

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Інститут інноваційної освіти Київського національного університету
будівництва і архітектури»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 4/2024-2025 від 27.03.2025 р.

Голова вченої ради



О.О. Самойлов

2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за
спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Засідання кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол № 02/03 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри



В.А. Чудовська

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол № 7 від «25» березня 2025 р.

Голова НМР



Д.Е. Прусов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», а також з урахуванням досвіду підготовки фахівців будівельної галузі України.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальний (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти, структурно-логічну схему викладання дисциплін.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у складі:

1. Денисюк Ольга Василівна – керівник проектної групи, к.е.н, проф., професор кафедри девелопменту та просторового планування;
2. Прусов Дмитро Едуардович – член проектної групи, д.т.н, проф., завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій;
3. Дружинін Максим Андрійович – член проектної групи, д.т.н, доц., професор кафедри девелопменту та просторового планування;
4. Белова Алла Іванівна – член проектної групи, д.е.н, проф., професор кафедри девелопменту та просторового планування.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», кафедра девелопменту та просторового планування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Форми навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iino.knuba.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку компетентних фахівців у сфері міського будівництва та господарства, здатних ефективно вирішувати комплексні завдання, у т.ч. інженерно-технічні задачі та проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії, розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні завдання і питання функціонування містобудівної будівельної галузі загалом в умовах невизначеності.</p> <p>Забезпечити відповідні умови для формування і розвитку програмних компетентностей, які надають змогу опанувати основні знання, вміння, навички, необхідні для подальшого навчання та подальшої професійної і професійно-наукової діяльності, підготувати студентів із особливим інтересом до наукової та інноваційно-будівельної сфери.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію Освітньо-професійна програма базується на сучасних інноваційних та інженерно-технічних напрацюваннях і результатах наукових досліджень в сфері міського будівництва та господарства, та орієнтується на актуальну спеціалізацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Міське будівництво та господарство <i>Ключові слова:</i> будівництво; проектування; планування та реконструкції міських територій; обстеження; інженерна підготовка; благоустрій

	територій; проектування та експлуатації вуличної мережі, міського транспорту та транспортних споруд; управління комунальним господарством; утримання міських територій та забудови; управління, проектування та експлуатації містобудівних об'єктів; технологія; інжиніринг; енергоефективність; розробка.
Особливості програми	<p>Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з інженерно-будівельної та будівельно-виробничої діяльності, міського будівництва та господарства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного будівельного виробництва з урахуванням принципів сталого розвитку. Формує фахівців будівельної галузі з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності та точності. Тісна співпраця з підприємствами будівельної галузі столиці дозволяє проходити практичну підготовку в умовах виробництва.</p> <p>За рахунок вибіркової складової формується індивідуальна траєкторія здобувача в таких напрямках: поглиблення знань з теорії, практики та інноваційних тенденцій розвитку міського будівництва та господарства; управління вартістю, оптимізація бюджету проєкту; поглиблення знань з технологічно-організаційних рішень улаштування інженерних мереж; використання енергозберігаючих технологій та сучасних енергоефективних матеріалів і конструкцій в будівництві тощо</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницька і проєктно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. <p>Фахівець може залучатись до таких видів економічної діяльності (за ДК 003:2010):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.1 – Головні фахівці</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник дільниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Наукові співробітники (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу - Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1210 Managing Directors and Chief Executives; 1223 Production and Operations Department Managers in Construction 3123 Construction Supervisors; 1313 General Managers in Construction; 1323 Construction Managers; 214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology); 2141 (a,b,c,d,e,f,g,h,i,j) Industrial and Production Engineers; Architects, Town and Traffic Planners 2142 (a,b,c,d,e,f,g) Civil Engineers; 2143 (a,b,c,d,e,f,g) Environmental Engineers 2149 Architects, Engineers and Related Professionals Not Elsewhere Classified 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p> <p>Працевлаштування можливе на підприємствах, в установах та організаціях будівельної галузі будь-яких організаційно-правових форм (державні, комунальні, приватні, колективної власності, господарські товариства тощо), в органах архітектурно-будівельного контролю та нагляду, органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах житлово-комунального господарства; науково-дослідницьких організаціях, установах системи вищої освіти тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL для отримання ступеня доктора філософії, а також набуття кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний,

	дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація он-лайн та аудиторного навчання з викладачем). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, робота здобувачів у складі робочих груп при виконанні спільних комплексних проектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту). Відбувається залучення фахівців для проведення майстер-класів та лекцій з числа стейкхолдерів, та провідних фірм та підприємств України, що працюють в галузі будівництва. ОПП передбачено не менше 25% обсягу навчання за вибором студента.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне і письмове опитування, в тому числі екзамен; тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування у системі Moodle; презентації; захист курсових робіт, звітів з практик тощо.</p> <p>Основне завдання контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана на основі здійсненого контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється ІНО КНУБА. Робота повинна перевірятись на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення Інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організаційно-управлінську та аналітичну діяльність в сфері управління містобудівною діяльністю.</p> <p>СК10. Здатність до професійної комунікації іноземною мовою.</p>

	<p>СК11. Здатність впроваджувати сучасні принципи та методи комплексної реконструкції міських територій на засадах сталого розвитку.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати, аналізувати та систематизувати дані щодо міських територій, їх забудови, благоустрою, транспортної та інженерної інфраструктури, реновації та утримання.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p>ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН13. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних та техніко-технологічних досліджень, з урахуванням правових, еколого-економічних та соціальних факторів впливу.</p> <p>ПРН14. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.</p> <p>ПРН15. Здатність вирішувати комплексні питання з просторової організації територій та удосконалення наукової та містобудівної документації.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі девелопменту та просторового планування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного

навчально-методичне забезпечення	забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням Інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

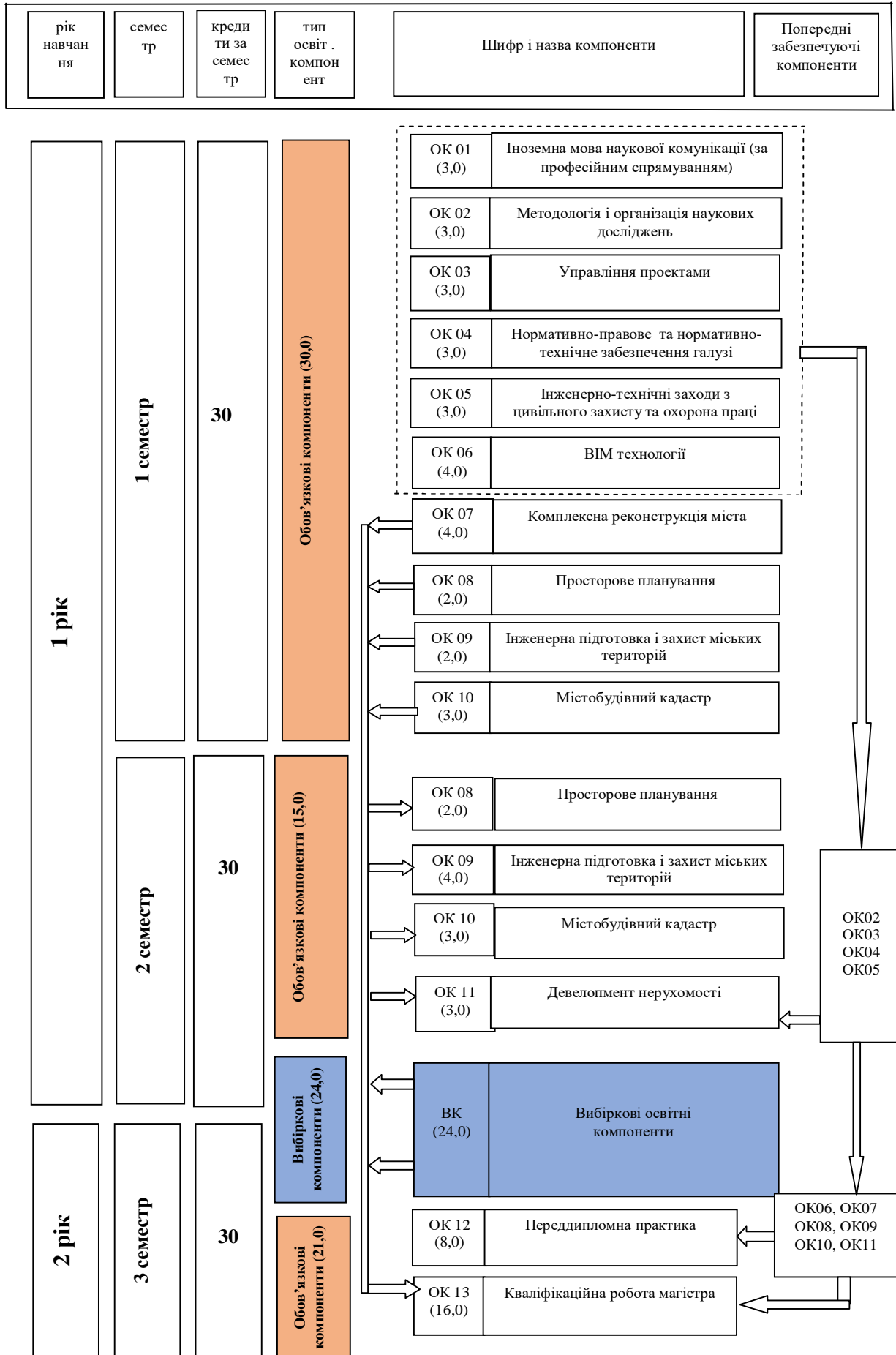
<p>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</p> <p>90 кредитів ЄКТС</p>	<p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», визначених проектом стандарту.</p> <p>Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 4,5 кредити.</p> <p>ІНО КНУБА має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.</p> <p>Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.</p>
---	--

