ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідуюча кафедрою
Вікторія ЧУДОВСЬКА
_____
«19» червня 2025 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ

1) Шифр за ОПП: ОК 11
2) Навчальний рік: 2025/2026
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: денна/заочна
5) Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»
6) Спеціальність: G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
7) Освітньо-професійна програма: Девелопмент
8) Компонента спеціальності: обов'язкова
9) Семестр: 2
10) Викладач (розробник карти): д.е.н., професор, професор кафедри девелопменту та просторового планування ВСП «ІІНО КНУБА» Шкуратов Олексій Іванович Корпоративна адреса електронної пошти: oleksii.shkuratov@iino.in.ua Посилання на сторінку викладача на сайті ВСП «ІІНО КНУБА»: https://iino.knuba.edu.ua/images/2025/arch/Shkuratov.pdf
11) Мова навчання: українська
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Дисципліна є узагальнюючою. Вивченню дисципліни передують наявність знань із нормативно-правового та нормативно-технічного забезпечення галузі.
13) Мета курсу: освоєння теоретичних і методичних основ просторового планування для використання в практиці вдосконалення систем розміщення продуктивних сил та забезпечення сталого розвитку територій. **14) Результати навчання:** *Програмні компетентності:* ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.
СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.
СК09. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

Програмний результат навчання	**Метод перевірки навчального ефекту**	**Форма проведення занять**	**Посилання на програмні компетентності**
ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, ситуаційні вправи, тестування, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК06 СК09
ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, ситуаційні вправи, тестування, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК02 СК02
ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, ситуаційні вправи, тестування, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК02 СК01 СК09

15) Структура курсу:

	Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/ контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
	12/8	12/6	-	контрольна робота	66/76	залік
	Сума годин:			90		
	Загальні кількість кредитів ECTS:			3,0		

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)
Лекції (денна форма навчання): – 12 год.
Тема 1. Основи просторового планування: сутність та поняття (1 год.)
Тема 2. Система просторового планування територій в Україні (1 год.)
Тема 3. Системи просторового планування територій в країнах ЄС (2 год.)
Тема 4. Просторове планування на державному та регіональному рівнях (1 год.)
Тема 5. Просторове планування на місцевому рівні (1 год.)
Тема 6. Склад та зміст документації з просторового планування (1 год.)
Тема 7. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (1 год.)
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (2 год.)
Тема 9. Генеральний план населеного пункту (1 год.)
Тема 10. Детальний план території (1 год.)
Лекції (заочна форма навчання): – 8 год.
Тема 1. Основи просторового планування: сутність та поняття (1 год.)
Тема 2. Система просторового планування територій в Україні (1 год.)
Тема 3. Системи просторового планування територій в країнах ЄС (2 год.)
Тема 4. Просторове планування на державному та регіональному рівнях (0 год.)
Тема 5. Просторове планування на місцевому рівні (0 год.)
Тема 6. Склад та зміст документації з просторового планування (1 год.)
Тема 7. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (1 год.)
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (2 год.)
Тема 9. Генеральний план населеного пункту (0 год.)
Тема 10. Детальний план території (0 год.)

Денна форма навчання
Практичні (денна форма навчання): – 12 год.
Заняття 1. Основи просторового планування: сутність та поняття. Система просторового планування територій в Україні (2 год.)
Заняття 2. Системи просторового планування територій в країнах ЄС (2 год.)
Заняття 3 Просторове планування на державному та регіональному рівнях. Просторове планування на місцевому рівні (2 год.)
Заняття 4. Склад та зміст документації з просторового планування. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (2 год.)
Заняття 5. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (2 год.)
Заняття 6. Генеральний план населеного пункту. Детальний план території (2 год.)
Практичні (заочна форма навчання): – 6 год.
Заняття 1. Основи просторового планування: сутність та поняття. Система просторового планування територій в Україні (2 год.)
Заняття 2. Склад та зміст документації з просторового планування. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (2 год.)
Заняття 3. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (2 год.)

Лабораторні: -

Контрольна робота: (контрольна робота складається з двох частин: теоретичного та виконання практичного завдання).

Самостійна робота студента (денна форма навчання): – 66 год.
Тема 1. Основи просторового планування: сутність та поняття (7 год.)
Тема 2. Система просторового планування територій в Україні (7 год.)
Тема 3. Системи просторового планування територій в країнах ЄС (5 год.)
Тема 4. Просторове планування на державному та регіональному рівнях (7 год.)
Тема 5. Просторове планування на місцевому рівні (7 год.)
Тема 6. Склад та зміст документації з просторового планування (6 год.)
Тема 7. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (6 год.)
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (7 год.)
Тема 9. Генеральний план населеного пункту (7 год.)
Тема 10. Детальний план території (7 год.)
Самостійна робота студента (заочна форма навчання): – 76 год.
Тема 1. Основи просторового планування: сутність та поняття (7 год.)
Тема 2. Система просторового планування територій в Україні (8 год.)
Тема 3. Системи просторового планування територій в країнах ЄС (8 год.)
Тема 4. Просторове планування на державному та регіональному рівнях (8 год.)
Тема 5. Просторове планування на місцевому рівні (8 год.)
Тема 6. Склад та зміст документації з просторового планування (7 год.)
Тема 7. Організація розроблення та затвердження документації з просторового планування (7 год.)
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади (7 год.)
Тема 9. Генеральний план населеного пункту (8 год.)
Тема 10. Детальний план території (8 год.)
Самостійна робота передбачає: опрацювання нормативно-правових актів; аналіз літературних джерел; підготовку до практичних занять; виконання розрахунково-графічної роботи; підготовку до підсумкового контролю.

