

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Інститут інноваційної освіти Київського національного університету
будівництва і архітектури»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 4/2024-2025 від 27.03.2025 р.

Голова вченої ради



О.О. Самойлов
2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2025 р.

Київ – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю С1 «Економіка»

1. Засідання кафедри девелопменту та просторового планування
Протокол № 02/03 від «24» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

 В.А. Чудовська

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол № 7 від «25» березня 2025 р.

Голова НМР

 Д.Е. Прусов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021р. № 365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 року № 1244; а також з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю С1 «Економіка» розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у складі:

1. Чудовська Вікторія Анатоліївна – керівник робочої групи, кандидат економічних наук, завідувач кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА;

2. Самойлова Ірина Іванівна – член робочої групи, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА;

3. Тіхонова Наталія Олександрівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА;

4. Касюхнич Володимир Юрійович – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА;

5. Кубанов Руслан Анатолійович – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри девелопменту та просторового планування Інституту інноваційної освіти КНУБА.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю С1 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», кафедра девелопменту та просторового планування |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика та інформація |
| Спеціальність | С1 Економіка |
| Форми здобуття освіти | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка Освітня програма – Економіка |
| Додаткові вимоги до правил прийому | Свідоцтво (атестат) про повну загальну середню освіту або диплом освітнього ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Вступ на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою Інституту. |
| Академічні права випускників | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11002964, дійсний до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (до наступного планового оновлення освітньої програми) |

| | |
|---|--|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://iino.knuba.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка фахівців у галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність – С1 «Економіка» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i> – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: обов'язкові освітні компоненти – 180 кредитів ЄКТС (75,0%); дисципліни вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25,0%).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна Програма базується на загальновідомих наукових положеннях, сучасних теоріях та закономірностях розвитку економічних систем та економічних процесів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація підприємства, планування його діяльності, економічна оцінка управлінських та проектних рішень, фінансово-економічна безпека, економічне управління майном підприємства, економічний та статистичний аналіз діяльності тощо.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка», яка вивчає професійні теоретичні та практичні засади щодо удосконалення програмних компетентності випускника. Ключові слова: економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства, економіка праці, національна економіка, економічний аналіз.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма забезпечує набуття сучасних економічних знань, практичних навичок планування та оцінки економічної діяльності підприємств будівельної галузі; орієнтована на глибоку спеціальну підготовку</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до трансформаційних вимог сучасного економічного простору в умовах війни та повоєнного відновлення.</p> <p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку економіки та охоплює вивчення дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою та мають кваліфікацію бакалавра з економіки, можуть працювати за такими професіями:</p> <p>1317 Директор малої фірми. 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу. 1479 Менеджер з консультативних послуг. 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості. 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2. Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист. 33. Фахівці в галузі освіти. 341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 342. Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери. 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації).</p> <p>Працевлаштування можливе на підприємствах, в установах та організаціях будь-яких організаційно-правових форм (державні, комунальні, приватні, колективної власності, господарські товариства), в територіальних органах влади, установах системи вищої освіти.</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програми другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, дистанційне навчання, індивідуальне навчання, навчання на основі досліджень, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як <i>blender learning</i> (комбінація он-лайн та аудиторного навчання з викладачем). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки атестаційної роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється згідно Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА».</p> <p>Методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>поточний контроль</i>: тестування, контрольні роботи, розрахункові, розрахунково-графічні роботи. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання |

| | |
|---|--|
| | <p>поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового завдання тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>підсумковий семестровий контроль</i>: екзамени, заліки, контрольні роботи, курсові роботи. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку, курсової, контрольної роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни; - <i>атестація здобувачів вищої освіти</i> першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. |

СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

7 – Програмні результати навчання (РН)

ПРН01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

| |
|--|
| ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. |
| ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |
| ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. |
| ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |
| ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. |
| ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |
| ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. |
| ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. |
| ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри девелопменту та просторового планування, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр Інституту.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері економіки будівництва тощо.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП.</p> <p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повною мірою відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://iino.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила вступу, контакти тощо.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повною мірою відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | <p>Положенням Інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших освітніх закладах України:</p> <ul style="list-style-type: none">- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність | — |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | — |