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова наукової комунікації (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 3	Управління проектами	3,0	екзамен
ОК 4	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	3,0	екзамен
ОК 5	Інженерно-технічні заходи з цивільного захисту та охорона праці	3,0	залік
ОК 6	ВІМ технології	4,0	залік
ОК 7	Комплексна реконструкція міста	4,0	залік
ОК 8	Просторове планування	4,0	залік
ОК 9	Інженерна підготовка і захист міських територій	6,0	екзамен
ОК 10	Містобудівний кадастр	6,0	екзамен
ОК 11	Девелопмент нерухомості	3,0	екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	8,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота магістра	16,0	захист КРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної та наукової задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на основі використання основних теорій та методів прикладних технічних наук та дослідної частини роботи, в якій подається розв'язання конкретної задачі наукового та/або прикладного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії Інституту або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

6. Матриця відповідності визначених проєктом стандарту компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ3
ЗК03	Зн2	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2	К2	АВ1, АВ3
СК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн2		К1, К2	АВ2

7. Матриця відповідності визначених проектом стандарту результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
<i>PH01</i>	+	+			+		+	+	+				+		+
<i>PH02</i>	+			+				+				+			
<i>PH03</i>	+					+					+				
<i>PH04</i>	+					+				+				+	
<i>PH05</i>	+		+											+	
<i>PH06</i>	+		+		+			+				+	+		
<i>PH07</i>	+			+			+			+					
<i>PH08</i>	+														+
<i>PH09</i>	+			+	+				+						
<i>PH10</i>	+	+			+			+					+		
<i>PH11</i>	+										+				
<i>PH12</i>	+	+		+				+							

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти програми												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
<i>ЗК01</i>		+				+		+					+
<i>ЗК02</i>		+											+
<i>ЗК03</i>			+			+		+			+	+	
<i>ЗК04</i>			+				+		+		+	+	
<i>ЗК05</i>				+	+				+			+	
<i>ЗК06</i>				+			+	+	+				
<i>ЗК07</i>	+	+	+								+		+
<i>СК01</i>				+				+	+	+			
<i>СК02</i>			+								+		
<i>СК03</i>					+							+	
<i>СК04</i>							+		+			+	
<i>СК05</i>						+			+				
<i>СК06</i>						+				+			+
<i>СК07</i>			+								+	+	+
<i>СК08</i>	+	+					+	+		+			+
<i>СК09</i>			+				+	+	+	+			
<i>СК10</i>	+												
<i>СК11</i>			+				+	+			+		+
<i>СК12</i>			+		+		+	+	+	+	+		+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти програми												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
<i>ПРН01</i>		+	+	+					+				+
<i>ПРН02</i>		+	+					+	+				+
<i>ПРН03</i>				+	+				+				
<i>ПРН04</i>		+	+	+	+		+						
<i>ПРН05</i>	+	+	+									+	+
<i>ПРН06</i>		+	+	+		+			+				+
<i>ПРН07</i>			+	+	+		+		+				
<i>ПРН08</i>	+					+						+	
<i>ПРН09</i>			+				+	+			+	+	
<i>ПРН10</i>		+	+	+				+	+	+	+	+	+
<i>ПРН11</i>		+											+
<i>ПРН12</i>			+	+		+	+				+	+	
<i>ПРН13</i>	+		+	+			+	+		+	+	+	
<i>ПРН14</i>			+				+	+	+	+			+
<i>ПРН15</i>						+		+		+			+

10. ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>].
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>].

Інформаційні ресурси

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];
14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
16. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
20. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>];
22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80>];
23. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
24. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>].
25. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) [Режим доступу: <https://www.ilo.org/publications/international-standard-classification-occupations-2008-isco-08-structure>].