

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ»**



**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
Інституту інноваційної освіти
на 2018-2022 роки**

КИЇВ – 2018р.

СХВАЛЕНО
На засіданні Вченої ради ВСП
«ІНО КНУБА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ВСП «ІНО КНУБА»

_____ О. Михальченко

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

Інституту інноваційної освіти

на 2018-2022 роки

I. Основні положення

1.1. Концепція розвитку Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури на 2018-2022 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку Інституту, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

1.2. Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури на 2018-2022 роки.

1.3. Концепція спирається та зорієнтована на виконання положень:

- Конституції України;
- законодавства України про освіту;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.

1.4. Концепція має таку структуру:

- Основні положення
- Пріоритети розвитку
- Принципи розвитку
- Завдання розвитку
- Механізми розвитку

II. Пріоритети розвитку

2.1. Процеси глобалізації, швидке впровадження нових технологій на основі інформатизації і автоматизації, динаміки розвитку суспільства ставлять перед Інститутом інноваційної освіти якісно нові завдання. Концепція розвитку Інституту враховує зміни макроекономічних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу до процесу навчання.

Цільовим позиціонуванням Інституту інноваційної освіти є:

➤ Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалаврів та магістр за спеціальностями та спеціалізаціями:

Спеціальність 051 «Економіка»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Спеціалізації:

- «Менеджмент в будівництві»

- «Менеджмент-управління в об'єднанні співласників багатоквартирних будинків (ОСББ)»

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціалізація:

- «Електронна комерція»

Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»

Спеціалізація:

- «Комп'ютерна інженерія»

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

Спеціалізація:

- «Архітектура будівель та споруд»

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Спеціалізації:

- «Міське будівництво та господарство»

- «Промислове та цивільне будівництво»

- «Теплогазопостачання та вентиляція»

- «Водопостачання та водовідведення»

- «Ландшафтне будівництво»

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Спеціалізації:

- «Інженерна геодезія»

- «Землеустрій та кадастр»

- «Оцінка землі та нерухомого майна»

➤ Перепідготовка фахівців за акредитованими спеціальностями;

➤ Підвищення кваліфікації, семінари та стажування;

➤ Підвищення кваліфікації державних службовців за освітнім напрямом «Державне управління»;

➤ Проведення конференцій, круглих столів, конгресів, презентацій, ярмарків і та інше.

Стратегічна мета Інституту полягає в удосконаленні та закріпленні провідних позицій, спрямованих на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації висококваліфікованих фахівців, які характеризуються компетенцією у будівельній та інших галузях.

2.2. Основними орієнтирами для розвитку ІНО на 2018-2022 роки є:

- візія Інституту;
- місія Інституту;
- пріоритети розвитку (стратегічні цілі) Інституту.

2.3. *Візія Інституту* – цілісна система підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців будівельної та інших галузей, що відповідає наявним суспільним потребам, формує майбутні потреби та є конкурентоздатною на ринку освітніх послуг України.

2.4. *Місія Інституту* – сприяти розвитку системи інноваційного навчання шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

2.5. *Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку Інституту:*

➤ Реалізація курсу щодо розвитку інституту, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, формування сучасного змісту навчання, запровадження інноваційних освітніх технологій, забезпечення підготовки, перепідготовки висококваліфікованих фахівців будівельної і інших галузей максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

➤ Реалізація кадрової політики щодо поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно кваліфікованими, підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності викладачів.

➤ Розвиток сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі та в управлінні інститутом.

➤ Удосконалення системи стратегічного планування, і на цій основі – підвищення ефективності управління та якості всіх видів діяльності Інституту. Забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, інших категорій співробітників у вдосконаленні діяльності Інституту.

➤ Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення навчального процесу, виховної роботи, підвищення побутової комфортності для працівників і слухачів.

➤ Підвищення якості освітніх послуг Інституту та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам.

➤ Подальший розвиток в Інституті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.

