

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та
цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня
у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури»**

м. Київ

12 грудня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2018 року за № 2343-л, експертна комісія у складі:

Голова: декан факультету будівництва,
теплоенергетики та газопостачання
Вінницького національного технічного
університету, кандидат технічних наук,
професор **Ратушняк
Георгій
Сергійович**

Експерт: доцент кафедри теплогазопостачання і
вентиляції Національного університету
«Львівська Політехніка», кандидат
технічних наук **Возняк
Орест
Тарасович**

у період з 10 по 12 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 за такими напрямками:

достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них, а саме навчальним закладом комісії були представлені наступні документи:

- Статут Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Міністерством освіти і науки України 22 грудня 2016р. за № 1594;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація 11-Д-65 від 17.01.2008р.);
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА»;
- Чинно переоформлена ліцензія розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.
- Сертифікат серії РД-IV № 1157363 від 2 липня 2013 р. про акредитацію ВНЗ „Київський національний університет будівництва і архітектури” за IV рівнем;
- Сертифікат серії НД-П № 1177942 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 6.060101 Будівництво за II рівнем;
- Сертифікат серії НД-П № 1177943 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій за II рівнем;
- Сертифікат серії НД-III № 1177944 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського

Голова експертної комісії



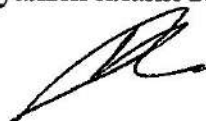
Г.С. Ратушняк

- національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 7.08010103 Землеустрій та кадастр за III рівнем;
- Сертифікат серії НД-III № 1177945 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010108 Водопостачання та водовідведення за III рівнем;
 - Сертифікат серії НД-III № 1177946 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010107 Теплогазопостачання і вентиляція за III рівнем;
 - Сертифікат серії НД-III № 1177947 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010103 Міське будівництво та господарство за III рівнем;
 - Сертифікат серії НД-III № 1177948 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0306 Менеджмент і адміністрування 7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) за III рівнем;
 - Свідоцтво серії АОО № 003462 про державну реєстрацію юридичної особи Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури
 - Договір між КНУБА та ІПО КНУБА б/н про користування правами, нормативною і навчально-технічною базою Університету від 29.08.2013.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня), які акредитуються первинно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійна програма «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» другого (магістерського рівня);
- якісний склад кафедри цивільної інженерії;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

Свою діяльність на освітянській ниві Інститут розпочав у 1993 році, саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У 2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича. (Наказ Міністерства освіти і науки України №71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолювала кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна. З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований в Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти (ІНО) КНУБА (Наказ КНУБА №225 від 08.06.2015 року)

З початку 2015 по серпень 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

З серпня 2017 року по жовтень 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА» очолював кандидат економічних наук Михальченко Олексій Анатолійович.

З листопада 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Никитюк Олександр Андрійович.

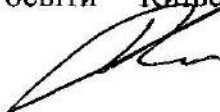
Головними напрямками діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 23 роки існування факультету і інституту підготовлено більше 5000 спеціалістів, які займають керівні посади в будівельних та інших галузях.

Навчальний процес здійснюється на базі КНУБА з використанням його аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують більше 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр університету та провідних спеціалістів науково-дослідних і проектних організацій. За час існування Інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки і перепідготовки студентів та виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

Проведення освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

університету будівництва і архітектури» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: iino-knuba@ukr.net

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його статуту і Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: «бакалавр», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 1460 осіб, магістр – 1250 осіб.

Станом на 01.11.2018 року в інституті навчається 3145 студент. Кількість навчальних груп – 138. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випускними:

- кафедра цивільної інженерії;
- кафедра управління територіями;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра архітектурно-проектної справи;
- кафедра будівництва та інформаційних технологій.

В ВСП ІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників. На умовах внутрішнього сумісництва у навчальному процесі задіяно понад 300 осіб професорсько-викладацького складу.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% - звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за спеціальностями:

– **«Архітектура та містобудування»**

освітньо-професійна програма: «Архітектура будівель та споруд»;

– **«Будівництво та цивільна інженерія»**

освітньо-професійні програми:

«Нормування, стандартизація та оцінка якості будівництва», «Теплогазопостачання і вентиляція»; «Міське будівництво та господарство»; «Міське будівництво та господарство (Охорона праці в будівництві)»; «Промислове та цивільне будівництво»; «Водопостачання та водовідведення».

