

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Організація та економіка будівництва»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за
спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Засідання кафедри економіки, менеджменту та управління територіями
Протокол № 01/01 від «22» січня 2024 р.

Завідувач кафедри

 В.А. Чудовська

2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол № 5 від «29» січня 2024 р.

Голова НМР

 Д.Е. Прусов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», а також з урахуванням досвіду підготовки фахівців з землеустрою і кадастру для будівельної галузі економіки України.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибіркового зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, вимоги до контролю якості вищої освіти, структурно-логічну схему викладання дисциплін.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у складі:

1. Прусов Дмитро Едуардович – керівник проектної групи, д.т.н, проф., завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій;
2. Чудовська Вікторія Анатоліївна – член проектної групи, кандидат економічних наук, старший дослідник, завідувач кафедри економіки, менеджменту та управління територіями;
3. Белова Алла Іванівна – член проектної групи, д.е.н, проф., професор кафедри економіки, менеджменту та управління територіями;
4. Кубанов Руслан Анатолійович – член проектної групи, к.п.н, доц., доцент кафедри економіки, менеджменту та управління територіями;
5. Тіхонова Наталія Олександрівна – член проектної групи, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки, менеджменту та управління територіями.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», кафедра економіки, менеджменту та управління територіями
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форми навчання	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Організація та економіка будівництва
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Організація та економіка будівництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iino.knuba.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку компетентних фахівців у сфері економіки будівництва, здатних ефективно вирішувати комплексні завдання, у т.ч. інженерно-технічні задачі та проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії, розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні завдання і питання функціонування будівельної галузі загалом в умовах невизначеності.</p> <p>Забезпечити відповідні умови для формування і розвитку програмних компетентностей, які надають змогу опанувати основні знання, вміння, навички, необхідні для подальшого навчання та подальшої професійної і професійно-наукової діяльності, підготувати студентів із особливим інтересом до наукової та економіко-будівельної сфери.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітня програма – Організація та економіка будівництва
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію Освітньо-професійна програма базується на сучасних економічних та інженерно-технічних напрацюваннях і результатах наукових досліджень в галузі економіки будівництва і архітектури та орієнтується на актуальну спеціалізацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Організація та економіка будівництва <i>Ключові слова:</i> будівництво, економіка, організація, проектування, конструювання, технологія, девелопмент, експлуатація, реконструкція, обстеження, інжиніринг, енергоефективність, енергоменеджмент,

	випробування, інформаційне моделювання, законодавство, інтелектуальна власність, управління, ціноутворення, аналіз, діагностика, планування.
Особливості програми	<p>Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з інженерно-архітектурної та архітектурно-будівельної діяльності, економіки та організації будівництва. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного будівельного виробництва з урахуванням принципів сталого розвитку. Формує фахівців з економіки та організації будівництва з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології виконання робіт, але й інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей; впроваджувати нові технології з метою підвищення їх ефективності та точності. Тісна співпраця з підприємствами будівельної галузі столиці дозволяє проходити практичну підготовку в умовах виробництва.</p> <p>За рахунок вибіркової складової формується індивідуальна траєкторія здобувача в таких напрямках: - поглиблення знань з теорії, практики та інноваційних технологій з організації та управління будівельними проектами; - використання енергозберігаючих технологій та сучасних енергоефективних матеріалів і конструкцій в будівництві; - поглиблення знань з технологічно-організаційних рішень улаштування інженерних мереж</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. <p>Фахівець може залучатись до таких видів економічної діяльності (за ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник ділянки - Начальник лабораторії з контролю виробництва <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування -

	<ul style="list-style-type: none"> - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу - Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers -Product development manager 1323 – Construction managers - Construction project manager - Project builder 3112 – Civil engineering technicians -Building inspector -Surveying technician 3118 – Draughts persons -Technical illustrator 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals <p>Працевлаштування можливе на підприємствах, в установах та організаціях будівельної галузі будь-яких організаційно-правових форм (державні, комунальні, приватні, колективної власності, господарські товариства тощо), в органах архітектурно-будівельного контролю та нагляду, органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах житлово-комунального господарства; науково-дослідницьких організаціях, установах системи вищої освіти тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL для отримання ступеня доктора філософії, а також набуття кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація он-лайн та аудиторного навчання з викладачем). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, робота здобувачів у складі робочих груп при виконанні спільних комплексних проектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту). Відбувається залучення фахівців для проведення майстер класів та лекцій з числа стейкхолдерів, та провідних фірм та підприємств України, що працюють в галузі будівництва. ОПП передбачено не менше 25% обсягу навчання за вибором студента.</p>

