

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»



Голова Вченої ради, директор

Олексій ПЕТРОЧЕНКО

Протокол № 38 від 17 січня 2023 р.

Вводиться в дію з «01» березня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міське будівництво та господарство»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	90 кредитів ЄКТС

Київ – 2023

Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до:

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказу МОН України від 18.03.2021р. № 333 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.);
Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міське будівництво та господарство»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Інженер-будівельник з міського будівництва та господарства
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006999 від 19.02.2019 р., термін дії до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПІ)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.iino.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» Об'єктом вивчення є: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері міського будівництва та господарства. Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах. Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та

	<p>професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» сфері: проектування та експлуатації вуличної мережі та транспортних споруд; планування та реконструкції територій; інженерної підготовки та благоустрою територій; управління комунальним господарством; утримання міських територій та забудови, управління, організації та плануванні міського будівництва та господарства.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство», яка поглиблює професійні науково теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно Державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст</p> <p>2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва</p>

	<p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1210 Managing Directors and Chief Executives; 1223 Production and Operations Department Managers in Construction 3123 Construction Supervisors; 1313 General Managers in Construction; 1323 Construction Managers; 214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology); 2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers; Architects, Town and Traffic Planners 2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers; 2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers 2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified 2310 University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
Подальше навчання	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p>

	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту Кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагиату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем розвитку міського будівництва та господарства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>

<p>Спеціальні компетентності за ОП «Міське будівництво та господарства» (СКФ)</p>	<p>СКФ01. Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері управління міським господарством; знання нормативно-правових засад за для забезпечення будівельної діяльності.</p> <p>СКФ02. Здатність приймати рішення щодо напряму модернізації транспортної системи міста; використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, використовувати методи удосконалення ефективності роботи магістральної вулично-дорожньої мережі міста.</p> <p>СКФ03. Володіння основами формування інформаційної та організаційної структури системи інформаційного забезпечення містобудівної діяльності, уміння будувати та застосовувати моделі, що описують та дозволяють прогнозувати стан містобудівної системи у часі.</p> <p>СКФ04. Здатність приймати рішення щодо захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів</p> <p>СКФ05. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції міських територій,.</p> <p>СКФ06. Володіння основами проектування, будівництва та експлуатації підземних споруд міста.</p>
	<p>СКФ07. Здатність приймати рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>СКФ08. Здатність прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.</p> <p>СКФ09. Здатність використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні проектно-планувальних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.</p> <p>СКФ10. Здатність проведення екологічного моніторингу та оцінки прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища.</p> <p>СКФ11. Здатність формування соціологічної і екологічної інформації, обробки та аналізу даних та використання цієї інформації в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p>СКФ12. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, інженерна підготовка та благоустрій територій, планування та реконструкція території, утримання території та ін.).</p> <p>СКФ13. Здатність прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування.</p> <p>СКФ14. Здатність виконувати аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.</p> <p>СКФ15. Здатність контролювати технологію ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.</p> <p>СКФ16. Здатність в складі проектної групи приймати участь в проектуванні об'єктів міського господарства і будівництва та</p>

	<p><i>супроводжувати процес проектування та реалізації містобудівних об'єктів.</i></p> <p><i>СКФ17. Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних та планувальних рішень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство».</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальні програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p>РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

<p>Спеціальні результати навчання за ОП «Міське будівництво та господарства» (РНФ)</p>	<p>РНФ01. Приймати обґрунтовані рішення щодо напряму модернізації транспортної системи міста; використовувати принципи та методи моделювання руху транспорту та пішоходів на вулично-дорожній мережі міста, проектувати різні типи міських дорожньо-транспортних споруд в різних рівнях.</p> <p>РНФ02 Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.</p> <p>РНФ03. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико- геологічних процесів;</p> <p>РНФ04. Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам.</p> <p>РНФ05. Застосовувати методики обстеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення</p>
	<p>РНФ06. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проєктів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>РНФ07. Прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.</p> <p>РНФ08. Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.</p> <p>РНФ09. Виконувати екологічний моніторинг та оцінку прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища; демонструвати здатність формувати соціологічну і екологічну інформацію, обробляти та аналізувати дані та використання цю інформацію в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p>РНФ10. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.</p> <p>РНФ11. Демонструвати вміння прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань міського будівництва та господарства; використовувати економічний аналіз в плануванні забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і містобудівних об'єктів.</p> <p>РНФ12. Демонструвати вміння контролю за технологією реалізації ремонтно-будівельних робіт на містобудівних об'єктах та об'єктах міського господарства.</p> <p>РНФ13. Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів міського будівництва та господарства та супроводжувати процес проектування містобудівних об'єктів в цілому.</p> <p>РНФ14. Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території та транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ПНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Міське будівництво та господарство»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ за рпп	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
				ден	заоч	
1	2	3	4	5	6	7
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП						
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки						
1	ОК-01	ВІМ технології	1	3,0	3,0	кнр, екзамен
2	ОК-02	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	2,0	2,0	кнр, залік
3	ОК-03	Педагогіка та психологія вищої школи	1	2,0	2,0	кнр, залік
4	ОК-04	Наукова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	2,0	2,0	кнр, залік
5	ОК-05	Менеджмент у будівництві	1	2,0	2,0	кнр, залік
6	ОК-06	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	1	2,0	2,0	кнр, залік
7	ОК-07	Охорона праці та основи цивільного захисту	1	2,0	2,0	кнр, залік
1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки						
8	ОК-08	Методологія містобудівної діяльності	1	3,0	3,0	ргр, екзамен
9	ОК-09	САПР в будівництві	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
10	ОК-10	Проектування конструкцій будівель і споруд	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
11	ОК-11	Енергоефективність та енергозбереження	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
12	ОК-12	Девелопмент та реконструкція територій	1-2	4,0	4,0	КР, екзамен
13	ОК-13	Містобудівний кадастр	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
14	ОК-14	Комплексна реконструкція міста	1-2	5,0	5,0	КП, екзамен
15	ОК-15	Оцінка якості міського середовища	1-2	4,0	4,0	ргр, залік
23	ОК-16	Переддипломна практика	3	2,0	2,0	залік
24	ОК-17	Кваліфікаційна робота магістра	3	20,0	20,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				67	67	