– **«Геодезія та землеустрій»**

освітньо-професійні програми:

«Геодезія та геодезичні технології»; «Землеустрій та кадастр»; «Оцінка землі та нерухомого майна».

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

- **«Менеджмент»**

освітньо-професійні програми:

«Менеджмент» (в тому числі, спеціалізації «Менеджер будівництва» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»).

- **«Економіка»**

освітньо-професійна програма: «Економіка».

- **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

освітньо-професійна програма: «Електронна комерція».

- **«Комп'ютерна інженерія»**

освітньо-професійна програма: «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається у навчальний та поза навчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків та підвищенню якості співпраці із спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має різне лабораторне обладнання, комп'ютерні класи, спортивну базу, спортивний зал. Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Інститут має науково-технічну бібліотеку з науковим абонементом та читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

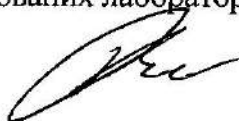
Загальна площа університету складає 129590,14 м², з них площа навчальних приміщень – 46787,0 м²

Навчальний процес в ВСПІ «ІНО КНУБА» проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій, навчання поєднується з практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступень магістра та продовжити навчання в аспірантурі. До процесу підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітнього ступеня «Магістр» залучені викладачі кафедри цивільної інженерії (випускова).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями викладають 100% лекційних занять з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента.

Навчальний процес проходить з використанням комп'ютеризованих систем та на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Згідно Установчого договору студенти мають можливість використовувати фонди власної та університетської бібліотек і читального залу КНУБА, що на 100% задовольняє потребу студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» у підручниках, посібниках, методичній літературі. Враховуючи специфіку навчального процесу в ІНО (скорочений термін навчання), кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними комплексами, які складаються до початку проведення занять з дисципліни і розглядаються та затверджуються на засіданні випускової кафедри та Вченої Ради інституту.

Викладачі кафедри цивільної інженерії також беруть участь у підготовці студентів спеціальностей: «Землепорядкування і кадастр», «Економіка», «Міське будівництво».

Контингент студентів заочної форми навчання складається із випускників спеціальних навчальних закладів – 96%, та осіб, що мають вищу освіту, або закінчили не менше трьох курсів закладів вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю – 4%. У контингенті студентів ІНО працюючих за спеціальністю становлять – 71%, а близьких до спеціальності – 29%.

Після вступу до ЗВО протягом всього часу навчання у кожній групі працює куратор, який проводить виховну роботу серед студентів, контролює виконання навчального плану, допомагає при вирішенні побутових проблем.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня у закладах вищої освіти.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ»

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією, ВСП «ІНО КНУБА» веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Склад науково-педагогічних працівників кафедри відповідає Закону України про вищу освіту.

На випусковій кафедрі цивільної інженерії здійснюється підготовка майбутніх інженерів ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» у межах галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція».

Визначальною особливістю підготовки майбутніх інженерів в ВСП «ІНО КНУБА» є цілеспрямоване опанування інженерно-комп'ютерних технологій з використанням сучасних інструментальних програмних засобів і комп'ютерних технологій.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється кафедрою цивільної інженерії.

Випусковою кафедрою по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є кафедра цивільної інженерії (ЦІ), яка створена у 1993 році на базі Факультету підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів Київського національного університету будівництва і архітектури, який було перейменовано в Інститут інноваційної освіти у відповідності до наказу КНУБА №225 від 08.06.2015р.

Кафедру цивільної інженерії очолює Зінич Петро Лукинович – кандидат технічних наук, професор кафедри ЦІ, доцент, дійсний член Академії будівництва України.

Керівник кафедри забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

Зіничу П.Л. властиве постійне фахове зростання, що втілюється у його інноваційно-педагогічній діяльності з підготовки майбутніх інженерів.

