

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою «ВСП ІНО КНУБА»**

**Голова Вченої ради, директор**

*О.В. Петроченко*

**Протокол № 42 від 31 травня 2023р.**

**Зводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Промислове та цивільне будівництво»**

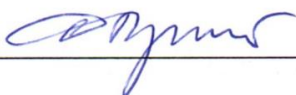
<b>Галузь знань</b>	<b>19 "Архітектура та будівництво"</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>192 "Будівництво та цивільна інженерія"</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Другий (магістерський)</b>
<b>Ступінь</b>	<b>Магістр</b>
<b>Обсяг програми</b>	<b>90 кредитів ЄКТС</b>

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

**1. Розглянуто на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій**  
Протокол № 11 від 24 січня 2023 р.

Завідувач кафедри БІТ



Д.Е.Прусов

**2. Ухвалено на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій**  
Протокол № 13 від 28 лютого 2023 р.

Завідувач кафедри БІТ



Д.Е.Прусов

**3. Погоджено Науково-методичною радою ВСП «ІНО КНУБА»**  
Протокол № 10 від 17 травня 2023 р.

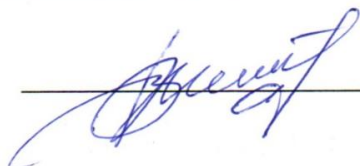
Голова НМР



Д.Е.Прусов

**4. Затверджено Вченою радою «ВСП ІНО КНУБА»**  
Протокол № 42 від 31 травня 2023 р.

Вч.секретар ВР



П.Л. Зінич

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» у складі:

**Прусов Дмитро Едуардович** - гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА

**Нечепорчук Анатолій Антонович** - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

**Скорук Леонід Миколайович** - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА.

**Чертков Олег Юрійович** - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА.

### Стейкхолдери:

#### Академічна спільнота:

- Будівельний факультет Київського національного університету будівництва і архітектури, Іванченко Григорій Михайлович, декан факультету, д.т.н., проф.
- «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури»,
- Західнопоморський технологічний університет, Департамент містобудування та просторового планування.

#### Професійна спільнота:

- Національний експертно-будівельний альянс України; Українська державна будівельна корпорація "Укрбуд", Лещинський Віктор Петрович, к.н.д.у.
- ДП "Науково-дослідний інститут будівельного виробництва", Григоровський Петро Євгенович, перший заступник директора з наукової роботи, д.т.н.
- ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», Фаренюк Геннадій Григорович, директор, д.т.н., проф.
- ВАТ "УкрНДПроектстальконструкція ім.В.М.Шимановського", Шимановський Олександр Віталійович, голова правління, д.т.н., проф.

#### Здобувачі:

- Половиця Юрій Вікторович, студент групи ПЦБ-22-2(м) ІНО КНУБА;
- Панченко Ірина Василівна, студентка групи ПЦБ-23-1(м) ІНО КНУБА.

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до:

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказу МОН України від 18.03.2021р. № 333 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.);  
Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Промислове та цивільне будівництво»  
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр. Інженер-будівельник з промислового та цивільного будівництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006999 від 19.02.2019 р., термін дії до 01.07.2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.iino.knuba.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» <b>Об'єктом вивчення є:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері промислового та цивільного будівництва. <b>Цілі навчання:</b> інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері промислового та

	<p>цивільного будівництв; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <p>Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами промислового та цивільного будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» сфері: проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд; зведення, монтажу і моніторингу будівель і споруд; обстеження, випробування і експлуатації будівельних конструкцій; технічного нагляду і науково-технічного супроводу об'єктів будівництва; управління, організації та планування промислового та цивільного будівництва.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво», яка поглиблює професійні науково теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку промислового та цивільного будівництва, та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Тематика курсових проектів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних та нагальних проблем будівництва, робота ведеться на реальних міських об'єктах.</p> <p>У студентів є можливість приймати участь у численних місцевих, всеукраїнських та міжнародних майстер-класах, школах, конкурсах, олімпіадах з питань промислового та цивільного будівництва, які проводяться на базі та за участі провідних кафедр, вітчизняних та іноземних фахівців у сфері будівництва.</p> <p>Для проходження переддипломних практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проектні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією <b>Державного класифікатору професій (ДК 003:2010)</b> за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</li> <li>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</li> <li>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</li> <li>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</li> <li>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</li> <li>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</li> <li>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</li> <li>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</li> <li>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</li> <li>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</li> <li>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст</li> <li>2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст)</li> <li>2141.2 Архітектори та планувальники міст</li> <li>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</li> <li>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)</li> <li>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва</li> <li>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> </ul> <p><b>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1210 Managing Directors and Chief Executives;</li> <li>1223 Production and Operations Department Managers in Construction</li> <li>3123 Construction Supervisors;</li> <li>1313 General Managers in Construction;</li> <li>1323 Construction Managers;</li> <li>214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology);</li> <li>2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers; Architects, Town and Traffic Planners</li> <li>2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers;</li> <li>2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers</li> <li>2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified</li> <li>2310 University and higher education teachers</li> </ul> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту Кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Атестаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільній інженерії, зокрема, промислового та цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>



## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p><b>СК03.</b> Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>
<b>Спеціальні компетентності за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» (СКФ)</b>	<p><b>СКФ01.</b> Здатність займатися організаційно-управлінською та аналітичною діяльністю в сфері промислового та цивільного будівництва; знання нормативно-правових засад за для забезпечення будівельної діяльності.</p> <p><b>СКФ02.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, основних національних та європейських норм проектування, стандартів і технічних умов та інших нормативно-розпорядчих документів за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія.</p> <p><b>СКФ03.</b> Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань у сфері промислового і цивільного будівництва.</p> <p><b>СКФ04.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв'язання спеціалізованих задач будівництва, зокрема зведення, монтажу і моніторингу будівель і споруд.</p> <p><b>СКФ05.</b> Знання та розуміння сучасних методів обстеження, випробування та підсилення будівельних конструкцій використовуючи інноваційні систем автоматизованого проектування.</p> <p><b>СКФ06.</b> Знання та розуміння сучасних методів реконструкції та експлуатації будівель і споруд.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

<p><b>Загальні програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p><b>РН02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p><b>РН03.</b> Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН04.</b> Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p><b>РН08.</b> Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p><b>РН09.</b> Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p><b>РН10.</b> Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p><b>РН11.</b> Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
<p><b>Спеціальні результати навчання за ОПП «Промислове та цивільне будівництво» (РНФ)</b></p>	<p><b>РНФ01.</b> Застосовувати основні принципи, теорії та методи для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування, згідно вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p><b>РНФ02.</b> Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-</p>

	<p>геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.</p> <p><b>РНФ03.</b> Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p><b>РНФ04.</b> Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p><b>РНФ05.</b> Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p>
--	---

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП ІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності, (угоди про міжнародну академічну мобільність, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів  
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
за ОПП «Промислове та цивільне будівництво»**

Складові компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість			Структура, %
	Дисциплін	Кредитів ЄКТС	Годин	
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	<b>27 %</b>
Базові навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК-01—ОК-06)	6	18	540	20 %
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки (ВК-1/2-1)	1	6	180	7 %
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>1980</b>	<b>73 %</b>
Базові навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (ОК-07—ОК-12)	6	47	1410	52 %
Вибіркові навчальні дисципліни спеціальної підготовки (ВК-1/2-2—ВК-1/2-4)	3	19	570	21 %
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>16</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: обов'язкові загальні та спеціальні компоненти</i>	12	65	1950	72 %
<i>в тому числі: вибіркові загальні та спеціальні компоненти</i>	4	25	750	28 %

**Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС.**

**1. Обов'язкові фахові загальні та спеціальні компоненти,**

що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю – **12**, обсягом **65** кредитів ЄКТС, що становить **72 %** обсягу освітньої програми.

**2. Вибіркові загальні та спеціальні компоненти,**

що спрямовані на забезпечення вибіркового змісту загальних та спеціальних (фахових) компетентностей підготовки фахівця за спеціальністю, – **4**, обсягом **25** кредитів ЄКТС, що становить **28 %** обсягу освітньої програми.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для **практик** відповідно до спеціалізації (компонента: ОК-11 – Переддипломна практика) складає **6** кредитів ЄКТС.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Промислове та цивільне будівництво»**  
**зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ за рпп	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
				ден	заоч	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>						
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
1	ОК-1	Наукова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	3,0	3,0	кр, залік
2	ОК-2	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	3,0	3,0	кр, залік
3	ОК-3	Менеджмент у будівництві та управління якістю	1	3,0	3,0	кр, залік
4	ОК-4	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	1	3,0	3,0	кр, залік
5	ОК-5	Інженерно-технічні заходи з цивільного захисту та охорона праці	1	3,0	3,0	кр, залік
6	ОК-6	ВІМ-технології	1	3,0	3,0	ргр, залік
		<i>Всього за циклом 1.1.</i>		<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки</b>						
7	ОК-7	САПР в будівництві	1-2	6,0	6,0	ргр, залік
8	ОК-8	Проектування конструкцій, будівель і споруд	1-2	7,0	7,0	КР, залік
9	ОК-9	Основи технічного регулювання та створення проектної документації	1-2	4,0	4,0	кр, залік
10	ОК-10	Технічний нагляд і науково-технічний супровід об'єктів будівництва	1-2	6,0	6,0	кр, екзамен
11	ОК-11	Переддипломна практика	3	6,0	6,0	залік
12	ОК-12	Кваліфікаційна робота магістра	3	18,0	18,0	публічний захист
		<i>Всього за циклом 1.2.</i>		<b>47</b>	<b>47</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>				<b>65</b>	<b>65</b>	