1	2	3	4	5	6	7
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП						
16	ВК-1.1	Створення проектної документації	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
17	ВК-1.2	Управління міським господарством	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
18	ВК-1.3	Містобудівні інформаційні системи	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
19	ВК-1.4	Планування та забудова територій	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
20	ВК-1.5	Інженерний благоустрій міських територій	2-3	4,0	4,0	ргр, залік
21	ВК-1.6	Планування міст і транспортна інфраструктура	2-3	4,0	4,0	ргр, екзамен
22	ВК-1.7	Міське зелене будівництво	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
16	ВК-2.1	Науково-технічний супровід будівельних об'єктів	1-2	3,0	3,0	кнр, залік
17	ВК-2.2	Основи технічного регулювання в будівництві	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
18	ВК-2.3	Моделювання містобудівних систем	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
19	ВК-2.4	Інженерна підготовка і захист територій	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
20	ВК-2.5	Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	2-3	4,0	4,0	ргр, залік
21	ВК-2.6	Зведення, монтаж і моніторинг будівель і споруд	2-3	4,0	4,0	ргр, екзамен
22	ВК-2.7	Реконструкція та експлуатація будівель і споруд	2-3	3,0	3,0	кнр, залік
Загальний обсяг вибірових компонентів за Блоком №1/2.				23	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				90	90	

**3. Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 сем	2 сем	3 сем
OK-01 (3)		
OK-02 (2)		
OK-03 (2)		
OK-04 (2)		
OK-05 (2)		
OK-06 (2)		
OK-07 (2)		
OK-08 (3)		
	OK-09 (4)	
	OK-10 (4)	
	OK-11 (3)	
	OK-12 (4)	
	OK-13 (3)	
	OK-14 (5)	
	OK-15 (4)	
	BK-1/2.1 (3)	
		BK-1/2.2 (3)
		BK-1/2.3 (3)
		BK-1/2.4 (3)
		BK-1/2.5 (4)
		BK-1/2.6 (4)
		BK-1/2.7 (3)
		OK-16 (2) Практ.
		OK-17 (20) КРМ

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Міське будівництво та господарство»

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **Кваліфікаційної роботи магістра** та завершується видачою документу встановленого зразка про повну вищу освіту за ступенем магістра та присудженням кваліфікації інженер-будівельник з міського будівництва та господарства.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в галузі будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+						+				+		+			+		+		+			
ЗК02		+						+				+			+		+	+						
ЗК03	+		+	+	+	+			+			+					+		+	+				
ЗК04						+		+				+		+	+		+	+			+			
ЗК05					+	+		+							+		+	+					+	
ЗК06											+	+		+	+		+				+	+		+
СК01	+					+		+		+		+		+		+	+	+			+			
СК02									+	+		+		+			+	+			+			
СК03					+	+	+									+	+	+						
СК04	+								+	+	+						+				+		+	
СК05	+							+				+		+			+		+		+			
СК06	+								+				+				+			+				
СК07			+		+			+				+		+			+	+			+			
СК08								+			+	+		+	+		+		+					
СКФ01					+			+						+			+		+					
СКФ02														+	+		+				+		+	
СКФ03	+							+	+								+	+	+	+	+			
СКФ04										+					+		+					+		+
СКФ05												+		+		+	+				+			
СКФ06									+	+		+					+				+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07
PH1	+								+	+	+			+			+	+			+			
PH2		+		+				+				+		+		+	+		+		+		+	
PH3	+					+		+							+		+	+						
PH4	+					+								+	+		+		+		+			
PH5		+	+	+	+	+										+	+			+				
PH6	+								+			+		+			+			+				
PH7							+	+			+				+		+					+		+
PH8				+				+				+				+	+			+				
PH9	+				+				+	+			+				+	+	+		+			
PH10		+		+		+										+	+			+				
PH11		+		+		+										+	+	+						
PH12	+		+					+									+			+				
PHФ01												+	+	+			+				+		+	
PHФ02						+		+				+		+			+		+	+				
PHФ03										+				+			+				+	+		
PHФ04					+	+											+		+	+				
PHФ05												+		+	+		+				+	+	+	+
PHФ06						+											+	+	+	+				
PHФ07	+							+	+			+		+			+		+	+	+		+	
PHФ08																	+			+	+			
PHФ09								+			+	+		+	+		+					+		+
PHФ10									+			+		+			+	+			+			
PHФ11					+	+		+				+					+		+		+			
PHФ12	+					+	+		+	+			+				+	+			+			
PHФ13	+								+			+		+			+	+			+		+	
PHФ14	+					+		+	+			+		+			+				+		+	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFId=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>