**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**
**Відокремлений структурний підрозділ**
**«Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол № 21/2025-2026 від 28.05.2026 р.
Голова вченої ради

_____ О.О. Самойлов
«___»_____2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**
**за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»**
**галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2026 р.

**Київ – 2026 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**
**освітньо-професійної програми «Інженерна геодезія»**
**підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»**

**1. Засідання кафедри девелопменту та просторового планування**
Протокол № 02/04 від «30» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ В.А. Чудовська

**2. Науково-методична рада ВСП «ПНО КНУБА»**
Протокол № 10 від «11» травня 2026 р.

Голова НМР _____ Д.Е. Прусов

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 № 1341 та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 № 1187, наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013» від 31.12.2025 № 1734, а також з урахуванням досвіду підготовки фахівців з геодезії.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальний (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти, структурно-логічну схему викладання дисциплін.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у складі:

1. Слободенюк – керівник проектної групи, доктор філософії з економіки, доцент кафедри девелопменту та просторового планування;
2. Дружиніна Ірина Василівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри девелопменту та просторового планування;
3. Дружинін Максим Андрійович – член проектної групи, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри девелопменту та просторового планування;

# 1. Профіль освітньої програми

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», кафедра девелопменту та просторового планування |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G18 Геодезія та землеустрій |
| Форми навчання | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Магістр |
| Офіційна назва освітньої програми | Інженерна геодезія |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво<br>Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій<br>Інженер-дослідник з геодезії |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Строк дії сертифіката до 31 грудня 2027 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://iino.knuba.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, ведення державного земельного кадастру з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво»<br>Спеціальність – G18 «Геодезія та землеустрій»<br>Спеціалізація «Інженерна геодезія» |
| Опис предметної області | ***Об'єкти вивчення***: параметри фігури та гравітаційного поля Землі, відображення її поверхні на топографічних і тематичних картах та планах, геопросторові дані про стан і використання земель, територій та інженерної інфраструктури, процеси регулювання земельних відносин і раціональної організації території адміністративно-територіальних одиниць і суб'єктів господарювання, ведення земельного та інших кадастрів, геоінформаційних систем, динаміка просторових об'єктів і процесів, що підлягають моніторингу та оцінюванню<br>***Цілі навчання*:** набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.<br>***Теоретичний зміст предметної області***: теорії, поняття, |

| | |
|---|---|
| | концепції, принципи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, кадастрів, геоінформатики, моніторингу, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних у просторі і часі<br>***Методи, методики та технології***: Методи збирання, опрацювання та аналізу геопросторових даних, методи експериментальних досліджень, прогнозування, моделювання, оптимізації та прийняття ефективних рішень, методики польових, камеральних та дистанційних спостережень (вишукувань), технології геодезичних вимірювань, землевпорядного проектування та/або використання геоінформаційних систем, геоінформаційні та автоматизовані технології управління геопросторовими даними, сучасні цифрові технології<br>***Інструменти та обладнання***: інструменти, прилади, обладнання, необхідні для розв'язання задач та/або комплексних проблем у сфері геодезії та/або землеустрою, спеціалізоване програмне забезпечення |
| Орієнтація освітньої програми | Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та навиками щодо інженерно-геодезичного забезпечення будівельних, землевпорядних та кадастрових робіт із застосуванням сучасних ГІС-технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», спеціалізацією «Інженерна геодезія».<br>*Ключові слова*: геодезія; топографія; картографія; геоінформаційні системи; дистанційне зондування, фотограмметрія, геопросторові дані, вишукування. |
| Особливості програми | Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з геодезії та землеустрою. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землевпорядного спрямування.<br>Формує інженерів-геодезистів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності та точності.<br>Тісна співпраця з підприємствами геодезичного та землевпорядного профілю регіону дозволяє проходити практичну підготовку в умовах виробництва. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності «Геодезія та землеустрій».<br>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. |
| Академічні права випускників | Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, |

