

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки
освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
за освітньо-професійною програмою
«Архітектура будівель та споруд»
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
у Відокремленому структурному підрозділі
«Інститут інноваційної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури»

Згідно з "Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09 серпня 2001 р., "Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу", затвердженими наказом № 689 МОНмолодьспорту України від 13 червня 2012 р. та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/2142, "Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти", затвердженими наказом МОНУ від 29.11.2011 № 1377, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 15.12.2011 за № 1448/20186, Наказом МОН молоді спорту України № 1021 "Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти", та наказом Міністерства освіти і науки України № 108л від 02.02.2017 р. "Про проведення акредитаційної експертизи" у ВСП Інституті інноваційної освіти КНУБА в термін з 18 по 20 червня 2018 року працювала експертна комісія МОН України у складі:

голова експертної комісії:

Мироненко Віктор Павлович – декан архітектурного факультету Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктор архітектури, професор, голова комісії;

член експертної комісії:

Савицька Ольга Степанівна – завідувач кафедри містобудування Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Відокремленого структурного підрозділу Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури щодо підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво».

При цьому експертна комісія в навчальному закладі перевіряла:

– відповідність показників діяльності ВНЗ установленим законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення;

– відповідність освітньої діяльності ВНЗ державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр (наявність затверджених у відповідності до чинного законодавства України освітньої програми, ЗДЯ, критеріїв оцінювання підготовки фахівців);

– перевірка залишкових знань магістрів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» проведенням ККР за дисциплінами, за якими був виконаний самоаналіз;

– достовірність інформації, поданої до МОН навчальним закладом.

У результаті роботи експертна комісія встановила наступне:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЗ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Свою діяльність на освітянській ниві Інститут розпочав у 1993 році, саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У 2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича (Наказ Міністерства освіти і науки України №71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолювала кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна. З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований в Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти (ІНО) КНУБА (Наказ КНУБА №225 від 08.06.2015 року).

З початку 2015 по серпень 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

З серпня 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолює кандидат економічних наук Михальченко Олексій Анатолійович.

Головними напрямками діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 24 роки існування факультету і інституту підготовлено більше 5000 спеціалістів, які займають керівні посади в будівельних та інших галузях.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Навчальний процес здійснюється на базі КНУБА з використанням його аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують більше 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр університету та провідних спеціалістів науково-дослідних і проектних організацій. За час існування Інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки і перепідготовки студентів та виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

Проведення освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: iino-knuba@ukr.net

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його статутіві і Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями: «бакалавр», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 2440 осіб, магістр – 1250 осіб.

Станом на 01.10.2017 року в інституті навчається 2591 студент. Кількість навчальних груп – 138. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випускними:

- кафедра архітектурно-проектної справи;
- кафедра цивільної інженерії;
- кафедра управління територіями;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра будівництва та інформаційних технологій.

У ВСП ІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників. На умовах внутрішнього сумісництва у навчальному процесі задіяно понад 300 осіб професорсько-викладацького складу.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% - звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за спеціальностями:

– «Архітектура та містобудування»

спеціалізація: «Архітектура будівель та споруд»;

– «Будівництво та цивільна інженерія»

спеціалізації:

«Нормування, стандартизація та оцінка якості будівництва»,

«Теплогазопостачання і вентиляція»; «Міське будівництво та господарство»;

«Міське будівництво та господарство (Охорона праці в будівництві)»;

«Промислове та цивільне будівництво»; «Водопостачання та

водовідведення».

– «Геодезія та землеустрій»

спеціалізації:

«Геодезія та геодезичні технології»; «Землеустрій та кадастр»; «Оцінка землі

та нерухомого майна».

- «Менеджмент»

спеціалізації: «Менеджмент» (в тому числі, спеціалізації «Менеджер

будівництва» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи

будинків)»).

- «Економіка»

спеціалізація «Економіка».

- «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

спеціалізація «Електронна комерція».

- «Комп'ютерна інженерія»

спеціалізація «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається у навчальний та поза навчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків та підвищенню якості співпраці із спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має різне лабораторне обладнання, комп'ютерні класи, спортивну базу, спортивний зал. Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Інститут має науково-технічну бібліотеку з науковим абонементом та читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Загальна площа університету складає 129590,14 м², з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м²

Голова експертної комісії

Мироненко В.П.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відбувається кафедрою архітектурно-проектної справи.

З лютого 2018 року кафедру архітектурно-проектної справи ВСП ІНО КНУБА очолює доктор архітектури, доцент Ковальська Гелена Леонідівна.

На кафедрі на постійній основі та за штатним сумісництвом працюють відомі в Україні та за її межами наукові працівники:

Поколенко Вадим Олегович – д.т.н., професор,

Русевич Т.В. – канд. арх., доцент,

Горіна А.О. – канд. арх., доцент,

Булах І.В. – канд. арх., доцент,

Іванова Л.С. – к.т.н., доцент,

Коротка С.Г. – канд. філолог. наук, доцент,

Кривенко О.В. – к.т.н., доцент та інші.

