

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВИТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями



КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС) Філософія

1) Шифр за ОНП: ОК 2				
2) Навчальний рік: 2022/2023				
3) Освітній рівень: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»				
6) Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»				
7) Компонента спеціальності: обов'язкова				
8) Семестр: 1				
9) Викладач (розробник карти): д. філос. н., доцент, професор кафедри цивільної інженерії ВСП «ІНО КНУБА» Девтеров Ілля Володимирович				
10) Мова навчання: українська				
11) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -				
12) Мета курсу: сприяти розумінню складних процесів у сфері духовно-теоретичної та практичної діяльності людства, а також формуванню системи базових знань і навичок філософського мислення для розв'язання комплексних спеціалізованих завдань та проблем у фаховій галузі; сформуванню системних уявлень щодо розвитку людських цивілізацій у контексті теоретико-ідейного та концептуального доробку філософської науки.				
13) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК9 СК1 СК3

2.	РН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК9 СК1 СК3
3.	РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Лекція, практичні заняття	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК9 СК1 СК3

14) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Інд. завд.	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
30	30	-	1	90	Залік
Сума годин:			150		
Загальні кількість кредитів ECTS:			5,0		

15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:**

1. Вступ у філософію.
2. Східна та антична філософія.
3. Філософія Середньовіччя та Відродження.
4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.
5. Філософія у XIX – XX століттях. Напрямок сучасної філософії.
6. Розвиток філософської думки в Україні.
7. Онтологія як філософське вчення про буття. Діалектика.
8. Свідомість як філософська проблема.
9. Філософія та логіка пізнання. Закони та методи логічного мислення.
10. Суспільство як предмет філософського аналізу.
11. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.
12. Аксиологія (теорія цінностей).
13. Філософія історії
14. Філософське осмислення цивілізаційних процесів.
15. Особистість у вимірах філософського аналізу

Практичні:

1. Вступ у філософію.
2. Східна та антична філософія.
3. Філософія Середньовіччя та Відродження.
4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.
5. Філософія у XIX – XX століттях. Напрямок сучасної філософії.
6. Розвиток філософської думки в Україні.
7. Онтологія як філософське вчення про буття. Діалектика.
8. Свідомість як філософська проблема.
9. Філософія та логіка пізнання. Закони та методи логічного мислення.
10. Суспільство як предмет філософського аналізу.

11. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.
12. Аксиологія (теорія цінностей).
13. Філософія історії
14. Філософське осмислення цивілізаційних процесів.
15. Особистість у вимірах філософського аналізу

Індивідуальне завдання (інд. завдання з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затвердженої тематики за їх власним вибором):

1. Сутність і структура світогляду.
2. Історичні типи світогляду.
3. Причини виникнення філософії.
4. Історичні форми постановки і вирішення основного філософського питання.
5. Проблема методу у філософії. Діалектика і метафізика.
6. Основні закони діалектики.
7. Структура філософського знання. Логіка, етика, естетика як філософські форми знання.
8. Пізнання як відображення і пізнання як ідеальне конструювання дійсності.
9. Суб'єкт, об'єкт і предмет пізнання. Рівні та форми пізнання.
10. Поняття методології і методу пізнання. Класифікація пізнавальних методів.
11. Проблема істини в філософії та науці.
12. Наука як складне соціальне утворення.
13. Філософія і наука: спільне і відмінне.
14. Основні етапи розвитку науки (класична, некласична, постнекласична). Поняття наукової парадигми.
15. Особливості наукового пізнання. Проблема, ідея, гіпотеза, науковий факт, концепція, теорія як форми пізнання.
16. Місце і роль науки у функціонуванні суспільства.
17. Предмет і метод науки. Особливості її мови.
18. Загальна характеристика античної філософії.
19. Основні школи і представники досократичної філософії.
20. Філософські погляди Сократа.
21. Філософські погляди Платона.
22. Філософська система Арістотеля.
23. Елліністична філософія (епікуреїзм, скептицизм, стоїцизм).
24. Християнство як світоглядна основа середньовічної філософії.
25. Основні етапи розвитку середньовічної філософії.
26. Патристика (східний і західний варіанти). Вчення Августина Аврелія.
27. Специфіка середньовічної схоластики.
28. Філософські погляди Фоми Аквінського.
29. Філософія епохи Відродження.
30. Натуралістичний і механістичний характер філософії Нового часу.
31. Емпіризм в новоевропейській філософії (Ф. Бекон, Т. Гобс, Дж. Локк).
32. Раціоналізм в новоевропейській філософії (Р. Декарт, Б. Спіноза, Г. Лейбніц).
33. Проблема людини та соціальні ідеали у філософії Просвітництва.
34. Єдність і суперечливість німецької класичної філософії.
35. Філософські погляди І.Канта.
36. Суб'єктивний ідеалізм І. Фіхте. Об'єктивний ідеалізм Ф. Шеллінга.
37. Філософська система Гегеля.
38. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.
39. Єдність матеріалізму і діалектики, філософської теорії і практики в філософії марксизму.
40. Становлення некласичної філософії. Боротьба раціоналізму та ірраціоналізму.
41. Специфіка і етапи розвитку позитивістської філософії.