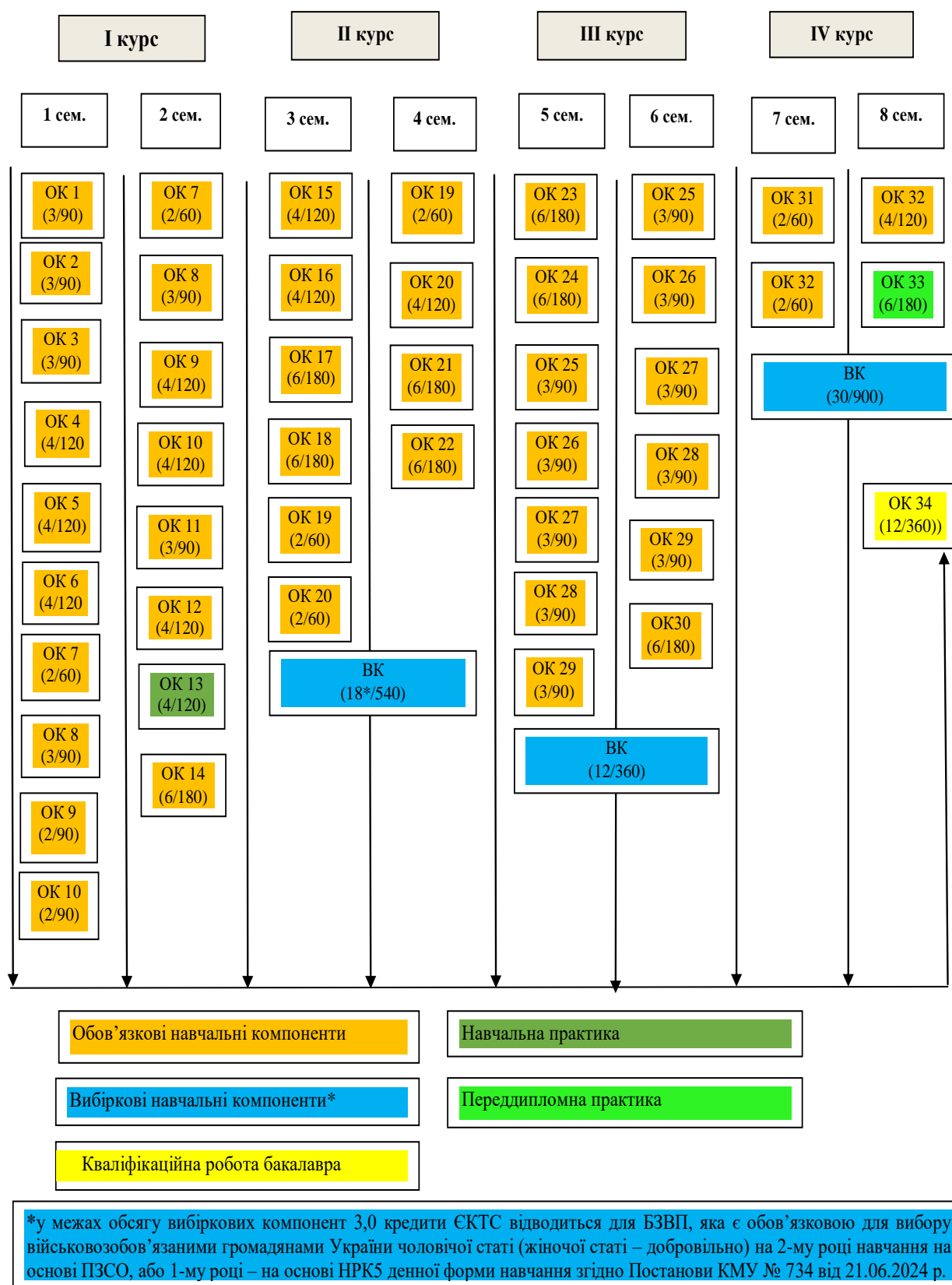
2. Структура освітньо-професійної програми за спеціальністю С1 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2.1. Перелік компонент освітньої-професійної програми «Економіка»