Зінич П.Л. є автором понад 80 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, двох підручників (два у співавторстві), 3 навчальних посібників (з грифом МОН України), більше 50 статей у українських та міжнародних наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та фахових наукових виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наведено у табл. 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри цивільної інженерії опубліковано біля 50 наукових праць, в тому числі навчальних посібників (у тому числі електронні), 12 навчально-методичних розробок. Науково-педагогічні працівники та студенти протягом останніх п'яти років виконували науково-дослідні роботи.

На даний час інноваційний підхід до навчального процесу впроваджений при розробленні науково-дослідних робіт, курсовому та дипломному проектуванні. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях, беруть участь в конкурсах.

Загалом, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри цивільної інженерії ВСП «ІНО КНУБА» за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що акредитується.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**СКЛАД КАФЕДРИ ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ВСП «ІНО КНУБА»
І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і
вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють								
			Разом, осіб %	На постійній основі				Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі					У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених	Доктори наук, професори, осіб %		Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених	
1.	Цивільної інженерії	6/100%	6/100%	2/33,3%	4/66,7%	0/0%	-	-	-	-	
4.	Разом	6/100%	6/100%	2/33,3%	4/66,7%	0/0%	-	-	-	-	

Голова експертної комісії


Г.С. Ратушняк

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри цивільної інженерії, що обслуговує освітньо-професійну програму «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наведена в табл. 2.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за усіма циклами підготовки складає 100%. У тому числі на постійній основі працюють 100%, серед яких 33,3% викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченими званнями (норматив 25%).

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складає 2044 особи. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», кількість членів якої складає 73 особи, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є кандидат технічних наук, професор Довгалюк Володимир Борисович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 34,2% (норматив 20%).

Таблиця 2

ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	30
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	8 (26,7%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	22 (73,3%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	30 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	12 (40%)

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

№ пор	Показники	Значення показників
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри цивільної інженерії, який обслуговує освітньо-професійну програму «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача випускової кафедри	к.т.н, доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	6
	з них:	
	• докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (33,3%)
	• кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	4 (66,7%)
	• осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	6 (100%)
	• осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	6 (100%)
	• частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (50%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	4,75
	з них:	
	- професорів	0,5
	- доцентів	3,25
	- викладачів	1,0
	- асистента	-
4.	Кількість сумісників, всього	0
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 10 років, осіб (%)	6 (100%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	6
	а) прийняті на посади	
	б) звільнились з посад з різних причин	-
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	2
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	4
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	6 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	0 (0%)
	- захисту кандидатської дисертації	0 (0%)
	- стажування за кордоном	0 (0%)
	- стажування в інших ВНЗ	0 (0%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	0 (0%)
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	4 (66,7%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	2 (33,3%)

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

№ пор	Показники	Значення показників
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Всі викладачі ВСП «ІНО КНУБА» пройшли підвищення кваліфікації у провідних установах та вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації. Таким чином, науково-педагогічний склад, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Висновок. Кадрове забезпечення ВСП «ІНО КНУБА», а саме професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері будівництва та цивільної інженерії. Навчальний процес організовано згідно чинного законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

ВСП «ІНО КНУБА» має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального навчальну.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, календарно-тематичні плани проведення занять, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та випускових робіт магістрів, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

В Інституті організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та до електронної бази «Ліга-закон». Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові проекти і роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, бізнес-тренінг, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у початковому процесі. Методична база ВСП

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

«ІНО КНУБА» та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують належні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ВСП «ІНО КНУБА».

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Висновок. Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує наявний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти становить 3,3 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м. ВСП «ІНО КНУБА» має можливість використовувати усі аудиторії в навчальних корпусах КНУБА, має власні у достатній кількості навчально-лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» використовується комп'ютерний клас та 6 спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні класи інституту і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі Інтернет.

Наявність належної матеріально-технічної бази в ВСП «ІНО КНУБА» забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування мережею Інтернет студентам та викладачам.