Згідно Установчого договору студенти мають можливість використовувати фонди власної та університетської бібліотек і читального залу КНУБА, що на 100% задовольняє потребу студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» у підручниках, методичній літературі. Враховуючи специфіку навчального процесу в ІНО (скорочений термін навчання), кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними комплексами, які складаються до початку проведення занять з дисципліни і розглядаються та затверджуються на засіданні випускаючої кафедри та Вченої Ради інституту.

Викладачі кафедри архітектурно-проектної справи також беруть участь у підготовці студентів спеціальностей: «Будівництво та цивільна інженерія» «Геодезія та землеустрій», спеціалізацій «Теплогазопостачання та вентиляція», «Водопостачання та водовідведення», «Міське будівництво та господарство», «Промислове та цивільне будівництво».

Контингент студентів заочної форми навчання складається із випускників спеціальних навчальних закладів – 96%, та осіб, що мають вищу освіту, або закінчили не менше трьох курсів ВНЗ за спеціальністю – 4%. У контингенті студентів ІНО працюючих за спеціальністю становлять – 71%, а близьких до спеціальності – 29%.

Після вступу до ВНЗ протягом всього часу навчання у кожній групі працює куратор, який проводить виховну роботу серед студентів, контролює виконання навчального плану, допомагає при вирішенні побутових проблем.

Достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» разом із заявою про акредитацію була перевірена на підставі оригіналів відповідних документів:

- Статуту Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Міністерством освіти і науки України 22 грудня 2016р. за № 1594;
- Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація 11-Д-65 від 17.01.2008р.);
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА»;
- чинної переоформленої ліцензії, розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.
- сертифіката серії РД-IV № 1157363 від 2 липня 2013 р. про акредитацію ВНЗ «Київський національний університет будівництва і архітектури» за IV рівнем;
- сертифіката серії НД-П № 1177942 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 6.060101 Будівництво за II рівнем;
- сертифіката серії НД-П № 1177941 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 0306 Менеджмент і адміністрування 6.030601 Менеджмент за II рівнем;
- сертифіката серії НД-П № 1177943 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій за II рівнем;
- сертифіката серії НД-III № 1177944 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 7.08010103 Землеустрій та кадастр за III рівнем;
- сертифіката серії НД-III № 1177945 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010108 Водопостачання та водовідведення за III рівнем;
- сертифіката серії НД-III № 1177946 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- напряму (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010107 Теплогазопостачання і вентиляція за III рівнем;
- сертифіката серії НД-III № 1177947 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напряму (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010103 Міське будівництво та господарство за III рівнем;
 - сертифіката серії НД-III № 1177948 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напряму (спеціальності) 0306 Менеджмент і адміністрування 7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) за III рівнем;
 - свідоцтва серії АОО № 003462 про державну реєстрацію юридичної особи Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури
 - договір між КНУБА та ІПО КНУБА б/н про користування правами, нормативною і навчально-технічною базою Університету від 29.08.2013.
 - договір про відшкодування вартості понесених витрат по сплаті за комунальні послуги № 3 від 01.02.2018р.

Висновок: надана Інститутом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Установчі документи надані комісії в оригіналі і повністю відповідають матеріалам справи та підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності інститутом відповідно з ліцензійним обсягом.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Обсяг прийому до Інституту визначається чинною ліцензією. Контингент студентів ВСП Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури формується з осіб, які мають:

- освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр», що отримана безпосередньо в КНУБА, так і в інших навчальних закладах II-IV рівнів акредитації;
- повну вищу освіту і вступають до Інституту для здобуття другої вищої освіти на перепідготовку.

Набір до Інституту здійснює приймальна комісія на підставі «Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», які розробляються щорічно відповідно до «Умов прийому до ВНЗ України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Приймальна комісія ВСП ІНО КНУБА знаходиться за адресою: м. Київ, вул. Освіти, 4, каб. 125-127.

Вся необхідна інформація для вступників розмішена на сайті Інституту: <https://iino.knuba.edu.ua/index.php?rta> на стендах в паперовому вигляді.

В Інституті розроблено «Положення про приймальну, фахову атестаційну та апеляційну комісії ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», якими керуються при прийомі вступників до Інституту.

Інститут проводить систематичну профорієнтаційну роботу серед студентів коледжів та технікумів усієї України. Періодично відбуваються зустрічі з керівниками і учнями ВНЗ II-го рівня акредитації. В Інституті проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні вступники ознайомлюються з історією і досягненнями Інституту, матеріально-технічною базою та навчально-методичним забезпеченням, відбувається спілкування з дирекцією Інституту та викладачами.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи є підготовка і публікація рекламних оголошень в засобах масової інформації:

- журнал «Сучасна освіта» (електронна версія журналу www.s-osvita.com.ua),
- довідник «Післядипломна освіта. Помічник абітурієнта» (e-mail: abitur@bk.ru),
- довідник «Друга вища освіта» (e-mail: abitur@help.relc.com).

