Environmental Sciences 8.2 (2025): 16-27 *(PDF) Green Economy Review (2025)*. Available from: https://www.researchgate.net/publication/392360970_Green_Economy_Review_2025 [accessed Aug 18 2025].
8. Kraus N., Kraus K. (2025). Synergic effects of functional interaction between the biogrowth economy and the "green" economy in the conditions of digitalization and ecologization. *Journal of European economy*, Vol. 24, no. 1(92). С. 76–87. URL: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1838/1783 (https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1848/1791).
9. Kraus N., Kraus K. (2025). The emergence of sharing and circular economies through the implementation of sustainable development goals. *Економіка розвитку систем,* 7(1). С. 12–19. URL: https://esd-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/80/73. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2025-1-2.
10. Kraus N., Kraus K. (2025). Development of the welfare economy and the economy of impressions on the basis of inclusion and social innovation. *Економічний форум,* Том 14, №2. С. 8–17. URL: https://e-forum.com.ua/web/uploads/pdf/EF_15_2_%202025-8-17.pdf. DOI: https://doi.org/10.62763/ef/2.2025.08.
11. Kraus N., Kraus K. (2025). "Net-zero" economy and the renewable energy market through the prism of carbon neutrality. *Економічні горизонти,* 2(31). С. 29–43. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/327441/317276. DOI: https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(31).2025.327441.
12. Kraus K., Kraus N., Vozniuk A. (2026). The impact of technical progress and technological improvement on the effectiveness of digital production, entrepreneurship and the economy. *Baltic Journal of Economic Studies*, Vol. 12, No. 1, 393–404. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3303/3265. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2026-12-1-393-404.
13. Kraus K., Kraus N. (2026). The impact of the technological singularity on the hyper development of Industry 6.0: a counterintuitive process of double transformation. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: Економічні науки*, № 85. pp. 152–158. URL: https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/2239/2089. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2026-85-20.

Нормативно-правове забезпечення:

1.Указ Президента України. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року . Документ 722/2019, чинний, поточна редакція – Прийняття від 30.09.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text

Інформаційні ресурси:

1. Сталий розвиток для України. Режим доступу: https://sd4ua.org/
2. Sustainable development knowledge platform [Electron. resource] / UN. – Access link: https://sustainabledevelopment.un.org
3. 17 Goals to Transform Our World [Electron. resource] – Access link: https://www.un.org/sustainabledevelopment/
4. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development [Electron. resource] – Access link: https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication
5. Eco-Innovation at the heart of European policies [Electron. resource] – Access link: https://green-forum.ec.europa.eu/eco-innovation_en
6. MAKE THE SDGS A REALITY [Electron. resource] – Access link: https://sdgs.un.org/
7. Sustainable innovations [Electron. resource] – Access link: https://sustainableinnovations.eu/

14) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Результати роботи студентів під час семінару / практичної роботи; оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (Курсового проєкту / Курсової роботи, РГР / Контрольної роботи)		
50	10	40	100

Деталізація: 6 практичних робіт*1 бали = 6 балів; завдання для самостійної роботи 6 шт*1 бали = 6 балів; модульні контрольні роботи 3 шт * 10 балів = 30 балів; підсумковий тестовий контроль – 8 балів; КР – 10 балів.

Критерії оцінювання практичних та індивідуальних завдань

Рівень виконання	**Критерії**
90–100%	Завдання виконано повністю; рішення аргументовані; застосовано відповідні сучасні методи; розрахунки правильні; висновки логічні й професійно обґрунтовані.
75–89%	Завдання виконано в основному правильно; є незначні неточності, що не змінюють обґрунтованість управлінського рішення.
60–74%	Основна логіка дотримана, але наявні змістові/розрахункові помилки, неповне обґрунтування або недостатня інтеграція елементів проєкту.
<60%	Завдання не демонструє досягнення необхідного результату навчання та потребує доопрацювання.

