

**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
**«АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА УКРАЇНИ»**

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд»  
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
ВСП «Інститут інноваційної освіти  
Київського національного університету будівництва і архітектури»**

Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд», що запропонована кафедрою архітектурно-проектної справи Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України та визначає мету, завдання освітянського процесу фахової підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, нормативний зміст, професійні компетентності.

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця із академічною спільнотою. У ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» існує вдала практика залучення консультантів, сумісників, у т. ч. професіоналів-практиків, науковців із метою ефективного функціонування освітньої програми, що сприяє інтенсивному ознайомленню випускників із аспектами майбутньої діяльності, формуванню осмисленого ставлення до навчальних дисциплін, які вивчаються, до основ фахової діяльності, формуванню поваги до професії.

Освітня програма передбачає постійний моніторинг з метою введення оновлених освітніх компонент професійної підготовки, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички майбутніх архітекторів, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Моніторинг освітньо-професійної програми надає можливість виявлення потреби ринку праці і внесення змін в програму шляхом введення нових вибіркових дисциплін (або спеціалізацій), що узгоджуватимуться з запитамі потенційних роботодавців. Для постійного вдосконалення програми передбачено співпрацю на етапі проекту програми, впровадження, аналітики, моніторингу, рецензування та внесення пропозиції та змін для її вдосконалення.

Освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь і навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності фахівця за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Програмні компетентності передбачають здатність випускників виконувати типові функції, які забезпечуються завдяки опануванню системи умінь та навичок, визначених у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Перелік обов'язкових навчальних дисциплін, які включені до освітньо-професійної програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», бути успішними на ринку архітектурних послуг та мати попит серед роботодавців.

У програмних результатах навчання привернута увага до оволодіння нормативною базою, ІТ-технологіями в архітектурно-містобудівних дослідженнях, в експериментальному проектуванні. Перспективні пріоритетні напрями реалізації освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» враховують динаміку змін ринку освітніх послуг, потреби абітурієнтів, ринку праці та розроблені у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022р. № 419.

У цілому, освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» другого (магістерського) рівня вищої освіти, є актуальною та має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого архітектора. Зміст програми за всіма складовими є цілісним та логічним і дозволяє забезпечити якісну професійну підготовку фахівців з даної галузі.

Член Ради Будівельної палати України,  
Президент Академії будівництва України,  
д.т.н., професор



Іван Іванович Назаренко