

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва та архітектури
ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
Київського національного університету
будівництва та архітектури



[Handwritten signature]
І.М.Куліков

[Handwritten number] 2017 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 – «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 – «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»

Київ – 2017

1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 191 – «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво» розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти з урахуванням досвіду підготовки фахівців – архітекторів для будівельної галузі України.

СХВАЛЕНО

Вченою радою університету,

протокол № 8 від «24» листопада 2017 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ковальська Гелена Леонідівна – д-р арх., доцент, завідувач кафедри архітектурно-проектної справи ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»
Івахненко Ірина Сергіївна – к.е.н., заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури»	
<i>Ступінь вищої освіти</i>	магістр	
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра	
<i>Галузь знань</i>	19 "Архітектура та будівництво"	
<i>Спеціальність</i>	191 – «Архітектура та містобудування»	
<i>Кваліфікація</i>	Магістр з архітектури	
<i>Передумови</i>	Базова вища освіта	
<i>Мова викладання</i>	Українська мова	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень	
А Мета освітньої програми		
	Підготовка магістрів з архітектури, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення архітектурної діяльності	
В Характеристика програми		
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Архітектура будівель та споруд
2	<i>Фокус програми</i>	Проектно-дослідницька діяльність в архітектурній галузі
3	<i>Орієнтація програми</i>	Магістр з архітектури має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної проектної та дослідницької діяльності в галузі архітектури

4	<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії і практики архітектури, що визначають тенденції та закономірності архітектурної діяльності. Предметна область містить знання з законодавчої бази архітектурно-проектної справи, архітектурного проектування, сучасних ефективних конструкцій, методики наукових досліджень в архітектурній галузі, теорій архітектури будівель та споруд.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм
2	<i>Продовження освіти (академічні права)</i>	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти

Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника (захист дипломної роботи магістра)

Е	Програмні компетентності	
1.	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні питання, проектні задачі та практичні проблеми у галузі архітектури і містобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, а також практичних навичок

2.	<i>Загальні</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (З₁). 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (З₂). 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (З₃). 4. Знання та розуміння предметної сфери фахової діяльності (З₄). 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення (З₅). 6. Здатність до проведення досліджень, пошуку, оброблення та аналізу інформації (З₆). 7. Навички використання інформаційних технологій, математичних моделей та методів, пакетів прикладних програм (З₇). 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово (З₈). 9. Здатність працювати в команді та автономно, навички міжособистісної взаємодії (З₉). 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів будівельної діяльності) (З₁₀). 11. Здатність працювати в міжнародному середовищі (З₁₁). 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля (З₁₂).
3.	<i>Фахові</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність демонструвати розуміння основ теорії та історії теорії архітектури та містобудування (Ф₁). 2. Здатність логічно і послідовно передавати отримані базові знання предметної області архітектури та містобудування (Ф₂). 3. Здатність сприймати нову інформацію й інтерпретувати її в контексті вже засвоєної інформації (Ф₃). 4. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту архітектурно-проектної справи та функціональних зв'язків між її складовими (Ф₄). 5. Здатність критично аналізувати і узагальнювати концепції, положення предметної області архітектури та містобудування (Ф₅). 6. Здатність коректно застосовувати методи і прийоми архітектурно-проектної справи (Ф₆). 7. Здатність демонструвати розуміння особливостей досліджень, пов'язаних зі специфікою предметної області архітектури і містобудування (Ф₇). 8. Здатність визначати вплив архітектури і містобудування на екологію середовища (Ф₈). 9. Здатність провадити управлінську діяльність в архітектурно-проектній справі (Ф₉). 10. Здатність до розуміння законодавства архітектурно-проектної справи (Ф₁₀). 11. Здатність обґрунтовувати і презентувати архітектурний проект (Ф₁₁). 12. Здатність до проектної діяльності (Ф₁₂). 13. Здатність до оволодіння інформаційними комп'ютерними технологіями (Ф₁₃).
F	Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показати належний рівень знань у сфері архітектури і містобудування (P1). 2. Проектування будівель та споруд (P2). 3. Містобудівне проектування міст, районів, площ (P3). 4. Ландшафтне проектування садово-паркових об'єктів (P4). 5. Розробка дизайн-проектів інтер'єрів приміщень (P5). 6. Підготовка графічних креслень та розрахунків (P6). 7. Координація процесу розробки проектної документації на всіх етапах (P7). 	

<p>8. Авторський нагляд за будівництвом архітектурних об'єктів (P8).</p> <p>9. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері менеджменту (P9).</p> <p>10. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати техніко-економічні показники на основі використання необхідного аналітичного і методичного інструментарію (P10).</p> <p>11. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для проектування (P11).</p> <p>12. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід до здійснення архітектурно-проектної справи (P12).</p> <p>13. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (P13).</p> <p>14. Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності (P14).</p> <p>15. Виконувати функціональні обов'язки в групі під керівництвом лідера (P15).</p> <p>16. Діяти соціально відповідально на основі етичних міркувань, поваги до різноманіття та міжкультурності (P16).</p> <p>17. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки (P17).</p> <p>18. Оволодіти навичками письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології (P18).</p> <p>19. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки (P19).</p> <p>20. Оволодіти навичками письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології (P20).</p>
--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Майже 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені і вчені звання
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько- викладацького складу.