Таблиця 3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ Київського національного університету будівництва та архітектури

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	42188,0
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3	Їдальні та буфети	8	2474,8
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	2563,0
6.	Спортивні зали	6	3295,3
7.	Плавальні басейни	1	513,2
8.	Інші спортивні споруди:	-	13137,0
	- стадіони	1	13137,0
	- спортивні майданчики	-	-
	- корти	-	-
	- тощо	-	-

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
9.	Студентський палац (клуб)	1	2563,0
10.	Інші	-	-

Таблиця 4

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

Найменування приміщення	Площа приміщень кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	Орендо- ваних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) комп'ютерні лабораторії спортивні зали	32605,1 22889,8 6420,0 3295,3	32605,1 22889,8 6420,0 3295,3		66,2 66,2 - -
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	15477,7	15477,7		-
3. Службові приміщення	6621,1	6621,1		582,84
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	2389,9 871,0	2389,9 871,0		42,0
5. Гуртожитки	42188,0	42188,0		834,98
6. Ідальні, буфети	2474,8	2474,8		116,89
7. Профілакторії, бази відпочинку	2712,7	2712,7		-
8. Медичні пункти	210,5	210,5		-
9. Інші				

Таблиця 5

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
здобувачів освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
1.	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) – 78м ²	Наукова іноземна мова	Мультимедійний проектор, 1 шт; комп'ютер, 1шт	Проектор мультимедійний, комп'ютер – ПК Celeron 2.3
2.	Ауд. 102, мультимедійна аудиторія, 96 м ²	Газопостачання. Теплопостачання. Системи формування мікроклімату. Очистка технологічних викидів. Захист повітряного басейну	Проектор, екран, комп'ютер, 1шт, 1шт, 1шт	Проектор, екран та комп'ютер – ПК Intel Core i3

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
4.	Спеціалізований кабінет 326 (вул. Освіти, 4) - 40 м ²	Очистка технологічних викидів. Захист повітряного басейну. Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи. Комбіновані теплогенеруючі установки.	Проектор, екран, комп'ютер, 1шт, 1шт, 1шт	Проектор, екран та комп'ютер - ПК Pentium IV

Таблиця 6

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Кабінет дипломного проектування, ауд. 602, площа 55 м ²	Системи формування мікроклімату. Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи. Налагодження, пуск та експлуатація систем ТГПіВ	Всього 9 комп'ютерів: Pentium-IV – 4 шт Pentium-III – 1 шт Pentium-II – 4 шт.	SciLab (ліцензія вільних програм CeCILL). LibreOffice (ліцензія вільних програм LGPL), Hidra, Ob_Gas (власні розробки кафедри ТГПіВ), KAN CO, Graph, KAN OZC, HERZ CO, HERZ OZC, Danfoss CO (Усі пакети ліцензовані), Pauk, Rosa, Radiator (власні розробки кафедри ТГПіВ)	Так
2.	Лабораторія дистанційного навчання, ауд. 194а, площа 20 м ²	Інженерні системи будівель і споруд житлового та промислового комплексу. Налагодження, пуск та експлуатація систем ТГПіВ.	Всього 3 комп'ютери: DualCore – 2 шт Pentium-IV – 1 шт.	LibreOffice (ліцензія вільних програм LGPL)	Так

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
3.	Комп'ютерний кабінет, ауд. 355, площа 23,6 м ²	Теплопостачання. Системи формування мікроклімату. Очистка технологічних викидів. Захист повітряного басейну.	Всього 3 комп'ютер: «Pentium» P-150 – 1 шт, C2/53/VIA/512/80/128/17"-1 шт, DualCore — 1 шт.	Всього: 14 пакетів прикладних програм, серед яких 10 - у вільному доступі, 4 – ліцензійних	Так
4.	Комп'ютерний клас кафедри Інформатики (470) – 100 кв.м.	Енергоефективні будівлі і споруди. Термомодернізація.	14, P-IV	15/15	Так
	Комп'ютерний клас кафедри Інформатики (459) – 68 кв.м.		11, P-IV	15/15	Так
	Комп'ютерний клас кафедри Інформатики (460) – 78 кв.м.		13, P-IV	15/15	Так
	Комп'ютерний клас кафедри Інформатики (461) – 100 кв.м.		15, P-IV	15/15	Так
5.	Кабінет кафедри прикладної математики (371) – 68 кв.м.	Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції. Енергоресурсаудит.	11, P-IV	15/15	Так
	Кабінет кафедри прикладної математики (504) – 100 кв.м.		15, P-IV	15/15	Так
	Комп'ютерний клас кафедри прикладної математики (235) – 68 кв.м.		10, P-IV	15/15	Так
6.	Кабінет загального призначення (506) – 36 кв.м.	Газопостачання. Комбіновані теплогенеруючі установки.	6, P-IV	15/15	Так
	Лабораторія обч. техніки (338) – 36 кв.м.		6, P-IV	15/15	Так
	Кабінет програмування (304) – 68 кв.м.		11, P-IV	15/15	Так

