МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВСП «ІІНО КНУБА»
Протокол № 4/2024-2025 від 27.03.2025 р.
Голова вченої ради
_____ О.О. Самойлов
«___» _____2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2025 р.

Київ – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Засідання кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол 02/03 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____В.А. Чудовська

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол 7 від «25» березня 2025 р.

Голова НМР _____ Д.Е. Прусов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія розроблена відповідно до чинних (із змінами та доповненнями): Закону України «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; а також з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584); листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. та безпосереднього досвіду підготовки фахівців з геодезії, землеустрою і кадастру для реального сектора економіки України.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальний (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти, структурно-логічну схему викладання дисциплін.

Освітньо-професійну програму «Міське будівництво та господарство» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у складі:

1. Дубова Світлана Вольтівна – керівник робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА;
2. Прусов Дмитро Едуардович – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;
3. Денисюк Ольга Василівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю G19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», кафедра девелопменту та просторового планування
Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Міське будівництво та господарство
Додаткові вимоги до правил прийому	Свідоцтво (атестат) про повну загальну середню освіту або диплом освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Вступ на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою Інституту.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 11006847 від 15.12.2019 р., термін дії до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення освітньої програми)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iino.knuba.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для практичної та управлінської діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології в галузі «Будівництва та цивільної інженерії» за освітньо-професійною програмою: «Міське будівництво та господарство». Забезпечити умови формування і розвитку програмних (загальних, спеціальних, додаткових спеціальних) компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G19 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. ***Мета навчання:*** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері міського будівництва та господарства. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. ***Методи, методики та технології:*** експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. ***Інструменти та обладнання:*** експериментально- вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у сфері міського будівництва та господарства.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації міської забудови; інженерної підготовки та благоустрою територій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна підготовка в спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство», яка вивчає професійні теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, забудова та реконструкція громадсько-житлових і ландшафтно-рекреаційних територій; інженерна підготовка та благоустрій міських територій; комплексна реконструкція та експлуатація міських територій; утримання міських територій та забудови; проектування та експлуатація вуличної мережі та транспортних споруд; організація та планування об'єктів міського будівництва та господарства; управління міським господарством та програмами розвитку міст. Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»:

	1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві: - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник дільниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники. 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники: - Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) - Завідувач філіалу лабораторії - Керівник бригади (дослідної, проектної організації) - Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.) - Начальник бюро - Начальник дослідної лабораторії - Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) - Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами . 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст: 2141.2 Архітектори та планувальники міст: - Інженер-проектувальник (планування міст) 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва: 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 3112 Технік-будівельник 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers: - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers: Construction project manager Project builder 2142 – Civil engineers: Civil engineer Geotechnical engineer Structural engineer 1223 Research and development managers: Product development manager 2310 University and higher education teachers 3112 Civil engineering technicians 3119 Physical and engineering science technicians not elsewhere classified

Подальше навчання	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту). Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ІІНО КНУБА». Методи оцінювання знань: - *поточний контроль*: тестування, контрольні роботи, розрахункові, розрахунково-графічні роботи. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання тощо; - *підсумковий семестровий контроль:* екзамени, заліки, контрольні роботи, курсові роботи, переддипломна практика. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку, курсової, контрольної, розрахункової роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни; - *атестація здобувачів вищої освіти* першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем розвитку міського будівництва та господарства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та методів фундаментальних та прикладних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК01.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем у сфері міського будівництва та господарства. **СК02.** Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. **СК03.** Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. **СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. **СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач міського будівництва та господарства. **СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері міського будівництва та господарства, складання та використання технічної документації. **СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. **СК08.** Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. **СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач міського будівництва та господарства.	

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері міського будівництва та господарства. **РН03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. **РН04.** Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. **РН05.** Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. **РН06.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач міського будівництва та господарства. **РН07.** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. **РН08.**Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. **РН09.** Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері міського будівництва та господарства, охорони довкілля та безпеки праці. **РН10.** Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. **РН11.** Оцінювати відповідність проектів принципам проектування об'єктів міського будівництва та господарства, та системі технічного регулювання та нормативного забезпечення у будівництві. **РН12.** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих у сфері міського будівництва та господарства. **РН13.** Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері міського будівництва та господарства.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри девелопменту та просторового планування, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр Інституту. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повною мірою відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://iino.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила вступу, контакти тощо. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повною мірою відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

