

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою «ВСП ІНО КНУБА»

Протокол № 25 від 31 травня 2021р.

Голова Вченої ради, директор

О.В. Петроченко

червня 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Галузь знань 19 "Архітектура та будівництво"

**Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці
та дороги населених пунктів»**

Вводиться в дію з 1 липня 2021 р.

Наказ № 04-03/22 від «02» червня 2021 р.

Київ – 2021

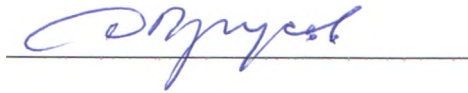
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівня
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Засідання кафедри будівництва та інформаційних технологій

Протокол № 18 від 11 травня 2021 р.

Завідувач кафедри БІТ

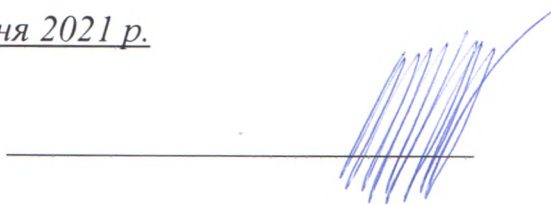


Д.Е.Прусов

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 9 від 27 травня 2021 р.

Голова НМР



І.В. Новикова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» у складі:

Прусов Дмитро Едуардович - гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА

Вітвицька Юлія Сергіївна - член робочої групи, викладач, фахівець кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА.

Дубова Світлана Вольтівна - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

Биваліна Марія В'ячеславівна - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

Ніщук Віталій Сергійович - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

Салоїд Наталія Володимирівна - член робочої групи, викладач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Назаренко Іван Іванович -- Президент Академії будівництва України, Член Ради Будівельної палати України, Заслужений діяч науки і техніки. України, доктор технічних наук, професор;

Мамедов Алірза Махмуд огли -- декан факультету урбаністики та просторового планування Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат технічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» розроблена для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відповідно до

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII,

Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій"; від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020); від 26.04.2015р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказів МОН України від 18.03.2021р. № 333 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти"; від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.); Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за ОПП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому – Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на базі здобутого початкового або першого рівня вищої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу визначаються правилами прийому до ВСП "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.iino.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для практичної та управлінської діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології в галузі «Архітектури і будівництва» за освітньо-професійною програмою: «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів». Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Ступінь вищої освіти - Бакалавр Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, територіальне планування, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи проектування та утримання автомобільних доріг та інженерних споруд; вивчення досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проєктів.</p> <p>Методи, методика та технології: експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об’єктами містобудування</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми - прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги , вулиці та дороги населених пунктів» у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів; проектування та експлуатації вуличної мережі міста та транспортних споруд; інженерної підготовки та благоустрою територій транспортних споруд.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна професійна підготовка в спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів», яка вивчає професійні теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд.</p>

Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, що включає проектування та експлуатації вуличної мережі та транспортних споруд; планування та реконструкції автодорожніх територій; інженерної підготовки та благоустрою територій; управління та утримання транспортним господарством; організації об'єктів дорожнього будівництва та господарства; управління, організації та плануванню об'єктів автодорожнього будівництва та господарства.</p> <p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»:</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово - комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гідротехнік - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) <p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік; Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)

	<p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік-конструктор - Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>2149.2* Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223</p> <ul style="list-style-type: none"> - Research and development managers - Product development manager <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building inspector - Clerk of Works - Civil engineering technician - Fire inspector - Geotechnical technician - Surveying technician <p>3118 – Draughts persons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technical illustrator <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engineering technician (production) - Time and motion study technician - Quantity surveying technician
<p>Подальше навчання</p>	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими</p>

	спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем розвитку автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p>

	<p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (ДСК)</p>	<p>ДСК01. Здатність аналізувати і застосувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування автомобільних доріг та вулиць, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>ДСК02. Володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування автомобільних доріг та вулиць з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування.</p> <p>ДСК03. Володіти технологією, методами удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування, ремонту і реконструкції автомобільних доріг та вулиць, виробництва та використання дорожньо-будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p>ДСК04. Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію вулиць, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>ДСК05. Володіти теоретичними основами будівельної механіки та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки напружено-деформованного стану земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг та вулиць.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу містобудівного проектування.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного</p>