Інформація про набір на навчання до Інституту за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «магістр» відображається в щорічних рекламних буклетах, в матеріалах, які роздаються.

Викладачі і співробітники Інституту приймають участь у випускних заходах технікумів і коледжів з метою представлення інформаційних матеріалів для майбутніх потенційних вступників на навчання до ВСП ІНО КНУБА.

Динаміка формування контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», наведена в таблиці 1. Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» Відокремленого структурного підрозділу Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури:

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Таблиця 1. Динаміка змін контингенту студентів галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізація «Архітектура будівель та споруд»

№ п/п	Назва показника	2016 рік		2017 рік	
		курси		курси	
		1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності	44		53	39
	в тому числі:				
	Магістрів	44		53	39
2	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	41		51	39
3	Кількість студентів, яких відраховано, всього	3		2	
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану				
	- за грубі порушення дисципліни				
	- у зв'язку з переведенням до ін. ВНЗ				
	- інші причини	3		2	
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси, всього:				
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ				
	- поновлених на навчання				

Висновок. Перевіркою встановлено, що організація прийому та формування контингенту студентів, як на рівні ВСП ІНО КНУБА, так і на рівні випускової кафедри, проводиться в межах ліцензійного обсягу та у відповідності до чинного законодавства України.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

На кафедрі архітектурно-проектної справи (АПС) було розроблено "Освітню програму" (ОП), "Засоби діагностики якості вищої освіти" (ЗДЯ) підготовки магістрів, затверджену ректором КНУБА.

Зміст підготовки фахівців ОКР «магістр» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» визначені наявними на кафедрі архітектурно-проектної справи відповідними документами:

- освітньою програмою, яка затверджена ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором;

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- навчальним планом, варіативною компонентою, затвердженими ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором.

Зміст підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності визначається навчальними програмами, що є складовою державного стандарту освіти, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

В основу розробки інтегрованого навчального плану покладений принцип безперервності одержання ступеневої освіти за освітніми рівнями «молодший спеціаліст – бакалавр – магістр» в межах спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (19 «Архітектура та будівництво»).

Навчальний план розроблений на основі Державних галузевих стандартів вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (19 «Архітектура та будівництво»).

Мета підготовки і перепідготовки магістрів – оволодіти основами професійної діяльності архітектора-науковця, який би характеризувався високим рівнем володіння нормативно-методичної бази з проектування об'єктів архітектури та містобудування, концептуального проектування, креативного мислення, спеціальних та загальних питань, творчого і системно-дослідницького підходу до розв'язання проблем в сфері архітектурної діяльності.

Підготовка фахівця освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю спрямована на підготовку архітектора-науковця. Він повинен виконувати наступні функції та вирішувати конкретні задачі діяльності:

- застосування сучасних методів проектування для ефективного вирішення творчих задач;
- користуватися законодавчими та підзаконними актами, державними нормативними документами в галузі містобудування та будівництва;
- проведення координаційної роботи із суміжними спеціалістами, які беруть участь у виконанні проекту;
- розроблення проектної документації на різних стадіях;
- вирішення комплексних задач, пов'язаних з адаптацією існуючого середовища до сучасних потреб суспільства;
- планування наукової роботи;
- використання даних наукових досліджень у своєму архітектурному або містобудівному проекті;
- вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням запобігання шкідливого впливу можливих надзвичайних ситуацій;
- розроблення проектних пропозицій щодо укриттів та інших об'єктів щодо захисту населення від надзвичайних ситуацій;

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- застосування методів та підходів концептуального проектування при вирішенні стратегічних питань формування та подальшого розвитку архітектурного середовища;
- запровадження результатів концептуального проектування у проектну практику;
- проведення системного оцінювання архітектурного середовища з метою вироблення оптимальних пропозицій щодо його покращення та приведення у відповідність до сучасних потреб людини та суспільства.
- грамотне застосування знань щодо сучасної стилістики при проектуванні об'єктів архітектури;
- вписування нових об'єктів в історичне середовище з урахуванням його збереження та сучасних тенденцій у стилістиці архітектури;
- застосування сучасних конструктивних та технологічних рішень при проектуванні об'єктів архітектури;
- обрання оптимальних конструктивних рішень для конкретних функціональних типів об'єктів;
- застосування в проектуванні сучасних технологічних засобів, в тому числі комп'ютерної техніки;
- використання методів управління проектами при проектуванні та реалізації проектних рішень у структурі інвестиційно-будівельного проекту.

Навчальний план передбачає окрім теоретичної також і практичну підготовку фахівця. Дисципліни вільного вибору студентів сформовані у блоки, які вибираються за бажанням студентів та рішенням Вченої ради ІНО КНУБА вносяться до робочих навчальних планів.

Структура практичної підготовки, що сформована в навчальному плані, забезпечує закріплення знань, які отримані під час теоретичного навчання.

