

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»**



**ПОЛОЖЕННЯ
ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ
ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні приймальної комісії

від 15.04.2025 протокол № 3

КИЇВ 2025

Співбесіда проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання з наступних предметів:

- української мови (<https://testportal.gov.ua/ukrayinska-mova/>);
- математики (<https://testportal.gov.ua/matematyka/>);
- історії України (<https://testportal.gov.ua/istoriya-ukrayiny/>);
- української літератури (<https://testportal.gov.ua/ukrayinska-literatura/>);
- біології (<https://testportal.gov.ua/biologiya/>);
- географії (<https://testportal.gov.ua/geografiya/>);
- іноземної мови (<https://testportal.gov.ua/inozemni-movy/>);
- фізики (<https://testportal.gov.ua/fizyka-3/>);
- хімії (<https://testportal.gov.ua/himiya-2/>).

Вступник отримує по три питання з кожного з перелічених предметів, а саме:

- української мови;
- математики;
- історії України;
- а на вибір вступником з одного із перелічених наступних предметів:
українська література, біологія, географія, іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська), фізика, хімія.

Час на підготовку відповідей – **60** хвилин.

Оцінювання рівня знань вступників по кожному із вибраних предметів проводиться окремо членами комісії з проведення співбесіди, які є викладачами відповідних предметів. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання з кожного предмету, які наведено нижче. Загальний бал оцінювання рівня знань вступника встановлюється за результатами відповідей вступником як середнє арифметичне набраних балів із чотирьох питань по кожному предмету.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник виявляє достатньо повне розуміння матеріалу, уміння пов'язувати теорію з практикою, висловлювати свої думки, вірно застосовуючи терміни, грамотно, логічно обґрунтовує власні оцінки та висновки, викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник проявляє розуміння інформації, вміння репродуктивного характеру, які використовує для підтвердження своєї точки зору, аргументує свої думки, викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови; допускає деякі помилки, які частково сам виправляє після зауваження, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу і мовленнєвому оформленні.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник орієнтується у вивченому матеріалі, свідомо використовує знання для вирішення поставленого завдання, але не вміє обґрунтовувати свою відповідь, допускає грубі помилки. Вступник виявляє часткове знання й розуміння основних положень конкретної теми; відчуває труднощі під час підбору прикладів, допускає деякі помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник невпевнено, нелогічно й непослідовно викладає відповідь, відсутнє теоретичне обґрунтування висновків, допущені помилки у визначенні понять, які спотворюють їх зміст, знання показані фрагментарні; викладає матеріал не повно і допускає суттєві помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.		

3 МАТЕМАТИКИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник правильно обґрунтовує всі ключові моменти розв'язування, застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань, знає залежності між елементами математичних об'єктів, аргументує математичні міркування й розв'язування завдань, виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми, здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник наводить логічно правильно етапи розв'язування, відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень, називає елементи математичних об'єктів, формулює деякі властивості математичних об'єктів, ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник зображує найпростіші геометричні фігури, виконує дії з числами, найпростішими математичними виразами; наводить логічно правильну послідовність розв'язування, порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; часткововиконує елементарні завдання. Можливі незначні помилки або описки в обчисленнях.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник розпізнає запропоновані математичні об'єкти (символи, вирази, геометричні фігури тощо), виконує дії з числами, математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір; обґрунтовує всі ключові аргументи розв'язування, хоча деякі з них може обґрунтовувати недостатньо.		

З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник виявляє розуміння історичних процесів, основоположних теорій і фактів, робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу, систематизує дані історичних карт, синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, самостійно характеризувати історичні явища, виявляти особисту позицію щодо них, уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події, використовує історичні документи як джерело знань, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми, формулює нескладні висновки, аналізує зміст історичної карти.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи, відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій, дає стислу характеристику історичній постаті, може встановлювати послідовність історичних подій.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, називає декілька подій, дат, історичних постатей, репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати, показуючи на карті історико-географічний об'єкт, має загальне уявлення пролічбу часу в історії.		

