

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	34256 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2118
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	38639433
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Петроченко Олексій Вячеславович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	https://iino.knuba.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2118>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34256
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра будівництва та інформаційних технологій, кафедра управління територіями, кафедра цивільної інженерії, кафедра архітектурно-проектної справи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ. вул.Освіти,4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	73835
ПІБ гаранта ОП	Новикова Іннола Вікторівна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	innolanovykova@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-28-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів (першого) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» була розроблена у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – ВСП «ІНО КНУБА» на кафедрі економіки та менеджменту у 2019 році та оновлена у 2020 році на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018р. №1172. ОП розроблено робочою групою кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА». Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради ВСП «ІНО КНУБА», протокол № 5 від 30.01.2019 року, введено в дію з 01.09.2019р та протокол № 17 від 19.02.2020р., введено в дію з 01.09.2020р. Розробники ОП 2019 року: Степаненко Сергій Васильович, д.н. з держ.управління, професор кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Новикова Іннола Вікторівна, д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Белова Алла Іванівна, д.е.н., проф., професор кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Кубанов Руслан Анатолійович, к.п.н, доц., доцент кафедр економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», у 2020 році - Новикова Іннола Вікторівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Белова Алла Іванівна, д.е.н., доц., професор кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Лещинський Віктор Петрович, к. н. з держ. управління, доцент кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Салій Константин Іванович, к.політ.наук, доцент кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Кубанов Руслан Анатолійович, к.п.н., доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА», Тихонова Наталія Олександрівна, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА». Освітня програма (ОП) є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий простір фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», який здатний до самостійного розв'язання комплексних завдань у галузі публічного управління та адміністрування із застосуванням набутих теоретико-методологічних знань та інноваційних технологій. Протягом 2019 року на ОП «Публічне управління та адміністрування» вступили здобувачі денної та заочної форм навчання. Загальний доступ до ОП, розробленої у 2019 та 2020 р., та навчальним планам за посиланням: <https://ino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/11-kafedra-ekonomiky-ta-menezhmentukatehoriia/1061-akredytatsiya-opp-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	178	31	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34256 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	35078 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	9190	2603
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	9190	2603
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	15574	15574
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-281-ПУА-_2019_1.pdf</i>	34RD+eAjhdHRHBCcOJUnEgMxJvMW+zRHsSjV+h193Vo=
Навчальний план за ОП	<i>NP-2019-3-years-10-month.pdf</i>	SAGmaHZD8fZ1sUgq1AOCEFiQjJoi1vrGPcXyKhOyEs=
Навчальний план за ОП	<i>NP-2019-2-years-6-month1.pdf</i>	ninWxFzHRh2/EjX5XcllhDk9Amro66feUu7/i9pycok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>АКАДЕМІЯ_БУДІВНИЦТВА_УКРАЇНИ.pdf</i>	ppm6eSXooRCHtyjbl/mu7aZW2K4FafrAbOoJ6ajT2pc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на освітньо-професійної програму ПУБЛІЧН Е_УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.pdf</i>	+U5oiwZ9Et8vXbsZkFZb1MQ2FUwVNnqzocKoVkJoxzs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ukrayinskij-institut-intelektualnoyi-vlasnosti.pdf</i>	zvkfYtRyouqUxd3Mzrw7QBFFreL4HV45sLHHpaCAv9g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Pigg_1.pdf</i>	GWZCfoj+8/ak3LL6tjy2JyIcrATH7waXi6o5HRVFzqc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Публічне управління та адміністрування» формує загальні та спеціальні фахові компетентності фахівця в галузі публічного управління та адміністрування, має на меті надати комплекти знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до вирішення проблем та задач у сфері публічного управління, спроможних виконувати управлінські функції на засадах оволодіння системою компетентностей із застосуванням інноваційних технологій. Основний фокус ОП – розвиток особистості студента; надання фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань; формування професійного світогляду; визначення знань, ділових вмінь та навичок у професійній, науковій та педагогічній, практичній роботі у сфері публічного управління; застосування набутих знань з навчальних дисциплін, методик навчання; програмних результатів навчання. Унікальність ОП базується на процесі інноваційної складової та практико-орієнтованого навчання з урахуванням специфіки будівельної галузі. Особливість ОП – багатовекторність, розвиток інноваційності діяльності, формування комунікаційних навичок, вміння дискутувати. Серед викладачів є практики з державного управління, які мають досвід роботи в органах місцевої влади, місцевого самоврядування саме в галузі будівництва (к.п.н. Салій К.І., к.наук з держ.управління Лещинський В.П.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегічні напрями Інституту визначається документом Концепція розвитку ІНО КНУБА на 2018-2022 роки (<https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/cr.pdf>) де конкретизовано її мета – сприяти розвитку системи інноваційного навчання шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації високопрофесійних,

конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. Основною метою стратегічного розвитку Інституту на найближчі роки є формування відкритого закладу вищої освіти інноваційного типу для формування власного високого рейтингу, задоволення попиту суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців. Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття студентами відповідного рівня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці, відповідає вимогам Положення про ВСП «ІНО КНУБА» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/Pologennja-IINO.pdf>). Цілі ОП «Публічне управління та адміністрування» проявляються у здійсненні професійної діяльності у межах набутих компетентностей, вони узгоджуються з місією та стратегією ВСП «ІНО КНУБА» та полягають у розвитку і якісному поєднанні загальних, фундаментальних і фахових компетентностей, організаційних і управлінських навичок, які є особливо важливими в умовах сучасного динамічного соціуму та ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів було враховано під час формування професійних компетентностей з вирішення основних завдань та практичних проблем щодо забезпечення успішної професійної діяльності майбутніх фахівців. При формуванні цілей ОП та програмних результатів навчання було враховано пропозиції всіх груп зацікавлених сторін (стейкхолдерів). У процесі обговорення ОП на кафедрі економіки та менеджменту (ЕтаМ) брали участь студенти, випускники споріднених спеціальностей (менеджмент, економіка), практикуючі фахівці в галузі публічного управління та адміністрування, роботодавці, експерти в галузі освіти. Взято до уваги думки студентів, висловлені під час формальних та неформальних зустрічей. Проводилися періодичні анкетування для забезпечення постійного зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти та робочою групою. Проміжні результати навчання за освітньою програмою систематично обговорюються на засіданнях кафедри ЕтаМ. Важливим елементом реальної оцінки компетентності здобувача є практико-орієнтовна діяльність, під час проходження практик в організаціях та фірмах, відбувається відпрацювання переліку необхідних компетентнісних вимог до здобувачів, які встановлюють роботодавці та професійне середовище. Студенти (шляхом опитування фокус-груп чи через представників органу студентського самоврядування, чи самостійно) передають ці пропозиції до кафедри.

- роботодавці

Інтереси роботодавців були враховані в прикладній орієнтації ОП. При розробці освітньої програми та подальшій оцінці її актуальності і відповідності компетенцій майбутніх випускників до вимог сучасного ринку праці, проводились консультації й обговорення із роботодавцями та фахівцями з публічного управління. Було вказано на необхідність поглибити знання з економіки, додати у перелік вибіркових дисциплін (блоки) дисципліни економічного спрямування, що підвищило якість ОП. Враховано побажання потенційних роботодавців та організацій (думка Перегеньця І.І.,) з приводу підвищення soft skills, а саме в розрізі вміння налагоджувати контакти з потенційними партнерами, аргументувати свою думку, додавання до складу ОП наступних вибіркових дисциплін: «Менеджмент в будівництві», «Економіка будівництва», «Патентна справа» (пропозиції Мельник Т. В., Мотуз В.В.). Відбувалось спілкування навчально-педагогічного персоналу та студентів з роботодавцями у формі круглих столів, семінарів, зустрічей з видатними особистостями України та відомими науковцями. Це допомогло сформувати концепцію освітньої програми таким чином, щоб максимально розширити діапазон компетенцій. Неформальні зв'язки кафедри із випускниками споріднених спеціальностей (менеджмент) надають корисну інформацію щодо об'єктивної оцінки отриманих знань та вмінь, відповідно до ринку праці.