Освітньо-професійною програмою підготовки магістра за спеціальністю передбачено проходження проектної і переддипломної практики.

Державна атестація випускника, що дозволяє встановити відповідність рівня і якості підготовки магістра Галузевому стандарту вищої школи, проходить у формі захисту атестаційної роботи магістра.

Таким чином, ОП, ЗДЯ та навчальний план, за якими проводиться підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво, у ВСП ІНО КНУБА повністю відповідають діючим вимогам.

Висновок: В результаті перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», встановлено, що підготовка відповідає державним вимогам, зокрема, предмети викладаються з дотриманням принципу неперервності підготовки. Навчальний план підготовки магістрів за зазначеною спеціальністю було розроблено на базі

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

ОП, ЗДЯ, які відповідають рекомендаціям МОН України і затверджені ректором КНУБА Куліковим П.М., доктором економічних наук, професором.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти освітнього ступеня «магістр» відповідно до державних стандартів освіти.

Навчальний процес базується на принципах науковості, демократизму, наступності, безперервності та має два головні аспекти: навчання як системна цілеспрямована діяльність кафедр, що передбачає надання студентам теоретичних наукових знань і формування їх особистісних якостей, та учіння як навчальна діяльність студентів.

Навчально-виховний процес організовується з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної, навчально-методичної бази ВНЗ, сучасних освітніх технологій; орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в сфері архітектури та будівництва.

Організація та здійснення навчального процесу регламентується «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 02.06.1993 року №161, Державною національною програмою «Освіта» (Україна ХХІ століття), Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», концепціями про освіту.

Навчання студентів в ВСП ІНО КНУБА здійснюється державною мовою.

Зміст навчання визначається навчальними планами і програмами, розробленими згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план як нормативний документ складається на підставі освітньо-професійної програми вищої освіти за спеціальністю «Архітектура та містобудування», визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркокових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного, тематичного і підсумкового контролю.

Навчальні плани затверджуються ректором університету. З метою конкретизації планування навчального процесу на поточний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Навчальний план спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітнім ступенем «магістр» на базі бакалавра передбачає термін навчання – 2 роки.

Освітній ступінь підготовки «магістр» забезпечується належною кількістю годин, відведених на теоретичне вивчення дисциплін, лабораторні та практичні заняття.

На основі навчальних планів та програм викладачами розроблені робочі навчальні програми дисциплін, які розглядаються на засіданнях відповідних випускних кафедр, засіданні методичної комісії за спеціальністю «Архітектура та містобудування» та затверджуються директором ВСП ІНО КНУБА.

Навчальною програмою дисципліни визначається основна мета і завдання навчальної дисципліни, зміст та вимоги до знань і вмінь студентів.

Нормативним документом є робочі навчальні програми для кожної навчальної дисципліни, що створені на підставі навчальної програми відповідно до навчального плану. У них відображаються сучасні тенденції розвитку архітектурно-проектної справи в Україні, враховані інноваційні технології в питаннях архітектури.

Щорічно розробляється та погоджується графік навчального процесу. Щосеместрово складається розклад занять академічних груп. Додержання графіку навчального процесу та розкладу занять контролює заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «ІНО КНУБА» та проректор з навчальної роботи КНУБА.

Науково-педагогічний персонал, що проводить заняття для студентів спеціальності «Архітектура та містобудування», в достатній мірі володіє методами навчання і контролю знань студентів. Розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін в ВСП «ІНО КНУБА» організовано відповідно до нормативних документів МОНУ та «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в ВСП ІНО КНУБА».

Для кожної дисципліни навчального плану розроблені пакети методичних матеріалів (ПММ), які включають: програму навчальної дисципліни (стандарт), робочу навчальну програму (нормативний документ ВСП «ІНО КНУБА»), що визначає зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, обсяг і засоби поточного та підсумкового контролю; методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань, практичних занять, курсового проектування та самостійної роботи; конспект лекцій з теоретичного курсу; екзаменаційні білети; критерії оцінки знань студентів, пакет комплексних контрольних робіт (ККР). Забезпеченість усіх дисциплін навчально-методичними матеріалами складає 100 %.

На кафедрах для проведення лекційних занять з дисциплін навчального плану використовується відео-комп'ютерний фонд та мультимедійні презентації для більш сприятливого сприймання інформації студентами, яка подається лектором.

Професорсько-викладацьким складом кафедри АПС щорічно видаються навчально-методичні посібники та методичні вказівки з різних видів навчальної та самостійної роботи студентів.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Проводиться робота з впровадження в навчальний процес навчально-методичних посібників і методичних вказівок, що розповсюджуються серед студентів в електронній формі через офіційний сайт ВСП «ІНО КНУБА».