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Висновок. Експертна комісія встановила, що в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» та в Київському університеті будівництва та архітектури постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Студенти забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом підготовки магістрів за ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється за рахунок фондів Бібліотеки КНУБА, фондів бібліотеки ВСП «ІНО КНУБА». Інститут одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці КНУБА значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

У бібліотеці ВСП «ІНО КНУБА» здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам магістрів за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами бібліотек КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА», які пропонують доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, періодичних видань та наукових міжнародних баз EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

Висновок. Комісія вважає, що стан інформаційного забезпечення з освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

**6. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники інституту зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи «Дні відкритих дверей». Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації інституту, приймальної комісії.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі цивільної інженерії проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради ВСП «ІНО КНУБА» проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору в бакалаврат та магістратуру;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру цивільної інженерії;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА».

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до ВСП «ІНО КНУБА» на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складає 650 осіб (освітньо-професійна програма «Теплогазопостачання і вентиляція» - 200 осіб). З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 7, 8.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Таблиця 7

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формам навчання)
за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання
і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Показник	2017-2018	2018-2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки	650	650
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	123	72
	• денна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• заочна форма, всього	123	72
	в т.ч.:		
	- магістр	123	72
	в т.ч. за держзамовленням		
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна		
	• заочна	0,615	0,36
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма	-	-
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Таблиця 8

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формі навчання)
за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання
і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ пор	Найменування показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
1	Курс				
2	Всього студентів на спеціальності	123	-	72	105
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	18	-	1	-
4	в т.ч.				
5	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-
6	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
7	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
8	- інші причини (за власним бажанням)	18	-	1	-

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження директора ВСП «ІНО КНУБА» відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, КНУБА, 2017), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти другого курсу магістерського рівня з двох нормативних навчальних дисциплін – "Педагогіка вищої школи" та "Інтелектуальна власність", з двох дисциплін професійної і практичної підготовки – "Газопостачання" та "Теплопостачання", і з двох вибіркового навчальних дисциплін – "Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи" та "Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу".

Експертна комісія провела вибіркового контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» з наступних дисциплін: "Газопостачання", "Теплопостачання", "Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів".

Голова експертної комісії


Г.С. Ратушняк

«Геоінформаційні системи», «Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу».

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені викладачами кафедри цивільної інженерії і затверджені в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» при самоаналізі (таблиця 9) та при акредитаційній експертизі відображено в таблиці 10.

Розбіжність між оцінками ККР навчального закладу при самоаналізі та оцінками експертів при акредитаційній експертизі знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 10). За результатами всіх комплексних контрольних робіт абсолютна успішність 100%, якість успішності при самоаналізі 81,5%, при акредитаційній експертизі – 76,6%. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Таблиця 9

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» зі спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІННО КНУБА»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися КСР	Курс	Кількість студентів, осіб	З'явилося на КСР (самоаналіз)		3 них одержали оцінки					Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал			
				осіб	%	3										
						5	4	3	2	1						
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%						
1. Дисципліни циклу професійної підготовки																
1.	Газопостачання	2	35	35	100	6	17,3	24	68,6	5	14,1	0	0	100	85,9	4,03
2.	Теплогазопостачання	2	35	35	100	6	17,25	24	68,1	5	14,65	0	0	100	85,35	4,025
	Всього за циклом													100	85,625	4,0275
2. Дисципліни за вибором ВНЗ циклу професійної та практичної підготовки																
1.																
	Всього за циклом															
3. Дисципліни за вибором студента циклу професійної та практичної підготовки																
1.	Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи	2	35	35	100	7	20,4	21	59,2	7	20,4	0	0	100	79,6	4,00
2.	Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу	2	35	35	100	8	23,00	19	53,95	8	23,05	0	0	100	76,95	4,00
	Всього за циклом													100	78,275	4,00
	Всього													100	81,95	4,014