- академічна спільнота

При розробці ОП було враховано думку академічної спільноти, зокрема при розробці ОП було залучено міжнародних експертів з забезпечення якості вищої освіти, к.м.н., доцента А.В.Дінець, д.ф.н., професора Линовицьку Л.В., науковців з інших ЗВО. У ВСП «ІНО КНУБА» на базі кафедри ЕтаМ, її провідними науковцями – докторами та кандидатами наук, ведеться постійна наполеглива робота у напрямку підвищення якості ОП. Під час навчального процесу в рамках викладання циклу предметів обов'язкових дисциплін, таких, як «Менеджмент», «Маркетинг», було враховано думку академічної спільноти про більш активне використання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань у формі ділових ігор. Після дискусій з представниками академічної спільноти були обговорені ПРН, проаналізовано досвід інших ЗВО України та стан ЕС. Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовуються на підставі партнерських угод про співпрацю між Інститутом та закладами вищої освіти в Україні та закордоном. Підтвердженням слугує також наявність рецензій провідних представників інших ЗВО на ОП. <https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/11-kafedra-ekonomiky-ta-menezhdmentukatehoriia/1095-retsensiji-ta-vidguki>

- інші стейкхолдери

Кафедра ЕтаМ ВСП «ІНО КНУБА» тісно співпрацює з громадською організацією Академією будівництва України, громадською організацією «Перша муніципальна школа ОСББ», Національним експертно-будівельним альянсом України, Асоціацією інженерів-консультантів України, Конфедерацією будівельників України, громадською спілкою «Спілка виробників будівельних матеріалів» та інш., які постійно долучаються до формулювання цілей та програмних результатів ОП. При проведенні круглих столів, відвідуванні профільних виставок та під час виїзних практико-орієнтовних занять проводиться вивчення передового досвіду для зацікавленості роботодавців у формуванні у здобувачів тих фахових компетентностей, які необхідні для подальшої професійної співпраці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям ринку праці, запитам роботодавців та базуються на аналізі тенденцій соціально-економічного розвитку. У 2018 році Уряд затвердив «Стратегію реформування державного управління України на період до 2021 року» та згідно з Розпорядженням КМ України «Деякі питання реформування державного управління» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80#Text>, на сьогодні існує потреба у фахівцях нового типу, які володіють сучасним інструментарієм, інноваційними підходами в управлінні, управлінськими навичками для надання адміністративних послуг в публічній сфері, здатними працювати у сфері державного управління. ОП спрямована на формування та розвиток у здобувачів саме цих знань та вмінь. На сайті ІНО КНУБА розміщено інформацію щодо перспектив розвитку ринку спеціальності та тенденцій ринку праці <https://iino.knuba.edu.ua/bloh/1049-do-uvagi-studentiv-ta-abiturientiv-osvitnoji-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya> <https://iino.knuba.edu.ua/bloh/1076-vidminnosti-navchannya-v-ramkakh-spetsialnosti-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>. Увага в ОП звертається на здатність аналізувати, узагальнювати, систематизувати інформацію, проводити аналіз ситуації та приймати комплексні професійні рішення з врахуванням потреб суспільства і замовника, особливостей умов виконання проекту та матеріально-фінансового забезпечення. ОП враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників та займання ними первинних посад згідно з Нац. класифі України «Класифік. проф.» ДК 003:2010.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані регіональні та галузеві особливості м. Києва та області, які окреслені у Стратегії розвитку Київської області на 2021-27 рр. (<http://koda.gov.ua/oblderzhadministratsija/konkursy-ta-ogoloshennya/ogoloshennya/povidomlennya-pro-oprilyudnennya-proiek/>) ОП сформована таким чином, що отримані випускниками компетенції та програмні результати можуть бути застосовані на різних рівнях управління: місцевому, регіональному та загальнодержавному, та в різних публічних сферах. Ціль ОП повністю відповідає оперативній цілі 1.4. Забезпечення населення якісними комунальними послугами Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки, оперативній цілі 3.3. Розвиток людського капіталу для підтримки смарт-спеціалізації регіону, стратегічній цілі 4. Сталий розвиток територій населених пунктів і громад. Регіональний контекст враховується при викладанні навчальних дисциплін (прикладі, практичні завдання), підборі баз практики, написанні курсових робіт, підсумкової атестаційної роботи. Зміст ОП спрямований на формування цілісної системи підготовки управлінських кадрів для системи публічного управління у тому числі і для Київської області, яка узгоджується з суспільними потребами. Для цього здійснюється аналіз потреб системи освіти Київської області розробляється та запроваджується в ІНО КНУБА збалансована структура та обсяги підготовки фахівців за кошти фізичних і юридичних осіб, із урахуванням регіональних потреб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та удосконаленні ОП вивчалися освітні програми таких вітчизняних ЗВО: ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім.Вадима Гетьмана», Харківський економічний університет ім. Семена Кузнеця, Університет митної справи та фінансів. У 2018 році було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти компетенції та програмні результати навчання ОП вітчизняних ЗВО корелюються із стандартом та містять ОК правової спрямованості, менеджмент, публічне управління та адміністрування, місцеве самоврядування, публічна служба, інвестування та інші.

