ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова НМР ВСП «ІІНО КНУБА»
Дмитро ПРУСОВ
від «26» травня 2026 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

1) Шифр за ОПП: ВК
2) Навчальний рік: 2026/2027
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна/заочна
5) Компонента спеціальності: вибіркова
6) Семестр: 2,3
7) Викладач (розробник карти): к. держ. упр., доцент, доцент кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» Самойлова Ірина Іванівна Корпоративна адреса електронної пошти: samoilova.ii@iino.in.ua Посилання на сторінку викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/kafedry/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-upravlinnia-terytoriiamy?view=article&id=2131:samojlova-irina-ivanivna&catid=2
8) Мова навчання: українська
9) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Дисципліна є узагальнюючою. Вивченню дисципліни передують наявність знань із управлінського спрямування.
10) Мета курсу: формування у здобувачів системи знань і практичних компетентностей щодо управління соціальним та інклюзивним середовищем, забезпечення рівних можливостей, безбар'єрності, соціальної участі та ефективної взаємодії різних соціальних груп.
11) Структура курсу:

	Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/ контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
	24/16	24/16	-	Контрольна робота	132/148	залік
	Сума годин:			180		
	Загальні кількість кредитів ЄКТС:			6,0		

12) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Денна форма навчання

Лекції: –– 24 год.

Лекція 1 (2 год.): Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища.

Лекція 2 (2 год.): Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма.

Лекція 3-4 (4 год.): Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем.

Лекція 5-6 (4 год.): Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп.

Лекція 7-8 (4 год.): Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем.

Лекція 9 (2 год.): Тема 6. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі.

Лекція 10 (2 год.): Тема 7. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами.

Лекція 11 (2 год.): Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища.

Лекція 12 (2 год.): Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища.

Заочна форма навчання

Лекції: –– 16 год.

Лекція 1 (2 год.): Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища.

Лекція 2 (2 год.): Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма.

Лекція 3 (2 год.): Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем.

Лекція 4 (2 год.): Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп.

Лекція 5 (2 год.): Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем.

Лекція 6 (2 год.): Тема 6-7. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами.

Лекція 7 (2 год.): Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища.

Лекція 8 (2 год.): Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища.

Денна форма навчання
Практичні: –– 24 год.
Заняття 1 (2 год.): Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища.
Заняття 2 (2 год.): Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма.
Заняття 3-4 (4 год.): Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем.
Заняття 5-6 (4 год.): Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп.
Заняття 7-8 (4 год.): Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем.
Заняття 9 (2 год.): Тема 6. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі.
Заняття 10 (2 год.): Тема 7. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами.
Заняття 11 (2 год.): Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища.
Заняття 12 (2 год.): Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища.

Заочна форма навчання
Практичні: –– 16 год.
Заняття 1 (2 год.): Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища.
Заняття 2 (2 год.): Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма.
Заняття 3 (2 год.): Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем.
Заняття 4 (2 год.): Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп.
Заняття 5 (2 год.): Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем.
Заняття 6 (2 год.): Тема 6-7. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами.
Заняття 7 (2 год.): Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища.
Заняття 8 (2 год.): Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища.

Лабораторні: -

Контрольна робота: Контрольна робота виконується за індивідуальним варіантом. Контрольна робота складається з двох частин: теоретичні питання та виконання практичного завдань.

Денна форма навчання
Самостійна робота студента: – 132 год.
Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища. – 16 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма. – 16 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем. – 17 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп. – 17 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.

Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем. – 13 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 6. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі. – 13 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 7. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами. – 13 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища. – 13 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища. – 14 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.

Заочна форма навчання
Самостійна робота студента: – 148 год.
Тема 1. Теоретичні засади менеджменту соціального та інклюзивного середовища. – 18 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 2. Соціальна інклюзія як сучасна управлінська парадигма. – 18 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 3. Нормативно-правові та етичні засади управління інклюзивним середовищем. – 19 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 4. Менеджмент різноманіття та соціально вразливих груп. – 19 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 5. Управління безбар'єрним та доступним середовищем. – 15 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 6. Комунікація та взаємодія в інклюзивному середовищі. – 15 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 7. Управління інклюзивною командою та людськими ресурсами. – 15 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 8. Моніторинг, оцінювання та управління якістю інклюзивного середовища. – 15 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.
Тема 9. Стратегічне управління розвитком соціального та інклюзивного середовища. – 14 год. Самостійне опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовка до практичних занять; виконання контрольної роботи; підготовка до підсумкового контролю.

13) Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Кузьмін О.Є. Менеджмент: навч. посіб. Кузьмін О.Є., Мала Н.Т., Мельник О.Г., Саніна О.Р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 240 с.
2. Менеджмент соціальної роботи: підруч. / авт.-упоряд. Т.Л. Надвинична, С.А. Надвиничний. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 386 с.
3. Управління організацією: навчальний посібник. Балановська Т.І. та ін. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 464 с.

Додаткова література:

1. Батченко Л. В., Гончар Л. О., Голубець І. М. Інклюзивність як стратегічний управлінський актив розвитку соціального підприємництва. «Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут"». № 36. 2026. С. 64–70.
2. Грушева А.А., Вітренко Л.О. Менеджмент: навч. посіб. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. 310 с.
3. Жуковська А.Ю., Панасюк В.М. Інклюзивний менеджмент: генезис виникнення, інструменти реалізації та соціально-економічна ефективність. Інноваційна економіка. № 3. 2025. С. 66–77.
4. Колбіна Л. А. Менеджмент соціальної роботи: навч. посіб. Одеса: видавець Букаєв В.В., 2017. 406 с.
5. Кузьмін О.Є. Менеджмент: навч. посіб. Кузьмін О.Є., Мала Н.Т., Мельник О.Г., Саніна О.Р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 240 с.
6. Лехолетова М.М. Методи менеджменту соціальної роботи у діяльності соціального працівника. Соціальна робота та соціальна освіта. № 2(7). 2021. С. 51–60.
7. Литвин Д., Кубіцький С. Моделі та підходи до організації управління інклюзивним середовищем ЗЗСО. Collection of Scientific Papers «SCIENTIA», (January 17, 2025; Riga, Latvia), 49–55.
8. Мазаракі А.А., Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: Фоліо, 2020. 846 с.
9. Осовська Г.В. Менеджмент: підручник. Осовська Г.В., Осовський О.А., вид. 4-е, перероблене і доповнене. К.: Кондор-Видавництво, 2020. 563 с.
10. Тимошко Г.М. Менеджмент соціальної роботи: навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. 308 с.

Нормативно-правове забезпечення:

1. Конституція України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/
2. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/
3. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: http://www.rada.gov.ua/

14) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Результати роботи студентів під час семінару/ практичної роботи; оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (Контрольна робота)		
40	20	40	100

15) Умови допуску до підсумкового контролю:
- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

16) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).
Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

17) Примітки:

Силабус з навчальної дисципліни "Менеджмент соціального та інклюзивного середовища" затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування, протокол від «21» травня 2026 за № 02/05

Викладач (розробник) _____ Ірина САМОЙЛОВА, к. держ. упр,. доцент

Зав. кафедри _____ Вікторія ЧУДОВСЬКА, к.е.н., ст. дослідник

Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»,
Протокол від «25» травня 2026 р. за № 11