**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**
**КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Завідуюча кафедрою
Вікторія ЧУДОВСЬКА
_____
«19» червня 2025 р.

# КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
# МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

| |
|---|
| **1) Шифр за ОНП:** ОК 2 |
| **2) Навчальний рік:** 2025/2026 |
| **3) Освітній рівень:** другий рівень вищої освіти (магістр) |
| **4) Форма навчання:** очна, заочна |
| **5) Галузь знань**: G «Інженерія, виробництво та будівництво» |
| **6) Спеціальність:** G 19 «Будівництво та цивільна інженерія» |
| **7) Освітньо-професійна програма:** Девелопмент |
| **8) Компонента спеціальності:** обов'язкова |
| **9) Семестр: 1** |
| **10) Викладач (розробник карти):** к. пед. н., доцент, доцент кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» Кубанов Руслан Анатолійович<br>Корпоративна адреса електронної пошти: ruslan.kubanov@iino.in.ua<br>Посилання на сторінку викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/kafedry/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-upravlinnia-terytoriiamy?view=article&id=1945:kubanov-ruslan-anatolijovich1&catid=11:kafedra-ekonomiky-ta-menezhdmentukatehoriia |
| **11) Мова навчання:** українська |
| **12) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -** Дисципліна є узагальнюючою. Вивченню дисципліни передують наявність знань гуманітарного та аналітичного спрямування. |
| **13) Мета курсу:** формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів. |
| **14) Результати навчання:** |

| Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять | Посилання на програмні компетентності |
|---|---|---|---|
| **РН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекція, практичні заняття | ІК<br>ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК7<br>СК8 |
| **РН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекція, практичні заняття | ІК<br>ЗК1 |
| **РН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота | Лекція, практичні заняття | ІК<br>ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК7<br>СК8 |

**15) Структура курсу:**

| | Лекції, год | Практичне заняття, год | Лабораторні заняття, год | Контрольна робота | Самостійна робота здобувача, год | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12/8 | 12/6 | - | 1 | 66/76 | залік |
| | **Сума годин:** | | | 90 | | |
| | **Загальні кількість кредитів ECTS:** | | | 3,0 | | |

**16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

1. Технологія наукових досліджень
2. Методологічні основи наукового дослідження
3. Загальнонаукові методи наукового дослідження..
4. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях
5. Форми відображення наукової інформації
6. Кваліфікаційна робота другого освітнього рівня «магістр»

**Практичні:**

1. Наука як сфера людської діяльності
2. Методологічні основи наукового дослідження
3. Загальнонаукові методи наукового дослідження
4. Форми відображення наукової інформації
5. Кваліфікаційна робота другого освітнього рівня «магістр»
6. Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності

**Контрольна робота (**контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затвердженої тематики**):**

1. Сучасні пріоритети розвитку науки в Україні.
2. Методи емпіричного дослідження у науковому пізнанні.
3. Методи теоретичного дослідження у науковому пізнанні.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.
5. Системний аналіз у наукових дослідженнях.
6. Моделювання у наукових дослідженнях.
7. Інформація та її роль у науковій діяльності.
8. Роль особистості науковця у проведенні досліджень.
9. Особливості науково-технічної революції на сучасному етапі.
10. Сутність сучасного науково-технічного прогресу.
11. Перетворення науки у виробничу силу.
12. Значення та роль економіко-математичних досліджень.
13. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності в Україні.
14. Поняття про науку. Наукова комунікація. Наукова школа.
15. Науково-дослідницька діяльність студентів, аспірантів та докторантів.
16. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні.
17. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.
18. Аналітичні дослідження. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях.
19. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.
20. Науковознавство та напрямки його розвитку.
21. Організація науки та підготовка наукових кадрів в Україні.
22. Об`єкти наукового дослідження та їх класифікація.
23. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження.
24. Аксіоматизація знань та причинні зв`язки в методології наукових досліджень.
25. Фундаментальна або філософська методологія.
26. Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія.
27. Методи і техніка досліджень.
28. Використання методів наукового пізнання.
29. Гіпотези та їх роль в науковому дослідженні .
30. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях.
31. Наукове пізнання як предмет методологічного аналізу.
32. Економіко-математичне моделювання як метод наукового пізнання.
33. Методи аналізу та побудови наукових теорій.
34. Категорії діалектики та їх роль в дослідженні економічних систем.
35. Закони діалектики в процесі дослідження економічної системи.
36.Ефективність наукових досліджень. Основні показники визначення ефективності наукових досліджень.
37. Методологія автоматного моделювання складних систем, основні об`єкти автоматного моделювання.
38. Внесок наукової діяльності Національної Академії наук України у розвитку світової культури.
39. Тенденції розвитку науки на сучасному етапі.

