

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

В.А. Чудовська

“10” травня 2024 р.



КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Сталий розвиток

1) Шифр за ОНП: ОК 7			
2) Навчальний рік: 2024/2025			
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)			
4) Форма навчання: очна, заочна			
5) Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»			
6) Спеціальність: 051 «Економіка»			
7) Компонента спеціальності: обов'язкова			
8) Семестр: 1, 2			
9) Викладач (розробник карти): д.е.н., проф., професор кафедри економіки, менеджменту та управління територіями ВСП «ІІНО КНУБА» Смерічевський Сергій Францович			
10) Мова навчання: українська			
11) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -			
12) Мета курсу: оволодіння системою компетентностей щодо сталого розвитку територій, а також ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними теоретичними положеннями, підходами та принципами сталого розвитку, формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування реалізації концепції сталого розвитку на території громади, регіону, країни в цілому.			
13) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК7 СК5
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК3

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. .	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК7 СК5
РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК3 СК5 СК10
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК7 СК5 СК10

14) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год	Форма підсумкового контролю
34	36	-	1	110	екзамен
Сума годин:			180		
Загальні кількість кредитів ЄКТС:			6,0		

15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:**

Тема 1. Теоретико-концептуальні основи сталого розвитку.
Тема 2. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку України.
Тема 3. Стратегічне планування сталого розвитку.
Тема 4. Економічне зростання і сталий розвиток.
Тема 5. Соціальний капітал як головний чинник і показник сталого розвитку територій.
Тема 6. Екологічна політика і стратегія сталого розвитку територій.
Тема 7. Ресурси та інструменти сталого економічного розвитку.
Тема 8. Міжнародний досвід і міжнародне співробітництво. Сталий розвиток різних країн світу.
Тема 9. Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства.

Практичні:

Тема 1. Теоретико-концептуальні основи сталого розвитку.
Тема 2. Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку України.
Тема 3. Стратегічне планування сталого розвитку.
Тема 4. Економічне зростання і сталий розвиток.
Тема 5. Соціальний капітал як головний чинник і показник сталого розвитку територій.
Тема 6. Екологічна політика і стратегія сталого розвитку територій.
Тема 7. Ресурси та інструменти сталого економічного розвитку.
Тема 8. Міжнародний досвід і міжнародне співробітництво. Сталий розвиток різних країн світу.
Тема 9. Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства.

Контрольна робота (КР складається з двох частин: теоретичних питань та виконання практичного завдань).

Самостійна робота здобувачів вищої освіти:

1	Теоретико-концептуальні основи сталого розвитку
2	Індикатори та індекси сталого розвитку, система глобальних вимірів сталого розвитку України
3	Стратегічне планування сталого розвитку
4	Економічне зростання і сталий розвиток
5	Соціальний капітал як головний чинник і показник сталого розвитку територій
6	Екологічна політика і стратегія сталого розвитку територій
7	Ресурси та інструменти сталого економічного розвитку

8	Міжнародний досвід і міжнародне співробітництво. Сталий розвиток різних країн світу
9	Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства

16) Рекомендована література:

Основна література:

1. Глобальні цілі сталого розвитку. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html>.
2. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>.
3. Стратегія сталого розвитку: підручник / В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
4. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В.В. Добровольський, Є.М. Безсонов, Г.В. Непеїна, Д.О. Крисінська, Н.А. Сербулова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.

Додаткова література:

1. Білорус О.Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. Київ, 2000. 169 с.
2. Загородній А. Альтернативи сталому розвитку немає – будь-який інший шлях призведе до глобальної екологічної катастрофи. Урядовий кур'єр. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/anatolijzagorodnij-alternativi-stalomu-rozvitku-n/>
3. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
4. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч.-метод. посіб. / О. Ю. Кононенко. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. URL: https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/posibnik_Kononenko.pdf.
5. Медвідь В.Ю. Економічне регулювання регіонального розвитку: теорія, методологія, практика: монографія. НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ: Вид-во «Діса плюс», 2015. 282 с.
6. Формування та реалізація механізму інтегрованого територіального управління в триаді соціо-еколого-економічних чинників: наук. – метод. рек.: Університетська книга. Суми, 2018. 86 с.
7. Васильєва О. І., Васильєва Н. В. Концептуальні засади сталого розвитку територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 8. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6049&i=14>
8. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна». URL: http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf
9. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/DG/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf

17) Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Електронні книги. URL: <http://www.books.google.com.ua/>
3. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Бібліотека КНУБА URL: <http://library.knuba.edu.ua>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

<i>Поточне оцінювання та самостійна робота</i>	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Результати роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру (практичні заняття, лекційні заняття, контрольна робота, самостійна робота)		
70	30	100

19) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання КР;
- дотримання умов академічної доброчесності.

20) Політика щодо академічної доброчесності: розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності.

21) Примітки:

Затверджено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями
Протокол № 01/05 від 10.05.2024 р.

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»
Протокол № 9 від 13.05.2024 р.