III . Принципи розвитку

3.1. Принципи розвитку Інституту:

- ✓ відповідність суспільним потребам, соціальна відповідальність;
- ✓ відповідність міжнародним, європейським і вітчизняним фаховим стандартам якості;
- ✓ інноваційність та орієнтація на провідний досвід;
- ✓ партнерство;
- ✓ ефективність, результативність і економічність діяльності.

IV. Завдання розвитку

4.1. Підвищення Інститутом якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам:

4.1.1. Ввести процедуру оцінки слухачами якості освітніх послуг, що надає Інститут.

4.1.2. Посилити практико-орієнтоване спрямування навчання в Інституті шляхом залучення до процесу викладання практикуючих фахівців будівельної та інших галузей.

4.2. Здійснити аналіз наявних навчальних планів і програм Інституту з метою їх систематизації, узгодження, актуалізації змісту відповідно до потреб будівельної та інших галузей.

4.3. Запровадження в Інституті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання:

4.3.1. Підтримувати випереджуюче підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників системи вищої освіти України.

4.3.2. Організувати та запровадити в Інституті дистанційну форму навчання за всіма спеціальностями де це можливо.

4.3.3. Запровадити у навчальний процес Інституту тренінгові технології з використанням інтерактивних методів навчання дорослих на основі особистісно та компетентісно орієнтованого підходів.

4.3.4. Запровадити в Інститут єдиний внутрішній стандарт для навчально- методичного забезпечення навчальних дисциплін і курсів.

4.3.5. Обладнати навчальні аудиторії Інституту сучасною технікою для проведення занять (проектори, ноутбуки, інтерактивні дошки, тощо).

4.4. Запровадити регулярне проведення науково-практичних круглих столів із обговорення актуальних проблем підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників будівельної галузі із залученням провідних фахівців галузі.

4.5. Розвинути партнерство з Київським міським, обласним та районним центрами зайнятості у реалізації “Державної цільової програми підвищення кваліфікації безробітних”.

4.6. Налагодження процесу та сприяння працевлаштуванню слухачів курсів, а також студентів всіх інших кафедр Інституту шляхом співпраці з компаніями-роботодавцями будівельної та інших галузей.

4.7. Організація та проведення відкритих, корпоративних, психологічних та бізнес-тренінгів, семінарів та лекцій для студентів, слухачів курсів та співробітників університету для підвищення їх конкурентоздатності на сучасному ринку праці.

V. Механізми розвитку

5.1. Основними механізмами розвитку Інституту на 2018-2022 роки є:

- Розвиток персоналу та корпоративної культури Інституту.
- Удосконалення соціального забезпечення співробітників Інституту.
- Запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку на засадах Системи менеджменту якості.
- Оптимізація структури Інституту та розвиток матеріально-технічної бази.
- Удосконалення електронного інформаційно-комунікаційного середовища Інституту.
- Участь у міжнародних освітніх програмах по підготовці, перепідготовці та підвищенню кваліфікації фахівців будівельної та інших галузей.

5.1.1. Розвиток міжнародної діяльності:

- розвиток програм стажування;
- залучення закордонних викладачів та науковців;
- створення інтернаціональних колективів;
- інтернаціоналізація освітніх програм;
- збільшення контингенту іноземних студентів;
- запровадження освітніх програм подвійного дипломування;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- активізація участі у міжнародних освітніх та наукових проектах;
- формування спільних заявок у міжнародних програмах.

5.1.2. Розвиток наукової діяльності:

- фундаментальні і прикладні наукові дослідження;
- системна інтеграція освіти, науки та практики;
- стимулювання до інтеграції наукових напрацювань та інноваційних ідей;
- формування баз даних щодо програм та джерел фінансування;
- укладання договорів науково-технічного співробітництва;
- впровадження результатів НДР в діяльність господарюючих суб'єктів;

- створення інноваційних навчальних технологій і освітніх продуктів;
- просування та комерціалізація інтелектуальних і технологічних проектів.