МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Голова Вченої ради, директор

_____ Олександр САМОЙЛОВ

Протокол №21/2025-2026 від 28 травня 2026р.
Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Промислове та цивільне будівництво»

Галузь знань	**G "Інженерія, виробництво та будівництво"**
Спеціальність	**G19 "Будівництво та цивільна інженерія"**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський)**
Ступінь	**Магістр**
Обсяг програми	**90 кредитів ЄКТС**

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Розглянуто на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технології
Протокол № *14* від *02 квітня 2026 р.*

Завідувач кафедри БІТ _____ Дмитро ПРУСОВ

2. Ухвалено на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технології
Протокол № *16* від *04 травня 2026 р.*

Завідувач кафедри БІТ _____ Дмитро ПРУСОВ

3. Погоджено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол № *10* від *11 травня 2026 р.*

Голова НМР _____ Дмитро ПРУСОВ

4. Затверджено Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол № 21/2025-2026 від *28 травня 2026 р.*

Секретар Вченої ради _____ Петро ЗІНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» у складі:

Прусов Дмитро Едуардович	- гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;
Степанюк Роман Борисович	- член групи забезпечення, кандидат технічних наук, ст. викладач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;
Жалдак Руслан Юрійович	- член групи забезпечення, доктор філософії, ст. викладач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА.

Стейкхолдери:

Академічна спільнота:

– Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління;
– Всеукраїнська громадська організація «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури»,
– Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проєктувальників у будівництві»;
– Всеукраїнська громадська організація «Асоціація експертів будівельної галузі»,
– Громадська організація «Академія Будівництва України».

Професійна спільнота:

– Міністерство розвитку громад та територій України (Мінрозвитку)
– Державна інспекція архітектури та містобудування України (ДІАМ)
– Національна спілка проєктної справи;
– ДП "Науково-дослідний інститут будівельного виробництва ім. В.С.Балицького";
– Компанія «ВаркS»; – ТОВ "Alterra Group"; – ТОВ "ХІЛТІ (Україна) ЛТД";
– ТОВ «SCAD-Soft»; – ТОВ «ЛІРА САПР»; – ТОВ "Пейкко Україна";
– Українська Асоціація Альтернативної Електро та Водневої Енергетики (УААЕВЕ)

Здобувачі:

Танець Анна Олександрівна(ПЦБ-25-1(М)), Никончук Дмитро Миколайович (ПЦБ-25-1(М)), Шантарович Микита Сергійович (ПЦБ-25-1М(М)д), Талько Олександр Петрович (ПЦБ-25-1Ж(М)д), Мукалов Віктор Володимирович (ПЦБ-24-1(М)), Снєгірьова Юлія Петрівна (ПЦБ-23-2(М)).

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до:

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти";

Проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказу МОН України від 31.12.2025р. № 1734 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.); Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.;

а також Нормативно-правових документів відокремленого структурного підрозділу "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури".

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Промислове та цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Строк дії сертифіката до 31 грудня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.iino.knuba.edu.ua

2 – Мета освітньої програми
Забезпечити підготовку компетентних фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері промислового та цивільного будівництва, здатних ефективно вирішувати комплексні завдання, розробляти, проєктувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології, у т.ч. вирішувати інженерно-технічні задачі та проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії, розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні завдання і питання функціонування будівельної галузі загалом в умовах невизначеності. Забезпечити відповідні умови для формування і розвитку програмних компетентностей, які надають змогу опанувати основні знання, вміння, навички, необхідні для подальшого навчання та подальшої професійної і професійно-наукової діяльності, підготувати студентів із особливим інтересом до наукової та інноваційно-будівельної сфери.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Ступінь вищої освіти – Магістр. Галузь знань G "Інженерія, виробництво та будівництво"; Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»; Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво».