Самостійна робота студента:

- Тема 1. Вступ в філософію.
- Тема 2. Східна та антична філософія.
- Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.
- Тема 4. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.
- Тема 5. Філософія у XIX – XX століттях. Напрямки сучасної філософії.
- Тема 6. Розвиток філософської думки в Україні.
- Тема 7. Онтологія як філософське вчення про буття. Діалектика.
- Тема 8. Свідомість як філософська проблема.
- Тема 9. Філософія та логіка пізнання. Закони та методи логічного мислення.

Тема 10. Суспільство як предмет філософського аналізу.
 Тема 11. Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.
 Тема 12. Аксиологія (теорія цінностей).
 Тема 13. Філософія історії
 Тема 14. Філософське осмислення цивілізаційних процесів.
 Тема 15. Особистість у вимірах філософського аналізу

16) Основна література:

1. Історія філософії: В 3-х т. / В. Татаркевич / Пер. з пол. – Львів: Свічадо, 1997-1999. – Т.1 – 456 с; Т.2 – 352 с; Т.3. – 568 с.
2. Історія філософії: Підруч. / За ред. В.І Ярошовця. – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр Карпатського університету Августина Волошина, 2010. – 821 с.
3. Кралюк П. Історія філософії України: підручник. – К.: КНТ, 2019. – 652 с.
4. Лузан А.О. Вступ до філософії: навч. посіб. / А.О. Лузан. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 136 с.
5. Нариси з сучасної філософії: навч. посіб./ І.А. Сайтарли, О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук / за ред. за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського – К.: Вадекс, 2016. – 370 с.
6. Нікітін Л. Вступ до філософії: навч. посіб / Л. Нікітін. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 256 с.
7. Основи української філософії: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Й. Козак. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2010. – 191 с.
8. Основи філософії навч. посіб. / під ред. М. Шмиголь. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 412 с.
9. Основи практичної філософії: підручник / А.М. Лой, А.О. Баумейстер, Т.І. Яшук та інш. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 531 с.
10. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач, І. Жиленкова, Г. Головченко, І. Кремень, С. Ніколаєнко, С. Пазинич, Цюань Сюй, О. Панфілов. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 1028 с.
11. Філософія: навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; за ред. І.Ф. Надольного. – 8-ме вид., стер. – К.: Вікар, 2011. – 456 с.
12. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; під ред. Л.В. Губерського. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Харків: Фоліо, 2018. – 621 с.
13. Філософія: підручник / за ред. І. Бичко – К.: центр навчальної літератури, 2019. – 648 с.
14. Філософія. Вступ до курсу «Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії» / В.Л. Петрушенко. – Львів: Львівська політехніка, 2019. – 596 с.
15. Філософія: хрестоматія (відвитоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2012. – 621 с.
16. Філософський енциклопедичний словник: довідкове видання / Голова ред. колегії В.І. Шинкарук. – К.: «Абри», 2002. – 744 с.

17) Додаткова література:

1. Андрущенко В.П. Філософія політики: підручник / В.П. Андрущенко. – К.: Знання України, 2003. – 400 с.
2. Бацевич Ф.С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень: підруч. / Ф.С. Бацевич. – К.: Академія, 2011. – 240 с.
3. Беккер Г. Стенлі Экономический взгляд на жизнь. Нобелевская лекция. // Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. – М.: ГУВШЭ, 2003 – С.582 – 614.
4. Волошко І.Є. До проблеми прогнозування культурного розвитку людства // Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2006. - №2. – С.196-198.
5. Гатальська С.М. Філософія культури / С.М. Гатальська. – К.: Либідь, 2005. - 328 с.
6. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня філософія науки: підруч. для студ. філос. ф-тів і аспірантів / І.С. Добронравова, Т.М. Білоус, О.В. Комар. – К.: Логос, 2009. – 244 с.
7. Ермоленко А. Соціальна етика та екологія. Гідність людини – шанування природи. Монографія. / А. Ермоленко. – К.: Лібра, 2010. – 415 с.
8. Левчук Л.Т. Психологія: історія, теорія, мистецька практика: Навч. посіб. / Л.Т. Левчук. – К.: Либідь, 2002. – 255 с.
9. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник для вищ. навч. зал. / В.П. Андрущенко, Л.В. Губерський, М.І. Михальченко. – Вид. 3-є, випр. та допов. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.
10. Стружеский В. Онтологія / В.Стружеский / пер. з пол. К. Новікової. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2014. – 312 с.
11. Кубанов Р. А. Культурна спадщина країни: проблеми та шляхи їх вирішення. Нематеріальна культурна

спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, Київ, 20-21 травня 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ. ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 360-362.