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне і письмове опитування, в тому числі екзамени; тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування у системі Moodle; презентації; захист курсових робіт, звітів з практик.</p> <p>Основне завдання контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана на основі здійсненого контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для планування самостійної роботи.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється ПНО КНУБА. Робота повинна перевірятись на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення інститутом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>СК10. Здатність до професійної комунікації іноземною мовою.</p> <p>СК11. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p>	

- ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.
- ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.
- ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.
- ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.
- ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.
- ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.
- ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
- ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
- ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ПРН13. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних та техніко-технологічних досліджень.
- ПРН14. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти колективом і працювати в команді.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі економіки, менеджменту та управління територіями.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням Інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<p>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</p> <p>90 кредитів ЄКТС</p>	<p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», визначених проектом стандарту.</p> <p>Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 4,5 кредити.</p> <p>ІНО КНУБА має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.</p> <p>Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.</p>
---	--

4. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Організація та економіка будівництва» та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова наукової комунікації (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 3	Управління проектами	3,0	екзамен
ОК 4	Нормативно-правове та нормативно-технічне забезпечення галузі	3,0	екзамен
ОК 5	Інженерно-технічні заходи з цивільного захисту та охорона праці	3,0	залік
ОК 6	ВІМ технології	4,0	залік
ОК 7	САПР в будівництві	6,0	залік
ОК 8	Фінансовий аналіз та економічна діагностика будівельних підприємств	4,0	екзамен
ОК 9	Просторове планування територій	4,0	залік
ОК 10	Технічний нагляд і науково-технічний супровід об'єктів будівництва	6,0	екзамен
ОК 11	Ціноутворення та кошторисне нормування у будівництві	6,0	екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	5,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота магістра	16,0	захист КРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері організації та будівництва (та/або цивільної інженерії). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

6. Матриця відповідності визначених проектом стандарту компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ3
ЗК03	Зн2	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2	К2	АВ1, АВ3
СК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн2		К1, К2	АВ2

7. Матриця відповідності визначених проектом стандарту результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
PH01	+	+		+		+	+	+				+		+	
PH02	+		+				+				+				
PH03	+				+					+					
PH04	+				+				+				+		
PH05	+	+											+		
PH06	+	+		+			+				+	+			
PH07	+		+			+			+						
PH08	+													+	
PH09	+		+	+				+							
PH10	+	+		+			+					+			
PH11	+									+					
PH12	+	+	+				+								

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти програми												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
<i>ЗК01</i>		+										+	+
<i>ЗК02</i>		+									+	+	+
<i>ЗК03</i>			+									+	
<i>ЗК04</i>			+								+	+	
<i>ЗК05</i>				+	+					+	+	+	
<i>ЗК06</i>				+					+				
<i>ЗК07</i>		+	+			+			+				+
<i>СК01</i>				+					+	+			+
<i>СК02</i>			+						+				+
<i>СК03</i>					+							+	
<i>СК04</i>						+		+		+	+	+	+
<i>СК05</i>							+			+			+
<i>СК06</i>						+						+	+
<i>СК07</i>	+	+	+							+		+	
<i>СК08</i>	+							+	+		+		+
<i>СК09</i>			+					+			+		
<i>СК10</i>	+											+	
<i>СК11</i>	+		+						+				
<i>СК12</i>			+					+	+		+		

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти програми												
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
<i>ПРН01</i>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
<i>ПРН02</i>			+	+			+		+	+		+	+
<i>ПРН03</i>				+	+	+		+		+	+	+	+
<i>ПРН04</i>	+	+	+	+	+					+	+	+	
<i>ПРН05</i>	+	+	+							+	+	+	+
<i>ПРН06</i>		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
<i>ПРН07</i>			+	+	+				+			+	
<i>ПРН08</i>	+							+			+		+
<i>ПРН09</i>			+						+		+	+	+
<i>ПРН10</i>		+	+	+		+			+	+	+	+	+
<i>ПРН11</i>						+		+		+	+	+	+
<i>ПРН12</i>		+	+	+					+	+		+	+
<i>ПРН13</i>	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
<i>ПРН14</i>			+					+	+			+	

10. ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Інформаційні ресурси

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];
11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
16. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];
17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>];
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv->

bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yurashkevych&start=80];

20. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];

21. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>].