

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВИТИ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»  
Кафедра економіки, менеджменту та управління територіями

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

В.А. Чудовська

“18” травня 2023 р.



## **КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

### **Наукова іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

<b>1) Шифр за ОНП:</b> ОК 1
<b>2) Навчальний рік:</b> 2023/2024
<b>3) Освітній рівень:</b> другий рівень вищої освіти (магістр)
<b>4) Форма навчання:</b> денна
<b>5) Галузь знань:</b> 19 « Архітектура та будівництво»
<b>6) Спеціальність:</b> 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>7) Компонента спеціальності:</b> обов'язкова
<b>8) Семестр:</b> 1
<b>9) Викладач (розробник карти):</b> викладач кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Сало Вікторія Василівна; доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Белова Алла Іванівна; кандидат економічних наук, старший дослідник, завідувач кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Чудовська Вікторія Анатоліївна.
<b>10) Мова навчання:</b> українська
<b>11) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) -</b>
<b>12) Мета курсу</b> є формування у студентів необхідної англомовної лінгвістичної компетенції на базі типових автентичних ескізних робочих будівельних проєктів американських та англійських будівельних компаній, зокрема набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики визначеного рівня; перекладу з іноземної мови на рідну текстів професійно-орієнтованого характеру.

**13) Результати навчання:**

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	<b>РН01.</b> Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК8
2	<b>РН04.</b> Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК7
3	<b>РН05.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2 СК7
4	<b>РН06.</b> Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК ЗК2
5	<b>РН08.</b> Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекція, практичні заняття	ІК СК8

**14) Структура курсу:**

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год	Форма підсумкового контролю
16	16	-	1	58	залік
<b>Сума годин:</b>			90		
<b>Загальні кількості кредитів ECTS:</b>			3,0		

**15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

<b>Лекції:</b>
Тема 1. Загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту
Тема 2. Деталі загальної характеристики ескізного робочого будівельного проекту
Тема 3. Типова загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту
Тема 4. Креслення-розпланування ескізного робочого будівельного проекту
Тема 5. План поверху
Тема 6. Фасад
Тема 7. Типовий ескізний робочий будівельний проект
Тема 8. Сучасне будівництво та архітектура світу. Принцип розміщення міста. Типи креслень. Архітектура України.
<b>Практичні:</b>
Тема 1. Загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту
Тема 2. Деталі загальної характеристики ескізного робочого будівельного проекту
Тема 3. Типова загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту
Тема 4. Креслення-розпланування ескізного робочого будівельного проекту
Тема 5. План поверху
Тема 6. Фасад
Тема 7. Типовий ескізний робочий будівельний проект
Тема 8. Сучасне будівництво та архітектура світу. Принцип розміщення міста. Типи креслень. Архітектура України.
<i>Завдання до практичних робіт</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заповнити транзитні нотатки до теми “Типова загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту”.</li> <li>2. Заповнити транзитні нотатки до теми “Креслення-розпланування”.</li> <li>3. Заповнити транзитні нотатки до теми “План поверху”.</li> <li>4. Заповнити транзитні нотатки до теми “Фасад”.</li> <li>5. Заповнити транзитні нотатки до теми “Типовий ескізний робочий будівельний проект”.</li> </ol>
<b>Контрольна робота</b> (контрольну роботу з навчальної дисципліни студенти виконують відповідно до затвердженої тематики за їх власним вибором):
1. Daylighting. Денне світло ... ..
2. Architectural Styles. Стили архітектури ... ..
3. Bricks and Brickwork. Виробництво цегли і його застосування ...
4. Cementitious Materials for Concrete. Матеріали в'язкі, застосовувані для виготовлення бетону ... ..
5. Timber. Дерево в будівництві ... ..
6. Building Stone. Застосування каменю в будівництві ...
7. Paints, Wood Stains, Varnishes and Colour. Лакофарбові матеріали та їх колірна палітра ... ..
8. Foundations. Фундаменти ... ..
9. Roofs. Дахи ... ..
10. Walls. Стіни ... ..
11. Floors. Перекриття ... ..

12. Green and Sustainable Buildings. Екологічно чисті будинки ...
13. Early Christian and Byzantine Architecture. Рання християнська і візантійська архітектура ... ..
14. Orders of Architecture. Архітектурні ордери ...
15. Mortars. Будівельні розчини ... ..
16. Glass. Застосування скла ... ..
17. Stairs. Будівництво сходів ... ..
18. Doors. Двері ... ..

