ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідуюча кафедрою
Вікторія ЧУДОВСЬКА
_____
«19» червня 2025 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

1) Шифр за ОПП: ОК 3
2) Навчальний рік: 2025/2026
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна/заочна
5) Галузь знань: G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність: G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
7) Освітньо-професійна програма: Девелопмент
8) Компонента спеціальності: обов'язково
9) Семестр: 1
10) Викладач (розробник карти): д.е.н., професор, професор кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» Шкуратов Олексій Іванович Корпоративна адреса електронної пошти: oleksii.shkuratov@iino.in.ua Посилання на сторінку викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/images/2025/arch/Shkuratov.pdf
11) Мова навчання: українська
12) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) – Дисципліна є узагальнюючою. Вивченню дисципліни передують наявність знань із управлінського, аналітичного та математичного спрямування.
13) Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти здатності планувати, організовувати та контролювати реалізацію проєктів інформатизації різного галузевого спрямування, із застосуванням сучасних методів і інструментів проєктного менеджменту для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Основні завдання дисципліни – ознайомити здобувачів з теоретичними засадами та принципами управління проєктами; сформувати розуміння процесів ініціації, планування, реалізації та контролю проєктів інформатизації; навчити застосовувати методи оцінювання ефективності та доцільності проєктів; розвинути навички формування організаційної структури та команди проєкту; засвоїти підходи до планування строків, ресурсів і бюджетів, управління ризиками та змінами; оволодіти сучасними цифровими інструментами підтримки проєктної діяльності; сформувати здатність приймати управлінські рішення в умовах цифрових перетворень.

14) Результати навчання/компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії

СК09. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

СК11.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК12.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Результати навчання:

ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН13. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних та техніко-технологічних досліджень.

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття та консультації для кращого розуміння/опанування/засвоєння тем.

15) Структура курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна ф.н.)
лекції	12 / 8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12 / 6
самостійна робота	66 / 76

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Тема 1. Проєкт як об'єкт управління

Тема 2. Інструменти проєктного менеджменту

Тема 3. Планування змісту та структури проєкту

Тема 4. Планування строків та термінів виконання проєктів

Тема 5. Формування проєктної команди

Тема 6. Управління ресурсами та витратами проєкту

Тема 7. Планування якості проєкту

Тема 8. Планування комунікацій проєкту

Контрольна робота (контрольна робота складається з теоретичного питань відповідно до запропонованого варіанту та практичного завдання).

Практичне завдання складається з задачі зміст яких охоплює пройдений навчальний матеріал. Умови задач аналогічні тим, що розв'язувалися на практичних заняттях.

Контрольні запитання для підготовки до іспиту з навчального курсу «Управління проєктами»

1. У чому полягає сутність проєкту? Назвіть його типові ознаки.
2. Які основні завдання управління проєктом?
3. Дайте класифікацію проєктів за сукупністю критеріїв (масштаб, предмет, джерела фінансування).
4. Чим відрізняється стратегічне управління проєктами від оперативного?
5. Що таке життєвий цикл проєкту? Наведіть приклади моделей.
6. Що є зовнішнім та внутрішнім оточенням проєкту?
7. У чому полягає процесний підхід до управління проєктами?
8. Назвіть основні стандарти управління проєктами.
9. Як групи процесів PMBOK співвідносяться з галузями знань?
10. Поясніть сутність бізнес-процесів в управлінні проєктами.
11. У чому полягає відмінність між життєвим циклом проєкту та продукту?
12. Назвіть ключові обов'язки керівника проєкту.
13. Визначте основні фази управління проєктами.
14. Що таке матриця пріоритетності та як вона використовується?
15. Розкрийте структуру управління проєктами (функціональна, матрична, проектна
16. Дайте характеристику підходів до визначення процесів управління (Waterfall, Agile, PRINCE2).
17. Які ключові функції виконують інструменти управління проєктами?
18. Що таке методологія Agile? У чому її основна логіка?
19. Що розуміють під терміном "програмні засоби управління проєктами"?
20. Які основні функції реалізують програмні засоби управління проєктами?
21. У чому полягає сутність методу Scrum?
22. Що таке критичний шлях і як він впливає на графік проєкту?
23. У чому полягає принцип роботи методології Kanban?
24. Що таке Six Sigma у контексті проєктного управління?
25. Які є категорії ключових показників ефективності (KPI)?
26. Які показники використовуються для оцінки термінів виконання?
27. Наведіть основні показники ефективності та прогресування проєкту.
28. Які показники якості найчастіше застосовуються в управлінні проєктами?
29. Які програмні продукти найчастіше використовують при розробці та реалізації проєктів?
30. Яку класифікацію систем управління проєктами ви знаєте?
31. Розкрийте зміст програми проєктного аналізу: етапи, інструменти, логіка застосування.
32. Поясніть особливості використання Microsoft Project на різних фазах проєкту: планування, виконання, звітність.
33. Інструменти управління проектами в будівництві: технології, системи та мислення.
34. Офіційні документи, які визначають етапи виконання та контролю проєкту.
35. Обов'язкові елементи плану проєкту.
36. Основні етапи планування проєкту.
37. Сутність Технічного завдання (SOW).
38. Зміст Технічного завдання.
39. Структурна декомпозиція робіт (WBS).
40. Переваги ієрархічної структури розподілу робіт.
41. Поясніть зміст терміну «ризики проєктної діяльності».
42. Назвіть інструменти розробки розкладу проєкту.
43. Дайте визначення системі планів, що використовується у проєктній діяльності.
44. Назвіть основні етапи розробки календарних планів.
45. Планування строків здійснення проєкту.
46. Дайте визначення поняттям «бізнес-план» і «бізнес-планування».
47. Які стандарти бізнес-плану існують?
48. Яка типова структура бізнес-плану?
49. У чому полягає сутність та особливості процесу «управління змістом» у проєктній