	Об'єктом вивчення є: наукові та інженерні основи технологій будівництва, технології та процеси планування, проєктування, будівництва, реконструкції, відновлення, експлуатації, обслуговування і ліквідації будівель, інженерних споруд і мереж різного функціонального призначення, територій, природно-техногенні системи, організація будівництва, забезпечення якості, безпеки праці та екологічної безпеки, зокрема у галузі інженерії, виробництва та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері промислового та цивільного будівництва. **Цілі навчання:** Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у будівництві та цивільній інженерії через інтеграцію загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проєктних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах. **Теоретичний зміст предметної області** – Теорії, поняття, концепції, принципи містопланування, конструювання, зведення, утримання та ліквідації будівель, інженерних споруд і мереж впродовж життєвого циклу. **Методи, методики та технології:** – Методи фізичного, математичного, інформаційного, комп'ютерного моделювання; методики натурних, лабораторних, дистанційних досліджень і проєктування, аналізу даних, техніко-економічного обґрунтування планувальних, конструктивних та технологічних рішень; технології будівництва, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** – Інструменти, контрольно-вимірювальні прилади, устаткування для натурних, лабораторних, дистанційних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, машини, технологічне обладнання, пристосування для виконання робіт у галузі.
Орієнтація освітньої програми	Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» сфері: проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд; зведення, монтажу і моніторингу будівель і споруд; обстеження, випробування і експлуатації будівельних конструкцій; технічного нагляду і науково-технічного супроводу об'єктів будівництва; управління, організації та планування промислового та цивільного будівництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво», яка поглиблює професійні науково теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку промислового та цивільного будівництва, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з інженерно-будівельної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних

	швидко адаптуватись до сучасних вимог будівельної галузі воєнного часу та післявоєнного відновлення на засадах сталого розвитку. Формує фахівців будівельної галузі з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності та точності. Тісна співпраця з підприємствами будівельної галузі дозволяє проходити практичну підготовку в умовах виробництва. Завдяки вибірковій складовій формується індивідуальна траєкторія здобувача в таких напрямах: поглиблення знань з теорії, практики та інноваційних тенденцій розвитку промислового та цивільного будівництва; проєктування споруд спеціального призначення; обстеження, випробування і моніторингу будівельних конструкцій; поглиблення знань з технологічно-організаційних рішень при реконструкції та експлуатації будівель і споруд; використання інноваційних технологій інженерного проєктування, енергозберігаючих технологій та сучасних енергоефективних матеріалів і конструкцій; тощо. Тематики індивідуальних та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем будівництва, робота ведеться на реальних міських об'єктах. У студентів є можливість приймати участь у численних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з питань промислового та цивільного будівництва, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері будівництва. Для проходження переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією **Державного класифікатору професій (ДК 003:2010)** за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст)

	2141.2 Архітектори та планувальники міст 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво) 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів **Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):** 1210 Managing Directors and Chief Executives; 1223 Production and Operations Department Managers in Construction 3123 Construction Supervisors; 1313 General Managers in Construction; 1323 Construction Managers; 214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology); 2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers; Architects, Town and Traffic Planners 2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers; 2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers 2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified 2310 University and higher education teachers Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України. Можливість професійної атестації, яка необхідна для відповідальних робіт (проєктування, технагляд, експертиза, тощо).

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, роботи здобувачів у складі робочих груп при виконанні спільних комплексних проєктів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем). Відбувається залучення фахівців для проведення майстер-класів та лекцій з числа стейкхолдерів, та провідних фірм і підприємств України, що працюють в галузі будівництва. ОПП передбачено не менше 25% обсягу навчання за вибором студента.

Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП "ІІНО КНУБА"». Система оцінювання якості підготовки студентів включає наступні види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий. Форми контролю: усне і письмове опитування, в тому числі екзамени; тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування; презентації; захист курсових робіт, звітів з практик тощо. Основне завдання контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана на основі здійсненого контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному силабусом / робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється ІІНО КНУБА. Робота повинна перевірятись на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення Інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. **ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК01.** Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі інженерії, виробництва та будівництва, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації. **СК02.** Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в галузі будівництва та цивільної інженерії **СК03.** Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.

	СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК05.** Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. **СК06.** Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК07.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. **СК08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання (РН)	**РН01.** Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проєктних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. **РН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. **РН03.** Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. **РН04.** Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії. **РН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. **РН06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. **РН07.** Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. **РН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій. **РН09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації. **РН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. **РН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. **РН12.** Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі будівництва та інформаційних технологій.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

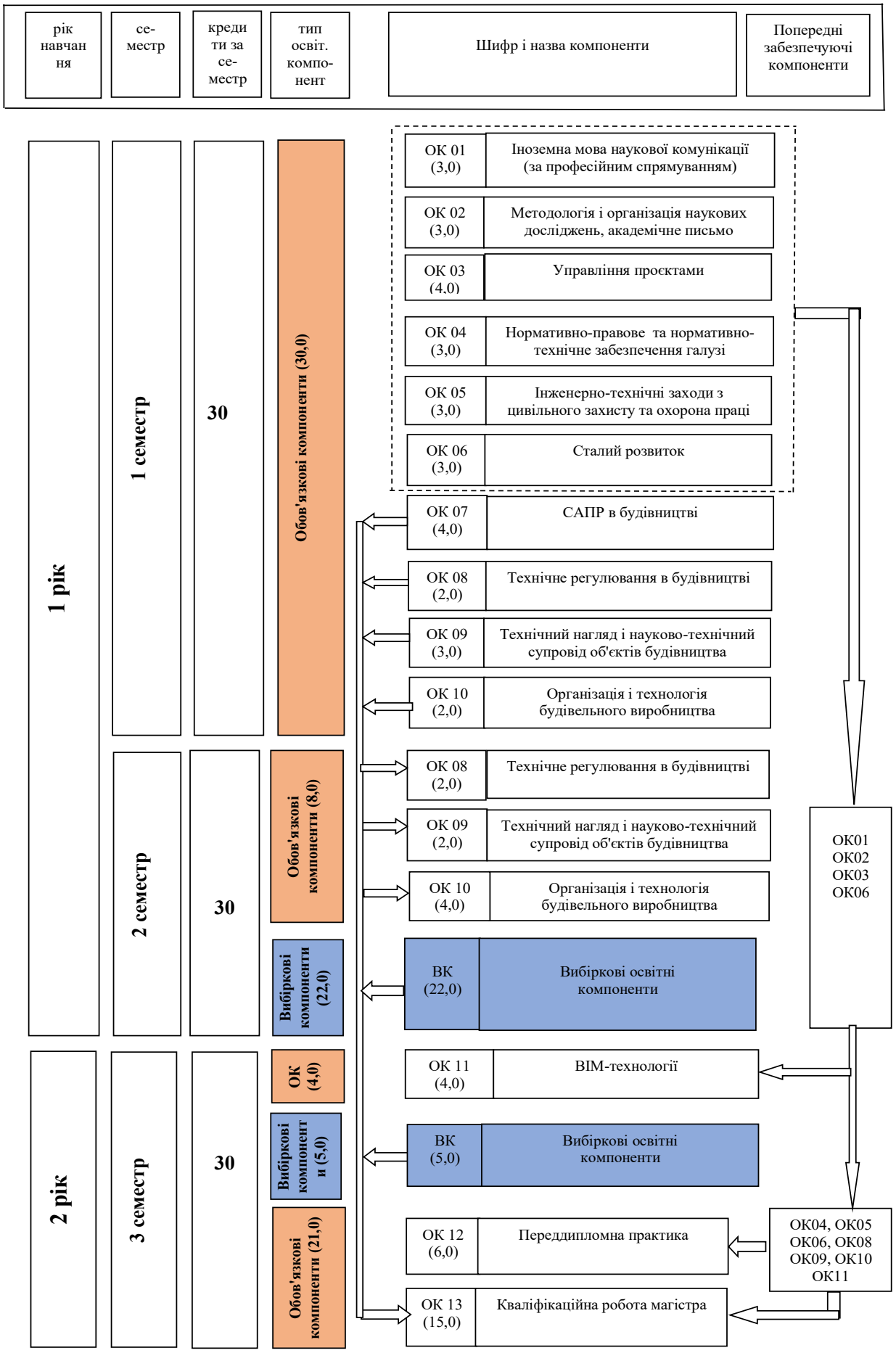
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», визначених проєктом стандарту. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 4,5 кредити. ІІНО КНУБА має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
90 кредитів ЄКТС	Обов'язкові фахові загальні та спеціальні компоненти, що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю – 13, обсягом 63 кредити ЄКТС, що становить 70 % обсягу освітньої програми. Вибіркові загальні та спеціальні компоненти, що спрямовані на забезпечення вибіркового змісту загальних та спеціальних (фахових) компетентностей підготовки фахівця за спеціальністю, – 5, обсягом 27 кредитів ЄКТС, що становить 30 % обсягу освітньої програми. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик відповідно до спеціалізації (компонента: ОК-12 – Переддипломна практика) складає 6 кредитів ЄКТС.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