Вивчено низку освітніх програм зарубіжних ЗВО, наприклад University of Almeria (<https://www.educations.com/study-abroad/university-of-almeria/bachelors-degree-in-public-administration-and-management-1411923>), Thompson Rivers University (<https://www.tru.ca/distance/programs/business-management/bachelor-public-administration.html>), Universidade da Coruña <https://www.udc.es/gl/sobreUDC/>, з яким у ВСП «ІНО КНУБА» підписано договір про співпрацю, та інші. ОП спрямовано на формування комплексу компетенцій для здійснення професійної діяльності з метою сприяння сталому та інклюзивному розвитку територіальних громад, що забезпечується опануванням засад: публічного управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; правового регулювання; управління соціально-економічними системами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р №1172) введено в дію з 2018/2019 року. ОП, що акредитується, дозволяє в повній мірі досягти результатів навчання, а також оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, визначеними цим Стандартом вищої освіти, в тому числі шляхом формування відповідних освітніх компонент, практичної підготовки, атестації, яка полягає в написанні кваліфікаційної роботи бакалавра та кваліфікаційного іспиту, відповідних методів навчання та оцінювання. У ВСП «ІНО КНУБА» функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснення моніторингу та перегляду ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП, постійний контроль рівня відповідності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, наявності

інформаційних систем для управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації та дотримання академічної доброчесності співробітниками ВСП «ІНО КНУБА» та здобувачами, створено умови для формуванні індивідуальної траєкторії здобувачів, академічної свободи та мобільності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1172 від 29.10.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

164

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

76

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти об'єктом вивчення є вся сфера публічного управління та адміністрування. Зміст ОП сформовано таким чином, щоб надати можливості здобувачам досягти таких загальних та фахових компетенцій, а також результатів навчання, які можуть бути застосовані в усіх сферах публічного управління та адміністрування. Запропоновані освітні компоненти дозволяють освоїти основні механізми, методи, технології, які застосовуються в усіх сферах публічного управління та адміністрування (напр. державне та регіональне управління, менеджмент публічних установ і організацій, публічна політика, бізнес-планування). Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач, щоб застосовувати на практиці: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, досягаються при опануванні таких освітніх компонентів: електронне врядування, менеджмент, політологія, статистика, маркетинг, вища математика, економічна теорія, інформатика, стратегічний менеджмент та інше. До освітніх компонентів включено низку таких, що забезпечують набуття здобувачами soft skills, зокрема, соціологія, психологія бізнесу та низка дисциплін вільного вибору студентів. Оволодіння освітніми компонентами вимагає від здобувачів використання та аналізу баз даних різного типу, як текстових так і цифрових, застосовувати різноманітні інформаційно-аналітичні інструменти (веб-портали, веб-сайти, opendatabot, державні реєстри, e-data), комп'ютерного програмного забезпечення

