

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Відокремленого структурного підрозділу «Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

Протокол № 17 від «19» лютого 2020 р.



Голова Вченої ради

*[Signature]*  
О.С. Даневич

У 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  
кваліфікація: архітектор**

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 липня 2020 р.

Наказ № 04-03/16 від «24» лютого 2020р.

Київ - 2020 р.

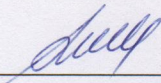
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд».

### 1. Засідання кафедри архітектурно-проектної справи

Протокол № 03 від 11 лютого 2020 р.

Завідувач кафедри АПС \_\_\_\_\_

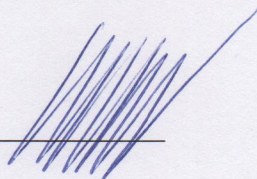


Н.Ю. Авдеева

### 2. Науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол №    від «  » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Заступник голови НМР \_\_\_\_\_

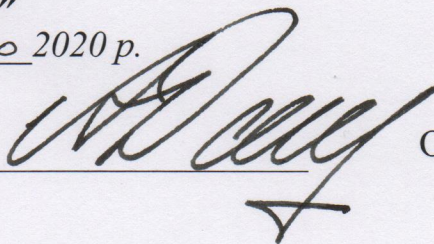


І.В. Новикова

### 3. Вчена рада ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 17 від «19» лютого 2020 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_



О.С. Даневич

### 4. Заступник директора з навчально-методичної роботи

«19» лютого 2020р. \_\_\_\_\_



Н.В. Салоїд

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель та споруд» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р., а також з урахуванням досвіду підготовки фахівців з архітектури та містобудування для архітектурної та будівельної галузі України.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти, структурно-логічну схему викладання дисциплін.

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель та споруд» у складі:

1. Мартинов В'ячеслав Леонідовича – керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор, професор кафедри архітектурно-проектної справи;
2. Авдєєва Наталя Юріївна – член робочої групи, кандидат архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектурно-проектної справи;
3. Русевич Тетяна Вікторівна – член робочої групи, кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектурно-проектної справи;
4. Бібер Світлана Гавриїлівна – член робочої групи, старший викладач кафедри архітектурно-проектної справи.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. магістр, архітектор
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Архітектура будівель та споруд»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат УД №11007047 від 11 липня 2018р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
1.8.	Мова викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (дійсний до 1 липня 2023р.)
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://iino.knuba.edu.ua/">https://iino.knuba.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Мета освітньої програми полягає у поглибленні професійної підготовки студента, в наданні йому фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань, в здійсненні наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, в підготовці до здійснення керівних функцій у вищих навчальних закладах, науково-дослідних і експериментальних проектних закладах, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології та матеріали.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 19 – «Архітектура та будівництво» спеціальність 191– «Архітектура та містобудування» спеціалізація – «Архітектура будівель та споруд»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на дослідження загальновідомих наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та комп'ютерних формах подачі проектних рішень, посиленні ролі самостійної роботи студентів, вільне володіння рідною та іноземною мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Оволодіння компетентностями за спеціалізаціями в галузі архітектури та містобудування. Акцент полягає у широкому огляді та глибоких знаннях з архітектури будівель та споруд; здатності

		випускників критично мислити і розуміти сучасні тенденції розвитку суспільства та архітектури, у вивченні філософії, історії архітектури та містобудування, у оволодінні методикою проведення науково-дослідних робіт, а також в опануванні основ педагогічної діяльності, освоєнні наукових знань та проектних навичок.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає готовність випускника до професійної діяльності в якості магістра в галузі архітектури та містобудування, у рамках якої можливе подальше професійне зростання з одержанням кваліфікаційних сертифікатів з архітектурної та містобудівної діяльності, навчання в аспірантурі, докторантурі.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Фахівець після закінчення університету може працювати на таких первинних посадах: архітектор, планувальник міст, викладач університетів та вищих навчальних закладів; вчитель початкової школи; викладач середніх навчальних закладів; вчитель спеціалізованих навчальних закладів; фахівець в галузі маркетингу; фахівець державної служби; професіонал з управління проектами та програмами; архітектор-дизайнер, web-дизайнер. Споріднені первинні посади: керівник функціонального підрозділу; керівник виробничого підрозділу в обласних, районних та міських управліннях і відділах; бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проектних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють проектні роботи тощо. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
4.2.	Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Комбінований підхід до навчання на основі досліджень. Проектна навчально-пізнавальна діяльність. Акмеологічний, компетентнісний, особистісно-розвивальний, особистісно-діяльнісний, нормативний, ціннісний, системний педагогічні підходи. Комбінація лекцій, практичних занять із

		розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської атестаційної роботи. Лекції в поєднанні з мультимедіа, комп'ютерним навчанням, навчання на основі дослідження, самостійне навчання.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові іспити, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, звіти, домашні завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, поточний контроль, презентації: комп'ютеризовані та усні; участь в семінарах, колоквиумах, конгресах, професійних конкурсах, захист магістерської атестаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Набуття гнучкого способу мислення, який дає змогу зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до усталених наукових концепцій. ЗК-2. Здатність провести презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень, а також продемонструвати сучасні концепції у графічному та мультимедійному презентаційному форматі для суспільства (для нефхівців, зокрема, замовників проектів). ЗК-3. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, моральності та етичності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з архітектури та містобудування на соціальну сферу. ЗК-4. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі. ЗК-5. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації, управлінні наукою та в області ділового адміністрування. ЗК-6. Здатність комунікувати з колегами щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити науково-проектну документацію, обговорювати наукові теми рідною та іноземними мовами. ЗК-7. Здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а

		<p>саме: неофіційним, офіційним та науковим. Володіти послуговуватися рідною та іноземною, зокрема, англійською, мовами.</p> <p>ЗК-8. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати власної праці.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами теорії й методів досліджень архітектурного середовища.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати досягнення в суміжних галузях: образотворче мистецтво, економіка, соціологія, екологія, будівельна фізика, будівництва, енергозбереження. Знання специфіки сприйняття архітектурного середовища, з залученням історичного досвіду, типологічних вимог.</p> <p>ФК-3. Здатність формулювати свої професійні погляди, аналізувати відповідність проектних розробок існуючих будівель і споруд та містобудівної ситуації, досліджувати художню виразність, економічність, комфортність, відповідність інноваційним технологіям.</p> <p>ФК-4. Здатність застосовувати сучасні методи математичного моделювання і прогнозування дизайну архітектурного середовища; вміти відтворювати проектні задуми будівель, споруд та містобудівних утворень в тривимірному просторі засобами комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК-5. Здатність розробляти проектні рішення на всіх стадіях з використанням інноваційних комп'ютерних технологій і програм.</p> <p>ФК-6. Здатність визначати прогресивні підходи до будівництва, реконструкції та створення архітектурного середовища. Застосування принципів комплексного підходу до архітектурно-дизайнерського проектування.</p> <p>ФК-7. Здатність до аналізу і самостійного творчого пошуку в професії.</p> <p>ФК-8. Здатність пошуку сучасних уявлень про принципи конструктивно-технічної та просторової організації сучасних об'єктів архітектури та архітектурного середовища.</p> <p>ФК-9. Здатність створення композицій будівель і споруд, інтер'єрів, території.</p> <p>ФК-10. Здатність використовувати їх в процесі архітектурного проектування. Вирішення задач оптимізації дизайнерських рішень.</p> <p>ФК-11. Здатність обирати раціональні методи кількісної та якісної оцінки рішень. Впроваджувати принципи, методи та технології енергозбереження.</p> <p>ФК-12. Здатність застосовувати набуті знання</p>