	<p>виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і автотранспортного господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів.</p>
<p>Додаткові (фахові, предметні) програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (ДРН)</p>	<p>ДРН01. Здійснювати аналіз із застосуванням положень нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проєктування автомобільних доріг та вулиць, інженерних систем і обладнання, об'єктів дорожньої інфраструктури.</p> <p>ДРН02. Застосовувати основні методи проведення інженерних вишукувань, технології проєктування автомобільних доріг та вулиць використовуючи універсальні і спеціалізовані програмно-обчислювальні комплекси і системи автоматизованого проєктування.</p> <p>ДРН03. Впроваджувати технологію та ефективні методи удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування, ремонту і реконструкції автомобільних доріг та вулиць, виробництва та використання дорожньо-будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p>ДРН04. Забезпечувати організацію технічної експлуатації вулиць, автомобільних доріг та об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p>ДРН05. Застосовувати теоретичні основи будівельної механіки та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки напружено-деформованного стану земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проєктуванні автомобільних доріг та вулиць.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»

Складові компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість			Структура, %
	Дисциплін	Кредитів ЄКТС	Годин	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	20	70	2100	29 %
Базові навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК-1—ОК-17)	17	60	1800	25 %
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки (ВК-1,2-2—ВК-1,2-4)	3	10	300	4 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	37	170	5100	71 %
Базові навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (ОК-18—ОК-44)	27	120	3600	50 %
Вибіркові навчальні дисципліни спеціальної підготовки (ВК-1,2-5—ВК-1,2-14)	10	50	1500	21 %
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	57	240	7200	100%
<i>в тому числі: вибіркові загальні та спеціальні компоненти</i>	13	60	1800	25 %

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

1. Перезарахування кредитів ЄКТС,

що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), **обсягом 60 кредитів ЄКТС.**

2. Обов'язкові фахові загальні та спеціальні компоненти,

що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, **обсягом 120 кредитів ЄКТС**, що становить 50% обсягу освітньої програми.

3. Вибіркові загальні та спеціальні компоненти,

що спрямовані на забезпечення вибіркового змісту загальних та спеціальних (фахових) компетентностей підготовки фахівця за спеціальністю, **обсягом 60 кредитів ЄКТС**, що становить 25% обсягу освітньої програми.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для **практик** відповідно до спеціалізації (компоненти: ОК-14 – Навчальна практика, 4 кредита; ОК-15 – Виробнича практика, 4 кредита; ОК-43 – Переддипломна практика, 4 кредита) складає **12 кредитів ЄКТС.**