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/14.pdf>) Для здобуття освітнього рівня бакалавра студентам пропонується ряд вибірових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 76 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія студента також може бути відображена в індивідуальному плані та графіку занять і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей (відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» (https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf) Студент, який виявив бажання навчатися за індивідуальним графіком, за два тижні до реалізації подає заяву на ім'я директора та необхідні документи. Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у разі отримання дозволу студенту складають індивідуальний графік навчання, який передбачає проведення тестування у дистанційній формі навчання. Це не звільняє студента від обов'язкового представлення практичних робіт на перегляд і оцінювання викладачами кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти, які навчаються за ОП мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш, як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Це право регулюється Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/14.pdf>. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни в межах, передбачених навчальним планом даної спеціальності, за яким вони навчаються та у відповідності до Положення здобувачеві вищої освіти пропонуються частково навчальні дисципліни психологічного спрямування (1 дисципліна), навчальна дисципліна технологічного спрямування (1 дисципліна), навчальна дисципліна правового спрямування (1 дисципліна), 4 вибіркові навчальні дисципліни з загальноінститутського пулу та 1 з 2 блоків (менеджмент публічних установ або публічне урядування), що допомагає студенту оптимально підібрати набір навчальних дисциплін. Дисципліни підбрано таким чином, щоб забезпечити цілісне уявлення про предмет, методи і засоби, інструменти публічного управління та адміністрування. Для якісного підбору дисциплін для студентів проводиться консультації викладачів, які читають відповідні курси, інформують студентів про мету, завдання, терміни та форму контролю дисципліни. На сайті ВСП «ІНО КНУБА» на початку навчального року розмінюються усі робочі програми або силабуси дисциплін вільного вибору студентів. На підставі письмових заяв студентів формуються групи, які вивчають ту чи іншу дисципліну з блоку дисциплін, запропонованих для вибору. Вибір дисципліни студенти узгоджують між собою демократичним шляхом. Враховуючи обсяг аудиторного часу для бакалаврів та можливу часткову зайнятість студентів на робочих місцях, дисципліни вільного вибору студента ОП «Публічне управління та адміністрування» підбрані оптимально для того, щоб студент міг здобути необхідні міждисциплінарні компетенції. Опрацювання заяв студентів кафедрою, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу, після перевірки і погодження в якій обрані студентами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп подаються на затвердження заступником директора з навчально-методичної роботи. У випадку, коли студент з поважної причини не зміг здійснити вибір вчасно, то на підставі підтверджуючих документів та заяви, кафедра надає погодження на приєднання до груп з вивчення вибіркового дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, долучається до сформованих груп з вивчення дисциплін, визначених деканатом, для забезпечення оптимізації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У межах ОП велика увага приділяється формуванню професійного досвіду студентів. Це забезпечується не лише на теоретичному, але й частково-практичному рівні, застосовуючи механізм практичних занять фахових дисциплін у формі різноманітних методів навчання, наближених до реальних професійних завдань і ситуацій. На ОП передбачено навчальну практику «Університетська освіта» (2 кредиту ЄКТС), ознайомлювальна практика (1 кредит ЄКТС), виробнича практика (3 кредиту ЄКТС), переддипломна практика (4 кредиту ЄКТС), загальна кількість кредитів на практичну підготовку – 10 кредитів ЄКТС. Організація практики регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf. Передбачається, що практична підготовка допоможе здобувачам набуття такі основні компетентності, як здатність самостійно вчитися та оволодівати сучасними знаннями, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, стресостійкість, здатність до пошуку, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва, здатність дослідницької та пошукової діяльності тощо. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми виробничої практики здобувачу забезпечує випускова кафедра