діяльності?
50. Поясніть взаємозв'язок етапів життєвого циклу проєкту з ризиками.
51. Планування розкладу проєкту в будівництві
52. Сутність методу критичного шляху (CPM).
53. Основні кроки для створення графіка проєкту.
54. Типи залежностей діаграми Ганта.
55. Назвіть інструменти розробки розкладу проєкту.
56. Основні складові діаграми Ганта.
57. Роль діаграми Ганта в управлінні проєктами.
58. Охарактеризуйте елементи побудови сіткового графіка.
59. Суть планування за графіком Ганта.
60. Визначення тривалості проєкту при невизначеному часу виконання операцій.
61. Розрахунок розкладу робіт проєкту.
62. Які переваги має планування через Wrike, GanttPRO чи Scoro?
63. Охарактеризуйте основні підходи до формування команди проєкту.
64. Розрахунок розміру та складу команди.
65. Розкрийте структуру системи формування і управління командою проєкту.
66. GRPI модель ефективності команди.
67. Модель ефективності команди Катценбаха та Сміта.
68. Методи визначення ефективності команди.
69. Порівняння ролей «Бізнес-аналітик та керівника проєктів» з точки зору компетенцій.
70. Розкрийте методи і аспекти ефективного управління комунікаціями у проєктах.
71. Складові управління витрат проєкту.
72. Заходи та інструменти управління ризиками проєктного фінансування.
73. Наведіть базові структурні елементи процесу управління вартістю проєкту.
74. Опишіть процедуру визначення й планування потреби в ресурсах.
75. Організація проєктного фінансування.
76. Класифікація ресурсів проєкту.
77. Охарактеризуйте підходи до планування в умовах обмежених ресурсів і в умовах обмеженого часу.
78. Етапи планування ресурсів проєкту.
79. Передінвестиційні дослідження проєктів.
80. Що таке ресурсні гістограми, які особливості їх побудови у проєктній діяльності?
81. Дайте визначення методам планування, забезпечення та контролю якості та поясніть їхню суть.
82. Назвіть етапи управління якістю проєкту.
83. Що таке концепції управління якістю?
84. Які принципи якості визначає стандарт ISO 9001:2015?
85. Що таке система управління якістю (QMS) та які її ключові елементи?
86. Які ключові параметри якості використовуються в проєктному менеджменті?
87. Які види витрат використовують для оцінки робіт з управління якістю?
88. Назвіть стандарти якості, що застосовуються в проєктній діяльності.
89. Як правильно скласти комунікаційний план для проєкту?
90. Якість у будівельному проєкті: стандарти, процеси, культура.
91. Формування комунікацій у рамках будівельного проєкту.

17) **Рекомендовані джерела**:

Основна література:

1. Безверхнюк Т. М. Менеджмент проєктів: навчально-методичний посібник [для здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»]. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 74 с.

2. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0

%BC%D0%B8.pdf
3. Боднарчук Т.Л. Гнучке управління проектами: навчально-методичний посібник. Боднарчук Т.Л. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський: Кам'янецьПодільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 103 с.URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6682/Bodnarchuk-T.L.-Hnuchke-upravlinnia-proektamy.pdf?sequence=3
4. Войтенко О.С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/073mag-project-management-voitenko-2020.pdf
5. Микитюк П. П., Брич В. Я., Желюк Т. Л., Буяк А. Є., Демків І. О. Управління проектами. Тернопіль, 2017. 320 с.
6. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проектами. К., 2018. 591 с.
7. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. К., 2017. 243 с.
8. Тарасюк Г. М. Управління проектами. 3-тє вид. К., 2017. 320 с.
9. Управління проектами : концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с.
10. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с.
11. Шигимага А.Ф. Проєктний аналіз / А.Ф.Шигимана, Н.В.Ільченко// - К.:Кондор-Видавництво, 2015. – 320 с.
12. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с

Додаткова література:

1. Гондурак І.І., Макатьора Д.А., Кубанов Р.А. Інвестиційна привабливість будівельних проектів: аналіз сучасних тенденцій. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). К.: ТОВ «ЕКОІНВЕСТКОМ», 2024. С. 75–78. URL: https://iino.knuba.edu.ua/images/2024/ZBIRNYK-KONF.-2024-.pdf
2. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. URL: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0.pdf
3. Методичні рекомендації щодо написання проектних заявок. URL: https://rayradavn.gov.ua/images/metodychna/zayavka.pdf
4. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf
5. Проєктний менеджмент: управління наукомісткими проєктами та портфелями проєктів у наукомістких галузях: монографія / Данченко О. Б., Савіна О. Ю., Бедрій Д. І. та ін. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: видавець ФОП Пономаренко Р.В., 2023. 315 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060860.pdf
6. Шевченко-Перепелкина Р. Проєктний аналіз / Р.Шевченко-Перепелкина, Н.Басюркина, С.Горбаченко// К.:Схема, 2019. 300 с.