З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Відповідь містить глибокі і міцні знання з теми. Вступник дає розгорнуту аргументацію кожного з положень, вміє синтезувати знання за окремими параграфами, може чітко сформулювати визначення, використовуючи відповідну термінологію, вміє застосовувати теоретичні та практичні знання у лінгвістичному та літературознавчому аналізі. Відповідь викладена літературною мовою.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник має міцні ґрунтовні знання, але може допустити неточності у формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Вступник допускає незначні погрішності в узагальненнях і висновках. Відповідь вступника повна, але невичерпна за сумою головних положень, має скорочену аргументацію щодо їх висвітлення, має правильне, але неповне виконання практичного завдання. У відповіді допускаються порушення логіки і послідовності викладу матеріалу, теоретичні питання не завжди підкріплюються прикладами.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник допускає порушення у викладі теоретичного матеріалу, викладає поверхневі і непереконливі теоретичні положення і висновки, порушує при відповіді послідовність і логічність. У відповіді допускаються стилістичні помилки, теоретичні питання зовсім не підкріплюються прикладами. Мова відповіді містить помилки, неправильне слововживання.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Відповідь містить неправильне висвітлення питань, вступник допускає неправильні посилання на факти та їх тлумачення. Вступник не володіє термінологією, не вміє викладати програмний матеріал, допускає фактичні помилки при висвітленні даної теми, виявляє слабке володіння нормами сучасної української літературної мови. Або відповідь відсутня.		

З БІОЛОГІЇ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник виявляє системні знання з біології, розкриває суть біологічних явищ, процесів, наводить конкретні приклади; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, визначає можливості практичного застосування результатів дослідження, аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення; здатний вирішувати проблемні питання.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник логічно відповідає на поставлені запитання, вільно володіє термінологією та навчальним матеріалом; аналізує інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; демонструє використання здобутих знань для вирішення типових завдань; уміє працювати зі схемами, графіками, таблицями, самостійно виправляє допущені помилки.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник самостійно, але неповно відповідає на поставлене запитання; частково пояснює відповідь прикладами, в цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів з незначними неточностями.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); допускає суттєві помилки.		

З ГЕОГРАФІЇ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Відповідь вступника на запитання повна, розгорнута, відображає сукупність усвідомлених знань із дисципліни, аргументовано розкриває основні положення, демонструє знання та розуміння всього матеріалу в повному обсязі, має чітку послідовну, логічну, обґрунтовану структуру, вказує на знання з дисципліни в системі міждисциплінарних зв'язків та здатність вступника самостійно, упевнено і правильно застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, відображає вміння й точне формулювання висновків та узагальнень, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Відповідь вступника на запитання повна, розгорнута, відображає знання та розуміння всього матеріалу з дисципліни загалом, чітко структурована, характеризується послідовним, логічним, обґрунтованим викладенням матеріалу з формулюванням висновків та узагальнень, вказує на здатність вступника правильно і без особливих труднощів застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології, проте містить декілька певних несуттєвих неточностей або незначних помилок	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Відповідь вступника на запитання недостатньо повна й недостатньо розгорнута, відображає знання та розуміння тільки основного програмового матеріалу з дисципліни в обсязі, який дає змогу застосувати цей матеріал, характеризується спрощеним викладенням матеріалу, містить помилки в розкритті понять та використанні термінів, вказує на певні порушення логіки та послідовності в застосуванні певних знань під час вирішення завдань, відображає потребу в корекції мовного оформлення.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям.		