15) Умови допуску до підсумкового контролю:
- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання Курсового проєкту / курсової роботи РГР/Контрольна робота;
- дотримання умов академічної доброчесності;
- набрання мінімальної кількості балів поточного контролю відповідно до чинних локальних нормативних документів Інституту.

Пропущене заняття саме по собі не є підставою для втрати балів, якщо здобувач у визначений викладачем спосіб продемонстрував досягнення відповідного результату навчання.

16) Політика щодо академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та локальних актів ВСП "ІІНО КНУБА";
- надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту для пошуку альтернативних підходів, структурування ідей, мовного редагування, формування сценаріїв або попереднього аналізу. ШІ не може замінювати особисте виконання завдань, професійне обґрунтування та відповідальності здобувача за достовірність результату. Якщо використання ШІ суттєво вплинуло на результати роботи, це має бути прозоро зазначено відповідно до чинної політики Інституту.

17) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни та Google Classroom: https://classroom.google.com/c/ODY3NTY1MzA3NDg1

18) Примітки: Силабус з навчальної дисципліни "Сталий розвиток" складений на основі Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти ВСП "ІІНО КНУБА".

Затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол від «21» травня 2026 р. за №02/05

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол від «25» травня 2026 р. за № 11

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМР ВСП «ІІНО КНУБА»
_____ Дмитро ПРУСОВ
від «26» травня 2026 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

СТАЛИЙ РОЗВИТОК

1) Шифр за ОПП: ВК
2) Навчальний рік: 2026/2027
3) Освітній рівень: другий (магістерський) рівень
4) Форма навчання: заочна
5) Компонента спеціальності: вибіркова
6) Семестр: 1,2
7) Викладач (розробник карти): Краус Наталія Миколаївна д.е.н., проф кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» kraus.nm@iino.in.ua Консультація в Zoom кожну п'ятницю з 18.00 до 19.00 Сторінка викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/kafedry/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-upravlinnia-terytoriiamy?view=article&id=2059:kraus-nataliya-mikolajivna&catid=2
8) Мова навчання: українська
9) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс) : конфліктологія і психологія управління, управління проєктами, інженерно-технічні заходи з цивільно захисту та охорони праці.
10) Мета курсу: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з сталим розвитком економіки на макро-, мезо- і мікрорівні та відповідальним, ощадливим й "розумним" споживанням.

11) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
8	6	-	1	76	залік
Сума годин:			90		
Загальні кількість кредитів ECTS:			3,0		

12) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції: – 8 год.

Лекція 1. Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (1 год). Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (1 год)

Лекція 2. Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (1 год). Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (1 год)

Лекція 3. Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (1 год). Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (1 год)

Лекція 4. Тема 7. Планування та оцінювання "розумного" сталого розвитку економіки (1 год). Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (1 год)

Практичні заняття: – 6 год.

Практичне заняття 1. Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (0,5 год). Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (0,5 год). Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (0,5 год). Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (0,5 год).

Практичне заняття 2. Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (1 год). Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (1 год).

Практичне заняття 3. Тема 7. Планування та оцінювання "розумного" сталого розвитку економіки (1 год). Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (1 год).

Лабораторні: – 0 год.

Курсовий проєкт / Курсова робота / РГР / Контрольна робота (контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затвердженої тематики за їх власним вибором):

