

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



Голова Вченої ради, директор

Олексій ПЕТРОЧЕНКО

Протокол № 38 від 17 січня 2023 р.

Вводиться в дію з «01» березня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Промислове та цивільне будівництво»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	2-й (магістерський)
<b>СТУПІНЬ</b>	магістр
<b>ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>	90 кредитів ЄКТС

Київ – 2023

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до:

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказу МОН України від 18.03.2021р. № 333 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.);  
Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Промислове та цивільне будівництво»  
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр. Інженер-будівельник з промислового та цивільного будівництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006999 від 19.02.2019 р., термін дії до 01.07.2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПІ)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.iino.knuba.edu.ua">www. iino.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» <b>Об'єктом вивчення є:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері промислового та цивільного будівництва. <b>Цілі навчання:</b> інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері промислового та цивільного будівництва; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проєктів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами промислового та цивільного будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» сфері: проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд; зведення, монтажу і моніторингу будівель і споруд; обстеження, випробування і експлуатації будівельних конструкцій; технічного нагляду і науково-технічного супроводу об'єктів будівництва; управління, організації та планування промислового та цивільного будівництва.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво», яка поглиблює професійні науково теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку промислового та цивільного будівництва, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно <b>Державного класифікатору професій (ДК 003:2010)</b> за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p>

	<p>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)  2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p><b>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b>  1210 Managing Directors and Chief Executives;  1223 Production and Operations Department Managers in Construction  3123 Construction Supervisors;  1313 General Managers in Construction;  1323 Construction Managers;  214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology);  2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers;  Architects, Town and Traffic Planners  2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers;  2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers  2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified  2310 University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни,</p>

	<p>передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту Кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, в сфері промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд промислового та цивільного будівництва, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p><b>СК03.</b> Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності за ОПШ «Промислове та цивільне будівництво» (СКФ)</b></p>	<p><b>СКФ01.</b> Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері промислового та цивільного будівництва; знання нормативно-правових засад за для забезпечення будівельної діяльності.</p> <p><b>СКФ02.</b> Здатність до проектування, обстеження і реконструкції архітектурно і технічно складних будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням сучасних систем автоматизованого проектування.</p> <p><b>СКФ03.</b> Здатність аналізувати геологічні умови ділянок будівництва в тому числі враховувати поведінку ґрунтів з особливими властивостями, обирати та проектувати фундаменти різних типів з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p><b>СКФ04.</b> Здатність організувати та управляти комплексними будівельними проектами із забезпеченням високої якості робіт.</p> <p><b>СКФ05.</b> Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних рішень і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p> <p><b>СКФ06.</b> Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.</p>
	<p><b>СКФ07.</b> Здатність приймати рішення щодо реалізації будівельних проектів та функціонування об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ08.</b> Здатність прогнозувати перспективні будівельні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ09.</b> Здатність використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні проектних та виробничих задач у промисловому та цивільному будівництві.</p> <p><b>СКФ10.</b> Здатність проведення екологічного моніторингу та оцінки прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища.</p> <p><b>СКФ11.</b> Здатність формування соціологічної і екологічної інформації, обробки та аналізу даних та використання цієї інформації в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p><b>СКФ12.</b> Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ13.</b> Здатність прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування будівельних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ14.</b> Здатність виконувати аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ15.</b> Здатність контролювати технологію ремонтно-будівельних робіт на об'єктах промислового та цивільного будівництва.</p>

	<p><b>СКФ16.</b> Здатність в складі проектної групи приймати участь в проектуванні об'єктів промислового та цивільного будівництва, та супроводжувати процес проектування та реалізації будівельних об'єктів.</p> <p><b>СКФ17.</b> Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних та планувальних рішень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво».</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальні програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p><b>РН02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p><b>РН03.</b> Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН04.</b> Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p><b>РН08.</b> Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p><b>РН09.</b> Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p><b>РН10.</b> Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p><b>РН11.</b> Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної</p>