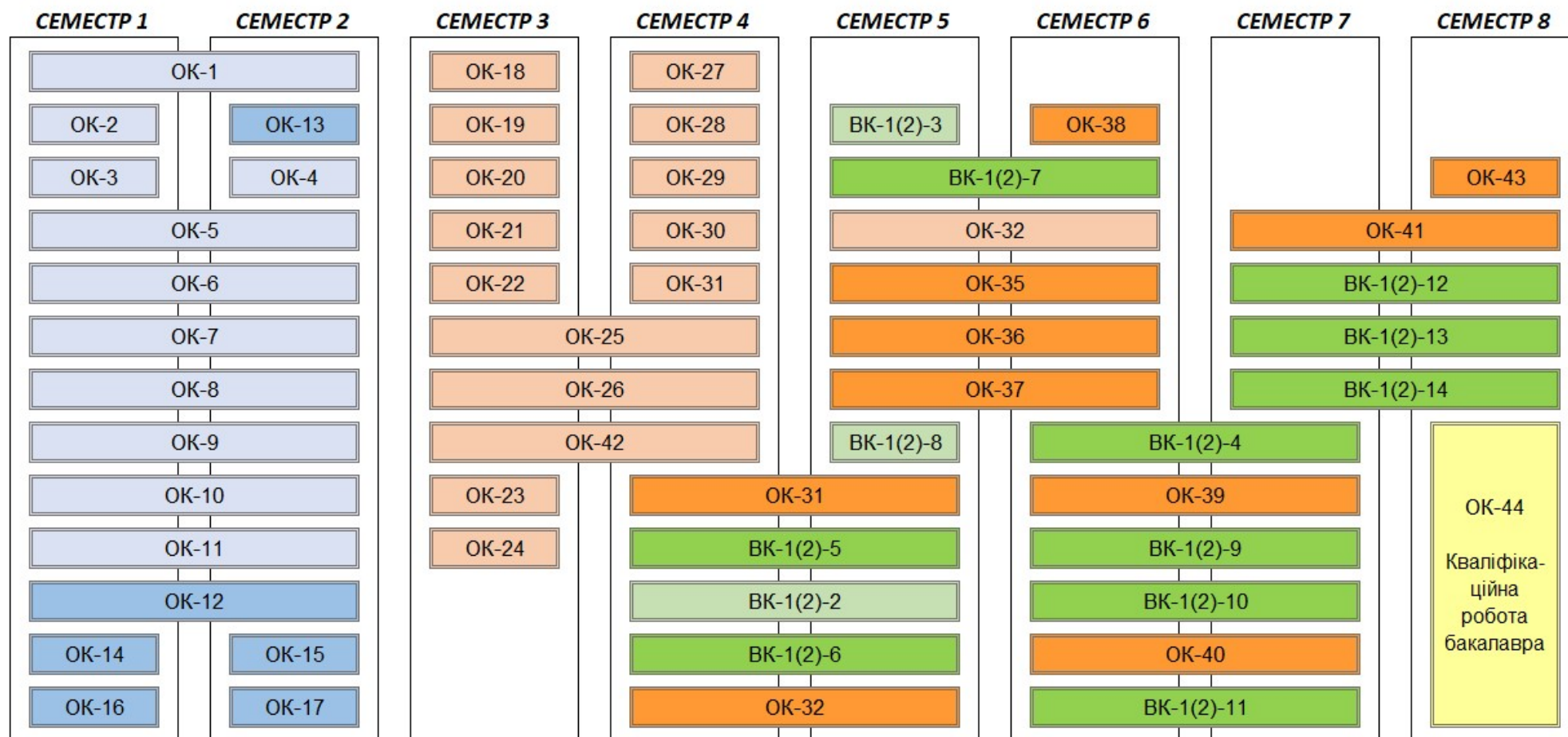
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
		на основі ПЗСО	на основі мол.спец	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК-1	Ділова іноземна мова	3	–	Залік
ОК-2	Ділова українська мова	2	–	Залік
ОК-3	Історія української державності та культури	3	–	Залік
ОК-4	Основи економічної теорії	3	–	Залік
ОК-5	Політологія	3	–	Екзамен
ОК-6	Фізичне виховання	4	–	Залік
ОК-7	Філософія	3	–	Екзамен
ОК-8	Вища математика	6	–	Залік
ОК-9	Інформаційні технології	3	–	Залік
ОК-10	Фізика	6	–	Екзамен
ОК-11	Хімія	6	–	Залік
ОК-12	Теоретична механіка	4	–	Екзамен
ОК-13	Соціологія	2	–	Залік
ОК-14	Навчальна практика	4	–	Залік
ОК-15	Виробнича практика	4	–	Залік
ОК-16	Вступ до фаху	2	–	Залік
ОК-17	Екологія і безпека життєдіяльності	2	–	Залік
	Всього за циклом 1.1.	60	0	
1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки				
ОК-18	Єврокоди та євростандарти в будівництві та цивільній інженерії	3	3	Залік
ОК-19	Вища та прикладна математика	4	4	Екзамен
ОК-20	Психологія бізнесу	3	3	Залік
ОК-21	Інженерна геодезія	3	3	Залік
ОК-22	Інженерна геологія	3	3	Залік
ОК-23	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	3	Залік
ОК-24	Комунальне господарство міст	3	3	Залік
ОК-25	Опір матеріалів	4	4	Залік
ОК-26	Будівельна механіка	4	4	Залік
ОК-27	Планування та інфраструктура міст	3	3	Залік
ОК-28	Архітектура будівель і споруд	3	3	Залік
ОК-29	Будівельні конструкції	3	3	Залік
ОК-30	БІМ-технології в будівництві	4	4	Залік
ОК-31	Охорона праці в будівництві	3	3	Залік
ОК-32	Економіка будівництва	4	4	Залік
ОК-33	Урбаністика	4	4	Залік
ОК-34	Механіка ґрунтів	6	6	Екзамен

