

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № ___ від _____ 2021 р.

Голова Вченої ради, директор

_____ О.В. Петроченко

Вводиться дію з «01» вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водопостачання та водовідведення»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240 кредитів ЄКТС

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
спеціалізації «Водопостачання та водовідведення»

1. Кафедра цивільної інженерії

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021р.

Завідувач кафедри _____ П. Л. Зінич

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021р.

Голова НМР _____ І. В. Новикова

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Зінич Петро Лукинович**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри цивільної інженерії;
2. **Тугай Ярослав Анатолійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри цивільної інженерії;
3. **Рибачов Сергій Григорович**, викладач кафедри цивільної інженерії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- **Смолянець Валерій Євгенович** – головний державний інспектор відділу нагляду на виробництві і на об'єктах підвищеної небезпеки Головного управління Держпраці у Київській області;
- **Кишкар Павло Олексійович** – начальник виробничо-технічного управління Департаменту систем розподілу природного газу по Україні.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 – Будівництво та архітектура
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма – «Водопостачання та водовідведення»
Додаткові вимоги до правил прийому	---
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методика та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методика проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.

Працевлаштування випускників	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.
-------------------------------------	--

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою «Водопостачання та водовідведення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», та їх результатів навчання
 Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань

19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
Термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 10 місяців;
- на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС.
Термін навчання – 2 роки 10 місяців.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Водопостачання та водовідведення»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Освітня програма бакалавра за циклами на базі повної загальної середньої освіти:	240
Цикл загальної підготовки	60 (25%)
У т.ч.	
гуманітарні та соціально-економічні дисципліни	25
математичні та природничо наукові дисципліни	35
Цикл професійної підготовки	180 (75%)
У т.ч.	
базові навчальні дисципліни	120
вибіркові навчальні дисципліни	60

V Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що
---------------------------------------	--

	характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих</p>

	<p>заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу систем цивільної інженерії</p>
--	--

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

PH09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

PH11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

PH13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

VII СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
освітньо-професійна програма «Водопостачання та водовідведення»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	60	1800	25
ГУМАНІТАРНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	25	750	10
МАТЕМАТИЧНІ ТА ПРИРОДНИЧО-НАУКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	35	1050	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	180	5400	75
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	120	3600	50
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	60	1800	25
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	240	7200	100
в тому числі: вибіркова складова	60	1800	25

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ПЗСО	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів Мол. спеціаліст	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОПП					
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
ОК 1	Ділова іноземна мова	2,0	залік	-	-
ОК 2	Основи академічного письма	2,0	залік	-	-
ОК 3	Історія української державності та культури	2,0	залік	-	-
ОК 4	Основи економічної теорії	2,0	залік	-	-
ОК 5	Політологія	3,0	залік	-	-
ОК 6	Фізичне виховання	2,0	залік	-	-
ОК 7	Філософія	2,0	залік	-	-
ОК 8	Соціологія	2,0	залік	-	-
ОК 9	Психологія бізнесу	3,0	залік	3,0	залік
ОК 10	Правознавство	2,0	залік	-	-
ОК 11	Економіка в будівництві	3,0	залік	3,0	залік
	Всього за циклом	25,0		6,0	
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки					
ОК 12	Вища та прикладна математика	7,0	екзамен	4,0	екзамен
ОК 13	Екологія та безпека життєдіяльності	2,5	залік	-	-
ОК 14	Інформаційні технології	3,0	залік	-	-
ОК 15	Фізика	9,0	залік	-	-
ОК 16	Хімія	6,0	залік	-	-
ОК 17	Теоретична механіка	7,5	залік	-	-
	Всього за циклом	35,0		4,0	
	Всього обов'язкових компонент ОПП	60		10	
Цикл професійної та практичної підготовки					
ОК 18	Вступ до фаху	3,0	залік	-	-
ОК 19	Будівельна механіка	4,0	залік	4,0	залік
ОК 20	Технічна механіка рідини та газу	4,0	залік	4,0	залік
ОК 21	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік	3,0	залік
ОК 22	Інженерна геодезія	3,0	залік	3,0	залік
ОК 23	Інженерна геологія	3,0	залік	3,0	залік
ОК 24	Будівельне матеріалознавство	4,0	залік	-	-
ОК 25	Опір матеріалів	4,0	залік	4,0	залік
ОК 26	Електротехніка.	6,0	залік	-	-