17) Рекомендовані джерела

Основна література:

1. ДБН Б.1.1-14:2021. Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/72e8c9b4-4204-40c1-ab41-7d4081ae55bf.pdf
2. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/48e9d4c6-d7fd-470f-b04e-d791c5982967.pdf
3. Костишин О.О., Смолярчук М.В., Стойко Н.Є. Основи просторового і містобудівного планування: навч. посібник. Львів, 2022. Ч. І. 139 с.
4. Планування і забудова територій. К.: Мінрегіонбуд України, (Державні будівельні норми України). ДБН Б.2.2-12:2019. К., 2018. 177 с.
5. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад. URL: www.rdpa.regionet.org.ua/sp
6. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник / за заг. ред. професора А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.

Додаткова література:

1. Гайко Ю.І. та ін. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста: [монографія]. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 247 с.
2. Просторове планування у новому адміністративно-територіальному поділі. Портал Децентралізація. URL: https://decentralization.gov.ua/news/12630.
3. Територіальне проєктування та районне планування: навч. посіб. П.О. Сухий, І.І. Костащук, С.М. Білокриницький, Ю.О. Білоус; 2-ге вид., переробл. та доповн. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 400 с.
4. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Скляр Ю.Л., Капінос Н.О. Територіально-просторове планування використання земель в Україні: понятійний базис в контексті безпеки життєдіяльності людей. Агросвіт. 2021. № 15. С. 3–13.

Нормативно-правове забезпечення:

1. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів / Постанова ВРУ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14
2. Про місцеве самоврядування в Україні / Закон України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр
3. Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926-2021-%D0%BF#Text
4. Про землеустрій / Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text
5. Про містобудівний кадастр / Постанова ВРУ. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/559-2011-%D0%BF
6. Про основи містобудування / Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12
7. Про регулювання містобудівної діяльності / Закон України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3038-17

Інформаційні ресурси:

1. Державні будівельні норми України. URL: http://dbn.co.ua/index/0-22
2. Державний земельний кадастр України: офіційний вебпортал. URL: https://e.land.gov.ua
3. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/
4. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/
5. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: https://mtu.gov.ua
6. Містобудівний кадастр на державному рівні: офіційний вебпортал. URL: https://nsdi.gov.ua
7. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: http://www.rada.gov.ua/

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Результати роботи студентів під час семінару / практичної роботи; оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (Контрольна робота)		
50	30	40	100

Денна форма навчання

<table>
<tr><td colspan="4">Поточне оцінювання та самостійна робота</td><td>Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)</td><td>Підсумковий контроль (залік)</td><td>ВСЬОГО за курс</td></tr>
<tr><td></td><td>Т.1-2</td><td>Т.3</td><td>Т.4-5</td><td rowspan="6">30 б.</td><td rowspan="6">40 б.</td><td rowspan="6">100 б.</td></tr>
<tr><td>Відповідь/робота на практичному занятті</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="3">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять</td></tr>
<tr><td></td><td>Т.6-7</td><td>Т.8</td><td>Т.9-10</td></tr>
<tr><td>Відповідь/робота на практичному занятті</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="3">Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час практичних занять</td></tr>
</table>

Заочна форма навчання

<table>
<tr><td colspan="2">Поточне оцінювання та самостійна робота</td><td rowspan="2">Підсумковий контроль (залік)</td><td rowspan="2">ВСЬОГО за курс</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результати роботи здобувачів вищої освіти під час аудиторної практичної роботи; оцінювання самостійної роботи</td></tr>
<tr><td colspan="2">60</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Відповідь/робота на практичному занятті</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)</td><td>30</td></tr>
</table>

Критерії оцінювання практичних та індивідуальних завдань

Рівень виконання	**Критерії**
90–100%	Завдання виконано повністю; рішення аргументовані; застосовано відповідні сучасні методи; розрахунки правильні; висновки логічні й професійно обґрунтовані.
75–89%	Завдання виконано в основному правильно; є незначні неточності, що не змінюють обґрунтованість управлінського рішення.
60–74%	Основна логіка дотримана, але наявні змістові/розрахункові помилки, неповне обґрунтування або недостатня інтеграція елементів проєкту.
<60%	Завдання не демонструє досягнення необхідного результату навчання та потребує доопрацювання.

19) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання контрольної роботи;
- дотримання умов академічної доброчесності.

20) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
21) Примітки:
Затверджено на засіданні кафедри девелопменту та просторового планування Протокол від «19» червня 2025 р. за №02/06
Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» Протокол від «23» червня 2025 р. за № 10