1. Соціально-економічні та екологічні проблеми сталого розвитку в Україні крізь призму будівельної галузі
2. Вплив техніко-технологічних та інституціонально-структурних змін на сталий розвиток територій
3. Розвиток "чистої нульової" економіки та ринку відновлювальної енергії крізь призму сектору будівництва
4. Особливості функціонування економіки біоросту і "зеленої" економіки та їх вплив на розвиток будівельних компаній
5. Становлення шерингової та циркулярної економік крізь призму Індустрії 5.0
6. Формування ексабайтової економіки та гіг-економіки та їх вплив на еко-розвиток будівельних компаній в Україні
7. Вплив ощадливого, відповідального та "розумного" споживання на становлення будівництва 5.0
8. Вплив екологічного сталого розвитку в умовах економічної конвергенції на прибутковість будівельних компаній
9. Взаємозв'язок між розвитком економіки добробуту і економіки вражень та їх вплив на якість будівництва та архітектури
10. Інституціональні зміни в соціальному капіталі, що визначають зміни в підготовці працівників будівельної сфери України
11. Цифровий, інноваційний та екологічний аспекти якості життя соціуму в результаті введення і експлуатацію "розумних" будинків та нової "твердої" інфраструктури
12. Становлення будівельної Освіти 5.0 для Суспільства 5.0
13. Показники сталого розвитку економіки та методи його прогнозування
14. Сучасні підходи аналізу "розумного" сталого зростання
15. Економічне зростання під впливом техніко-технологічних змін "розумних" Індустрій
16. Цільові орієнтири стратегії сталого розвитку крізь призму будівництва та архітектури
17. Політика Європейського Союзу щодо скорочення викидів метану та пом'якшення наслідків зміни клімату
18. Зміст індикаторів сталого розвитку
19. Закономірності взаємовідносин людей і природи: урбаністичний аспект
20. Екологічна етика будівельних компаній як ключова складова сталого розвитку економіки
21. "Синя економіка" як сучасна модель переходу до сталого економічного зростання

22. Розвиток біоекономіки як інструмент зміцнення продовольчої безпеки України
23. Європейські практики еко-розвитку просторового планування
24. "Зелене" будівництво та розумне управління відходами як складові сталого розвитку економіки
25. Розбудова безбар'єрної та інклюзивної інфраструктури в України
26. Інституційна архітектура реалізації Цілей сталого розвитку в Україні та ЄС
27. Міські та регіональні ініціативи "зеленого" курсу в країнах Європи
28. Європейський досвід фінансової підтримки доступного і соціального житла як інструмент сталого розвитку міст
29. Роль еко-інновації та цифрових технологій для "зеленого" будівництва
30. Інструменти розвитку інклюзивного збалансованого низьковуглецевого економічного зростання та життєстійкої інфраструктури в Україні

Друга частина контрольної роботи – виконання завдань кейсових та ситуаційних.

Самостійна робота студента (76 год):

Тема 1. Цілі та детермінанти сталого розвитку соціально-економічних систем (10 год).
Тема 2. Загрози і виклики сталого розвитку економіки (10 год).
Тема 3. Становлення і розвиток прогресивних типів економік (8 год).
Тема 4. Інноватизація та екологізація сталого розвитку (12 год).
Тема 5. Організаційно-економічні умови розвитку соціального капіталу (6 год).
Тема 6. Новітні інструменти розвитку інституту людини (6 год).
Тема 7. Планування та оцінювання "розумного" сталого розвитку економіки (12 год).
Тема 8. Роль цифровізації і технологій в еко-розвитку та просторовому плануванні (12 год).

Завдання:

- до кожної теми виконати запропоновані завдання;
- вести термінологічний словник;
- провести порівняльний аналіз сталого розвитку економіки останніх 5-ти років в країнах G-20. Підготувати матеріал у вигляді презентації в PowerPoint на 10 слайдах. Матеріал представити в графіках, схемах та таблицях. Кожен студент проводить порівняння між трьома країнами (або трьома будівельними компаніями, або двома екосистемами будівельної галузі) на власний вибір, ***або*** провести порівняльний аналіз регуляторної політики сталого розвитку в країнах Євросоюзу крізь призму будівельного сектору. Підготувати матеріал у вигляді презентації в PowerPoint на 10 слайдах. Кожен студент обирає країни, будівельні компанії та екосистеми на власний вибір.

13) Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Краус Н.М., Краус К.М., Манжура О.В. (2026). Практичні завдання та методичні рекомендації до їх виконання з дисципліни "Сталий розвиток економіки". Київ: ФО-П Білецький Р.Г.. 52 с. URL: https://agrarmedia.com/nashi-vydannia/250-practical-tasks-and-methodological-recommendations.html.

2. Диха М., Диха В. Економіка сталого розвитку. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2024. 408 с.