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Кожен з освітніх компонентів, їхня сукупність та взаємодія, мають на меті формувати соціальні навички у здобувача вищої освіти. ОП містить загальні компетентності, що вважаються цінними у професійній сфері, а саме навички спілкування; уміння діяти відповідально та свідомо; навички реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства з активною громадянською позицією, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, вміння працювати в команді; навички зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Оволодіння цими компетентностями забезпечується навчальними дисциплінами: українська мова, іноземна мова, філософія, психологія бізнесу, публічна політика, маркетинг, менеджмент, правознавство, менеджмент публічних установ і організацій, політологія, державне та регіональне управління, соціологія загальним обсягом 75 кредитів ЄКТС. Серед вибіркового освітніх компонентів є такі, що спрямовані на розвиток Soft Skills. Окрім того, алгоритм оцінювання результатів навчання за будь-яким компонентом ОП містить критерії (критичне осмислення теорій, методів і понять у сфері професійної діяльності, спілкування з професійних питань усно та письмово), що сприяють опануванню соціальних навичок завдяки їх практичному застосуванню під час контрольних заходів. Відкриті захисти курсових робіт із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Після закінчення навчання за ОП випускники отримують кваліфікацію згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>). Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій був основою для створення робочих навчальних програм. Завдання, обов'язки, професійні функції, кваліфікаційні вимоги враховані у змісті всіх обов'язкових освітніх компонентів ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» відбувається згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf, Положенням про самостійну роботу студентів у ІНО КНУБА <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/19.pdf> Аудиторний час у формі лекційних, практичних занять, консультацій не перевищує 30 годин на тиждень освітнього рівня «бакалавр». Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3, але не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Ці загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлює навчальний відділ, здійснюючи обрахунок достатності навчального навантаження на студентів відповідно до видів завдань і кількості кредитів. Для полегшення навчального процесу, самостійної роботи, швидкого доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін функціонує сайт-платформа дистанційного навчання студентів «Moodle» та «Microsoft Teams», веб-ресурси Meet, Zoom. На кафедри існує графік проведення індивідуальних консультацій викладачів, студенти постійно на зв'язку з викладачами, завідувачем кафедри, вони можуть працювати в зручному для себе режимі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах освітньої програми щодо підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дуальна форма здобуття освіти не здійснюється. «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття розміщене у відкритому доступі на сайті ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/KafEkonom/polozhennya_dual_form_.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-37-25>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОП, є Правила прийому до ВСП «ІНО КНУБА» з додатками (оновлюються щорічно). Правила прийому до ВСП «ІНО КНУБА» розробляються кожного року на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються кожного року Наказом МОН. Мінімальний бал ЗНО встановлюється на рівні 100 балів, що є мінімально можливим за Умовами прийому. Наприклад, у 2020 році умовами прийому було встановлено два з трьох предметів ЗНО при вступі на навчання за ОП. Третій предмет вибирався вступником зі списку з двох предметів та таким, що найбільш відповідав змісту освітньої програми. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. Мотивація на навчання за програмою виникає у вступників в результаті їх власних планів та профорієнтаційної діяльності ВСП «ІНО КНУБА». При цьому, вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатися за ОП. Правила прийому та Програми вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули ОКР «молодший спеціаліст», для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» схвалено на засіданні Приймальної комісії ВСП «ІНО КНУБА» та оприлюднено на офіційному сайті <https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-37-25?layout=edit&id=739>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВСП «ІНО КНУБА» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/12.pdf>. Усі абітурієнти мають вільний доступ до Положення про організацію навчального процесу, де чітко прописаний порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. В ВСП «ІНО КНУБА» студенти інформують на загальних зборах, через відповідальних осіб у