**Самостійна робота студента:**

№ п/п	Найменування теми	СРС
1	Тема 1. Загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику.</i>	7
2	Тема 2. Деталі загальної характеристики ескізного робочого будівельного проекту <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику.</i>	7
3	Тема 3. Типова загальна характеристика ескізного робочого будівельного проекту. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику</i>	7
4	Тема 4. Креслення-розпланування ескізного робочого будівельного проекту. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику</i>	7
5	Тема 5. План поверху. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику.</i>	7
6	Тема 6. Фасад. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику.</i>	7
7	Тема 7. Типовий ескізний робочий будівельний проект. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику</i>	7
8	Тема 8. Сучасне будівництво та архітектура світу. Принцип розміщення міста. Типи креслень. Архітектура України. <i>Завдання: Скласти термінологічний словник до теми. Виконання граматичних та лексичних вправ. Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику</i>	9
	УСЬОГО	58 год.

**16) Основна література:**

1. Pchenko O. The Language of Science: Англійська для науковців. 6th edition, revised. К.: «Едельвейс», 2020. 183 с.
2. Pchenko O., Shelkovnikova Z. Scientific Communication: Online Lecture Notes. Наукова комунікація: конспект онлайн лекцій (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень С1). Навчальний посібник для студентів та аспірантів. К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”, 2020. 256 с.
3. Іноземна (англійська) мова: навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан ЛІ., Годованець Н І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т.,

Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.]. Ужгород: УжНУ, 2014. 55 с.

4. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 2007. 341 с.
5. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: навч. пос. К.: Знання-Прес, 2003. 606 с.
6. Кузло Н.М. English for civil engineering students. Рівне: НУВГП, 2017. 195 с.
7. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. – 242 с.
8. English for Students of the Department of Ukrainian Philology and Journalism : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету української філології та журналістики / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 241 с.
9. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.
10. Barker H. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Teachers' Resource Book / H.Barker, S.Cunningham, P.Moor. - Longman, 2005. 184 p.
11. Baker A. Ship or Sheep with audio CD. Cambridge University Press, 2012. 225p.
12. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Students' Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. Longman, 2005. 174 p.
13. Cunningham S. New Cutting Edge. Pre-intermediate. Work Book / S.Cunningham, P.Moor, J.Comyns Carr. - Longman, 2005. 111 p.
14. Vince M. Language Practice. Intermediate. – Macmillan, 2003. 296p.
15. Moreno M.B. My compositions in English: For Cambridge English, TOEFL and IELTS candidates. Paperback, 2021. 93 p.
16. TOEFL iBT Prep Plus 2020-2021. Kaplan. 2020. 350 p.
17. Nadiya Holiver. Modern approaches to educating creative personality of the new generation of specialists Copernicus International, Biblioteka Narodova (Polska) EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society. Fundacja im. M. Reja, ul. Nad Potokiem 20, 30- 830 Krakow, Poland Issue 3 (I), 2019. p 4-15.

#### 17) Додаткова література:

1. Голівер Н.О., Бондар І.Г., Лихошерст О.Г. Навчально-пізнавальна діяльність майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземних мов на базі електронного освітнього середовища moodle. наукові записки серія: Педагогічні науки випуск 173. Кропивницький, 2018. С. 96-100
2. Голівер Н. О. Методологічно-діяльнісний підхід у практиці підготовки майбутніх інженерів. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. Випуск 31. том IV. 2014. С. 20-27.
3. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / О. Л. Пienko, А М. Krokmal, Ye. S. Moshtagh; О. М. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. - Kharkiv : О. М. Beketov NUUE, 2019. 160 p.
4. William M. White, «Encyclopedia of Geochemistry», Springer, 2018, 1574 p.
5. Sevil Gurban Aliyeva. English for geologists: reading course for geological students. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018, 132p.
6. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote Advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.

#### 18) Інформаційні ресурси:

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com>
5. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home>
6. English Grammar and Writing online <http://www.edufmd.com/english/grammar>
7. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofVork.co.uk>
8. English for learners <http://www.churchillhouse.com/englisli/learners.htm>

<b>19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)</b>			
Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий тест (залік)	Сума
Результати роботи студентів під час семінару (практичної роботи); оцінювання самостійної роботи	Якість виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)		
50	20	30	100
<b>20) Умови допуску до підсумкового контролю:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування лекцій;</li> <li>- активність на практичних заняттях;</li> <li>- дотримання термінів виконання КР;</li> <li>- дотримання умов академічної доброчесності.</li> </ul>			
<b>21) Політика щодо академічної доброчесності:</b> розуміння здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь).			
<b>22) Примітки:</b>			
Затверджено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями Протокол № 02/04 від 27.04.2023 р.			
Схвалено Науково-методичною радою ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» Протокол № 10 від 17.05.2023 р.			