

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

1. Загальна характеристика респондентів

У опитуванні взяли участь представники провідних підприємств будівельної, архітектурної та інженерної галузей України, зокрема:

- Промислово-будівельна група «Ковальська»;
- НВ ТОВ «СКАД СОФТ»;
- АТ «Київгаз»;
- БК «Альтіс-Холдинг».

Усі опитані організації належать до приватної форми власності.

75 % підприємств є великими роботодавцями (понад 500 працівників), що свідчить про високий рівень репрезентативності отриманих результатів та їх практичну цінність для вдосконалення освітніх програм.

2. Потреба ринку праці у фахівцях

Опитування підтвердило наявність кадрового дефіциту в галузі:

- 75 % роботодавців зазначили дефіцит окремих інженерно-будівельних та архітектурних професій;
- 25 % відзначили проблему недостатньої якості підготовки кадрів.

Таким чином, основною проблемою сьогодні є не відсутність попиту на випускників, а нестача кваліфікованих фахівців, здатних швидко адаптуватися до потреб сучасного виробництва.

3. Оцінювання якості підготовки випускників ІНО КНУБА

50 % роботодавців уже мають досвід працевлаштування випускників ІНО КНУБА.

Усі респонденти (100 %) оцінили якість підготовки фахівців як достатню.

Водночас роботодавці наголошують, що молоді спеціалісти потребують:

- адаптації до специфічних виробничих завдань;
- проходження додаткових професійних курсів;
- набуття практичного досвіду.

Усі опитані роботодавці:

- планують і надалі залучати випускників ІНО КНУБА;
- готові рекомендувати їх іншим роботодавцям.

Це свідчить про позитивну репутацію інституту та затребуваність його випускників на ринку праці.

4. Оцінка професійних компетентностей випускників

Найвищі оцінки отримали:

- ✓ здатність працювати в команді;

- ✓ комунікабельність та загальна культура;
- ✓ уміння презентувати результати своєї роботи;
- ✓ мотивація до професійного розвитку;
- ✓ стратегічне мислення.

Водночас роботодавці відзначили потребу у посиленні:

- базових професійних знань;
- навичок ведення ділової документації;
- орієнтації на кінцевий результат;
- практичної складової підготовки.

5. Відповідність освітніх програм вимогам ринку праці

100 % роботодавців підтвердили, що:

- підготовка фахівців ІНО КНУБА відповідає потребам ринку праці;
- рівень знань і практичних навичок випускників є достатнім для роботи в організаціях.

Разом із тим роботодавці зазначили, що сучасним освітнім програмам в Україні загалом бракує:

- практичної спрямованості;
- безпосереднього зв'язку з реальними потребами бізнесу;
- проходження практики на будівельних майданчиках, у проєктних організаціях та девелоперських компаніях;
- інтеграції реальних виробничих кейсів у навчальний процес.

6. Компетентності, які потребують посилення

Роботодавці рекомендують приділити особливу увагу формуванню таких компетентностей:

Професійних

- володіння сучасними програмними комплексами;
- BIM-технології та BIM-середовище;
- інженерне проєктування;
- програмування;
- управління проєктами;
- урбаністика;
- сучасні технології будівництва;
- актуальне галузеве законодавство.

Soft skills

- комунікативні навички;
- командна робота;
- постановка та вирішення професійних задач;
- прийняття управлінських рішень;
- відповідальність за результат;
- управління проєктами та часом.

7. Пріоритетні заходи для подолання дефіциту кадрів

Найвищий пріоритет роботодавці надали:

1. Використанню сучасного обладнання, техніки та технологій (100 %)
2. Залученню професіоналів-практиків до освітнього процесу (100 %)
3. Розширенню співпраці із роботодавцями при формуванні освітніх програм
4. Підвищенню кваліфікації викладачів
5. Посиленню вимог до вступників

Висновки

Результати опитування засвідчують, що ВСП «ІНО КНУБА» має позитивну репутацію серед роботодавців, а підготовка випускників загалом відповідає потребам сучасного ринку праці.

Водночас актуальними завданнями залишаються:

- посилення практичної складової освітнього процесу;
- розширення взаємодії з роботодавцями;
- інтеграція сучасних програмних комплексів та ВІМ-технологій у підготовку фахівців;
- розвиток soft skills та управлінських компетентностей;
- оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до актуального законодавства та потреб галузі.