	або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
<p><b>Спеціальні результати навчання за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» (РНФ)</b></p>	<p><b>РНФ01.</b> Застосовувати основні принципи, теорії та методи для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування, згідно вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p><b>РНФ02.</b> Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.</p> <p><b>РНФ03.</b> Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p><b>РНФ04.</b> Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p><b>РНФ05.</b> Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p><b>РНФ06.</b> Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p>
	<p><b>РНФ07.</b> Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації будівельних проектів та функціонування об'єктів із застосуванням науково-технічного супроводу будівельних об'єктів.</p> <p><b>РНФ08.</b> Прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва шляхом моделювання містобудівних систем.</p> <p><b>РНФ09.</b> Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач при інженерній підготовці і захисту територій.</p> <p><b>РНФ10.</b> Вміти обробляти та аналізувати методи та принципи використання технологій будівельних конструкцій, виробів і матеріалів в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p><b>РНФ11.</b> Вміти використовувати принципи і методи реконструкції будівель і споруд, та подальшої експлуатації об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>РНФ12.</b> Демонструвати вміння контролю за технологією реалізації ремонтно-будівельних робіт на об'єктах промислового та цивільного будівництва при зведенні, монтажу і моніторингу будівель і споруд.</p> <p><b>РНФ13.</b> Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів промислового та цивільного будівництва та супроводжувати процес проектування об'єктів будівництва в цілому.</p> <p><b>РНФ14.</b> Володіти методами і технологіями в промисловому та цивільному будівництві, знати нормативно-правові засади для формування забудови територій та міської інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції забудови.</p>



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Промислове та цивільне будівництво»**  
**зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ за рпп	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
				ден	заоч	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>						
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
1	ОК-01	ВІМ технології	1	3,0	3,0	кнр, екзамен
2	ОК-02	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	2,0	2,0	кнр, залік
3	ОК-03	Педагогіка та психологія вищої школи	1	2,0	2,0	кнр, залік
4	ОК-04	Наукова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	2,0	2,0	кнр, залік
5	ОК-05	Менеджмент у будівництві	1	2,0	2,0	кнр, залік
6	ОК-06	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	1	2,0	2,0	кнр, залік
7	ОК-07	Охорона праці та основи цивільного захисту	1	2,0	2,0	кнр, залік
<b>1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки</b>						
8	ОК-08	Методологія містобудівної діяльності	1	3,0	3,0	ргр, екзамен
9	ОК-09	САПР в будівництві	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
10	ОК-10	Проектування конструкцій будівель і споруд	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
11	ОК-11	Енергоефективність та енергозбереження	1-2	3,0	3,0	кр, залік
12	ОК-12	Девелопмент та реконструкція територій	1-2	4,0	4,0	КР, екзамен
13	ОК-13	Містобудівний кадастр	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
14	ОК-14	Обстеження, випробування і експлуатація будівельних конструкцій	1-2	5,0	5,0	КП, екзамен
15	ОК-15	Технічний нагляд і науково-технічний супровід об'єктів будівництва	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
23	ОК-16	Переддипломна практика	3	2,0	2,0	залік
24	ОК-17	Кваліфікаційна робота магістра	3	20,0	20,0	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>				<b>67</b>	<b>67</b>	

1	2	3	4	5	6	7
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>						
16	ВК-1.1	Науково-технічний супровід будівельних об'єктів	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
17	ВК-1.2	Основи технічного регулювання в будівництві	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
18	ВК-1.3	Моделювання містобудівних систем	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
19	ВК-1.4	Інженерна підготовка і захист територій	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
20	ВК-1.5	Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	2-3	4,0	4,0	ргр, залік
21	ВК-1.6	Зведення, монтаж і моніторинг будівель і споруд	2-3	4,0	4,0	ргр, екзамен
22	ВК-1.7	Реконструкція та експлуатація будівель і споруд	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
16	ВК-2.1	Створення проектної документації	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
17	ВК-2.2	Управління міським господарством	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
18	ВК-2.3	Містобудівні інформаційні системи	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
19	ВК-2.4	Планування та забудова територій	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
20	ВК-2.5	Інженерний благоустрій міських територій	2-3	4,0	4,0	ргр, залік
21	ВК-2.6	Планування міст і транспортна інфраструктура	2-3	4,0	4,0	ргр, екзамен
22	ВК-2.7	Міське зелене будівництво	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за Блоком №1/2.</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>	<b>90</b>	