3. Сталий розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практики для України : навчальний посібник / Мартиненко В. В., Скорик М. О., Корж М. А., Соколова О. М., Коляда Т. А., Джадалла О. І.; за заг. ред. В. В. Мартиненко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 352 с.

4. Горбач Л.М., Гончаренко М.Ф. Сталий розвиток: сучасна парадигма, реалії і перспективи. Монографія. Вид-во Кондор. 2023. 372 с.

5. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.

6. Зелена трансформація та стала біоекономіка: моногр.; за наук. ред. А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ: КНУТД, 2024. 496 с.

7. Краус Н.М., Краус К.М. (2026). Використання шерингової бізнес-моделі аграрними підприємствами в умовах інклюзивного розвитку (Інновації в управлінні економікою підприємства в умовах сталого розвитку). *Економічне управління підприємством:* підручник. Шуст О.А., Юхименко П.І., Димань Т.М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ: Вид-во "SBA Print". 446 с. (С. 238–246).

8. Краус Н.М., Краус К.М. (2026). Нова якість управління підприємством на базі розвитку циркулярної економіки (Інновації в управлінні економікою підприємства в умовах сталого розвитку). Економічне управління підприємством: підручник. Шуст О.А., Юхименко П.І., Димань Т.М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. Київ: Вид-во "SBA Print". 446 с. (С. 246–258).

Додаткова література:

1. Сталий розвиток лісового господарства: навчальний посібник для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Уклад. В.М. Хрик, В.Г. Мазепа, І.В. Кімейчук, С.М. Левандовська, О.С. Ситник. Біла Церква. 2024. 217 с.

2. Сталий розвиток ЄС – кращі практики для України. Матеріали інтернет-конференції (22 лютого 2024 року). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2024. 210 с.

3. Політика ЄС щодо зеленої економіки та інновацій: Підручник. Орловська Ю.В., Чала В.С., Глущенко А.В. / під заг. ред. Орловської Ю.В. Д.: ПДАБА. 2023. – 193 с.

4. Sustainable Development Goals. Article-by-Article Commentary / Von Prof. Dr. Winfried Huck Assistant Editor Jennifer Maaß. *Nomos, 1. Edition 2022, 740 Pages*

5. Sachs, J.D., Lafortune, G., Fuller, G. (2024). The SDGs and the UN Summit of the Future. Sustainable Development Report 2024. 512 p. Paris: SDSN, Dublin: Dublin University Press. doi:10.25546/108572 – Access link: https://files.unsdsn.org/sustainable-development-report-2024.pdf

6. Technology and Innovation Report 2025. Inclusive Artificial Intelligence for Development / UN Trade and Development. 2025. 183 p. DOI: https://doi.org/10.18356/9789211068016

7. Ganga Devi., et al. "Environmental Sustainability through Green Economy in Context to Indian Scenario: A Review". Medicon Agriculture &Environmental Sciences 8.2 (2025): 16-27 *(PDF) Green Economy Review (2025)*. Available from: https://www.researchgate.net/publication/392360970_Green_Economy_Review_2025 [accessed Aug 18 2025].

8. Kraus N., Kraus K. (2025). Synergic effects of functional interaction between the biogrowth economy and the "green" economy in the conditions of digitalization and ecologization. *Journal of European economy*, Vol. 24, no. 1(92). С. 76–87. URL: https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1838/1783 (https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1848/1791).

9. Kraus N., Kraus K. (2025). The emergence of sharing and circular economies through the implementation of sustainable development goals. *Економіка розвитку систем,* 7(1). С. 12–19. URL: https://esd-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/80/73. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2025-1-2.

10. Kraus N., Kraus K. (2025). Development of the welfare economy and the economy of impressions on the basis of inclusion and social innovation. *Економічний форум,* Том 14, №2. С. 8–17. URL: https://e-forum.com.ua/web/uploads/pdf/EF_15_2_%202025-8-17.pdf. DOI: https://doi.org/10.62763/ef/2.2025.08.