Висновок: Експертна комісія констатує, що пакети методичних матеріалів містять низку елементів, які знайшли своє обов'язкове відображення у ОП, ЗДЯ підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Це уможливило проведення комплексної експертної оцінки навчально-методичного забезпечення та приведено пакети методичних матеріалів у відповідність до узгодженого ГСВО.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної та практичної підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100%, в тому числі на постійній основі або внутрішнього сумісництва – 100%, з них докторів 26,2% на спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» – «магістр».

Цикл фахової підготовки студентів забезпечує кафедра «Архітектурно-проектної справи». Кафедру очолює доктор архітектури, 18.00.04 - Містобудування та ландшафтна архітектура, доцент Ковальська Гелена Леонідівна.

Підбір кадрів проводиться через докторантуру, аспірантуру та магістратуру в університеті. Разом з тим залучаються найбільш висококваліфіковані кадри з виробництва із числа випускників університету за спеціальністю «Архітектура та містобудування».

Згідно плану КНУБА всі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації на секторі підвищення кваліфікації викладачів КНУБА або шляхом стажування у провідних проектних і науково-дослідних інститутах міста Києва. Всі викладачі отримують матеріальне заохочення за рахунок спецкоштів.

У таблиці 2 наведена інформація про якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Висновки:

Експертна комісія зазначає наступне:

- кадрове забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам в частині забезпечення викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки докторами наук, професорами;
- всі викладачі, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» вчасно підвищують свою кваліфікацію;
- встановлений у ліцензійних умовах надання освітніх послуг у сфері вищої освіти норматив, який стосується ліцензованого обсягу та необхідної кількості докторів наук або професорів, виконується.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

**Таблиця 2. Аналіз кадрового забезпечення лекційних годин дисциплін навчального плану підготовки фахівців
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 «Архітектура та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «Архітектура та містобудування»
Спеціалізація «Архітектура будівель та споруд»**

№ п/п	Назва дисципліни у навчальному плані	Обсяг лекційних годин з дисципліни	П.І.Б. Викладача	Вчене звання та науковий ступінь	Штат чи сумісництво
1	2	3	4	5	6
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Нормативна складова підготовки за спеціальністю					
1	Законодавство та архітектурно-проектна справа	16	Ковальська Гелена Леонідівна Омельяненко Максим Вікторович	д.арх., доцент д.т.н., доцент	Основне місце роботи Основне місце роботи
2	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	12	Поколенко Вадим Олегівич	д.т.н., професор	Основне місце роботи
3	Наукова іноземна мова		Коротка Світлана Григорівна	к. ф.н.	Основне місце роботи
4	Методика наукових досліджень	12	Ковальська Гелена Леонідівна	д.арх., доцент	Основне місце роботи
5	Цивільний захист	6	Омельяненко Максим Вікторович Клімова Ірина Володимирівна	д.т.н., доцент к.т.н., доцент	Основне місце роботи Основне місце роботи
Нормативна складова підготовки за спеціальністю					
6	Критика сучасних теорій архітектури будівель і споруд	16	Русевич Тетяна Вікторівна	к.арх., доцент	Основне місце роботи
7	Концептуальне архітектурне проектування	6	Булах Ірина Валеріївна Горіна Анна Олександрівна	к.арх. к.арх., доцент	Основне місце роботи Основне місце роботи
8	Психологія і педагогіка вищої школи	20	Кубанов Руслан Анатолійович	к.п.н., доцент	Основне місце роботи

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Вибіркова складова підготовки за спеціальністю					
				к.арх., доцент	Основне місце роботи
9	Спецкурс «Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях»	12	Горіна Анна Олександрівна	д.т.н., доцент	Основне місце роботи
10	Спецкурс «Естетика архітектурних об'єктів та екоетика в архітектурі»	16	Русевич Тетяна Вікторівна	к.арх., доцент	Основне місце роботи
11	Менеджмент в архітектурній діяльності	16	Іванова Лариса Сергіївна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
12	Спецкурс «Перспективні напрямки в розвитку житлового будівництва в Україні»	12	Поколенко Вадим Олегович	д.т.н., професор	Основне місце роботи
13	Спецкурс «Стилістика сучасної української та світової архітектури»	24	Булах Ірина Валеріївна	к.арх.	Основне місце роботи
14	Спецкурс «Сучасні ефективні конструкції»	18	Кривенко Ольга Віталіївна	к.т.н., доцент	Основне місце роботи
15	Основи нормування міського середовища	12	Ковальська Гелена Леонідівна	д.арх., доцент	Основне місце роботи
	УСЬОГО:	198	8	100%	100%
	Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями	198	8	100%	
	в т.ч. на постійній основі або внутрішньому сумісництві	198	8	100%	
	з них докторів наук або професорів.	52	2	26,2%	

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право власності та право користування основними матеріально-технічними засобами ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА», а також санітарно-технічний паспорт наявних приміщень, і дійшла висновку, що вони відповідають вимогам до надання освітніх послуг у вищому навчальному закладі. У ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» є достатня кількість аудиторій, комп'ютерних класів, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців.