	електропостачання				
ОК 27	Охорона праці в будівництві	3,0	залік	3,0	залік
ОК 28	Технічна термодинаміка	4,0	екзамен	4,0	екзамен
ОК 29	Тепломасообмін	4,0	екзамен	5,0	екзамен
ОК 30	Системи цивільної інженерії	4,0	РГР залік	4,0	РГР залік
ОК 31	Хімія і мікробіологія води	4,0	екзамен	4,0	екзамен
ОК 32	Архітектура будівель і споруд	3,0	РГР залік	3,0	РГР залік
ОК 33	Водовідведення	4,0	екзамен	10,0	екзамен
ОК 34	Теплогазопостачання і вентиляція	4,0	залік	4,0	залік
ОК 35	Інженерна гідравліка	5,0	екзамен	6,0	залік
ОК 36	Водопостачання (мережі)	5,0	екзамен	6,0	РГР залік
ОК 37	Водопостачання (водозабірні споруди)	5,0	екзамен	6,0	РГР залік
ОК 38	Теоретичні основи технології очистки природних і стічних вод	4,0	залік	5,0	РГР залік
ОК 39	Будівельні конструкції	3,0	залік	3,0	залік
ОК 40	САПР в інженерній інфраструктурі	4,0	залік	4,0	залік
ОК 41	Єврокоди та євростандарти в будівництві та цивільній інженерії	3,0	залік	3,0	залік
ОК 42	Комунальне господарство міст	3,0	залік	3,0	залік
ОК 43	БІМ - технології	4,0	залік	4,0	залік
ОК 44	Переддипломна практика	4,0	залік	4,0	звіт залік
ОК 45	Ознайомча практика	4,0	залік	-	-
ОК 46	Навчальна практика	4,0	залік	-	-
ОК 47	Кваліфікаційна робота	8,0	Публічний захист	8,0	Публічний захист
	Всього за циклом	120		110	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180		120	
Вибіркові компоненти ОП					
ВК 1.1	Насоси і повітродувні станції	8,0	КР екзамен	8,0	КР екзамен
ВК 1.2	Охорона і раціональне використання водних ресурсів	4,0	залік	4,0	залік
ВК 1.3	Гідрологія та	4,0	залік	4,0	залік

	гідрометрія				
ВК 1.4	Менеджмент та маркетинг в галузі	3,0	залік	3,0	залік
ВК 1.5	Водопостачання (очисні споруди)	6,0	КП екзамен	6,0	КП екзамен
ВК1.6	Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення	4,0	РГР залік	4,0	РГР залік
ВК 1.7	Монтаж систем водопостачання і водовідведення	7,0	КР екзамен	7,0	КР екзамен
ВК 1.8	Бурова справа	4,0	РГР залік	4,0	РГР залік
ВК 1.9	Санітарно-технічне обладнання будівель	6,0	КП екзамен	6,0	КП екзамен
ВК 1.10	Енергоресурсозбереження систем водопостачання і водовідведення	4,0	залік	4,0	залік
ВК 1.11	Організація будівельно-монтажних робіт	3,0	залік	3,0	залік
ВК 1.12	Технологія будівельно-монтажних робіт	3,0	залік	3,0	залік
ВК 1.13	Планування та інфраструктура міст	4,0	залік	4,0	залік
	Всього за блоком ВК 1.0	60,0		60,0	
ВК 2.1	Системи водовідведення промислових будівель	8,0	КР залік	8,0	КР залік
ВК 2.2	Системи дощової каналізації	4,0	залік	4,0	залік
ВК 2.3	Гаряче водопостачання	4,0	залік	4,0	залік
ВК 2.4	Ціноутворення в будівництві	3,0	залік	3,0	залік
ВК 2.5	Системи знезараження природних та стічних вод	6,0	КП екзамен	6,0	КП екзамен
ВК 2.6	Організація будівництва і технологія будівельних виробництв	4,0	РГР залік	4,0	РГР залік
ВК 2.7	Автоматизація систем водопостачання та водовідведення	7,0	КР екзамен	4,0	КР екзамен

ВК 2.8	Зворотні системи водопостачання	4,0	РГР залік	4,0	РГР залік
ВК 2.9	Системи водопостачання промислових будівель	6,0	КП екзамен	6,0	КП екзамен
ВК 2.10	Основи та фундаменти	4,0	залік	4,0	залік
ВК 2.11	Залізобетонні та металеві конструкції	3,0	залік	3,0	залік
ВК 2.12	Механіка ґрунтів	4,0	залік	4,0	залік
ВК 2.13	Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд	3,0	залік	3,0	залік
	Всього за блоком ВК 2.0	60		60	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0		180,0	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Водопостачання та водовідведення» спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – приреквізити (номери попередніх забезпечуючих дисциплін).