| | |
|---|---|
| | індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація он-лайн та аудиторного навчання з викладачем). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка атестаційної роботи магістра (проекту). |
| Оцінювання | Методи оцінювання знань:<br>- *поточний контроль*: електронне тестування, контрольні роботи, розрахункові роботи, презентації. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання та ін.;<br>- *підсумковий семестровий контроль:* екзамени, заліки, контрольні роботи, курсові роботи, переддипломна практика. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), курсової, контрольної роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни;<br>- *атестація здобувачів вищої освіти* відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра виконується під керівництвом викладача на основі теоретичних і практичних знань отриманих протягом усього періоду навчання. КРМ передбачає розв'язання комплексної проектної задачі в сфері землеустрою і кадастру, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.<br>Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти.<br>Робота повинна перевірятись на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна Компетентність(ІК)** | Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.<br>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |

| | |
|---|---|
| | ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.<br>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.<br>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.<br>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.<br>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.<br>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.<br>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.<br>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.<br>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. |
| **7 – Програмні результати навчання (ПРН)** | |
| РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.<br>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.<br>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.<br>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.<br>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.<br>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.<br>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.<br>РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.<br>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з | |

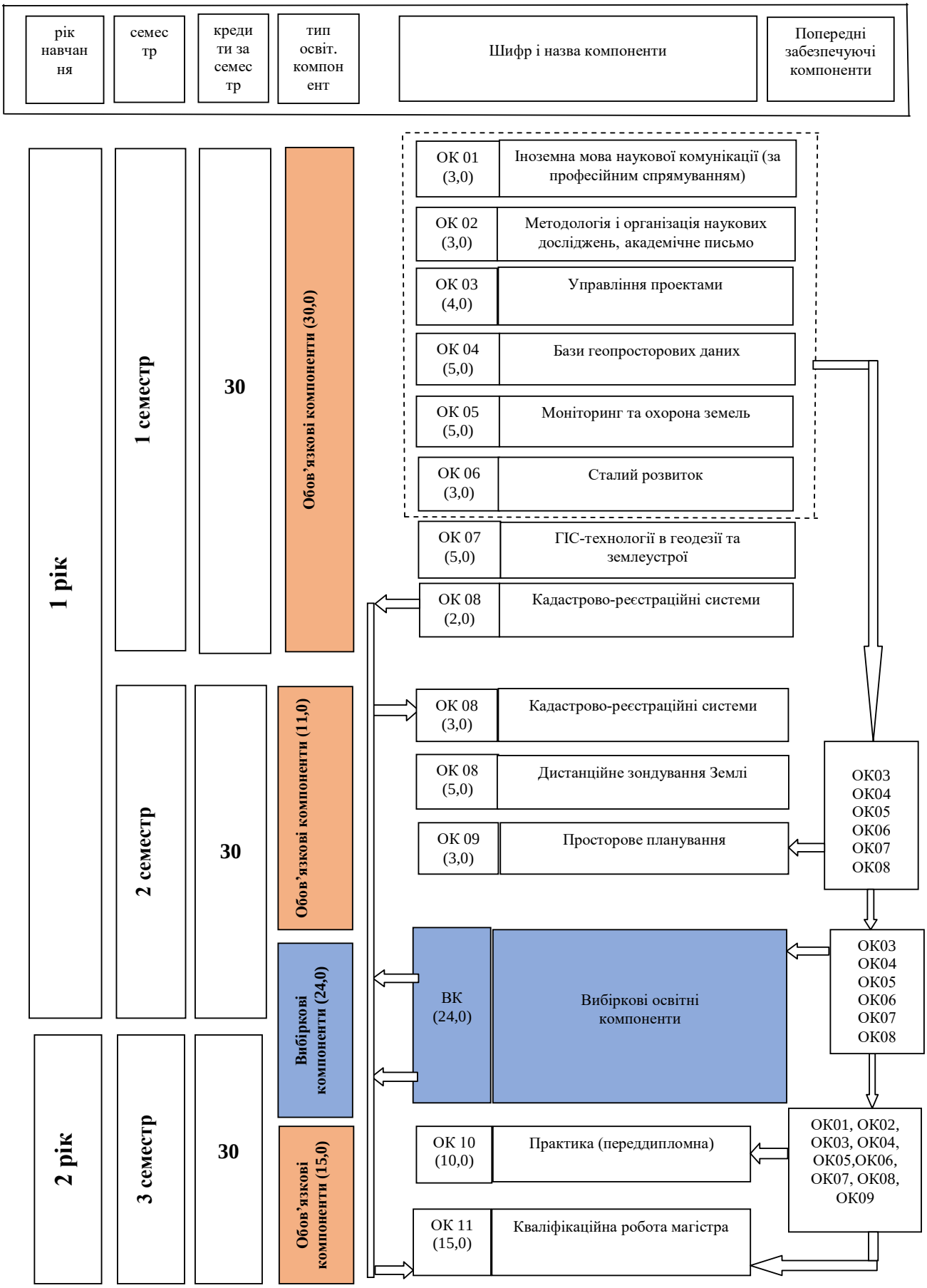
| | |
|---|---|
| урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.<br>РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науководослідної, винахідницької та проектної діяльності.<br>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.<br>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.<br>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.<br>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Кадрове забезпечення | Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі девелопменту та просторового планування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | Положенням інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності.<br>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерна геодезія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти** | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова наукової комунікації (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Методологія і організація наукових досліджень, академічне письмо | 3,0 | залік |
| ОК 3 | Управління проектами | 4,0 | екзамен |
| ОК 4 | Бази геопросторових даних | 5,0 | екзамен |
| ОК 5 | Моніторинг та охорона земель | 5,0 | залік |
| ОК 6 | Сталий розвиток | 3,0 | екзамен |
| ОК 7 | ГІС-технології в геодезії та землеустрої | 5,0 | екзамен |
| ОК 8 | Кадастрово-реєстраційні системи | 5,0 | екзамен |
| ОК 9 | Дистанційне зондування Землі | 5,0 | екзамен |
| ОК 10 | Просторове планування | 3,0 | залік |
| ОК 11 | Переддипломна практика | 10,0 | залік |
| ОК 12 | Кваліфікаційна робота магістра | 15,0 | захист КРМ |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **66,0** | |
| **Вибіркові компоненти** | | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **24,0** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | | **90,0** | |

