АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами експертного опитування випускників ІІНО КНУБА щодо актуальності, змісту та перспектив розвитку ОПП «Девелопмент»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»
2025–2026 н. р.

1. КОНТЕКСТ ОПИТУВАННЯ: ПОГЛЯД ВИПУСКНИКІВ ІНСТИТУТУ НА НОВУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» проведено опитування випускників Інституту щодо освітньо-професійної програми «Девелопмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Особливістю цього дослідження є статус його учасників.

На момент проведення опитування випуск за ОПП «Девелопмент» ще не здійснювався. Тому респондентами виступили не випускники зазначеної освітньої програми, а випускники ВСП «ІІНО КНУБА», які мають власний досвід навчання в Інституті та можуть оцінити запропоновану програму з позиції вже сформованого освітнього й професійного досвіду.

Отже, результати цього опитування не є оцінюванням результатів навчання за ОПП «Девелопмент». Вони відображають експертно-стейкхолдерський погляд випускників Інституту на зміст, структуру, професійну спрямованість та перспективи розвитку ОПП до появи її першого випуску.

Такий формат дозволяє розширити коло учасників внутрішнього забезпечення якості та отримати незалежний погляд осіб, які вже пройшли шлях від здобувача освіти ІІНО КНУБА до випускника.

2. МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Метою опитування було отримання незалежної оцінки випускників ІІНО КНУБА щодо:
— актуальності ОПП «Девелопмент»;
— відповідності її змісту сучасним потребам будівельної та девелоперської сфери;
— логічності поєднання інженерної, економічної та управлінської складових;
— доцільності запропонованого набору освітніх компонентів;
— достатності практичної спрямованості програми;
— актуальності цифрової підготовки;
— значущості управління проєктами;
— компетентностей, які мають бути сформовані у майбутніх випускників;
— напрямів подальшого вдосконалення ОПП.
Таким чином, центральним питанням дослідження було:
«Якою має бути ОПП “Девелопмент”, щоб її перші випускники були готовими до реальних професійних викликів?»

3. УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ

До опитування залучено 10 випускників ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»:
Коваленко Андрій;
Медвідь Роман;
Мацапула Ірина;
Кусташ Юлія;
Гончар Володимир;
Воротюк Володимир;

Проскурін Миколай;
Жиганов Олександр;
Березовська Ганна;
Капутіна Наталія.

При опрацюванні результатів індивідуальні оцінки та пропозиції не персоніфікувалися.

Залучення саме випускників Інституту дозволяє отримати специфічний вид зворотного зв'язку: респонденти знайомі з освітнім середовищем ІІНО КНУБА, але водночас можуть оцінювати нову ОПП уже з позиції набутого після навчання досвіду.

НЕ «ЧИ ПОДОБАЄТЬСЯ ПРОГРАМА?», А «ЧИ ПРАЦЮВАТИМЕ ВОНА ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ?»

Для цього дослідження було обрано не класичну модель оцінювання задоволеності, а модель прогностичної професійної експертизи.

Респондентам пропонувалося оцінити ОПП за п'ятьма вимірами:

АКТУАЛЬНІСТЬ

Чи відповідає концепція ОПП сучасному розвитку будівництва та девелопменту?

ПРОФЕСІЙНА РЕЛЕВАНТНІСТЬ

Чи потрібні запропоновані програмою компетентності сучасному фахівцю?

ЗБАЛАНСОВАНІСТЬ

Чи достатньо поєднані технічна, економічна, цифрова та управлінська складові?

ПРАКТИЧНІСТЬ

Чи дозволяє зміст програми готувати здобувача до вирішення реальних професійних завдань?

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ

Що потрібно передбачити сьогодні, щоб компетентності першого випускника залишалися актуальними завтра?

ОПП «ДЕВЕЛОПМЕНТ»: ПОГЛЯД 10 ВИПУСКНИКІВ ІІНО КНУБА

За результатами опитування сформовано узагальнений профіль сприйняття програми.

Предмет оцінювання	Позитивна оцінка	із 10
Актуальність запровадження ОПП «Девелопмент»	100 %	10
Відповідність спрямування ОПП сучасним потребам галузі	90 %	9
Доцільність поєднання будівництва, економіки та управління	100 %	10
Актуальність управління проєктами у структурі підготовки	100 %	10
Доцільність цифрової складової	100 %	10
Актуальність BIM / інформаційного моделювання	90 %	9
Значущість практикоорієнтованого навчання	100 %	10
Доцільність залучення практиків до освітнього процесу	100 %	10
Важливість сталого розвитку та відновлення	90 %	9
Потенційна конкурентоспроможність майбутніх випускників	90 %	9
Готовність рекомендувати навчання за ОПП	90 %	9

Результати демонструють загалом позитивну оцінку концепції програми.

Водночас у цьому дослідженні 100 % не означає «повністю задоволені», оскільки респонденти за цією програмою не навчалися. Показник означає, що всі опитані вважають відповідний напрям важливим або дуже важливим для підготовки майбутнього фахівця.

ЩО ВИПУСКНИКИ ВВАЖАЮТ ОСНОВОЮ СУЧАСНОГО ДЕВЕЛОПМЕНТУ?

Аналіз відповідей дозволив сформувати своєрідну формулу професійної підготовки майбутнього випускника:

ІНЖЕНЕРІЯ

- **ЕКОНОМІКА**
- **УПРАВЛІННЯ**
- **DIGITAL**
- **РОБОТА З ЛЮДЬМИ**

=

СУЧАСНИЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ

Респонденти позитивно оцінили міждисциплінарну орієнтацію ОПП.