Відповідно до п.1.1. розділу 1 Статуту Інституту інноваційної освіти є державним навчальним закладом післядипломної освіти, відокремленим структурним підрозділом Київського національного університету будівництва і архітектури.

У відповідності до «Положення про відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА» від 01.03.2005 року кафедра архітектурно-проектної справи як складова Інституту широко використовує потенціал споріднених кафедр КНУБА, а також матеріально-технічну і навчальну базу Університету.

Об'єктами Інституту, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, і мають задовільний санітарно-технічний стан, є:

- головний навчальний корпус загальною площею 21774,8 м²; площа навчальних приміщень — 5878,9 м²; площа навчально-допоміжних приміщень - 6974,0 м²;
- будинок актової зали загальною площею 2563,0 м²; площа навчально-допоміжних приміщень - 885,4 м²;
- лабораторний корпус загальною площею 6478,5 м²; площа навчальних приміщень - 4518,3 м²;
- адміністративно-лабораторний корпус загальною площею 5802,8 м²; площа навчально-допоміжних приміщень — 4118,0 м².

В цілому, загальна площа приміщень згідно санітарного паспорту складає 83074,9 м²; площа навчальних приміщень — 30975,0 м²; площа навчально-допоміжних приміщень — 15812,0 м².

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» «магістр» має матеріально-технічну базу, яка відповідає сучасним вимогам для проведення навчально-виховного процесу.

Кафедра архітектурно-проектної справи відповідно до Установчого договору використовує в навчальному процесі загально університетський комп'ютерний клас КНУБА загальною площею 36 м². У комп'ютерному класі встановлено 15 персональних ЕОМ, за допомогою яких студенти мають змогу засвоювати навички виконання курсових та контрольних робіт із застосуванням

Голова експертної комісії



Ткаченко Н.В.

спеціалізованих програм. Також для проведення лекційних занять в інституті наявні спеціалізовані кабінети, облаштовані екранами (каб. 326 – 40 м², каб. 222 - 50 м²), що дозволяє проводити презентації під час викладення нового матеріалу з навчальних дисциплін за спеціальністю.

Ефективній діяльності Інституту сприяє і наявність розвинутої корпоративної мережі Університету, що поєднує всі навчальні комп'ютерні класи, а також комп'ютери, встановлені на кафедрах і в підрозділах ВНЗ. Комп'ютерна корпоративна мережа підключена до Інтернету.

Спеціалізована лабораторія комп'ютерних технологій в містобудуванні обладнана 8 комп'ютерами на базі процесорів Intel Core 2 Duo, кольоровими лазерним і струменевим принтерами, сканером. Встановлено ліцензоване професійне програмне забезпечення для розрахунку та проектування інвестиційних потоків та оцінки інвестиційної привабливості проектів.

Спеціальність у достатній кількості забезпечена навчальною та довідковою літературою, а також періодичними виданнями.

Висновок: Ознайомившись з матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням навчального процесу, комісія зазначає, що воно відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» та акредитаційним вимогам.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Рівень підготовки магістр оцінюється на підставі результатів виконання студентами спеціальності, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), зовнішньої експертизи курсових і державної атестації у формі захистів дипломних проектів, аналізу відгуків керівників підприємств, організацій і установ, де працюють випускники даної спеціальності.

Кафедрами Інституту підготовлені робочі навчальні плани з усіх нормативних та спеціальних курсів, розроблені плани практичних, семінарських занять з фундаментальних, професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін.

Інститут приділяє значну увагу методичному забезпеченню навчального процесу. Важливу увагу в Інституті приділяють питанням якості і методиці читання лекцій, проведення практичних, семінарських і лабораторних занять; індивідуальній роботі студентів, яка є одним з основних компонентів навчальної діяльності і водночас формою організації навчального процесу. Зокрема, практикуються такі види індивідуальних занять, як консультації, індивідуальні заняття під керівництвом викладача, розрахунково-графічні завдання, курсові роботи. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою з дисципліни та методичними

Голова експертної комісії  Мироненко В.П.

рекомендаціями викладача.

З метою удосконалення навчального процесу викладачами кафедр Інституту видано значну кількість навчальних посібників, методичних рекомендацій до спецкурсів, методичних вказівок. В Інституті постійно проводиться робота по вдосконаленню навчально-методичного забезпечення.

Стратегією навчання є надання випускникам Інституту широкого спектру знань з фундаментальних і фахових дисциплін, можливості засвоєння навичок самоосвіти, науково-дослідної роботи, розвитку творчих здібностей, своєчасної адаптації до складних обставин майбутньої практичної діяльності у нових ринкових умовах.

В Інституті створюється електронна база навчальних посібників та підручників, особлива увага приділяється також широкому впровадженню у навчальний процес елементів дистанційного навчання, нових комп'ютерних технологій.