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151 - 200	Вступник вільно сприймає на слух іншомовне мовлення, розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні, абстрактні та профільні теми, стежить за поширеними висловленнями і складною аргументацією в умовах знайомої тематики спілкування. З великою мірою незалежності читає автентичні іншомовні тексти різних стилів і тематики, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали (обсяг тексту для читання складає 400-500 слів). Володіє великим активним словниковим запасом, демонструє знання поширених ідіоматичних виразів, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом. Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах загальної та профільної тематики, коректно викладає власну думку та повідомляє новини у письмовій формі.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100 - 150	Вступник розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми. Може мати деякі труднощі у спілкуванні з носіями мови на незнайому тематику. Читає із задовільним рівнем розуміння тексти загальної та профільної тематики обсягом 350-400 слів. Володіє достатнім запасом активного словника для того, щоб розказати про себе або надати нескладну інформацію загального, особистісного та профільного характеру. Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51 - 99	Вступник розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. Сприйняття і розуміння іншомовного тексту на слух викликає труднощі. Розуміє зміст простих текстів знайомої тематики, в яких використано базовий мовний матеріал. Частково знаходить в тексті необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень та опису. Здатний підтримати бесіду лише за рахунок використання базового словникового запасу та елементарних граматичних структур. Репрезентує елементарну оціночну інформацію, викладає власну точку зору, обмежуючись невеличкими монологічними висловленнями та допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць. Вміє написати невеличке повідомлення за зразком, проте використовує обмежений запас лексики, граматичних структур та засобів логічного зв'язку.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1 - 50	Вступник розпізнає на слух найбільш поширені слова та прості речення на основі вивченого матеріалу у мовленні, яке звучить у повільному темпі. Демонструє нездатність вільно прочитати і зрозуміти зміст іншомовного тексту. Вміє розпізнавати та читати у текстах загальновідомі слова та прості непоширені речення. В мовленні використовує прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання. Знає найбільш поширені словосполучення, але не завжди адекватно використовує їх у мовленні. Вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми. Наявна велика кількість орфографічних помилок.		

З ФІЗИКИ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник не лише правильно розв'язує розрахункові та графічні задачі, застосовуючи функціональні залежності між фізичними величинами, а і обґрунтовує вибір алгоритму та методику розв'язання, всі математичні перетворення супроводжує аргументованими поясненнями, користується універсальною системою одиниць і може виконати перевірку розмірності, здатний розв'язувати складні фізичні задачі, що об'єднують декілька різних фізичних процесів та явищ, та обирає оптимальний шлях її вирішення, демонструє нестандартність та варіативність мислення.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник правильно розпізнає фундаментальні фізичні явища та процеси, може сформулювати основні фізичні закони та принципи, записує математичні вирази для деяких фізичних величин та ілюструє графічні залежності між ними, вміє розпізнавати певні види фізичних явищ (процесів) та застосовувати основні поняття, закони, принципи, формули для визначення фізичних величин.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник формулює елементарні фізичні закони та пояснює найпростіші фізичні явища, розв'язує задачі на використання однієї математичної формули та вміє визначати невідомі величини з неї, розрахувати чисельне значення та отримати результат в одиницях СІ, може пояснити зв'язок між деякими явищами та їх математичним описом, допускає незначні помилки в обчисленнях та розмірностях.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник частково розпізнає фізичні величини та їх позначення, знає окремі формули зв'язку між ними, формулює фрагментарно закони та пояснює фізичні явища, може застосувати певні математичні формули та виконати елементарні чисельні розрахунки.		

З ХІМІЇ

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника	
151-200	Вступник виявляє достатньо повне розуміння теоретичного матеріалу, правильно застосовує визначення хімічних понять, знає основні закони хімії, виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання хімічної проблеми, розуміє особливості хімічних перетворень та правильно їх відтворює, самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями.	ВИСОКИЙ	Рекомендувати до зарахування
100-150	Вступник виявляє розуміння поставленого завдання, викладає матеріал послідовно і обґрунтовано; наводить певні приклади, проте допускає незначні помилки, які здатний самостійно виправити після зауваження. Застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти. Володіє здатністю проводити нескладні розрахунки за хімічними рівняннями, знає властивості незначної кількості хімічних елементів та їх сполук.	ЗАДОВІЛЬНИЙ	
51-99	Вступник виявляє часткове знання й розуміння основних положень теоретичного матеріалу для вирішення поставленого завдання; дає визначення основних понять, проте має певні труднощі з підбором прикладів, відтворює окремі частини навчального матеріалу, допускає помилки у написанні формул хімічних речовин та рівнянь хімічних перетворень.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ	Не рекомендувати до зарахування
1-50	Вступник невпевнено, нелогічно й непослідовно надає відповідь на поставлене питання, не надає його теоретичного обґрунтування, допускає помилки у визначенні основних хімічних понять, які спотворюють їх зміст, розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо), допускає серйозні помилки в назвах та формулах хімічних речовин.		

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Руслан КУБАНОВ