**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
**Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»**
Голова Вченої ради, директор

_____ Олександр САМОЙЛОВ

Протокол № 04/2024-2025 від 27 березня 2025 р.
Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
# «Промислове та цивільне будівництво»

| | |
|---|---|
| **Галузь знань** | **G "Інженерія, виробництво та будівництво"** |
| **Спеціальність** | **G19 "Будівництво та цивільна інженерія"** |
| **Рівень вищої освіти** | **Другий (магістерський)** |
| **Ступінь** | **Магістр** |
| **Обсяг програми** | **90 кредитів ЄКТС** |

**Київ – 2025**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

**1. Розглянуто на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій**
Протокол № *14* від *24 лютого 2025 р.*

Завідувач кафедри БІТ _____ Дмитро ПРУСОВ

**2. Ухвалено на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій**
Протокол № *16* від *24 березня 2025 р.*

Завідувач кафедри БІТ _____ Дмитро ПРУСОВ

**3. Погоджено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»**
Протокол № *07* від *25 березня 2025 р.*

Голова НМР _____ Дмитро ПРУСОВ

**4. Затверджено Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»**
Протокол № 04/2024-2025 від *27 березня 2025 р.*

Секретар Вченої ради _____ Петро ЗІНИЧ

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» у складі:

| | |
|---|---|
| **Прусов Дмитро Едуардович** | - гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА |
| **Дружинін Максим Андрійович** | - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА; |
| **Ніщук Віталій Сергійович,** | - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА. |

**Стейкхолдери:**

Академічна спільнота:

– Будівельний факультет Київського національного університету будівництва і архітектури, Іванченко Григорій Михайлович, декан факультету, д.т.н., проф.;
– Всеукраїнська громадська організація «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури», Нечепорчук Анатолій Антонович, голова атестаційної комісії, к.т.н.
– Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проектувальників у будівництві»;
– Всеукраїнська громадська організація «Асоціація експертів будівельної галузі»,
– Громадська організація «Академія Будівництва України».

Професійна спільнота:

– Національний експертно-будівельний альянс України,
– ДП "Науково-дослідний інститут будівельного виробництва",
– ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»,

Здобувачі:

– Підгурська Надія Миколаївна, студентка групи ПЦБ-24-1(м) ІІНО КНУБА;
– Красьоха Юрій Васильович, студент групи ПЦБ-24-1(м)д ІІНО КНУБА.

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до:

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти";

Проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.); Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Київський національний університет будівництва і архітектури Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | Магістр. Інженер-будівельник з промислового та цивільного будівництва |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці. |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006999 від 19.02.2019 р., термін дії до 01.07.2024р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра |
| **Мова викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | www. iino.knuba.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у галузі інженерії, виробництва та будівництва, у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Ступінь вищої освіти – Магістр.<br>Галузь знань G "Інженерія, виробництво та будівництво";<br>Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»;<br>Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво».<br>**Об'єктом вивчення є:** організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі інженерії, виробництва та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері промислового та цивільного будівництва.<br>**Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у будівництві та цивільній інженерії через інтеграцію загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних |

| | |
|---|---|
| | підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах.<br>**Теоретичний зміст предметної області** полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері промислового та цивільного будівництв; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.<br>**Методи, методики та технології:**<br>Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами промислового та цивільного будівництва.<br>**Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» сфері: проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд; зведення, монтажу і моніторингу будівель і споруд; обстеження, випробування і експлуатації будівельних конструкцій; технічного нагляду і науково-технічного супроводу об'єктів будівництва; управління, організації та планування промислового та цивільного будівництва. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво», яка поглиблює професійні науково теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією. |
| **Особливості програми** | Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку промислового та цивільного будівництва, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.<br>Тематика курсових проектів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем будівництва, робота ведеться на реальних міських об'єктах.<br>У студентів є можливість приймати участь у численних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з питань промислового та цивільного будівництва, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері будівництва.<br>Для проходження переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проектні установи з можливим подальшим працевлаштуванням. |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| **Придатність до працевлаштування** | Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією **Державного класифікатору професій (ДК 003:2010)** за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»:<br>1210 Керівники підприємств, установ та організацій<br>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій<br>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві<br>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві<br>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві<br>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві<br>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку<br>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами<br>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві<br>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи<br>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст<br>2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст)<br>2141.2 Архітектори та планувальники міст<br>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва<br>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)<br>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва<br>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br><br>**Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):**<br>1210 Managing Directors and Chief Executives;<br>1223 Production and Operations Department Managers in Construction<br>3123 Construction Supervisors;<br>1313 General Managers in Construction;<br>1323 Construction Managers;<br>214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology);<br>2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers;<br>Architects, Town and Traffic Planners<br>2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers;<br>2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers<br>2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified<br>2310 University and higher education teachers<br>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації. |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.<br>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|---|---|
| **Викладання та навчання** | Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).<br>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем). |
| **Оцінювання** | Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП "ІІНО КНУБА"».<br>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.<br>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.<br>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.<br>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту Кваліфікаційної магістерської роботи.<br>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.<br>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. |