Однією з умов підготовки висококваліфікованого фахівця є контроль якості навчального процесу. Моніторинг навчальних досягнень здійснюється через поточний і семестровий контроль у вигляді контрольних робіт, захисту курсових робіт, семестрових заліків і екзаменів, державної підсумкової атестації у вигляді державних випускних фахових екзаменів.

Основною характерною відмінністю контингенту студентів Інституту є те, що на момент навчання 100% працюють за фахом або за спорідненими спеціальностями.

З метою виявлення залишкових знань студентів за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін гуманітарно-економічного, природно-наукового, професійної і практичної та самостійного вибору навчального закладу.

Комплексні контрольні роботи виконували:

- з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін - 39 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку	або в %	
«відмінно»	23	59,0
«добре»	15	38,5
«задовільно»	1	2,6

- з дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки –39 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку	або в %	
«відмінно»	31	79,5
«добре»	8	20,5
«задовільно»	0	0

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- з дисциплін професійної і практичної підготовки – 39 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку	або в %	
«відмінно»	22	56,4
«добре»	16	41,0
«задовільно»	1	2,6

- з вибіркових навчальних дисциплін – 78 студентів:

Кількість студентів, що склали на оцінку	або в %	
«відмінно»	57	73,1
«добре»	21	26,9
«задовільно»	0	0

На підставі аналізу результатів залишкових знань можна зробити висновок, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель та споруд» в Інституті інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури в цілому відповідає державним вимогам.

Аналіз якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» ОС «магістр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснювався також на підставі вивчення поточної успішності студентів.

За результатами останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки виявили успішність на рівні 100%.

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідна робота кафедри архітектурно-проектної справи ВСП ІНО КНУБА тісно пов'язана з фаховими науково-дослідними і проектними інститутами, які працюють в архітектурній сфері та іншими спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, у монографіях та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випусковою кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються і студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для будівельної галузі України.

Наукові дослідження ведуться за напрямками:

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- «Містобудівні основи розвитку мережі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів» (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора архітектури, зав. кафедри Ковальська Г.Л., 2016 р.)
- «Архітектурна типологія громадських будинків і споруд» (Підручник/ [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях, Г.Л.Ковальська, Т.О.Кашченко]; за заг. ред. докт. арх., проф. Л.М.Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка.- К.:ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017.-481 с.)
- Огляд підходів до планування територій населених пунктів у провідних країнах Європи (Г.Л.Ковальська, В.А.Смілка// Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник – К.:КНУБА, 2017. – Вип. 48. –С. 274-282.)
- Психологія сприйняття, як формоутворюючий фактор в архітектурі шкільних комплексів (Т.В. Русевич, О.В.Пивоваренко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник – К.: КНУБА, 2011. – Вип. 27. – С. 274 – 281.)
- Екологія архітектурної форми (Т.В.Русевич//Архітектурний вісник: наук.-вироб. збірник – К.:КНУБА,2016. –Вип.8-9.– 488 с.
- Передумови реорганізації мережі дитячих лікувальних закладів України (І.В.Булах//Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2017. – Вип. 47. – С. 444-450.)
- Проблемне поле завдань реорганізації мережі дитячих лікувальних закладів України (І.В.Булах// Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2017. – Вип. 63. – С. 45-51.)
- Систематизація теоретико-методичних підходів щодо інтегрованого оцінювання якості кадрового потенціалу підприємств–стейкхолдерів у будівництві (В.О.Поколенко, Д.О.Приходько, М.В.Горбач// Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин».- К.: КНУБА, 2017.– Вип.26.– Част.2.– С.127-144.)
- Моделі взаємовпливу проектної і операційної підсистем проектно-орієнтованого підприємства (В.О.Поколенко, О.Г.Тімінський// Фаховий журнал «Управління розвитком складних систем», 2017.– Вип.29.– С.111-116.)
- Інноваційна технологія оцінки якості менеджменту будівельних підрядних підприємств (В.О.Поколенко, О.М.Малихіна, М.В.Горбач, Ю.А.Чуприна// Фаховий журнал «Управління розвитком складних систем», 2017.– Вип.32.–С.146-153.)

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

- Особливості планувальних рішень сучасних іподромів (А.О.Горіна // Архітектурний вісник КНУБА: НАУК. – виробн.. збірник – К.: КНУБА, 2017. – Вип. 8-9)
- Історичні особливості та основні риси архітектури іподромів античності (А.О.Горіна// Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник –К.:КНУБА, 2017. – Вип. 48. –С. 274-282.)
- До питання визначення параметрів біоклімату території забудови (О.В.Кривенко// Енергоефективність в будівництві та архітектурі: науково-технічний збірник – К.: КНУБА, 2013. - Вип.5. - С.57-62)
- Біокліматична архітектура як явище в екологічній архітектурі (О.В.Кривенко// Енергоефективність в будівництві та архітектурі: науково-технічний збірник – К.: КНУБА, 2013. - Вип.4. - С.155-160)
- Определение параметров биоклимата территории застройки при решении задач биоклиматической архитектуры городов (О.В.Кривенко//Construction of optimized energy potential, Czestochowa university of technology:, Czestochowa : 2014. – Вип.2. - р. 23-29)
- Формоутворення висотних будівель при інтегруванні в їх систему забезпечення енергії вітру (О.В.Кривенко // Технічна естетика і дизайн: міжвідомчий науково-технічний збірник - К.: КНУБА, 2018. – Вип. 13. - С. 95- 99)

В роботі по науковій тематиці приймають участь і студенти ВСП ІНО КНУБА. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в розробку реальних проектів та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у курсовому проектуванні.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, видання підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків офіційних опонентів на захистах дисертацій, відгуків на автореферати дисертацій з питань архітектури та містобудування.