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Таблиця 10

Порівняння результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» зі спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІННО КНУБА» проведених згідно самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Курс	Кількість студентів, осіб	З'явилося на ККР (самоаналіз)		З'явилося на ККР (при акредитаційній експертизі)		Самоаналіз			При акредитаційній експертизі			Відхилення		
				осіб	%	осіб	%	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
Дисципліни проведених комплексних контрольних робіт																
1.	Газопостачання	2	35	100	34	97,14	100	85,9	4,03	100	79,3	4,0	0	-6,6	-0,03	
2.	Теплопостачання	2	35	100	34	97,14	100	85,35	4,025	100	78,5	3,9	0	-6,85	-0,125	
3.	Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи	2	35	100	34	97,14	100	79,6	4,0	100	74,4	3,8	0	-5,2	-0,2	
4.	Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу	2	35	100	34	97,14	100	76,95	4,0	100	74,2	4,0	0	-2,75	0	

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського) рівня) відповідає державним вимогам.

В Інституті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – навчальний відділ – директорат.

На рівні директорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018).

Навчальним відділом ВСП «ІНО КНУБА» запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. Контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. Перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. Перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. Систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. Відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. Контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. Контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. Періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. Взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. Поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсових робіт, розробленими кафедрою, які зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістових модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсових робіт готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Магістерське проектування виконується згідно із «Положенням про атестаційну роботу магістра» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в ВСП «ІНО КНУБА», що знаходяться в електронному репозиторії кафедри. Організація консультацій з виконання магістерських робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти магістерських робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика магістерських робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання магістерських робіт досягається за рахунок:

1. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників магістерських робіт;
2. Вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. Постійного обговорення результатів підготовки магістерських робіт на засіданнях кафедр;
4. Контролю з боку завідувачів кафедр;
5. Перевірки текстів магістерських робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) ВСП «ІНО КНУБА» проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програми практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою ВСП «ІНО КНУБА».

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у вигляді захисту випускової роботи магістра.

Виконання магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

магістерських робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують випускові роботи магістрів під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри цивільної інженерія. Темі робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі будівництва, інженерного проектування та цивільної інженерії, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про магістерські роботи випускників КНУБА» (КНУБА, 2017) та методичними рекомендаціями щодо магістерських робіт, розробленими в Інституті, що знаходяться на кафедрі та в навчальній частині.

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій. Більшість студентів на момент вступу в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» вже працевлаштовані та працюють за профілем здобутої вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

**7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ
І ВЕНТИЛЯЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», Інститут працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітнього ступеня «Магістр» за заочною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл часового обсягу змісту підготовки:

- цикл соціально-гуманітарних дисциплін – 270 академічних годин (9 кредитів);
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – 1020 академічних годин (34 кредити);
- вибіркові дисципліни професійно – практичної підготовки та дипломного проектування – 1410 академічних годин (47 кредитів).

До циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки включено дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Наукова іноземна мова», «Методика наукових досліджень», «Інтелектуальна власність».

До циклу дисциплін професійної і практичної підготовки (нормативних дисциплін підготовки за спеціальністю) включено дисципліни: «Газопостачання», «Теплопостачання», «Системи формування мікроклімату», «Вимірювання,

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

регулювання та управління. Автоматизація», «Енергоефективні будівлі і споруди. Термомодернізація», «Енергоресурсаудит», «Налагодження пуск та експлуатація систем ТГПіВ», «Нормативно-правове забезпечення галузі», «Очистка технологічних викидів. Захист повітряного басейну», «Комбіновані теплогенеруючі установки».