ОК-35	Проектування автомобільних доріг	8	8	Екзамен
ОК-36	Організація будівництва	5	5	Екзамен
ОК-37	Технологія будівельного виробництва	5	5	Екзамен
ОК-38	Інженерна інфраструктура	3	3	Залік
ОК-39	САПР в АДВ	6	6	Екзамен
ОК-40	Проектування вулиць населених пунктів	8	8	Екзамен
ОК-41	Реконструкція та ремонт автодоріг	9	9	Екзамен
ОК-42	Законодавче та нормативне забезпечення будівельної галузі	4	4	Екзамен
ОК-43	Переддипломна практика	4	4	Залік
ОК-44	Кваліфікаційна робота бакалавра	8	8	Публічний захист
	Всього за циклом 1.2.	120	120	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	120	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1.Блок вибіркового компонентів №1				
2.1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ВК-1-2	Основи технічного регулювання в будівництві	4	4	Залік
ВК-1-3	Дорожні покриття	3	3	Залік
ВК-1-4	Інженерна підготовка міських територій	3	3	Залік
	Всього за циклом 2.1.1.	10	10	
2.1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки				
ВК-1-5	Міський транспорт	4	4	Залік
ВК-1-6	Міські вулиці і дороги	4	4	Екзамен
ВК-1-7	Інженерні споруди облаштування вулиць та захисту територій	4	4	Залік
ВК-1-8	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	5	5	Залік
ВК-1-9	Будівельні конструкції (металеві)	6	6	Залік
ВК-1-10	Будівельні конструкції (залізобетонні)	6	6	Залік
ВК-1-11	Енергоефективність будівель і споруд	6	6	Залік
ВК-1-12	Експлуатація автомобільних доріг	5	5	Залік
ВК-1-13	Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	5	5	Залік
ВК-1-14	Міська екологія	5	5	Залік
	Всього за циклом 2.1.2.	50	50	
Загальний обсяг вибіркового компонентів за Блоком №1.		60	60	
Блок вибіркового компонентів 2.				
2.2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
ВК-2-2	Менеджмент у будівництві	4	4	Залік
ВК-2-3	Технологія улаштування дорожніх одягів	3	3	Залік
ВК-2-4	Інженерні вишукування, підготовка і захист територій	3	3	Залік
	Всього за циклом 2.2.1.	10	10	
2.2.2. Цикл дисциплін фахової підготовки				
ВК-2-5	Вулично-дорожня мережа міста	4	4	Залік
ВК-2-6	Організація та безпека міського руху	4	4	Екзамен

ВК-2-7	Оцінка технічного стану автодорожніх об'єктів	4	4	Залік
ВК-2-8	Обстеження інженерних мереж	5	5	Залік
ВК-2-9	Конструкції з дерева та пластмас	6	6	Залік
ВК-2-10	Обстеження і випробування будівельних конструкцій	6	6	Залік
ВК-2-11	Енергозбереження і енергоефективність	6	6	Залік
ВК-2-12	Утримання міських вулиць і доріг	5	5	Залік
ВК-2-13	Проектування штучних споруд	5	5	Залік
ВК-2-14	Оцінка якості міського середовища	5	5	Залік
	Всього за циклом 2.2.2.	50	50	
	Загальний обсяг вибірових компонентів за Блоком №2	60	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	180	

3. Структуро-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»



**4. Форма атестації здобувачів вищої освіти
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
За ОПШ «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів», кваліфікація - бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги , вулиці та дороги населених пунктів».