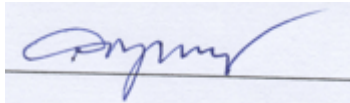
17. Кубанов Р. Педагогічні ідеї Лесі Українки. Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя віддня народження Лесі Українки): зб. наук. пр. за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25 – 26 лютого 2021 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 562–567.
18. Кубанов Р. А. Політико-правові аспекти децентралізації влади в публічному управлінні / Р. А. Кубанов // Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2020. С. 58–61.
19. Кубанов Р. А. Сучасні стандарти ENQA ТА EQAR – методологічна основа для інтеграції країн Європейського союзу і України в сфері вищої освіти / Р. А. Кубанов // International scientific-practical conference of pedagogues and psychologists : materials of proceedings of the International Scientific and Practical Congress [«Be smart»], (Geneva (Switzerland), the 17-18th of february, 2015). – Geneva : Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists «Science», 2015. – Vol.1. – P. 23 – 27.
20. Кубанов Р. А. Ціннісні орієнтації студентської молоді України: регіональний аналіз / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2009. – № 23. – С. 170 – 179.
21. Кубанов Р. А. Ціннісні орієнтації студентської молоді вищої школи / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2006. – № 16. – С. 256 – 261.
22. Кубанов Р. А. Сутність та структура поняття „регіональний культурно-освітній простір” у науковому дискурсі / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2008. – № 21. – С. 140 – 145.
23. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія: навч. посіб. / В.О. Таран, В.М. Зотов, Н.О. Резанова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
24. Філософія прав людини / за ред. Ш. Госепата, Г. Ломанна / Пер. з нем. Л. Доронічева, О. Юдіна. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 320 с.
25. Ящук Т.І. Філософія історії: курс лекцій. Навчальний посібник / Т.І. Ящук – К.: Либідь, 2004. – 536 с
26. Герасіна Л. М., Журавський В. С., Зимогляд В. Я., Зимогляд В. Я., Осипова Н. П. Політологія: Академічний курс: Підручник для студ. юрид. спец. вищих навч. закл. / М. І. Панов (ред. кол.). – 2. вид., перероб. і доп. – К. : Видавничий дім «Ін Юре», 2006. – 520 с.

18) Інформаційні ресурси:

1. Безкоштовні електронні підручники онлайн «Гуманітарні науки» (<http://www.chitalca.html>).
2. Перелік основних довідників тематичних ресурсів з філософії у комп'ютерній мережі INTERNET (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
3. Додаткові філософські ресурси комп'ютерної мережі INTERNET (<http://www.epistemelinks.com/link/PhiLink.html>).
4. Посилання «The Perseus Project: An Evolving Digital Library on Ancient Greece» (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
5. Посилання «Exploring Plato's Dialogues», а також сервер «Philosophy in Cyberspace» (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
6. Посилання на твори Аврелія Августина, Ансельма Кентерберійського, Д. Віко, Р. Декарта, Д. Дідро, І. Канта, Ф.В.Й. Шелінга, Г.В.Ф. Гегеля, Ф. Ніцше, О. Шпенглера, З. Фрейда, А. Камю, Ж.П. Сартра, Л. Вітгенштейна, Ю. Габермаса, Г. Гадамера, П. Рікєрана «Книжковій полиці» (<http://philosophy.allru.net/pervo.html>).
7. Посилання на твори Г.Сковородина «Книжковій полиці» (<http://philosophy.allru.net/pervo.html>).
8. Посилання «David Chalmers' Philosophy Resources» у переліку філософських тематичних ресурсів (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
9. Посилання на сервер «Philosophy in Cyberspace» (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>)

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий тест	Сума
Результати роботи студентів під час семінару (практичної роботи)	Якість виконання індивідуального завдання		
30	20	50	100

<p>20) Умови допуску до підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування лекцій; - активність на практичних заняттях; - дотримання термінів виконання РР; - дотримання умов академічної доброчесності. 	
<p>21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).</p>	
<p>22) Примітки:</p>	
<p>Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Протокол № 01/09 від 05.09. 2022</p>	<p>Завідувач кафедри економіки, менеджменту та управління територіями</p>  <p>к. е. н., ст. дослідник, В. А. Чудовська Голова НМР ВСП «ІНО КНУБА»</p>
<p>Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» Протокол № 2 від 19.09.2022</p>	 <p>д. т. н., проф. Д. Е. Прусов</p>