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>**ЗК02.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>**ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>**ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>**ЗК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br>**ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | **СК01.** Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі інженерії, виробництва та будівництва, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.<br>**СК02.** Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії<br>**СК03.** Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.<br>**СК04.** Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.<br>**СК05.** Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.<br>**СК06.** Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.<br>**СК07.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.<br>**СК08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.<br>**СК09.** Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br>**СК10.** Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Загальні програмні результати навчання (РН)** | **РН01.** Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.<br>**РН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.<br>**РН03.** Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.<br>**РН04.** Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії. |

| | |
|---|---|
| | **РН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.<br>**РН06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.<br>**РН07.** Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.<br>**РН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.<br>**РН09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.<br>**РН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.<br>**РН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.<br>**РН12.** Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.<br>**РН13**. Продемонструвати вміння проектувати конструкції будівель і споруд різної архітектурної та технічної складності, з використанням сучасних систем багатовимірного моделювання, забезпечуючи надійні та обґрунтовані проектні рішення.<br>**РН14**. Демонструвати здатність експлуатувати, обстежувати і визначати технічний стан будівель та споруд та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення.<br>**РН15.** Застосовувати базу сучасних технологій будівельної науки і практики і впроваджувати їх при проведенні організаційно-технічних заходів з технічного нагляду і науково-технічного супроводу об'єктів будівництва. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності, (угоди про міжнародну академічну мобільність, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

## 2. Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Промислове та цивільне будівництво»

| Складові компоненти освітньо-професійної програми | Загальна кількість | | | Струк-тура, % |
|---|---|---|---|---|
| | Дис-циплін | Кредитів ЄКТС | Годин | |
| **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | **7** | **25** | **750** | **28 %** |
| Базові навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК-01—ОК-06) | *6* | *19* | *570* | *21 %* |
| Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки (ВК-1/2-1) | *1* | *6* | *180* | *7 %* |
| **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ** | **10** | **65** | **1950** | **72 %** |
| Базові навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (ОК-07—ОК-12) | *6* | *47* | *1410* | *52 %* |
| Вибіркові навчальні дисципліни спеціальної підготовки (ВК-1/2-2—ВК-1/2-4) | *3* | *18* | *540* | *20 %* |
| **ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :** | **16** | **90** | **2700** | **100%** |
| *в тому числі: обов'язкові загальні та спеціальні компоненти* | 12 | *66* | *1980* | *73 %* |
| *в тому числі: вибіркові загальні та спеціальні компоненти* | 4 | *24* | *720* | *27 %* |

**Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС.**

**1. Обов'язкові фахові загальні та спеціальні компоненти,**

що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю – **12**, **обсягом 66 кредитів ЄКТС,** що становить **73 %** обсягу освітньої програми**.**