Вибіркові навчальні дисципліни: «Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи», «Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу».

Практична підготовка включає в себе переддипломну практики, яка є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом написання випускової роботи магістра. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі менеджменту.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» надані в акредитаційній справі. Кафедра цивільної інженерії має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр ВСП «ІНО КНУБА», які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Робочі програми з усіх навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформацію щодо наявності робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наведено в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення закладу вищої освіти навчальними та робочими навчальними планами і робочими програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-

Голова експертної комісії

 Г.С. Ратушняк

професійною програмою «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Висновок. Навчальний процес у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Науково-дослідна робота кафедри цивільної інженерії ВСП «ІНО КНУБА» тісно пов'язана з фаховими науково-дослідними інститутами в галузі будівництва та цивільної інженерії та іншими спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, у монографіях та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для будівельної інженерно-проектної галузі України.

Наукові дослідження ведуться за напрямками:

- формування мікроклімату в будівлях різних призначень (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Довгалюк В.Б.);
- розроблення нових та удосконалення існуючих інженерних систем формування мікроклімату у приміщеннях (опалення, вентиляція та кондиціонування повітря) (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Довгалюк В.Б.);
- розроблення нових та удосконалення існуючих інженерних систем та заходів по зменшенню забруднення атмосфери вентиляційними викидами (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Довгалюк В.Б., доцент Клімова І.В.);
- енергозбереження в інженерних системах, удосконалення систем та обладнання систем газопостачання (доцент Предун К.М.);
- оптимізація систем теплогазозабезпечення (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Приймак О.В.);
- технології використання нових видів палива, вторинних енергоресурсів, відновлювальних та альтернативних джерел енергії; підвищення ефективності використання палива у паливоспалювальному обладнанні (доцент Предун К.М.);
- розроблення і дослідження роботи вискоелективного обладнання в системах теплогазопостачання і вентиляції (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Довгалюк В.Б., доцент Предун К.М.);
- методи термодинамічного аналізу процесів, циклів теплових технологій (професор Приймак О.В.);

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

- енергоефективність будівель, обладнання і інженерних систем, енергозберігаючі конструктивно-технологічні рішення для об'єктів промисловості, агропромислового і житлово-комунального комплексу (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Приймак О.В., доцент Гламаздин П.Л., доцент Швачко Н.А.);
- тепломасообмін у складних багатофазних гетерогенних системах, теплообмінниках різних типів і різновидностей та їх елементах; енергоресурсозбереження у муніципальних і промислових технологіях, у т.ч. з використанням вторинних та альтернативних джерел енергії (професор Приймак О.В.);
- дослідження і удосконалення роботи існуючих та розроблення нових геліосистем теплопостачання, теплових насосів; відновлювані джерела теплоти (доцент Швачко Н.А.);
- технології ефективного енергозабезпечення будівель і споруд; технології енергетичного машинобудування (професор Приймак О.В., доцент Гламаздин П.М.);
- енергетичний менеджмент і аудит; технології забезпечення енергетичної безпеки раціонального природокористування (професор Приймак О.В., доцент Гламаздин П.М.);
- удосконалення методів навчання, дистанційне навчання (зав. кафедри Зінич П.Л., професор Довгалюк В.Б.);
- дослідження процесів тепло масообміну (професор Довгалюк В.Б.).

В роботі по науковій тематиці приймають участь і студенти ВСП ІНО КНУБА. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в реальних проектах та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у курсовому проектуванні.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, створення підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків на автореферати дисертацій, опонування кандидатських дисертацій з питань теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування повітря будівельної інженерно-проектної галузі.

Кафедра цивільної інженерії підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Науково-дослідна робота кафедри цивільної інженерії проводиться за наступними напрямками: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, індивідуальна

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з будівництва та цивільної інженерії; проведення професорсько-викладацьких та студентських читань.

Теоретично-практичні дослідження кафедри цивільної інженерії спрямовані на теоретичне обґрунтування та розроблення перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі будівництва та інженерного проектування. Підготовка наукових кадрів використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем будівництва та цивільної інженерії.