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів / годин | Форма підсумкового контролю |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Фахова українська мова | 3 / 90 | залік |
| ОК 2 | Фахова іноземна мова | 3 / 90 | залік |
| ОК 3 | Історія української державності та культури | 3 / 90 | екзамен |
| ОК 4 | Основи економічної теорії | 4 / 120 | залік |
| ОК 5 | Філософія та політологія | 4 / 120 | залік |
| ОК 6 | Інформаційні технології | 4 / 120 | залік |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 4 / 120 | залік |
| ОК 8 | Вища математика | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 9 | Економіка підприємства | 6 / 180 | залік |
| ОК 10 | Регіональна економіка | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 11 | Правознавство | 3 / 90 | залік |
| ОК 12 | Соціологія | 4 / 120 | залік |
| ОК 13 | Навчальна практика | 4 / 120 | залік |
| ОК 14 | Вступ до спеціальності | 6 / 180 | залік |
| ОК 15 | Охорона праці та безпека життєдіяльності | 4 / 120 | залік |
| ОК 16 | Психологія та конфліктологія | 4 / 120 | залік |
| ОК 17 | Економічний аналіз | 6 / 180 | залік |
| ОК 18 | Мікроекономіка | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 19 | Економетрія | 4 / 120 | залік |
| ОК 20 | Менеджмент | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 21 | Макроекономіка | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 22 | Облік і аудит | 6 / 180 | залік |
| ОК 23 | Економіка праці та соціально-трудова відносини | 6 / 180 | залік |
| ОК 24 | Адміністративне, господарське і трудове право | 6 / 180 | залік |
| ОК 25 | Основи наукових досліджень | 6 / 180 | залік |
| ОК 26 | Управлінський облік | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 27 | Ризикологія | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 28 | Статистика | 6 / 180 | залік |
| ОК 29 | ЗЕД | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 30 | Планування та прогнозування діяльності підприємства | 6 / 180 | залік |
| ОК 31 | Управління конкурентоспроможністю підприємства | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 32 | Бюджетування | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 33 | Переддипломна практика | 6 / 180 | екзамен |
| ОК 34 | Кваліфікаційна робота бакалавра | 12 / 360 | публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 / 5400 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60* / 1800 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 240 / 7200 | |

*у межах обсягу вибірових компонент 3,0 кредити ЄКТС відводиться для БЗВП, яка є обов'язковою для вибору військовозобов'язаними громадянами України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) на 2-му році навчання на основі ПЗСО, або 1-му році – на основі НРК5 денної форми навчання згідно Постанови КМУ № 734 від 21 червня 2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | | |
|---|------------------------|--|
| Форми здобувачів освіти | атестації вищої | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | | - |
| Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) | | Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | | - |

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Інституті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Інтегральна | Загальні | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
| ПРН01 | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | + |
| ПРН02 | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| ПРН03 | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПРН04 | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | + |
| ПРН05 | + | + | + | | | + | + | | | + | | | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | |
| ПРН06 | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | |
| ПРН07 | + | | + | | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| ПРН08 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | | | |
| ПРН09 | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | | |
| ПРН10 | + | + | | | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ПРН11 | + | + | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | | | + |
| ПРН12 | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | + |
| ПРН13 | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | | + | |
| ПРН14 | + | + | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | | + | | |
| ПРН15 | + | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ПРН16 | + | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | |
| ПРН17 | + | | + | | | | + | | + | | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | + |
| ПРН18 | + | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | + |
| ПРН19 | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | |
| ПРН20 | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | + |
| ПРН21 | + | + | | + | | | | + | | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | + |
| ПРН22 | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН23 | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ПРН24 | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | + |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні компоненти Програмні компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК01 | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК02 | | | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | |
| ЗК03 | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ЗК04 | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | |
| ЗК05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК06 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК08 | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | |
| ЗК09 | | | | | + | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | |
| ЗК12 | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | |
| ЗК13 | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| СК01 | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | |
| СК02 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| СК03 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| СК04 | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + |
| СК05 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| СК06 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| СК07 | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + |
| СК08 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | | + |
| СК09 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| СК10 | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | | + |
| СК11 | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | + |
| СК12 | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| СК13 | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| СК14 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + |

8. Джерела інформації

Нормативні

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n478>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>];
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

Інші рекомендовані джерела

11. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
12. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf
13. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

15. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

17. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

19. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Інформаційні ресурси

20. Верховна Рада України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>

21. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

22. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

23. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

24. Репозитарій Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://repository.knuba.edu.ua/>

25. Бібліотека Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://library.knuba.edu.ua/>