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері автомобільних доріг, вулиць та доріг населених пунктів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

**5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
«Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05
ОК-1	x	x	x					x	x	x	x							x							
ОК-2	x		x							x	x		x												
ОК-3	x	x	x			x	x		x	x	x		x				x				x				
ОК-4	x						x						x									x			
ОК-5	x	x	x			x				x			x										x		
ОК-6	x			x	x					x															
ОК-7	x			x	x		x			x															
ОК-8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x					
ОК-9	x	x	x			x	x				x	x													
ОК-10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x				x
ОК-11	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x													
ОК-12	x	x					x	x	x		x														
ОК-13	x	x					x	x	x		x														
ОК-14	x	x		x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x			x			x	
ОК-15	x	x					x	x	x		x														
ОК-16	x	x					x	x	x	x	x											x			
ОК-17	x	x					x	x	x	x	x														
ОК-18	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x						
ОК-19	x	x	x							x	x	x	x								x				
ОК-20	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x								x	x				
ОК-21	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x								x	x				
ОК-22	x	x				x	x	x	x						x						x				
ОК-23	x	x	x			x	x	x	x	x	x											x	x	x	x
ОК-24	x	x	x			x	x																		
ОК-25	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x									x	x	x
ОК-26	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x	x		x	x	x	x	
ОК-27	x	x	x			x	x	x	x	x				x			x	x	x			x	x	x	x
ОК-28	x	x	x			x				x	x						x					x	x		x
ОК-29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	x
ОК-30	x	x					x	x	x												x				
ОК-31	x					x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	x
ОК-32	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x				
ОК-33	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x
ОК-34	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x					x	x	x	x	x
ОК-35	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК-36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
ОК-37	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x
ОК-38	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
ОК-39	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x
ОК-40	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК-41	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК-42	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК-43	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК-44	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-2	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ВК-1(2)-3	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-4	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x				x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-5	x	x	x	x	x		x	x	x		x			x	x						x	x	x	x	x
ВК-1(2)-6	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-7	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x		x							x		x	x	x
ВК-1(2)-8	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x								x	x	x	x	x
ВК-1(2)-9	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x
ВК-1(2)-10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ВК-1(2)-12	x	x	x	x	x				x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-13	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
ВК-1(2)-14	x	x	x	x	x				x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми
«Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів»**

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	ДPH 01	ДPH 02	ДPH 03	ДPH 04	ДPH 05
OK-1	x	x	x	x			x								x			
OK-2																		
OK-3															x			
OK-4							x			x								x
OK-5		x	x							x			x	x	x	x	x	x
OK-6			x							x								x
OK-7	x		x															
OK-8				x	x	x				x		x						x
OK-9	x		x				x								x			
OK-10							x											
OK-11				x	x	x	x		x		x	x	x					
OK-12																		
OK-13	x			x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK-14			x	x														
OK-15		x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	
OK-16				x				x										
OK-17				x				x										
OK-18				x			x	x										
OK-19	x			x				x				x		x				x
OK-20								x										x
OK-21	x			x			x	x		x			x	x	x	x	x	
OK-22	x			x			x			x								x
OK-23				x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
OK-24	x			x								x	x	x	x	x		x
OK-25				x						x								
OK-26				x						x								
OK-27	x									x					x			
OK-28										x					x		x	
OK-29	x		x			x	x	x									x	
OK-30	x		x		x	x	x	x		x				x	x			
OK-31	x									x								
OK-32	x		x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x
OK-33	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
OK-34	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
OK-35	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x
OK-36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK-37	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
OK-38	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
OK-39	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		x	x	x
OK-40	x		x	x	x		x	x	x		x		x	x		x	x	x
OK-41	x		x	x	x		x		x		x	x	x	x		x	x	x
OK-42	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
OK-43	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x
OK-44		x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-2		x	x	x	x	x			x		x		x	x	x	x		x
BK-1(2)-3		x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x
BK-1(2)-4		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x
BK-1(2)-5		x	x	x	x		x											x
BK-1(2)-6		x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-7		x	x		x	x	x		x									
BK-1(2)-8	x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-9	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-10	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-11	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
BK-1(2)-12	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x
BK-1(2)-13	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
BK-1(2)-14	x	x	x	x			x		x						x		x	x

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ МОН № 333 від 18 березня 2021 року Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novo-ho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>.