11. Kraus N., Kraus K. (2025). "Net-zero" economy and the renewable energy market through the prism of carbon neutrality. *Економічні горизонти,* 2(31). С. 29–43. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/327441/317276. DOI: https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(31).2025.327441.

12. Kraus K., Kraus N., Vozniuk A. (2026). The impact of technical progress and technological improvement on the effectiveness of digital production, entrepreneurship and the economy. *Baltic Journal of Economic Studies*, Vol. 12, No. 1, 393–404. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/3303/3265. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2026-12-1-393-404.

13. Kraus K., Kraus N. (2026). The impact of the technological singularity on the hyper development of Industry 6.0: a counterintuitive process of double transformation. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: Економічні науки*, № 85. pp. 152–158. URL: https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/2239/2089. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2026-85-20.

Нормативно-правове забезпечення:

1.Указ Президента України. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року . Документ 722/2019, чинний, поточна редакція – Прийняття від 30.09.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text

Інформаційні ресурси:

1. Сталий розвиток для України. Режим доступу: https://sd4ua.org/

2. Sustainable development knowledge platform [Electron. resource] / UN. – Access link: https://sustainabledevelopment.un.org

3. 17 Goals to Transform Our World [Electron. resource] – Access link: https://www.un.org/sustainabledevelopment/

4. Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development [Electron. resource] – Access link: https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication

5. Eco-Innovation at the heart of European policies [Electron. resource] – Access link: https://green-forum.ec.europa.eu/eco-innovation_en

6. MAKE THE SDGS A REALITY [Electron. resource] – Access link: https://sdgs.un.org/

7. Sustainable innovations [Electron. resource] – Access link: https://sustainableinnovations.eu/

14) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Результати роботи студентів під час семінару / практичної роботи; оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (Курсового проєкту / Курсової роботи, РГР / Контрольної роботи)		
50	10	40	100

Деталізація: 6 практичних робіт*1 бали = 6 балів; завдання для самостійної роботи 6 шт*1 бали = 6 балів; модульні контрольні роботи 3 шт * 10 балів = 30 балів; підсумковий тестовий контроль – 8 балів; КР – 10 балів.

Критерії оцінювання практичних та індивідуальних завдань

Рівень виконання	**Критерії**
90–100%	Завдання виконано повністю; рішення аргументовані; застосовано відповідні сучасні методи; розрахунки правильні; висновки логічні й професійно обґрунтовані.
75–89%	Завдання виконано в основному правильно; є незначні неточності, що не змінюють обґрунтованість управлінського рішення.
60–74%	Основна логіка дотримана, але наявні змістові/розрахункові помилки, неповне обґрунтування або недостатня інтеграція елементів проєкту.
<60%	Завдання не демонструє досягнення необхідного результату навчання та потребує доопрацювання.

15) Умови допуску до підсумкового контролю:
- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання Курсового проєкту / курсової роботи РГР/Контрольна робота;
- дотримання умов академічної доброчесності;
- набрання мінімальної кількості балів поточного контролю відповідно до чинних локальних нормативних документів Інституту.

Пропущене заняття саме по собі не є підставою для втрати балів, якщо здобувач у визначений викладачем спосіб продемонстрував досягнення відповідного результату навчання.

16) Політика щодо академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та локальних актів ВСП "ІІНО КНУБА";
- надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту для пошуку альтернативних підходів, структурування ідей, мовного редагування, формування сценаріїв або попереднього аналізу. ШІ не може замінювати особисте виконання завдань, професійне обґрунтування та відповідальності здобувача за достовірність результату. Якщо використання ШІ суттєво вплинуло на результати роботи, це має бути прозоро зазначено відповідно до чинної політики Інституту.

17) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни та Google Classroom: https://classroom.google.com/c/ODY3NTY1MzA3NDg1

18) Примітки: Силабус з навчальної дисципліни "Сталий розвиток" складений на основі Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти ВСП "ІІНО КНУБА".

Затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол від «21» травня 2026 р. за №02/05

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол від «25» травня 2026 р. за № 11