

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»  
Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

В.А. Чудовська

“18” травня 2023 р.



## КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

### Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

1) Шифр за ОНП: ОК 2			
2) Навчальний рік: 2023/2024			
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)			
4) Форма навчання: денна			
5) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»			
6) Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»			
7) Компонента спеціальності: обов'язкова			
8) Семестр: 1			
9) Викладач (розробник карти): кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Кубанов Руслан Анатолійович			
10) Мова навчання: українська			
11) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -			
12) Мета курсу: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.			
13) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
<b>PH01.</b> Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1 СК1 СК8

<b>PH02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК1
<b>PH05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2
<b>PH06.</b> Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 СК1
<b>PH08.</b> Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК8
<b>PH10.</b> Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1 СК1
<b>PH11.</b> Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК
<b>PH12.</b> Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК1 СК1

#### 14) Структура курсу:

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год	Форма підсумкової контролю
16	16	-	1	58	залік
<b>Сума годин:</b>				90	
<b>Загальні кількість кредитів ECTS:</b>				3,0	

#### 15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

**Лекції:**

1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .
2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..
3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
4. ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..
5. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ..
6. ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ..
7. КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»..
8. ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

**Практичні:**

1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .
2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..
3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
4. ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ..
5. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ..
6. ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ..
7. КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»..
8. ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

**Контрольна робота** (контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затверджені тематики за їх власним вибором.):

1. Сучасні пріоритети розвитку науки в Україні.
2. Методи емпіричного дослідження у науковому пізнанні.
3. Методи теоретичного дослідження у науковому пізнанні.
4. Системний підхід у наукових дослідженнях.
5. Системний аналіз у наукових дослідженнях.
6. Моделювання у наукових дослідженнях.
7. Інформація та її роль у науковій діяльності.
8. Роль особистості науковця у проведенні досліджень.
9. Особливості науково-технічної революції на сучасному етапі.
10. Сутність сучасного науково-технічного прогресу.
11. Перетворення науки у виробничу силу.
12. Значення та роль економіко-математичних досліджень.
13. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності в Україні.
14. Поняття про науку. Наукова комунікація. Наукова школа.
15. Науково-дослідницька діяльність студентів, аспірантів та докторантів.
16. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів в Україні.
17. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.
18. Аналітичні дослідження. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях.
19. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.
20. Науковознавство та напрямки його розвитку.
21. Організація науки та підготовка наукових кадрів в Україні.
22. Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація.
23. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження.
24. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки в методології наукових досліджень.
25. Фундаментальна або філософська методологія.
26. Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія.
27. Методи і техніка досліджень.
28. Використання методів наукового пізнання.
29. Гіпотези та їх роль в науковому дослідженні .
30. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях.
31. Наукове пізнання як предмет методологічного аналізу.
32. Економіко-математичне моделювання як метод наукового пізнання.
33. Методи аналізу та побудови наукових теорій.
34. Категорії діалектики та їх роль в дослідженні економічних систем.
35. Закони діалектики в процесі дослідження економічної системи.
36. Ефективність наукових досліджень. Основні показники визначення ефективності наукових досліджень.
37. Методологія автоматного моделювання складних систем, основні об'єкти автоматного моделювання.
38. Внесок наукової діяльності Національної Академії наук України у розвитку світової культури.
39. Тенденції розвитку науки на сучасному етапі.

*Друга частина контрольної роботи – виконання тестових завдань.*

<b>Самостійна робота студента:</b>	
1	НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .
2	ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.
3	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
4	ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
5	НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.
6	ФОРМИ ВІДОБРАЖЕННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.
7	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ДРУГОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР».
8	ПИТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ..

**16) Основна література:**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник. вид. 4-е. Білуха. К. : АБУ, 2018. 420 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : [електронний підручник, в якому розглянуто зміст науки та її методологію, методи науки, застосування їх у наукових дослідженнях, класифікацію наук в Україні]. Електронні дані // Все для студента : [учебно-методическая и специальная литература для студентов и преподавателей]. Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/843718/>. Дата перегляду 14.06.2017.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуроров; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
6. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – 2-е вид., змін. та доп. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 317 с.
7. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация исследовательской деятельности: Учебное пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова.– Х. : ИД «ИНЖЕК», 2008. – 2-е изд., стереотип. – 280 с.
8. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник, 3-є вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2015. 321 с.

**17) Додаткова література:**

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.: Таксон, 2017. 234 с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорж. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с.
3. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
5. Гончарук І. В., Юрчук Н. П. Організація єдиного електронного науково-освітнього простору сучасного університету. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 12. С. 54-66.
6. Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 516 с.
7. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.
8. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Ювілейна серія НЮУ 215 років. Харків: В-во «Право», 2018. 368 с.
9. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
10. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
11. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
12. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

13. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
14. Кубанов Р. А. Ключові елементи кредитно-модульної системи організації навчання студентів у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини ; ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – Вип. 9. – Ч 1. – С. 102 – 109.
15. Кубанов Р. А. Методологічні засади використання системного підходу в дослідженні якості професійної підготовки студентів вищого навчального закладу / Р. А. Кубанов // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини ; ред. кол.: Побірченко Н. С. (гол. ред.) та ін. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – Вип. 49. – С. 13 – 18.
16. Кубанов Р. А. Сутність та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти / Р. А. Кубанов // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : наук. жур. Серія : Психолого-педагогічні науки. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – № 2. – С. 113 – 118.
17. Кубанов Р. А. Вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей та їх реалізація в освітньому процесі вищого навчального закладу / Р. А. Кубанов // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету : зб. наук. пр. Серія : Педагогіка. – Мелітополь : Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2014. – № 2. – С. 294 – 301.
18. Кубанов Р. А. Теоретичний аналіз змісту готовності майбутніх фахівців економічних спеціальностей до професійної діяльності / Р. А. Кубанов // Фізико-математична освіта : наук. жур. / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.] – 2018. – Випуск 2(16). – С. 67–71.
19. Кубанов Р. А. Вплив держави на процеси стандартизації вищої освіти / Р. А. Кубанов // Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 17 жовтня 2018 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. – С. 100–102.
20. Кубанов Р. А. Соціально-економічні потреби та вимоги до менеджерів будівельних організацій. Національний університет імені Лесі Українки. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 58-60.
21. Кубанов Р. А. Трансфер технологій: сутність і головні компоненти. Питання інтелектуальної власності у сфері трансферу технологій: збірн. наук. прац. IV Всеукр. наук.-практ. конф.-семін. з пробл. екон. інтел. власн., 21 травн. 2021р., Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. С. 142-148. URL: [http://ndiiv.org.ua/Files2/Pytannia\\_intelektualnoi\\_vlasnosti\\_u\\_sferi\\_transferu\\_tekhnolohii-21.05.2021.pdf](http://ndiiv.org.ua/Files2/Pytannia_intelektualnoi_vlasnosti_u_sferi_transferu_tekhnolohii-21.05.2021.pdf)
22. Кубанов Р. А. Змістово-методичний складник організації початкового етапу роботи над дисертацією як напрям науково-дослідної діяльності студента-економіста третього (науково-дослідного) рівня вищої освіти. Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Науково-дослідний інститут публічного права. 30 вересня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 98-102. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-321-0-30>. URL: <https://drive.google.com/file/d/1199iRxCXVPe7CDhvCuiaib6wFfazBwaY/view>
23. Кубанов Р. А. Методологічні засади побудови сучасного парадигмо-економічного концепту удосконалення системи управління водно-ресурсним потенціалом України. Міжнародна науково-практична конференція «Американські стандарти аграрної освіти в Україні», (29-30 вересня 2023 р.), К.: КАУ НААН України, 2023. С. 49-56.
24. Леоненко П. М., Федосов В. М., Юхименко П. І. Основні етапи розвитку фінансової науки: методологія проблеми. Фінанси України. 2017. № 4. С. 55-74.
25. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень. Практикум. К. Ліра-К, 2017. 84 с.
26. Медвідь В., Данийко Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.
27. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів з банківської справи. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с.
28. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Добронравова С. І. та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
29. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
30. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ.; Інститут розвитку освіти. К.: Таксон, 2017. 184 с.

31. Єгоров І. Ю. Забезпечення відкритості результатів наукових досліджень: сучасні підходи до вирішення проблеми. Університетські наукові записки. 2018. № 2 (66). С. 6-16.
32. Драч І. Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристика та закономірності. Вища освіта України. 2018. № 3 (70). С. 60-65.
33. Коломієць С. С., Тікан Я. Г. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента : [наукова грамотність, її компоненти. Аналітико-синтетичні вміння. Рівні креативної діяльності. Організація НДР]. Педагогіка і психологія. 2016. № 2 (91). С. 30-36.
34. Yashchenko O., Makatora D., Kubanov R. Architectural and economic approach to love-rise housing to achieve economic stability and sustainable development. Економіка та суспільство: електрон. жур. 2023. № 58. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-11>; Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3264/3187> (дата звернення: 17.01.2023).
35. Kubanov R., Makatora D., Prusov D. Economic constant of introducing resource-saving technologies at a construction company in an unstable marker environment with limited resources. Економіка та суспільство: електрон. жур. 2024. № 59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-9>; Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3264/3187> (дата звернення: 07.02.2024).
36. Zinich P., Kubanov R. Personality of the construction manager. Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві: IV Міжнародна науково-практична конференція (07-08 червня 2022року., м. Київ). Київ. Видавництво Ліра-К, 2022. Ч.І. Р.268-269.

#### 18) Інформаційні ресурси:

1. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
3. <http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. <http://www.ukrini.org.ua> — Українська ініціатива - бізнес освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів
5. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>

#### 19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
Результати роботи студентів під час семінару (практичної роботи); оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		
50	20	30	100

#### 20) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування лекцій;
- активність на практичних заняттях;
- дотримання термінів виконання КР;
- дотримання умов академічної доброчесності.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).

#### 22) Примітки:

Затверджено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями  
Протокол № 02/04 від 27.04.2023 р.

Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»  
Протокол № 10 від 17.05.2023 р.