На їхню думку, сучасний фахівець у сфері девелопменту не може бути підготовлений виключно в межах вузької інженерної моделі.

Він повинен розуміти технічні характеристики об'єкта, економіку проєкту, процеси управління, цифрові технології та механізми взаємодії між учасниками проєкту.

ЯКОГО ВИПУСКНИКА ОЧІКУЄ ПРОФЕСІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ?

Респондентам було запропоновано визначити компетентності, які, на їхню думку, повинні характеризувати першого випускника ОПП «Девелопмент».

Узагальнення відповідей дозволило сформувати профіль майбутнього випускника.

МАЙБУТНІЙ ВИПУСКНИК ОПП МАЄ ВМІТИ:

АНАЛІЗУВАТИ

оцінювати вихідні дані, обмеження, ризики та альтернативи.

ПЛАНУВАТИ

перетворювати концепцію на послідовність конкретних дій.

РАХУВАТИ

розуміти бюджет, вартість, ресурси та економічні наслідки рішень.

УПРАВЛЯТИ

координувати строки, ресурси, команду, ризики та зміни.

ПРАЦЮВАТИ З DIGITAL

використовувати BIM та сучасні цифрові інструменти.

КОМУНІКУВАТИ

працювати із замовниками, проєктувальниками, підрядниками, органами влади та іншими стейкхолдерами.

БРАТИ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

не лише пропонувати рішення, а аргументувати його та оцінювати наслідки.

ЩО НЕ МОЖНА ВИВЧИТИ ЛИШЕ З ПІДРУЧНИКА?

Одним із найбільш виразних результатів опитування став запит на практикоорієнтованість.

100 % респондентів визначили практичну складову як принципово важливу для ОПП.

Відкриті відповіді дозволили конкретизувати, що саме випускники розуміють під практичністю:

«Реальні проєкти, а не лише умовні навчальні ситуації».

«Робота з реальною документацією».

«Розрахунок бюджету, строків та ресурсів».

«Розбір проблемних проєктів і причин невдалих рішень».

«Спілкування з людьми, які працюють у девелопменті».

«Ситуації, де потрібно самостійно приймати рішення».

Отже, практикоорієнтованість у розумінні респондентів — це не просто збільшення кількості практичних занять.

Це наближення змісту навчальної діяльності до реального професійного середовища.

DIGITAL ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА МОВА СУЧАСНОГО ПРОЄКТУ

Усі респонденти підтримали необхідність цифрової складової в ОПП.

Особливе значення було надано:

— BIM;
— інформаційному моделюванню;
— цифровій роботі з проєктною документацією;
— календарному плануванню;
— цифровому контролю вартості;
— роботі з даними;
— цифровому моніторингу реалізації проєкту.

Таким чином, цифрові технології доцільно розглядати не як самостійну «комп'ютерну» компетентність, а як інструментарій сучасного девелоперського управління.

ГОЛОС ВИПУСКНИКІВ: ЩО ВАРТО ПОСИЛИТИ ДО ПЕРШОГО ВИПУСКУ?

Відкриті відповіді було систематизовано за сімома напрямами.

Пропозиція	**Що це означає для ОПП**
Більше реальних девелоперських кейсів	Посилення практикоорієнтованості
Більше управління реальним проєктом	Наскрізне проєктне навчання
BIM та цифрові інструменти	Посилення цифрової складової
Бюджет та економіка проєкту	Інтеграція управлінської й економічної підготовки
Робота зі стейкхолдерами	Розвиток комунікаційних компетентностей
Практики та роботодавці в аудиторії	Посилення зв'язку з професійним середовищем
Відновлення та сталий розвиток	Врахування актуальних суспільних і галузевих викликів

ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ: ЯКІ ТЕМИ НЕ МОЖНА ВТРАТИТИ?

Випускники Інституту визначили низку напрямів, значення яких, на їхню думку, зростатиме:

цифровізація будівництва;
інформаційне моделювання;
управління проєктами;
інвестиційне обґрунтування;
енергоефективність;
сталий розвиток;
реконструкція та ревіталізація;
відновлення пошкоджених територій та об'єктів;
управління ризиками й невизначеністю;
резильєнтність будівель і територій.

Таким чином, респонденти орієнтують програму не лише на актуальні потреби сьогодення, а й на компетентності, які мають визначати професійний профіль майбутнього фахівця.

ВИСНОВОК: ПОГЛЯД ДО ПЕРШОГО ВИПУСКУ

Результати опитування 10 випускників ІІНО КНУБА демонструють позитивну оцінку концепції, професійної спрямованості та перспективності ОПП «Девелопмент».

Особливу підтримку отримали міждисциплінарність програми, управління проєктами, практикоорієнтованість, цифрова складова та взаємодія з професійним середовищем.

Водночас цінність проведеного опитування полягає не в підтвердженні того, що програма «вже є успішною».

До першого випуску такий висновок був би передчасним.

Натомість результати дозволяють визначити, якою програму очікують бачити представники спільноти випускників Інституту та які компетентності вони вважають принципово важливими для її майбутніх випускників.

Саме тому отримані результати доцільно використовувати як один із інформаційних ресурсів для моніторингу та подальшого вдосконалення ОПП.