VIII Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	-
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОПП «Водопостачання та водовідведення»

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми				
1.1 Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1. Ділова іноземна мова	ОК 2. Основи академічного письма	ОК 3. Історія української державності та культури	ОК 4. Основи економічної теорії	
ОК 5. Політологія	ОК 6. Фізичне виховання	ОК 7. Філософія	ОК 8. Соціологія	
ОК 9. Психологія бізнесу 3,0/1 (ОК 11)	ОК 10. Правознавство	ОК 11. Економіка в будівництві 3,0/3 (ОК 9, ОК 10)		
1.2 Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки				
ОК 12. Вища та прикладна математика 4,0/1 (ОК 11)	ОК 13. Екологія та безпека життєдіяльності	ОК 14. Інформаційні технології	ОК 15. Фізика	
ОК 16. Хімія	ОК 17. Теоретична механіка	ОК 18. Вступ до фаху		ОК 19. Будівельна механіка 4,0/1,2 (ОК24;ОК25)
ОК 20. Технічна механіка рідини і газу 4,0/3 (ОК30;ОК35)	ОК 21. Інженерна та комп'ютерна графіка 3,0/1 (ОК14;ОК32;ОК40)	ОК 22. Інженерна геодезія 3,0/1 (ОК12;ОК15;ОК32)	ОК 23. Інженерна геологія 3,0/1 (ОК32;ОК42)	
ОК 24. Будівельне матеріалознавство	ОК 25. Опір матеріалів 4,0/1,2 (ОК19; ОК24)	ОК 26. Електротехніка та електропостачання	ОК 27. Охорона праці в будівництві 3,0/2 (ОК27;ОК36;ОК39)	
ОК 28. Технічна термодинаміка 4,0/2,3 (ОК24;ОК29;ОК34)	ОК 29. Тепломасообмін 5,0/2,3 (ОК28;ОК34;ОК39)	ОК 30. Системи цивільної інженерії 4,0/2 (ОК32;ОК22;ОК34)	ОК 31. Хімія і мікробіологія води 4,0/1,2 (ОК16;ОК20;ОК337)	
ОК 32. Архітектура будівель і споруд 3,0/2 (ОК22;ОК24;ОК39)	ОК 33. Водовідведення 10,0/3,4,5 (ОК22 – ОК32)	ОК 34. Теплозапостачання і вентиляція 4,0/3 (ОК28; ОК29)	ОК 35. Інженерна гідравліка 6,0/3,4 (ОК28-34)	ОК 36. Водопостачання (мережі) 6,0/4,5 (ОК22-ОК35)
ОК 37. Водопостачання (водозабірні споруди) 6,0/3,4 (ОК16;ОК31;ОК35)	ОК 38. Теоретичні основи технології очистки природних і стічних вод 5,0/5 (ОК16; ОК31)	ОК 39. Будівельні конструкції 3,0/2 (ОК19; ОК24)	ОК 40. САПР в інженерній інфраструктурі 4,0/3,4 (ОК28-39)	ОК 41. Єврокоди та сврстандарты в будівництві та цивільній інженерії 3,0/1 (ОК28-ОК39)
ОК 42. Комунальне господарство міст 3,0/1 (ОК30; ОК 32; ОК40)	ОК 43. БіМ - технології 4,0/2 (ОК22 – ОК40)	ОК 44. Переддипломна практика 4,0/6 (ОК32-ОК37)	ОК 45. Ознайомча практика	ОК 46. Навчальна практика
ОК 47. Кваліфікаційна робота				
8,0				
Вибіркові компоненти освітньої програми				
БК 1.1. Насоси і повітродувні станції 8,0/4,5 (ОК 22 – ОК 32)	БК 1.2. Охорона і раціональне використання водних ресурсів 4,0/4 (ОК 22 – ОК 32)	БК 1.3. Гідрологія та гідрометрія 4,0/3 (ОК 22 – ОК 30)	БК1.4. Менеджмент та маркетинг в галузі 3,0/3 (ОК 11, ОК 10)	