1	2	3	4	5	6	7
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>						
<b>Блок вибірових компонентів 1.</b>						
<b>2.1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
13	ВК-1.1	Організація і технологія будівельного виробництва	1-2	6,0	6,0	КР, залік
				<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>2.1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки</b>						
14	ВК-1.2	Зведення, монтаж і моніторинг будівель і споруд	2-3	5,0	5,0	ргр, залік
15	ВК-1.3	Обстеження, випробування та підсилення будівельних конструкцій	2-3	6,0	6,0	ргр, залік
16	ВК-1.4	Реконструкція та експлуатація будівель і споруд	2-3	8,0	8,0	КР, екзамен
				<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за Блоком №1.</b>				<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>2.1.Блок вибірових компонентів №2</b>						
<b>2.2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
17	ВК-2.1	Інженерний благоустрій міських територій	1-2	6,0	6,0	КР, залік
				<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>2.2.2. Цикл дисциплін фахової підготовки</b>						
18	ВК-2.2	Управління міським господарством	2-3	5,0	5,0	ргр, залік
19	ВК-2.3	Планування та інфраструктура населених пунктів	2-3	6,0	6,0	ргр, залік
20	ВК-2.4	Комплексна реконструкція міста	2-3	8,0	8,0	КР, екзамен
				<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів за Блоком №2.</b>				<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>	<b>90</b>	

**3. Структурно-логічна схема  
освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»  
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

	1 сем	2 сем	3 сем
	ОК-01 (3,0)		
	ОК-02 (3,0)		
	ОК-03 (3,0)		
	ОК-04 (3,0)		
	ОК-05 (3,0)		
	ОК-06 (3,0)		
	<hr/>		
	ОК-07 (6,0)		
	ОК-08 (7,0)		
	ОК-09 (4,0)		
	ОК-10 (6,0)		
	<hr/>		
	ВК-1/2.1 (6,0)		
		ВК-1/2.2 (5,0)	
		ВК-1/2.3 (6,0)	
		ВК-1/2.4 (8,0)	
		<hr/>	
		ОК-11 (6,0) Практи.	
		ОК-12 (18,0) КРМ	

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПІ «Промислове та цивільне будівництво»**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **Кваліфікаційної роботи магістра** та завершується видачою документу встановленого зразка про повну вищу освіту за ступенем магістра та присудженням кваліфікації інженер-будівельник з міського будівництва та господарства.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в галузі будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.



## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+						+				+		+		+
ЗК02		+						+				+	+	+		
ЗК03	+		+	+	+	+			+			+		+	+	
ЗК04						+		+				+	+	+		+
ЗК05					+	+		+				+	+			
ЗК06												+				+
СК01	+					+		+		+	+	+	+			+
СК02									+	+		+	+			+
СК03					+	+	+				+	+	+			
СК04	+								+	+		+				+
СК05	+							+				+		+		+
СК06	+								+			+			+	
СК07			+		+			+				+	+			+
СК08								+				+		+		
СКФ01					+			+				+		+		
СКФ02												+				+
СКФ03	+							+	+			+	+	+	+	+
СКФ04										+		+				
СКФ05											+	+				+
СКФ06									+	+		+				+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04
PH1	+								+	+		+	+			+
PH2		+		+				+			+	+		+		+
PH3	+					+		+				+	+			
PH4	+					+						+		+		+
PH5		+	+	+	+	+					+	+			+	
PH6	+								+			+			+	
PH7							+	+				+				
PH8				+				+			+	+			+	
PH9	+				+				+	+		+	+			+
PH10		+		+		+					+	+			+	
PH11		+		+		+					+	+	+			
PH12	+		+					+				+			+	
PHФ01												+				+
PHФ02						+		+				+		+	+	
PHФ03										+		+				+
PHФ04					+	+						+		+	+	
PHФ05												+				+

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFid=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>