

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

### **на освітньо-професійної програму «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»,  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування.**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, що підготовлена групою розробників кафедри економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» є важливим внеском у науково-педагогічне та освітянське життя загальноукраїнського освітянського простору.

Групою розробників очоленою доктором економічних наук, професором, завідувачем кафедри економіки та менеджменту Новиковою І.В. розроблено якісний освітній продукт, що визначає базові засади підготовки бакалаврів з публічного управління та адміністрування, її мету, завдання, принципи, нормативний зміст, критерії, інтегральні, загальні, програмні (фахові) компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів вищої освіти.

Концептуальне й теоретичне осмислення запропонованої освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дозволяє зазначити наступне:

1. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам, що дозволяє спрямувати педагогічні зусилля на підготовку бакалаврів з публічного управління та адміністрування згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

2. Зазначена освітньо-професійна програма ураховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників та займання ними первинних посад згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

3. Визначений розробниками освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обсяг кредитів є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні та спеціальні (фахові) компетентності за відповідною спеціальністю, визначені

стандартом вищої освіти.

4. Змістова відповідність сукупності компетентностей випускника першого (бакалаврського) рівня вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань, навичок та умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти містить в собі базові напрямки професійної підготовки бакалаврів, з необхідними соціокультурними, естетичними, практичними знаннями та навичками, забезпечує розвиток важливих креативних, психологічних та комунікативних якостей, сприяє формуванню духовної, естетично та культурно розвинутої особистості.

6. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми «Публічного управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» обґрунтована, логічна і не викликає заперечень.

#### **Загальний висновок**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, є освітнім продуктом, який відповідає системі вищої освіти України, сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки майбутніх фахівців в галузі публічного управління та адміністрування, заслуговує позитивної оцінки та широкого впровадження в навчальний процес.

#### **Експертний висновок**

**підготовлено:**

Міжнародний експерт  
із забезпечення якості вищої освіти



А.В. Дінець

(International expert  
in quality assurance in higher education)

Andrii Dinets