2.2. Структурно-логічна послідовність освітніх компонент освітньої-професійної програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Інституту. |
| **Вимоги до публічного захисту** | Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента. |

## 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| **Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК** | **Знання**<br>**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень<br>**Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | **Уміння/Навички**<br>**Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>**Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>**Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | **Комунікація**<br>**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються<br>**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності | **Відповідальність та автономія**<br>**АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>**АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>**АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|---|---|---|---|---|
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК01 | Зн2 | Ум2, Ум3 | К1 | АВ1 |
| ЗК02 | | Ум1 | К1, К2 | АВ3 |
| ЗК03 | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| ЗК04 | Зн1, Зн2 | Ум2 | | АВ1 |
| ЗК05 | | Ум3 | К1 | АВ1 |
| ЗК06 | Зн2 | Ум2 | | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| СК01 | Зн1, Зн2 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | АВ3 |
| СК02 | Зн2 | Ум2 | | АВ1 |
| СК03 | Зн1 | Ум2, Ум3 | | АВ1 |
| СК04 | Зн1 | Ум1, Ум2 | | АВ2 |
| СК05 | Зн1 | Ум1 | | АВ2, АВ3 |
| СК06 | Зн1, Зн2 | Ум2, Ум3 | | АВ2 |
| СК07 | Зн1 | Ум3 | К1 | АВ1 |
| СК08 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | |
| СК09 | Зн2 | Ум3 | К1 | АВ1 |