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом будівництва та архітектури та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом будівництва та архітектури та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

№	ДИСЦИПЛІНА	Обсяг кредитів	Семестр				Форма контролю
		ЄКТС	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	33,50					
1.1.	Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни	7,50					
1.1.1.	Законодавство та архітектурно-проектна справа	2,50		X			іспит
1.1.2.	Наукова іноземна мова	1,50		X			залік
1.1.3.	Методика наукових досліджень	2,00			X		залік
1.1.4.	Цивільний захист	1,50			X		залік
1.2.	Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	6,00					
1.2.1.	Критика сучасних теорій архітектури будівель і споруд	3,00		X			іспит
1.2.2.	Психологія і педагогіка вищої школи	3,00		X	X		залік
1.3.	Дисципліни професійної і практичної підготовки	20,00					
1.3.1.	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	2,00			X		залік
1.3.2.	Концептуальне архітектурне проектування	18,00		X	X		залік
2.	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	19,50					
2.1	Спецкурс «Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях»	2,00		X			іспит
2.2	Спецкурс «Естетика архітектурних об'єктів та екоетика в архітектурі»	3,00			X		залік
2.3	Спецкурс «Менеджмент в архітектурній діяльності»	3,50		X			залік
2.4	Спецкурс «Перспективні напрямки в розвитку житлового будівництва»	2,00			X		залік
2.5	Спецкурс «Стилістика сучасної української та світової архітектури»	4,00			X		іспит
2.6	Спецкурс «Сучасні ефективні конструкції»	3,00			X		залік
2.7	Основи нормування міського середовища	2,00			X		іспит
	Проектна практика	7,00			X		
	Переддипломна практика	3,00				X	
	Дипломне проектування	27,00				X	
	Всього	90,00	0	7	11	2	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" проводиться у формі:

- захисту дипломної роботи.

Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з архітектури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	ДИСЦИПЛІНА	Інтегральна	Загальні												Фахові													
			З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈	З ₉	З ₁₀	З ₁₁	З ₁₂	Ф ₁	Ф ₂	Ф ₃	Ф ₄	Ф ₅	Ф ₆	Ф ₇	Ф ₈	Ф ₉	Ф ₁₀	Ф ₁₁	Ф ₁₂	Ф ₁₃	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	Законодавство та архітектурно-проектна справа	+	+	+	+	+		+		+							+	+		+			+	+			+	
2	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	+	+	+				+		+			+		+		+											+
3	Наукова іноземна мова	+	+	+				+		+							+											
4	Методика наукових досліджень	+	+	+				+							+	+	+		+	+	+							+
5	Цивільний захист	+	+	+		+		+			+			+			+					+				+	+	
6	Критика сучасних теорій архітектури будівель і споруд	+	+	+				+	+						+		+		+		+							+
7	Концептуальне архітектурне проектування	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+	+	+	+					+	+	+	
8	Психологія і педагогіка вищої школи	+	+	+		+		+	+	+						+												
9	Спецкурс «Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях»	+	+	+				+	+						+	+	+		+	+	+							+
10	Спецкурс «Естетика архітектурних об'єктів та екоетика в архітектурі»	+	+			+		+	+	+			+	+		+		+		+	+		+			+	+	
11	Спецкурс «Менеджмент в архітектурній діяльності»	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	+	+	+	+	
12	Спецкурс «Перспективні напрямки в розвитку житлового будівництва»	+	+			+		+		+					+		+				+							+
13	Спецкурс «Стилістика сучасної української та світової архітектури»	+	+	+				+	+	+					+		+		+		+					+	+	
14	Спецкурс «Сучасні ефективні конструкції»	+	+	+		+			+						+		+									+	+	
15	Основи нормування міського середовища	+	+	+				+	+	+				+			+		+	+			+		+	+	+	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

№	ДИСЦИПЛІНА	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	P ₆	P ₇	P ₈	P ₉	P ₁₀	P ₁₁	P ₁₂	P ₁₃	P ₁₄	P ₁₅	P ₁₆	P ₁₇	P ₁₈	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Законодавство та архітектурно-проектна справа													+			+			
2	Сучасні проблеми архітектури та містобудування			+								+		+					+	
3	Наукова іноземна мова																		+	
4	Методика наукових досліджень											+	+	+						
5	Цивільний захист		+				+					+		+					+	
6	Критика сучасних теорій архітектури будівель і споруд	+								+	+	+							+	
7	Концептуальне архітектурне проектування	+	+	+	+	+	+				+	+		+					+	
8	Психологія і педагогіка вищої школи												+					+	+	+
9	Спецкурс «Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях»	+											+	+					+	
10	Спецкурс «Естетика архітектурних об'єктів та екоетика в архітектурі»	+	+									+	+	+					+	
11	Спецкурс «Менеджмент в архітектурній діяльності»						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
12	Спецкурс «Перспективні напрямки в розвитку житлового будівництва»	+										+	+	+					+	
13	Спецкурс «Стилістика сучасної української та світової архітектури»	+												+					+	
14	Спецкурс «Сучасні ефективні конструкції»	+					+					+		+					+	
15	Основи нормування міського середовища	+		+								+						+	+	