**3. Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»  
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 сем	2 сем	3 сем
OK-01 (3)		
OK-02 (2)		
OK-03 (2)		
OK-04 (2)		
OK-05 (2)		
OK-06 (2)		
OK-07 (2)		
OK-08 (3)		
	OK-09 (4)	
	OK-10 (4)	
	OK-11 (3)	
	OK-12 (4)	
	OK-13 (3)	
	OK-14 (5)	
	OK-15 (4)	
	ВК-1/2.1 (3)	
		ВК-1/2.2 (3)
		ВК-1/2.3 (3)
		ВК-1/2.4 (3)
		ВК-1/2.5 (4)
		ВК-1/2.6 (4)
		ВК-1/2.7 (3)
		OK-16 (2) Практ.
		OK-17 (20) КРМ

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПІ «Промислове та цивільне будівництво»**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **Кваліфікаційної роботи магістра** та завершується видачою документу встановленого зразка про повну вищу освіту за ступенем магістра та присудженням кваліфікації інженер-будівельник з промислового та цивільного будівництва.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в галузі будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+						+				+		+			+		+		+			
ЗК02		+						+				+			+		+	+	+					
ЗК03	+		+	+	+	+			+			+					+		+	+				
ЗК04						+		+				+		+	+		+	+	+		+			
ЗК05					+	+		+							+		+	+					+	
ЗК06											+	+		+	+		+				+	+		+
СК01	+					+		+		+		+		+		+	+	+			+			
СК02									+	+		+		+			+	+			+			
СК03					+	+	+									+	+	+						
СК04	+								+	+	+						+				+		+	
СК05	+							+				+		+			+		+		+			
СК06	+								+				+				+			+				
СК07			+		+			+				+		+			+	+			+			
СК08								+			+	+		+	+		+		+					
СКФ01					+			+						+			+		+					
СКФ02														+	+		+				+		+	
СКФ03	+							+	+								+	+	+	+	+			
СКФ04										+					+		+					+		+
СКФ05												+		+		+	+				+			
СКФ06									+	+		+					+				+			



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 06
PH1	+								+	+	+			+			+	+			+			
PH2		+		+				+				+		+		+	+		+		+		+	
PH3	+					+		+							+		+	+						
PH4	+					+								+	+		+		+		+			
PH5		+	+	+	+	+										+	+			+				
PH6	+								+			+		+			+			+				
PH7							+	+			+				+		+					+		+
PH8				+				+				+				+	+			+				
PH9	+				+				+	+			+				+	+	+		+			
PH10		+		+		+										+	+			+				
PH11		+		+		+										+	+	+						
PH12	+		+					+									+			+				
PHФ01												+	+	+			+				+		+	
PHФ02						+		+				+		+			+		+	+				
PHФ03										+				+			+				+	+		
PHФ04					+	+											+		+	+				
PHФ05												+		+	+		+				+	+	+	+
PHФ06						+											+	+	+	+				
PHФ07	+							+	+			+		+			+		+	+	+		+	
PHФ08																	+			+	+			
PHФ09								+			+	+		+	+		+					+		+
PHФ10									+			+		+			+	+			+			
PHФ11					+	+		+			+						+		+		+			
PHФ12	+					+	+		+	+			+				+	+			+			
PHФ13	+								+			+		+			+	+			+		+	
PHФ14	+					+		+	+			+		+			+				+		+	

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFId=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>