ВК1.5. Водопостачання (очисні споруди) 6,0/5,6 (ОК 22 – ОК32)	ВК1.6. Спеціальні питання гідравліки систем водопостачання та водовідведення 4,0/6 (ОК 22 – ОК 32)	ВК1.7. Монтаж систем водопостачання і водовідведення 7,0/5,6 (ОК 20 –ОК 30)	ВК1.8. Бурова справа 4,0/5 (ОК 20 – ОК 30)
ВК1.9. Санітарно-технічне обладнання будівель 6,0/5,6 (ОК20 – ОК30)	ВК1.10. Енергоресурсозбереження систем водопостачання і водовідведення 4,0/6 (ОК22-ОК32)	ВК1.11. Організація будівельно-монтажних робіт 3,0/3,4 (ОК22 – ОК32)	ВК1.12. Технологія будівельно-монтажних робіт 3,0/3,4 (ОК22- ОК32)
ВК1.13. Планування та інфраструктура міст 4,0/2 (ОК 19-ОК25)	ВК2.1 Системи водовідведення промислових будівель 8,0/4,5 (ОК 22 – ОК 32)	ВК2.2. Системи дощової каналізації 4,0/4 (ОК 22 – ОК 32)	ВК2.3. Гаряче водопостачання 4,0/3 (ОК 22 – ОК 30)
ВК2.4. Ціноутворення в будівництві 3,0/3 (ОК 11, ОК 10)	ВК2.5. Системи знезараження природних та стічних вод 6,0/5,6 (ОК 22 – ОК32)	ВК2.6. Організація будівництва і технологія будівельних виробництв 4,0/6 (ОК 22 – ОК 32)	ВК2.7. Автоматизація систем водопостачання та водовідведення 7,0/5,6 (ОК 20 –ОК 30)
ВК2.8. Зворотні системи водопостачання 4,0/5 (ОК 20 – ОК 30)	ВК2.9. Системи водопостачання промислових будівель 6,0/5,6 (ОК20 – ОК30)	ВК2.10. Основи та фундаменти 4,0/6 (ОК22-ОК32)	ВК2.11. Залізобетонні та металеві конструкції 3,0/3,4 (ОК22 – ОК32)
ВК2.12. Механіка ґрунтів 3,0/3,4 (ОК22- ОК32)	ВК2.13. Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд 4,0/2 (ОК 19-ОК25)		

ІХ Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітньо-професійних програм; • розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВСП «ІНО КНУБА», на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації
--	--

	<p>освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; <p>інших процедур і заходів.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства.</p> <p>Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-професійних програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективно навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам; • рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-професійної програми; ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим

	та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійн діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; - доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; - облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; - адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; - моніторинг дотримання стандартів якості; - управління кадровим забезпеченням тощо.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» публікується на сайті ВСП «ІНО КНУБА», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми, критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання за цими програмами; - кваліфікації; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; - прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ВСП «ІНО КНУБА базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; <p>У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих положень та норм.</p>

Х Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої

освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

8. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966- 7043-96-7.

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
8. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти
1. <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Допоміжна

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Х ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інтернет – ресурси

1. <http://library.knyba.edu.ua/> – Київський національний університет будівництва та архітектури.
2. <http://www.dnabb.org> – Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека ім. В.Г.Заболотного
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім.Вернадського
4. <http://www.library.gov.ua> – Державна науково-технічна бібліотека України
5. <https://iino.knuba.edu.ua/> - Офіційний сайт Інституту інноваційної освіти КНУБА

1.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 01									+	+	+	+	+				+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 02							+													+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 03		+	+												+	+		+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 04	+				+							+	+							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 05				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 08				+					+	+	+		+	+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 09			+						+	+				+		+																																				
ЗК 10		+	+	+		+							+																																		+					
СК 01				+							+	+		+	+	+	+		+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+					+						+	+	+				
СК 02				+					+		+			+				+																											+			+	+			
СК 03												+	+							+						+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 04												+	+								+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 05												+	+							+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 06								+		+	+	+	+							+																											+	+	+	+	+	
СК 07										+			+																																			+	+	+	+	
СК 08													+																																		+	+	+	+		
СК 09																																																	+	+	+	+