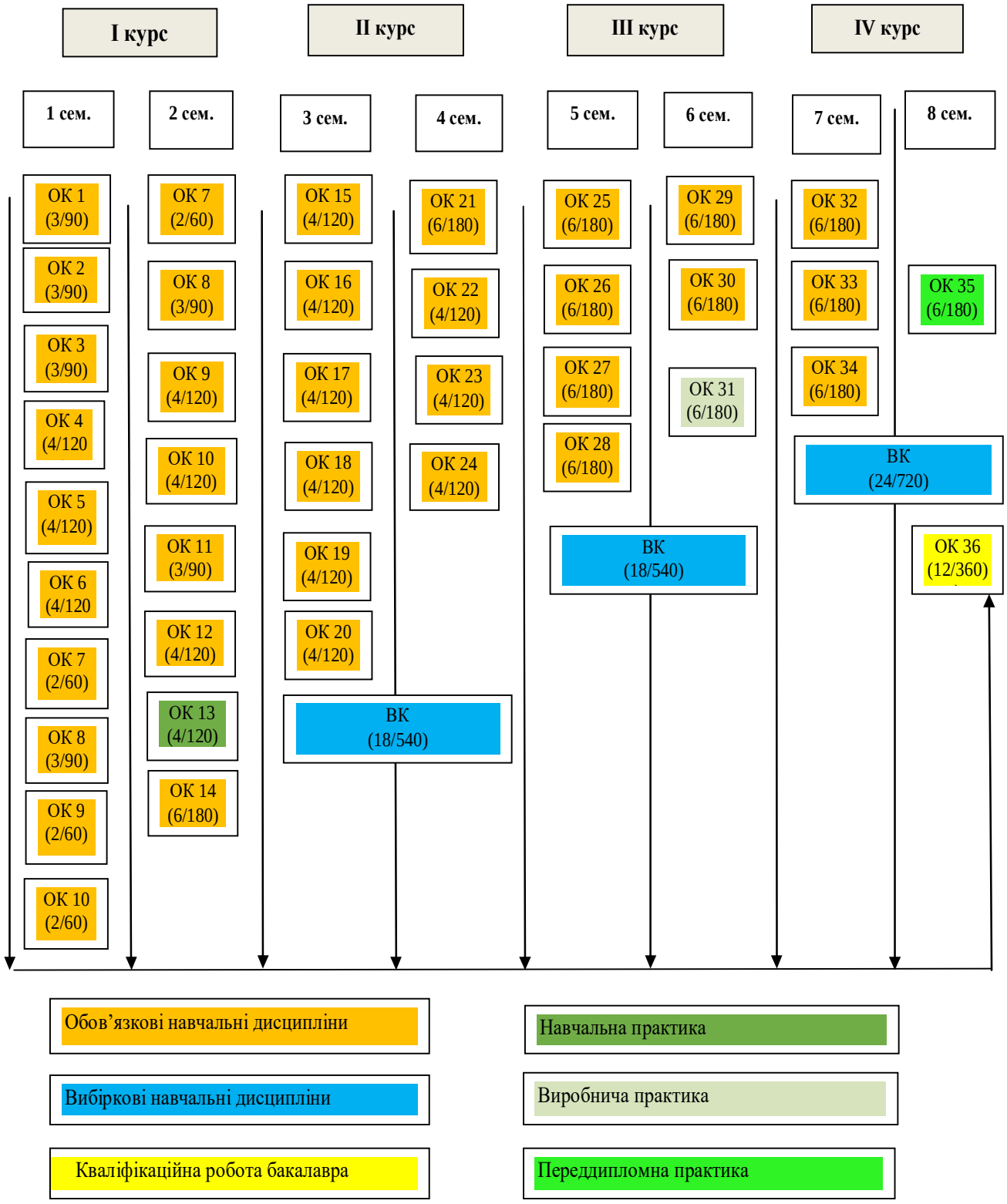
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням Інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших освітніх закладах України: на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Структура освітньо-професійної програми за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми
«Міське будівництво та господарство»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фахова українська мова	3 / 90	залік
ОК 2	Фахова іноземна мова	3 / 90	залік
ОК 3	Історія української державності та культури	3 / 90	екзамен
ОК 4	Основи економічної теорії	4 / 120	залік
ОК 5	Філософія та політологія	4 /120	залік
ОК 6	Інформаційні технології	4 / 120	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4 / 120	залік
ОК 8	Вища математика	6 / 180	екзамен
ОК 9	Фізика	6 /180	залік
ОК 10	Хімія	6 / 180	залік
ОК 11	Правознавство	3 / 90	залік
ОК 12	Теоретична механіка	4 / 120	екзамен
ОК 13	Навчальна практика	4 / 120	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	6 / 180	залік
ОК 15	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4 / 120	залік
ОК 16	Законодавче та нормативне забезпечення галузі	4 / 120	екзамен
ОК 17	Опір матеріалів	4 / 120	екзамен
ОК 18	Інженерна геодезія	4 / 120	екзамен
ОК 19	Інженерна геологія	4 / 120	екзамен
ОК 20	Психологія та конфліктологія	4 / 120	залік
ОК 21	Менеджмент	6 / 180	екзамен
ОК 22	Інженерна та комп'ютерна графіка	4 / 120	екзамен
ОК 23	Екологія	4 / 120	залік
ОК 24	Утримання міської забудови	4 / 120	залік
ОК 25	Основи наукових досліджень	6 / 180	залік
ОК 26	Будівельна механіка	6 / 180	екзамен
ОК 27	Будівельне матеріалознавство	6 / 180	екзамен
ОК 28	Технологія будівельного виробництва	6 / 180	залік
ОК 29	Планування та забудова територій	6 / 180	екзамен
ОК 30	Інженерна інфраструктура населених пунктів	6 / 180	залік
ОК 31	Виробнича практика	6 / 180	залік
ОК 32	Основи девелоперської діяльності	6 / 180	екзамен
ОК 33	Містобудівні інформаційні системи	6 / 180	екзамен
ОК 34	Проектування конструкцій будівель і споруд	6 / 180	екзамен
ОК 35	Переддипломна практика	6 / 180	залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	12 / 360	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180 / 5400**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60 / 1800**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 / 7200**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми «Міське будівництво та господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» зі спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра.

Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Інституту.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	–
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії ВСП «ІІНО КНУБА», затвердженої у встановленому порядку наказом Інституту. У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Інституті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених стандартом загальних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компе-тентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Уміння/навички** **Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3

5.1. Матриця відповідності визначених стандартом спеціальних (фахових) компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компе-тентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Уміння/навички** **Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4

6. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна	Загальні										Спеціальні (фахові)								
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН01	+	+		+	+		+			+	+	+								
РН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		
РН03	+			+	+	+		+	+								+			
РН04	+														+					
РН05	+																+			
РН06	+															+				
РН07	+						+													
РН08	+											+		+	+	+				
РН09	+													+						
РН10	+												+							
РН11	+																		+	
РН12	+	+											+							
РН13	+																			+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (+)

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	0К 31	0К 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ЗК01				+	+			+	+				+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02								+	+	+		+		+			+	+	+							+	+	+						+		+
ЗК03	+		+		+																														+	+
ЗК04		+																																		+
ЗК05						+														+	+	+							+	+		+	+			+
ЗК06													+												+						+				+	+
ЗК07					+								+							+											+				+	+
ЗК08					+				+				+																							+
ЗК09					+						+					+																				
ЗК10			+				+		+						+								+													+
СК01								+	+	+							+										+									
СК02				+																+	+											+				+
СК03											+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК04																	+						+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
СК05						+								+								+								+	+		+		+	+
СК06												+	+					+	+			+								+						+
СК07											+					+																				+
СК08																		+											+							+
СК09																				+	+															

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП (+)

Освітні компоненти / Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
РН1			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+				+					+	+		+	+
РН2									+	+		+	+					+							+			+				+			+	+
РН3	+	+											+																						+	+
РН4																	+	+										+	+	+	+			+		+
РН5												+	+					+	+							+									+	+
РН6						+								+				+	+		+	+											+		+	+
РН7				+									+	+											+						+				+	+
РН8										+													+	+		+	+	+								+
РН9								+		+	+				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
РН10															+			+			+			+				+								+
РН11											+					+													+	+	+				+	+
РН12								+												+	+										+				+	+
РН13																				+	+															

9. ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України «Про освіту». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n478.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text

5. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : https://zakon.rada.gov.ua /rada/show/va327609-10#Text.

7. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL :https://zakon.rada.gov.ua /rada/show/vb457609-10#Text.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text;

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page

12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80#Text

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL : https://mon.gov.ua/static-

objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf

Інші рекомендовані джерела

14. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page.

15. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

16. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf

17. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL : http://www.unideusto.org/tuningeu/.

19. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17.

20. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). URL: http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/.

21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г .Кременя.– Київ. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL : http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83: hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80.

22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL : http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80

23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL : http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88: rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity- ukrainy&start=80

24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL : http://erasmusplus.org.ua/.

25. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

Інформаційні ресурси

26. Бібліотека Київського національного університету будівництва і архітектури. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://library.knuba.edu.ua/

27. Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://portal.rada.gov.ua/

28. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/

29. Кабінет Міністрів України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/

30. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/

31. Репозитарій Київського національного університету будівництва і архітектури. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://repositary.knuba.edu.ua/