

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
19 «Архітектура та будівництво»

Якісна підготовка магістрів обумовлена військово-політичною ситуацією в країні та трансформаційними процесами, що відбуваються у суспільстві. Вони визначають необхідність постійного розвитку суб'єктів господарювання будівельної сфери, надаючи тим самим вплив і на процес формування професійного рівня відповідних фахівців. Це стосується не лише будівництва та управління сучасними об'єктами відповідної інфраструктури на загальнодержавному рівні, а й використання передового досвіду для підвищення ефективності діяльності різних інституцій на локальному рівні та зміцнення їх конкурентних позицій на ринку нерухомості, а також просторового планування та забудови території.

Успіх трансформаційних перетворень у суспільстві визначається не стільки кількісними параметрами, хоча й вони є невід'ємною складовою галузі будівництва, скільки наявністю якісно нових ресурсів для ефективної організації територіального розвитку. Ця обставина істотно розширює предметну область системи підготовки фахівців у даній сфері. Необхідність підготовки магістрів в умовах воєнного стану спричинена зростанням структурної складності сучасного ринку і потреби у висококваліфікованих кадрах.

Рецензована освітньо-професійна програма «Організація та економіка будівництва» розроблена проектною групою НПП кафедри економіки, менеджменту та управління територіями та кафедри будівництва та інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», а також фактичними та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності за даною освітньо-професійною програмою. Структура освітньо-професійної програми побудована логічно, визначено програмні орієнтири, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент та їх логічну послідовність, з огляду на види і завдання майбутньої професійної діяльності. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Організація та економіка будівництва» повністю відповідає її завданням. Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонентів, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань та відповідних компетентностей. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних та фактичних роботодавців (стейкхолдерів). Розроблено освітньо-професійна програма «Організація та економіка будівництва» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Директор
Приватного підприємства
«Будівельна фірма «ПРОМТЕКС»
м. Харків



О.І. Братів