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Інтегральна | Загальні компетентності | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | |
| | | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 |
| **РН01** | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + |
| **РН02** | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | |
| **РН03** | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | + |
| **РН04** | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | |
| **РН05** | + | | | + | | | | | | | + | | + | | | |
| **РН06** | + | | | | + | + | | | | | | | + | | + | |
| **РН07** | + | + | | | | | + | | | + | | + | | + | | |
| **РН08** | + | + | | + | | + | + | | | | | | + | + | | + |
| **РН09** | + | + | | + | | + | | | | | | | + | + | | + |
| **РН10** | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | |
| **РН11** | + | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | |
| **РН12** | + | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| **РН13** | + | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | |
| **РН14** | + | + | | | + | | | + | + | | | | | | | + |

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності | Обов'язкові компоненти програми | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***ОК01*** | ***ОК02*** | ***ОК03*** | ***ОК04*** | ***ОК05*** | ***ОК06*** | ***ОК07*** | ***ОК08*** | ***ОК09*** | ***ОК10*** | ***ОК11*** | ***ОК12*** |
| ***ЗК01*** | | + | | | | | | | | | | + |
| ***ЗК02*** | + | | | | | | | | | | | |
| ***ЗК03*** | | | + | | | | | | | | | + |
| ***ЗК04*** | | + | + | | | | | | | + | | + |
| ***ЗК05*** | | | + | | | + | | | | + | + | |
| ***ЗК06*** | | | | | + | + | | | | | | |
| ***СК01*** | | + | | | | | | | | | | + |
| ***СК02*** | | + | | + | | + | + | | | | | + |
| ***СК03*** | | + | | + | | + | + | | + | | | + |
| ***СК04*** | | | | + | | | + | + | + | | | + |
| ***СК05*** | | | | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ***СК06*** | | | + | | + | + | | | | + | | + |
| ***СК07*** | | | + | | | | | | | | + | |
| ***СК08*** | | + | | | | | | | | | | |
| ***СК09*** | | | | | | + | | | | | | + |

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

| Програмні результати навчання | Обов'язкові компоненти програми | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***ОК01*** | ***ОК02*** | ***ОК03*** | ***ОК04*** | ***ОК05*** | ***ОК06*** | ***ОК07*** | ***ОК08*** | ***ОК09*** | ***ОК10*** | ***ОК11*** | ***ОК12*** |
| ***РН01*** | | + | | | | + | | | | | | + |
| ***РН02*** | + | | | | | | | | | | + | |
| ***РН03*** | | + | + | | | + | | | + | | + | + |
| ***РН04*** | | | | + | | | + | + | + | | | + |
| ***РН05*** | | | | + | | | + | + | + | | | |
| ***РН06*** | | | + | | | | | | | | + | |
| ***РН07*** | | | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| ***РН08*** | | | + | | + | + | | | | + | + | + |
| ***РН09*** | | | + | | | | | | | | | + |
| ***РН10*** | | + | | | | | | | | | | + |
| ***РН11*** | | + | | + | + | | + | + | + | + | | + |
| ***РН12*** | | + | | | | | | | | | | + |
| ***РН13*** | | | | | + | + | | | | | + | |
| ***РН14*** | | + | | | | + | | | | | | + |

# ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ


**Нормативні**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text
4. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text
5. Закон України «Про національну інфраструктури геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text
6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17
7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text];
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження методичних рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti

**Інформаційні ресурси**

15. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
16. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf
17. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf;

18. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL : http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf;
19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. 12 URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis201 8_Communique_AppendixIII_952778.pdf
20. TUNING Educational Structures in Europe. URL : https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html
21. Асоціація фахівців оцінки. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.afo.com.ua/uk/news
22. Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://portal.rada.gov.ua/
23. ГО "Всеукраїнське об'єднання «Українське товариство оцінювачів»". [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://uto.com.ua/
24. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://land.gov.ua/
25. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/
26. Кабінет Міністрів України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/
27. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/