Інформаційні ресурси:

1. Електронні книги. URL: http://www.books.google.com.ua/
2. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім.. Вернадського. URL: http:// www.nbuv.gov.ua
4. Ухвалення управлінських рішень. Режим доступу: https://www.bdo.ua/uk-ua/blog-2/consulting/june-2020/managerial-decisionmaking.
5. Щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу» http://doingbusiness.org
6. Європейська Бізнес Асоціація https://eba.com.ua
7. Інформаційний ресурс Світового банку (МБРР) https://www.vsemirnyjbank.org

Методологія TenStem https://tenstep.com.ua/

Корисні посилання:

Ресурсний центр з питань розвитку співробітництва територіальних громад (для підтримки розвитку громад) - http://vassr.org/node/3154

Каталог донорських організацій - http://www.oblrada.pl.ua/grant/granti_2017.pdf

Як підготувати проект розвитку громади: безкоштовний онлайн-курс (навчання для громад) - https://www.prostir.ua/?news=yak-pidhotuvaty-proekt-rozvytku-hromady-bezkoshtovnyj-onlajn-kurs

Нормативно-правова база з питань технічної допомоги - http://me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&tag=Normativno-pravovaBazaZPitanTekhnichnoiDopomogi

Перелік міжнародних угод та нормативно-правових актів у сфері міжнародної технічної допомоги - http://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=d1045455-72f1-4332-9909-104d8fce2407&title=Normativno-pravovaBazaZPitanTekhnichnoiDopomogi

Грантрайтинг. Методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок - http://www.oblrada.pl.ua/grant/Grantwriting.pdf

Довідник міжнародних проектів і програм у сфері децентралізації та регіональної політики, що реалізуються в Україні - http://www.oblrada.pl.ua/grant/06.pdf

Каталог організацій донорів - http://www.oblrada.pl.ua/grant/catalog.pdf

Перелік міжнародних донорських організацій в Україні - http://gurt.org.ua/donors/international/

Комунікативна платформа. Проекти та програми міжнародної допомоги - http://grantslife.kh.gov.ua/donori/

Зарубіжні ресурси з фандрайзингу

• http://foundations.org - каталог грантодавців, який ведеться з 1995 року;

• http://www.efc.be/ - European Foundation Centre (EFC) — Міжнародна асоціація суспільних та корпоративних донорів;

• http://www.guidestar.org - міжнародний портал для некомерційних організацій.

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Денна форма навчання

<table>
<tr><td colspan="6">Поточне оцінювання та самостійна робота</td><td>Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)</td><td>Підсумковий тест (залік)</td><td>ВСЬОГО за курс</td></tr>
<tr><td></td><td>Т. 1</td><td>Т. 2</td><td>Т. 3</td><td>Т. 4</td><td>Т. 5</td><td rowspan="6">20 б.</td><td rowspan="6">50 б.</td><td rowspan="6">100 б.</td></tr>
<tr><td>Відповідь/робота на практичному занятті</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="5">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та виконання тестових завдань</td></tr>
<tr><td></td><td>Т. 6</td><td>Т. 7</td><td>Т. 8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Відповідь/робота на практичному занятті</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="5">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять та виконання тестових завдань</td></tr>
</table>

Заочна форма навчання

<table>
<tr><td colspan="2">Поточне оцінювання та самостійна робота</td><td rowspan="2">Підсумковий тест (екзамен)</td><td rowspan="2">ВСЬОГО за курс</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результати роботи здобувачів вищої освіти під час аудиторної практичної роботи; оцінювання самостійної роботи</td></tr>
<tr><td colspan="2">50</td><td>50</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Теоретичне завдання</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Практичне завдання</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тестові завдання</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Критерії оцінювання практичних та індивідуальних завдань

Рівень виконання	**Критерії**
90–100%	Завдання виконано повністю; рішення аргументовані; застосовано відповідні сучасні методи; розрахунки правильні; висновки логічні й професійно обґрунтовані.
75–89%	Завдання виконано в основному правильно; є незначні неточності, що не змінюють обґрунтованість управлінського рішення.
60–74%	Основна логіка дотримана, але наявні змістові/розрахункові помилки, неповне обґрунтування або недостатня інтеграція елементів проєкту.
<60%	Завдання не демонструє досягнення необхідного результату навчання та потребує доопрацювання.

19) Умови допуску до підсумкового контролю:
- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

20) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

21) Примітки:

Затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол від «19» червня 2025 р. за №02/06

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол від «23» червня 2025 р. за № 10