		<p>щодо існуючої системи для оптимізації власної професійної діяльності та для участі у вирішенні практичних завдань галузі архітектури і будівництва.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати методи і засоби комп'ютерного моделювання у архітектурі; основ формування реалістичних зображень; основ комп'ютерного проектування будівель та споруд на стадіях ескізного проектування, розробки робочих креслень, прив'язки до місцевості, вписування у архітектурне середовище, створення інтер'єру, презентації своїх ідей.</p> <p>ФК-14. Здатність використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною та іноземною мовами.</p> <p>ФК-15. Здатність до співпраці з суміжними будівельними спеціальностями з метою створення проекту.</p> <p>ФК-16. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях; володіти навиками основ організації наукової діяльності.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН-1. Мати знання і розуміння методів та принципів організації проектної справи; організації креативного процесу архітектурного проектування з активізацією творчого мислення і образної уяви;</p> <p>ПРН-2. Мати знання і розуміння з етичних, правових і екологічних норм, що регулюють відносини між людьми, до суспільства, навколишнього середовища, їх врахування при розробці соціальних проектів;</p> <p>ПРН-3. Застосовувати методи наукових досліджень у процесі теоретичного і практичного аналізу; узагальнювати результати дослідження та впроваджувати їх у проектну практику.</p> <p>ПРН-4. Вміти використовувати методи визначення оптимальних параметрів архітектурних систем; на науковій основі організації своєї праці,</p> <p>ПРН-5. Вміти застосовувати основи виробничих відносин і принципів керування з урахуванням людських, технічних, екологічних і економічних факторів.</p> <p>ПРН-6. Вміти здійснювати документальне оформлення наукової, технічної, виробничої, проектної й управлінської діяльності спрямованої на реалізацію державної політики щодо будівництва та архітектури;</p> <p>ПРН-7. Вміти застосовувати методи</p>



		<p>спостереження, обробки архітектурної інформації та проведення оцінки стану об'єктів за результатами моніторингу;</p> <p>ПРН-8. Вміти організувати роботу відповідно до вимог екобезпеки і охорони праці в архітектурному середовищі;</p> <p>ПРН-9. Вміти втілювати власні концептуальні розробки у вигляді конкретних архітектурно-планувальних і об'ємно-просторових рішень;</p> <p>ПРН-10. Вміти формулювати цілі і задачі, пов'язані з реалізацією професійних функцій, використовувати для їх розв'язання сучасні методи і засоби;</p> <p>ПРН-11. Вміти застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології для розв'язання практичних завдань професійної діяльності та для ділових комунікацій у професійній сфері;</p> <p>ПРН-12. Вміти примати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>ПРН-13. Мати здатність брати на себе відповідальність за розвиток професійних знань і практики, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>ПРН-14. Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН-15. Вміти раціонально організувати проектний процес; обирати оптимальні з економічної точки зору рішення.</p> <p>ПРН-16. Мати здатність володіти формами соціальної відповідальності управлінця в галузі архітектури та містобудування, обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН-17. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН-19. Бути здатним проводити і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПРН-20. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою

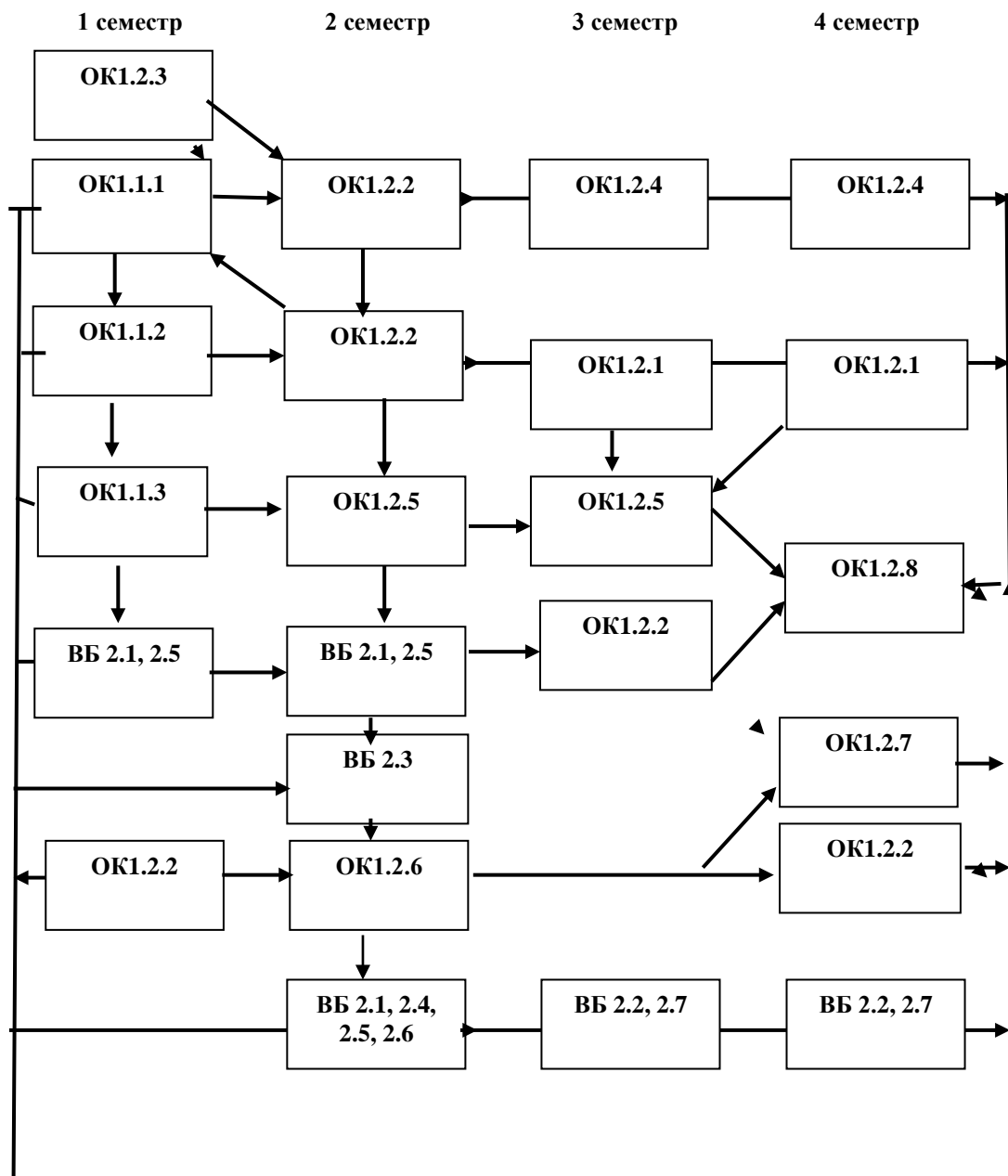
		освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вченні звання в галузі архітектурних, технічних наук
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурне проектування, тощо), комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням. Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Положенням інституту передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	-
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
OK1.1.1.	Законодавство та архітектурно-проектна справа	3,0	Іспит
OK1.1.2.	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
OK1.1.3.	ВІМ-технології	3,0	Залік
	<b>Всього за циклом 1.1.</b>	<b>9</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK1.2.1.	Сучасні ефективні конструкції	7,0	Іспит
OK1.2.2.	Концептуальне архітектурне проектування	31,0	Залік
OK1.2.3.	Педагогіка та психологія вищої школи	2,0	Залік
OK1.2.4.	Методологія містобудівної діяльності	4,0	Іспит
OK1.2.5.	Інформаційне моделювання в архітектурі (ВІМ-проектування)	7,0	Залік
OK1.2.6.	Проектна практика	6,0	Залік
OK1.2.7.	Переддипломна практика	3,0	Залік
OK1.2.8.	Атестаційна робота магістра	20,0	Захист атестаційної роботи
	<b>Всього за циклом 1.2.</b>	<b>80</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>89</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін вільного вибору студента (690/23,0 //270/9,0)</b>			
ВБ 2.1.	Спецкурс «Реконструкція і нове будівництво в історичному середовищі»	6,0	Іспит
ВБ 2.2.	Спецкурс «Архітектурна екологія»	5,0	Залік
ВБ 2.3.	Спецкурс «Менеджмент в архітектурній діяльності»	2,0	Залік
ВБ 2.4.	Спецкурс «Перспективні напрямки в розвитку житлового будівництва в Україні»	3,0	Залік
ВБ 2.5.	Спецкурс «Стилістика сучасної української та світової архітектури»	6,0	Іспит
ВБ 2.6.	Спецкурс «Перспективні напрямки розвитку архітектури громадських об'єктів»	3,0	Залік
ВБ 2.7.	Спецкурс «Основ дизайну архітектурного середовища»	6,0	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>31</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про повну вищу освіту та присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: архітектор.

Атестаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері архітектури та містобудування відповідно до освітньої програми навчання, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук та наукової частини, в якій подається науково-дослідна частина роботи, розв'язується конкретна задача наукового або практичного характеру, що відображає конкретну особливість та відмінність даної роботи від інших робіт. Науково-дослідна частина роботи може, як приклад, відображати дослідження студента з питань удосконалення існуючих методів проектування будівель та споруд, розробку нових підходів, питання застосування нових технологій, порівняльний аналіз ефективності проектного рішення або натурні дослідження та інше.