Актуальність тематики наукових досліджень кафедри зумовлена, насамперед, специфікою діяльності Інституту в будівельних галузях. Наукові дослідження кафедри цивільної інженерії пов'язані з підвищенням ефективності роботи системи забезпечення мікроклімату, захисту навколишнього середовища від технологічних і вентиляційних забруднень. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Співпраця з Головним управлінням містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) у розробленні пропозицій та рекомендацій з впровадження системи управління будівельними підприємствами в сучасних умовах.

Науково-дослідницька робота студентів на кафедрі організована за основними науковими напрямками досліджень викладачів кафедри. Для виконання роботи використовується матеріально-технічна база кафедри, наукові розробки викладачів. Результати науково-дослідних робіт студентів, безпосередньо використовуються під час виконання курсових робіт і випускових робіт магістрів, в науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрі.

Результати науково-дослідної роботи викладачів представлені на 30 міжнародних науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених, участь у 50 науково-методичних семінарах на 2 форумах та 3 міжнародних конгресах (щорічні доповіді на конференціях): 1) Міжнародні наукові конференції «Будмайстерклас» (2015-2018 рр., Київ, КНУБА); 2) Всеукраїнські науково-практичні конференції «Інноваційний розвиток підприємств у процесі формування економіки інтелектуального капіталу» (2014-2018рр., Київ, КНУБА); 3) Міжнародні науково-технічні конференції «Ефективні технології в будівництві» (2013-2017 рр., Київ, КНУБА).

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи в ВСП «ІНО КНУБА», її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

На даний час ВСП «ІНО КНУБА» проходить первинну акредитацію ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Теплогазопостачання і вентиляція», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКПСЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Оскільки акредитація первинна, то зауважень та приписів контролюючих органів ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» для освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти немає.

Висновок. Експертна комісія встановила, що попередньої акредитаційної комісії не було, відповідно рекомендації та поради не надавались, оскільки акредитація первинна.

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2018 року за №2342-л в період з 10 по 12 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури». На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

- подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

- організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження і рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дадуть змогу поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази ВСП «ІНО КНУБА» з оснащення сучасною технікою;
- з метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи розширити бази практик стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується;
- здійснювати постійний моніторинг та оновлення інформації на веб-сайті інституту і університету про підготовку фахівців з освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

12 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

к.т.н, професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського
національного університету
будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСП
«Інститут інноваційної освіти» КНУБА

к.т.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи. (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	33,3	+8,3
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

Голова експертної комісії

к.т.н., професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

к.т.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,3	+0,9
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

Голова експертної комісії

к.т.н, професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського
національного університету
будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСП
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

Голова експертної комісії

к.т.н, професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСД «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с. професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
1. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії

к.т.н, професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСІ

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.т.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І
ВЕНТИЛЯЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ» ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КНУБА»

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,0	+33,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,95	+ 31,95

Голова експертної комісії



Г.С. Ратушняк

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

к.т.н., професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА» д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання і вентиляція» здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1	Газопостачання	ТГ-17-1М, ТГ-17-2М	10.12.18р.	10:30- 15:10	325	експерти: к.т.н. проф. Ратушняк Г.С., к.т.н., доцент Возняк О.Т. екзаменатори: к.т.н, доцент Предун К.М., к.т.н, доцент Швачко Н.А.
	Теплопостачання					
2	Інженерні мережі в інфраструктурі населених пунктів. Геоінформаційні системи	ТГ-17-1М, ТГ-17-2М	11.12.18р.	10:30- 15:10	325	експерти: к.т.н. проф. Ратушняк Г.С., к.т.н., доцент Возняк О.Т. екзаменатори: к.т.н, доцент Зінич П.Л., к.т.н, доцент Предун К.М.
	Інженерні системи будівель і споруд житлово-промислового комплексу					

Голова експертної комісії

к.т.н, професор Ратушняк Г.С.

Член експертної комісії

к.т.н., доцент Возняк О.Т.

Ректор Київського національного університету будівництва та архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

В.о. директора ВСН «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.т.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

Г.С. Ратушняк