4.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми

№ за рнп	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
				денна	заочна	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1. Обов'язкові компоненти ОПП						
1	ОК-1	Іноземна мова наукової комунікації (за професійним спрямуванням)	1	3,0	3,0	кр, залік
2	ОК-2	Методологія і організація наукових досліджень, академічне письмо	1	3,0	3,0	кр, залік
3	ОК-3	Управління проєктами	1	4,0	4,0	кр, іспит
4	ОК-4	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	1	3,0	3,0	кр, іспит
5	ОК-5	Інженерно-технічні заходи з цивільного захисту та охорона праці	1	3,0	3,0	кр, залік
6	ОК-6	Сталий розвиток	1	3,0	3,0	кр, іспит
7	ОК-7	САПР в будівництві	1	4,0	4,0	ргр, залік
8	ОК-8	Технічне регулювання в будівництві	1-2	4,0	4,0	ргр, іспит
9	ОК-9	Технічний нагляд і науково-технічний супровід об'єктів будівництва	1-2	5,0	5,0	кр, іспит
10	ОК-10	Організація і технологія будівельного виробництва	1-2	6,0	6,0	КР, іспит
11	ОК-11	BIM-технології	3	4,0	4,0	кр, залік
12	ОК-12	Переддипломна практика	3	6,0	6,0	залік
13	ОК-13	Кваліфікаційна робота магістра	3	15,0	15,0	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів			**63**	**63**	
	2. Вибіркові компоненти ОПП					
	Загальний обсяг вибіркових компонентів			**27**	**27**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			**90**	**90**	

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Промислове та цивільне будівництво»

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **Кваліфікаційної роботи магістра** та завершується видачею документу встановленого зразка про повну вищу освіту за ступенем магістра та присудженням кваліфікації інженер-будівельник з міського будівництва та господарства.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в галузі будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються **К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1,Ум3		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ3
ЗК03	Зн2	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1,АВ2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2	К2	АВ1, АВ3
СК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн2		К1, К2	АВ2
СК09	Зн1,Зн2	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ1,АВ2, АВ3
СК10	Зн2	Ум1,Ум3	К1, К2	АВ2

7. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН01	+	+			+		+	+	+				+		+		
РН02	+			+				+				+					
РН03	+					+					+						
РН04	+					+				+				+			
РН05	+		+											+			+
РН06	+		+		+			+				+	+			+	
РН07	+			+			+			+							
РН08	+														+		
РН09	+			+	+				+								
РН10	+	+			+			+					+				
РН11	+										+						+
РН12	+	+		+				+									

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компе-тентності	Обов'язкові компоненти програми												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК		+					+		+		+		+
ЗК01		+							+		+		+
ЗК02													+
ЗК03						+			+		+	+	
ЗК04			+					+	+	+		+	+
ЗК05				+	+				+			+	
ЗК06						+							+
СК01	+			+				+	+	+	+		+
СК02			+										+
СК03					+					+			+
СК04									+			+	+
СК05							+		+	+	+		+
СК06							+				+		+
СК07	+							+				+	+
СК08	+	+				+					+		+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти програми												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН1							+	+		+	+		+
РН2		+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН3				+	+				+			+	+
РН4				+	+					+			
РН5	+												
РН6			+				+			+	+		+
РН7					+	+							+
РН8						+					+		+
РН9								+		+		+	+
РН10		+				+	+		+		+	+	+
РН11		+										+	+
РН12						+		+		+	+		+

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text].

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf].

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження методичних рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf

Інформаційні ресурси

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2016_ESG_2015.pdf];

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/education/ documents/isced2011-en.pdf];

15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/ Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf];

16. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

17. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http:// ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/ doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide-2015_Ukrainian.pdf];

20. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

21. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67];

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/];

23. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80];

24. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions [Режим доступу: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf];

25. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 [Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced].

26. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) [Режим доступу: https://www.ilo.org/publications/international-standard-classification-occupations-2008-isco-08-structure].