



№ 64 від 18.02.2021р.

### РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»**

Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреби абітурієнтів, ринку праці» та розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808.

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця із роботодавцями. У ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» існує вдала практика залучення сумісників, у т. ч. професіоналів-практиків, із метою ефективного функціонування освітньої програми, що сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до навчальних дисциплін, які вивчаються, до основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії.

В творчому процесі Державного підприємства «Український науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва» (ДП «УКРНДПЦИВІЛЬБУД») працюють фахівці, які долучаються до організації та проведення освітнього процесу, зокрема: читають лекції, проводять практичні заняття, тренінги, майстер-класи, он-лайн та виїзні співбесіди із здобувачами освіти з метою їх подальшого працевлаштування, а також організують проходження практики студентами закладів вищої освіти, зокрема зі студентами Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» за багатьма спеціальностями, в тому числі, що здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд».

Освітня програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх архітекторів, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Моніторинг освітньо-професійної програми надає можливість виявлення потреби ринку праці і внесення змін в програму шляхом введення нових вибіркових дисциплін (або спеціалізації), що узгоджуватимуться з запитом потенційних роботодавців. Для постійного вдосконалення програми необхідним вбачається також співпраця на етапі проекту програми, впровадження, аналітики, моніторингу, рецензування та внесення пропозиції та змін для її вдосконалення. Саме тому, доречним та доцільним є звернення робочої групи по розробці освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» на всіх вищезазначених етапах. Представники від ДП «УКРНДПЦИВІЛЬБУД» залучені до обговорення окремих положень освітньо-професійної програми на стадії визначення мети та результатів навчання, а

також задля подальшого вдосконалення змістовно-технологічного наповнення вказаної вище програми. Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь і навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності фахівця за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування».

Програмні компетентності передбачають здатність випускників виконувати типові функції, які забезпечуються завдяки опануванню системи умінь та навичок, визначених у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які включені до освітньо-професійної програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», бути успішними на ринку архітектурних послуг та мати попит серед роботодавців.

**Головний архітектор ДП «Український науково-дослідний і проєктний інститут цивільного будівництва»,  
член-кореспондент Української академії архітектури,  
Віце-президент Національної спілки архітекторів України,  
к.арх., с.н.с.**

  
**С.Г. Буравченко**  
  
  
**Р.В. Старинець**

**Т.в.о. директора**

**Р.В. Старинець**