

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

В.А. Чудовська

“10” травня 2024 р.



КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС) Методологія і організація наукових досліджень

1) Шифр за ОНП: ОК 2			
2) Навчальний рік: 2024/2025			
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)			
4) Форма навчання: денна			
5) Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»			
6) Спеціальність: 051 «Економіка»			
7) Компонента спеціальності: обов'язкова			
8) Семестр: 1			
9) Викладач (розробник карти): к. пед. н., доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та управління територіями ВСП «ІІНО КНУБА» Кубанов Руслан Анатолійович			
10) Мова навчання: українська			
11) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -			
12) Мета курсу: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.			
13) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
РН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 СК3 СК 9
РН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1
РН 04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 ЗК8

РН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК 1
РН 07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК8 СК3 СК 9
РН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 СК3
РН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК2
РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 СК3
РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1 ЗК2
РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2
РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК3 СК 9

14) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год	Форма підсумкового контролю
16	16	-	1	58	залік
Сума годин:			90		
Загальні кількість кредитів ECTS:			3,0		

15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:**

1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..
3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
4. ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..

5. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ..
6. ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ..
7. КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»..
8. ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

Практичні:

1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. .
2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..
3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..
4. ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..
5. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ..
6. ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ..
7. КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»..
8. ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

Контрольна робота (контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затверджені тематики за їх власним вибором.):

1. Сучасні пріоритети розвитку науки в Україні.
2. Методи емпіричного дослідження у науковому пізнанні.
3. Методи теоретичного дослідження у науковому пізнанні.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.
5. Системний аналіз у наукових дослідженнях.
6. Моделювання у наукових дослідженнях.
7. Інформація та її роль у науковій діяльності.
8. Роль особистості науковця у проведенні досліджень.
9. Особливості науково-технічної революції на сучасному етапі.
10. Сутність сучасного науково-технічного прогресу.
11. Перетворення науки у виробничу силу.
12. Значення та роль економіко-математичних досліджень.
13. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності в Україні.
14. Поняття про науку. Наукова комунікація. Наукова школа.
15. Науково-дослідницька діяльність студентів, аспірантів та докторантів.
16. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні.
17. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.
18. Аналітичні дослідження. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях.
19. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.
20. Науковознавство та напрямки його розвитку.
21. Організація науки та підготовка наукових кадрів в Україні.
22. Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація.
23. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження.
24. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки в методології наукових досліджень.
25. Фундаментальна або філософська методологія.
26. Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія.
27. Методи і техніка досліджень.
28. Використання методів наукового пізнання.
29. Гіпотези та їх роль в науковому дослідженні .
30. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях.
31. Наукове пізнання як предмет методологічного аналізу.
32. Економіко-математичне моделювання як метод наукового пізнання.
33. Методи аналізу та побудови наукових теорій.
34. Категорії діалектики та їх роль в дослідженні економічних систем.
35. Закони діалектики в процесі дослідження економічної системи.
36. Ефективність наукових досліджень. Основні показники визначення ефективності наукових досліджень.
37. Методологія автоматного моделювання складних систем, основні об'єкти автоматного моделювання.
38. Внесок наукової діяльності Національної Академії наук України у розвитку світової культури.
39. Тенденції розвитку науки на сучасному етапі.

Друга частина контрольної роботи – виконання тестових завдань.

Самостійна робота студента:

1	НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .
2	ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

3	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
4	ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
5	НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.
6	ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.
7	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР».
8	ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

16) Основна література:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. вид. 4-е. Білуха. К. : АБУ, 2018. 420 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч.1), О.В. Руденко (ч.2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

17) Додаткова література:

1. Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 516 с.
2. Кубанов Р. А. Соціально-економічні потреби та вимоги до менеджерів будівельних організацій. Національний університет імені Лесі Українки. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 58-60.
3. Кубанов Р. А. Трансфер технологій: сутність і головні компоненти. Питання інтелектуальної власності у сфері трансферу технологій: збірн. наук. прац. IV Всеукр. наук.-практ. конф.-семін. з пробл. екон. інтел. власн., 21 травн. 2021р., Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. С. 142-148. URL: http://ndiiv.org.ua/Files2/Pytannia_intelektualnoi_vlasnosti_u_sferi_transferu_tekhnolohii-21.05.2021.pdf
4. Кубанов Р. А. Змістово-методичний складник організації початкового етапу роботи над дисертацією як напрям науково-дослідної діяльності студента-економіста третього (науково-дослідного) рівня вищої освіти. Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Науково-дослідний інститут публічного права. 30 вересня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 98-102. URL: <https://drive.google.com/file/d/1199iRxCXVPe7CDhvCuiab6wFfazBwaY/view>
5. Кубанов Р.А. Методологічні засади побудови сучасного парадигмо-економічного концепту удосконалення системи управління водно-ресурсним потенціалом України. Міжнародна науково-практична конференція «Американські стандарти аграрної освіти в Україні», (29-30 вересня 2023 р.), К.: КАУ НААН України, 2023. С. 49-56.
6. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.
7. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
8. Yashchenko O., Makatora D., Kubanov R. Architectural and economic approach to love-rise housing to achieve economic stability and sustainable development. Економіка та суспільство: електрон. жур. 2023. № 58. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3264/3187> .
9. Kubanov R., Makatora D., Prusov D. Economic constant of introducing resource-saving technologies at a construction company in an unstable marker environment with limited resources. Економіка та суспільство: електрон. жур. 2024. № 59. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3264/3187> .
10. Zinich P., Kubanov R. Personality of the construction manager. Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві: IV Міжнародна науково-практична конференція (07-08 червня 2022 року., м. Київ). Київ. Видавництво Ліра-К, 2022. Ч.І. Р.268-269.

18) Інформаційні ресурси:

1. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
3. <http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. <http://www.ukrini.org.ua> — Українська ініціатива - бізнес освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів
5. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)			
Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
Результати роботи студентів під час семінару (практичної роботи); оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		
50	20	30	100
20) Умови допуску до підсумкового контролю:			
<ul style="list-style-type: none"> - відвідування лекцій; - активність на практичних заняттях; - дотримання термінів виконання КР; - дотримання умов академічної доброчесності. 			
21) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).			
22) Примітки:			
Затверджено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Протокол № 01/05 від 10.05.2024 р.			
Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» Протокол № 9 від 13.05.2024 р.			