Кафедра архітектурно-проектної справи підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Висновок: Наукова діяльність викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку за освітнім рівнем «магістр», та має достатній

Голова експертної комісії

Мироненко В.П.

науковий та практичний потенціал для підготовки фахівців спеціальності, що акредитується.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Протягом 2011-2016 рр. діяльність Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури неодноразово перевірялась різними контролюючими органами.

В період з 03 по 05 березня 2012 року Фондом соціального страхування і тимчасової втрати працездатності в м. Києві проводилась планова документальна перевірка. Порушень не виявлено.

Фондом соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України в місті Києві проводилась перевірка 27 червня 2013 року. Порушень не виявлено.

Київським міським центром зайнятості в Солом'янському районі м. Києва проводилась перевірка 02 вересня 2013 року (акт перевірки від 02.09.2013 № 364). Порушень не виявлено.

В період з 30 вересня по 11 жовтня 2013 року Державною податковою інспекцією в Солом'янському районі м. Києва Головного управління мін доходів в м. Києві проводилась перевірка діяльності Інституту (акт перевірки від 18.10.2013 № 948). Порушень не виявлено.

Висновок: Експертна діяльність і відповідні перевірки, пов'язані з проведенням акредитаційної діяльності за даною освітньо-професійною програмою в ВСП «Інституті інноваційної освіти КНУБА» не проводилися, в зв'язку з тим, що була відсутні підстави для цього – перший набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» проводився у серпні 2016 року.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ, ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» та перевірки діяльності інституту на місці експертна комісія дійшла висновку, що зміст та структура підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» освітнього ступеня «магістр», відповідають акредитаційним вимогам:

1. Навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, якісна характеристика підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітнього

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

ступеня «магістр» у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

2. Кадровий склад випускової кафедри та кафедр, що забезпечують освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітнього ступеня «магістр» в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» сформований з числа викладачів відповідної науково-педагогічної спеціальності, що відповідає акредитаційним вимогам.

На підставі проведеної експертизи в термін з 18.06.2018 р. до 20.06.2018 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1166-Л від 13.06.2018 р.) комісією висунуто наступні зауваження та рекомендації, які не впливають на рішення щодо можливості акредитації:

1. Науково-педагогічним працівникам кафедри архітектурно-проектної справи активізувати підготовку публікацій в наукометричних базах для дисциплін навчального плану із врахуванням галузевої спрямованості 19 «Архітектура та будівництво», освітнього ступеня «магістр».
2. Організувати додаткове придбання підручників, монографій та навчальних посібників, виданих провідними навчальними закладами з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю (в тому числі й електронні ресурси).
3. Активізувати використання у навчальному процесі Інтернет-ресурсів, оновити, постійно моніторити та підтримувати офіційну *web*-сторінку ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА».

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК:

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальність 191 «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» з ліцензованим обсягом 100 осіб заочної форми навчання.

Порівняльна таблиця відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації додається.

Голова
експертної комісії



Мироненко Віктор Павлович – декан архітектурного факультету Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктор архітектури, професор;

Експерт



Савицька Ольга Степанівна – завідувач кафедри містобудування Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент

«20» червня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав»:

Ректор КНУБА



Куліков П.М.

Директор ВСП ІНО КНУБА



Михальченко О.А.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Відповідності підготовки фахівців
з вищою освітою освітнього ступеня «магістр»
освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського
національного університету будівництва і архітектури»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної			

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26,2	+1,2
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2.4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного	100	100	+

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	94,3	+ 44,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	94,3	+44,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	94,3	+ 44,3
2.4. Рівень знань студентів з вибіркової складової підготовки за спеціальністю			
2.4.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		100	
2.4.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4»,		100	

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.

«5»), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова
експертної комісії



Мироненко Віктор Павлович – декан архітектурного факультету Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктор архітектури, професор;

Експерт



Савицька Ольга Степанівна – завідувач кафедри містобудування Архітектурно-художнього інституту Одеської державної академії будівництва та архітектури, кандидат архітектури, доцент

«20» червня 2018 р.

«Ознайомлений»:

Ректор КНУБА



Куліков П.М.

Директор ВСП ІНО КНУБА



Михальченко О.А.

Голова експертної комісії



Мироненко В.П.