**2. Вибіркові загальні та спеціальні компоненти,**

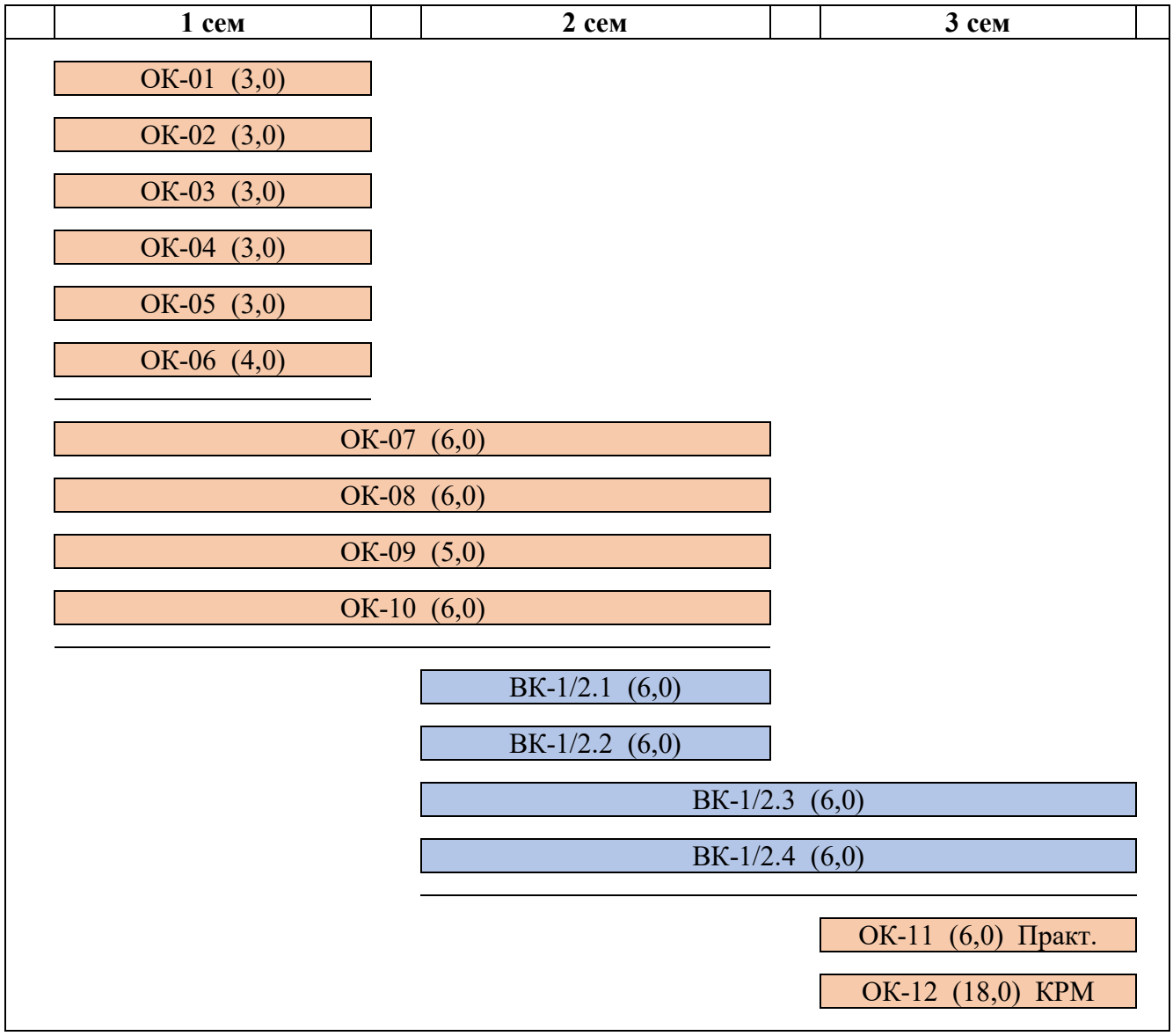
що спрямовані на забезпечення вибіркового змісту загальних та спеціальних (фахових) компетентностей підготовки фахівця за спеціальністю, – **4**, **обсягом 24 кредити ЄКТС,** що становить **27 %** обсягу освітньої програми**.**

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для **практик** відповідно до спеціалізації (компонента: ОК-11 – Переддипломна практика) складає **6 кредитів ЄКТС**.

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
## «Промислове та цивільне будівництво»
## зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

| № за рнп | Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Сем | Обсяг кредитів ЄКТС | | Форма контролю |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | денна | заочна | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП** | | | | | | |
| | **1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки** | | | | | |
| 1 | ОК-1 | Іноземна мова наукової комунікації (за професійним спрямуванням) | 1 | 3,0 | 3,0 | кр, залік |
| 2 | ОК-2 | Методологія і організація наукових досліджень | 1 | 3,0 | 3,0 | кр, залік |
| 3 | ОК-3 | Управління проектами | 1 | 3,0 | 3,0 | кр, залік |
| 4 | ОК-4 | Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі | 1 | 3,0 | 3,0 | кр, іспит |
| 5 | ОК-5 | Інженерно-технічні заходи з цивільного захисту та охорона праці | 1 | 3,0 | 3,0 | кр, залік |
| 6 | ОК-6 | BIM-технології | 1 | 4,0 | 4,0 | ргр, залік |
| | | ***Всього за циклом 1.1.*** | | ***19*** | ***19*** | |
| | **1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки** | | | | | |
| 7 | ОК-7 | САПР в будівництві | 1-2 | 6,0 | 6,0 | ргр, залік |
| 8 | ОК-8 | Проектування конструкцій, будівель і споруд | 1-2 | 6,0 | 6,0 | КР, екзамен |
| 9 | ОК-9 | Технічний нагляд і науково-техніч-ний супровід об'єктів будівництва | 1-2 | 5,0 | 5,0 | кон.р, залік |
| 10 | ОК-10 | Обстеження, випробування та підсилення будівельних конструкцій | 1-2 | 6,0 | 6,0 | КР, екзамен |
| 11 | ОК-11 | Переддипломна практика | 3 | 6,0 | 6,0 | залік |
| 12 | ОК-12 | Кваліфікаційна робота магістра | 3 | 18,0 | 18,0 | публічний захист |
| | | ***Всього за циклом 1.2.*** | | ***47*** | ***47*** | |
| | **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | | | **66** | **66** | |
| | **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП** | | | | | |
| | **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **24** | **24** | |
| | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | | | ***90*** | ***90*** | |