*Друга частина контрольної роботи – виконання практичних завдань.*

**Самостійна робота студента**:

1. Наука як сфера людської діяльності
2. Технологія наукових досліджень
3. Методологічні основи наукового дослідження
4. Загальнонаукові методи наукового дослідження..
5. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях
6. Форми відображення наукової інформації
7. Кваліфікаційна робота другого освітнього рівня «магістр»
8. Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності

**17) Рекомендовані джерела**

***Основна література:***


1. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса: Фенікс, 2025. 284 с.URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об'єктів інтелектуальної власності: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 407 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45071/1/%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9E%D0%91%27%D0%84%D0%9A%D0%A2%D0%86%D0%92.pdf
4. Методологія і організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» С1.01 Економіка»; D3 «Менеджмент»; G17 «Архітектура та містобудування»; G18 «Геодезія та землеустрій»; G19 «Будівництво та цивільна інженерія» / авт.: В. А. Чудовська, Р. А. Кубанов, І. І. Самойлова, Н. О. Тіхонова. К.: ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», 2025. 190 с. *(препринт)*
5. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараронв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf
6. Дзюбинська О. В., Дробишинець С. Я., Кислюк Д. Я., Ротко С. В., Самчук В. П., Синій С. В., Сунак П. О., Ужегова О. А., Чапюк О. С. Будівництво та цивільна інженерія. Магістерський курс: Навчальний посібник. Луцьк, ЛНТУ. 2023. 675 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-11/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_192_2023.pdf

***Додаткова література:***


1. Науково-теоретична платформа активізації та розвитку будівництва України: монографія / за ред. І.А. Арутюнян. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 213 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/12031/1/0052335.pdf
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2017. 234 с.
3. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: http://aphd.ua/prykladyoformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015
4. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2022. 228 с.
5. Науково-теоретична платформа активізації та розвитку будівництва України: монографія / за ред. І.А. Арутюнян. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 213 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/12031/1/0052335.pdf
6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К.: Таксон, 2017. 234 с.
7. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015. URL: http://aphd.ua/prykladyoformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015
8. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2022. 228 с.
9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2e87cf56-8154-4565-9392-2e34b0f60356/content
10. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. URL: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf
11. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45022/1/2019_%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81i%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.%D1%80%D0%B5%D0%B7.%D0%A1%D0%A3%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%9A%D0%9E%D0%92_%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%AF%D0%9A.pdf
12. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об'єктів інтелектуальної власності: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 407 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45071/1/%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9E%D0%91%27%D0%84%D0%9A%D0%A2%D0%86%D0%92.pdf
13. Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, О. Слободянюк, Н. Базелюк; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петроє. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 173 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/doslidn-univ-vidkryta-nauka_IVO-2023-173p.pdf
14. Філософські основи наукових досліджень: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2019. 240 с.URL: https://cgo.org.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Phil_basis.pdf
15. Цифрова економіка: Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на людський капітал та формування компетентностей майбутнього: монографія / Л. Л. Антонюк, Д. О. Ільницький, Л. О. Лігоненко, О. О. Денісова та ін.; за ред. Антонюк Л., Ільницького Д., Севастюк А.. Київ: КНЕУ, 2021. 337 с.

16. Ярошенко Т. Відкрита наука: роль університетів та бібліотек у сучасних змінах наукової комунікації / Т. Ярошенко, О. Сербін, О. Ярошенко. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. Т. 5, № 2. С. 277–292.

***Нормативно-правове забезпечення:***

1. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. База даних "Законодавство України" / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3792-12
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 16.08.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір : Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 27.12.2001 № 1756. База даних "Законодавство України" / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1756-2001-%D0%BF
4. Про затвердження Порядку застосування заходів щодо сприяння захисту прав інтелектуальної власності та взаємодії митних органів з правовласниками, декларантами та іншими заінтересованими особами та Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства фінансів України : Наказ Міністерства фінансів України від 09.06.2020 № 281. Мін'юст України. № 549/34832.
5. Про затвердження Правил складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель : Наказ; МОН України від 22.01.2001 № 22 // База даних "Законодавство України" / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0173-01
6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII [Редакція від 18.04.2021, підстава - 1369-IX]. Верховна Рада України. 2015. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text

***Інформаційні ресурси:***

1. http://www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. http://www.osvita.org.ua – освітній портал
3. http:// www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. http://www.ukrini.org.ua – Українська ініціатива – бізнес освіта, MBA, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів
5. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування https://scholar.google.com.ua/

6. Інституційний репозитарій Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: https://repositary.knuba.edu.ua/home

**18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)**

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | Підсумкове оцінювання (залік) | Сума балів |
|---|---|---|---|
| Результати роботи студентів під час семінару (практичної роботи); оцінювання самостійної роботи | Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) | | |
| 50 | 20 | 30 | 100 |

**Критерії оцінювання практичних та індивідуальних завдань**

| **Рівень виконання** | **Критерії** |
|---|---|
| 90–100% | Завдання виконано повністю; рішення аргументовані; застосовано відповідні сучасні методи; розрахунки правильні; висновки логічні й професійно обґрунтовані. |
| 75–89% | Завдання виконано в основному правильно; є незначні неточності, що не змінюють обґрунтованість управлінського рішення. |
| 60–74% | Основна логіка дотримана, але наявні змістові/розрахункові помилки, неповне обґрунтування або недостатня інтеграція елементів проєкту. |
| <60% | Завдання не демонструє досягнення необхідного результату навчання та потребує доопрацювання. |

**19) Умови допуску до підсумкового контролю:**
- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання КР;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**20) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності, визначених чинним законодавством та внутрішніми нормативно-правовими документами Інституту.

**21) Примітки:**

Затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол від «19» червня 2025 р. за №02/06

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол від «23» червня 2025 р. за № 10