## 3. Структурно-логічна схема
## освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»
## зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»



## 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Промислове та цивільне будівництво»

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **Кваліфікаційної роботи магістра** та завершується видачею документу встановленого зразка про повну вищу освіту за ступенем магістра та присудженням кваліфікації інженер-будівельник з міського будівництва та господарства.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в галузі будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

# 5. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| **Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК** | **Знання**<br><br>**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br><br>**Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | **Уміння/навички**<br><br>**Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><br>**Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><br>**Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | **Комунікація**<br><br>**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються<br><br>**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності | **Відповідальність та автономія**<br><br>**АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><br>**АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><br>**АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|---|---|---|---|
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК01 | Зн1, Зн2 | Ум1,Ум3 | | АВ3 |
| ЗК02 | Зн1, Зн2 | Ум1, Ум2 | К2 | АВ3 |
| ЗК03 | Зн2 | Ум3 | К2 | АВ1 |
| ЗК04 | Зн1, Зн2 | Ум2 | К1 | АВ2 |
| ЗК05 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ2 |
| ЗК06 | Зн1, Зн2 | Ум2, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| СК01 | Зн1 | Ум2 | | АВ3 |
| СК02 | Зн1, Зн2 | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1,АВ2 |
| СК03 | Зн2 | Ум2, Ум3 | К1 | АВ1 |
| СК04 | Зн2 | Ум1, Ум3 | К1 | АВ2 |
| СК05 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК06 | Зн1 | Ум2 | К2 | АВ1, АВ3 |
| СК07 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК08 | Зн2 | | К1, К2 | АВ2 |
| СК09 | Зн1,Зн2 | Ум1,Ум2 | К1, К2 | АВ1,АВ2, АВ3 |
| СК10 | Зн2 | Ум1,Ум3 | К1, К2 | АВ2 |

## 6. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Інтегральна | Загальні компетентності | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | |
| | | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 |
| РН01 | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | + | | |
| РН02 | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | | |
| РН03 | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН04 | + | | | | | + | | | | + | | | | + | | | |
| РН05 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| РН06 | + | | + | | + | | | + | | | | + | + | | | + | |
| РН07 | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| РН08 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| РН09 | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| РН10 | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| РН11 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| РН12 | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| РН13 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| РН14 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + |
| РН15 | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |

## 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІК | | + | | | | + | + | | + | + | | + |
| ЗК01 | | + | + | | | + | | | | | + | + |
| ЗК02 | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК03 | | | | | | | | | | + | | + |
| ЗК04 | | | + | + | | | + | + | + | + | | + |
| ЗК05 | | | | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК06 | | | | | + | | | + | | | | + |
| СК01 | | | | + | | | | | | | | + |
| СК02 | | | | | | | | + | | | | + |
| СК03 | | | | | + | | | | | + | | + |
| СК04 | | | | | | | | + | + | + | | + |
| СК05 | | | | | | + | + | | | | | + |
| СК06 | | | | | | + | + | + | | | | + |
| СК07 | | | + | | | | | | | | + | + |
| СК08 | | | | | | + | | | | | + | + |
| СК09 | | + | | | | | | | | | | + |
| СК10 | | + | | | | | | | | | | + |

## 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН1 | | | | | | + | + | + | | | | + |
| РН2 | | + | | | | + | | + | + | | | |
| РН3 | | | | + | | | | | + | | | + |
| РН4 | | | | | | | | | | + | | |
| РН5 | + | | + | | | | | | | | + | + |
| РН6 | | | | | | + | + | + | | | | |
| РН7 | | | | | + | | | + | | | | + |
| РН8 | | | | | | + | + | | | | + | |
| РН9 | | | | | | | | + | | + | | |
| РН10 | | + | | | | | | | + | | + | |
| РН11 | | | | + | | | | + | | | | + |
| РН12 | | | + | | | | | | | + | | |
| РН13 | | | | | | | | + | | | | + |
| РН14 | | | | | | | | | | + | | + |
| РН15 | | + | | | | | | | + | | | + |

# ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ


1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii).

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html.

5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text

8. Наказ МОН України 19.11.2024 № 1625 « Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

9. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

10. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID.

11. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс].– Режим доступу:
http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

12. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/