студентському самоврядуванню про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та порядок цього зарахування. Визнання результатів навчання здобувачів відбувається на підставі академічної довідки з іншого закладу вищої освіти (вітчизняного чи зарубіжного), яка містить результати навчання і є підставою для академічного визнання цих результатів ВСП «ІНО КНУБА». Визнання результатів відбуваються за умови ідентичної (або співставної за змістом) назви, рівноцінного обсягу (в кредитах ECTS) та відповідності форми підсумкового контролю. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше отримана позитивна оцінка з відповідного контрольного заходу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання та зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «ІНО КНУБА» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/3.pdf> Положення розміщено на сайті та студенти через студентське самоврядування та на загальних зборах інформуються про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За зверненням здобувача вищої освіти щодо необхідності врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, створюється комісія. Комісія розглядає представлені здобувачем вищої освіти результати навчання, отримані у неформальній освіті. Комісія має право здійснювати співбесіду із заявником або роботодавцем заявника (за наявності), звернутися до фізичної чи юридичної особи, яка забезпечила формування певних результатів навчання за неформальною освітою. За результатами обговорення комісією приймається рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою; їх позиціонування з врахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньої програми, за якою надаються освітні послуги; та готується мотивований висновок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання в ЗВО визначаються чинним законодавством. Підтримка рівня запланованої якості вищої освіти здійснюється під час навчання та викладання компонентів ОП з використанням динамічної комбінації ефективних технологій навчання, що поєднують традиційні методи і прийоми та сучасні інтерактивні методики. За кожним освітнім компонентом ОП у робочих програмах пояснюється відповідність методів навчання до програмних результатів. Реалізація компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу та викладання дисциплін у ОП, що вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та їх корелювання, є призначенням робочих програм. Навчальний процес здійснюється згідно з Положенням про організацію навчального процесу https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf ОП передбачає застосування як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних підходів до процесу навчання. Перед початком вивчення дисципліни студенти знайомляться з основними формами та методами навчання, які будуть використовуватися під час навчального процесу. Самостійна робота поєднує теоретичні і практичні методи у використанні набутих знань для розв'язання програмних завдань кожної дисципліни. Положення про самостійну роботу студентів у ВСП «ІНО КНУБА» за посиланням <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/19.pdf> Важливим елементом навчання є практики, під час яких застосовуються диференційні підходи до вибору методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ІНО КНУБА сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання. НПП застосовується особистісно-орієнтована педагогічна технологія, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, застосовуються: технологія розвиваючого навчання, яка спрямована на розкриття невикористаних резервів студента; технологія проблемного навчання, що включає поєднання прийомів і методів навчання, для яких властиві риси наукового пошуку і які сприяють формуванню творчих здібностей студентів; технологія організації групової навчальної діяльності, яка активізує результативність навчання, За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі, представлені на навчальній платформі Moodle. Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання регламентується

Положенням про організацію освітнього процесу https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf Рівень задоволеності здобувачів моніториться шляхом анкетування, відповідно до Положення про порядок організації, аналізу та представлення результатів опитування студентів щодо якості викладання <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/2.pdf> та Положення про проведення моніторингових досліджень <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/16.pdf> На сайті розміщено анкету для опитування <https://iino.knuba.edu.ua/bloh/1075-opituvannya-shchodo-zadovolennya-studentiv-yakistyu-osviti-shanovni-studenti-yaki-navchayutsya-na-op-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи, полягає в тому, що в процесі навчання забезпечується свобода вибору і творчого підходу у розв'язанні навчальних завдань. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи, які забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності здійснюється. (НПП мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами ОП, поширення знань та інформації в межах предметної області ОП; проведення власних досліджень і застосування їх результатів, в тому числі з питань удосконалення технологій навчання. Фахові дисципліни мають різноманітні методологічні підходи, не сфокусовані лише на одній концепції. Це дає можливість здобувачам вищої освіти використати варіативність поглядів на проблему. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію навчального процесу, Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/21.pdf> НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань студентами, пропонувати найбільш зручні форми самостійної роботи під час вивчення окремих тем, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом індивідуального права студента вільно обирати форми і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ці питання висвітлено і регулюються відповідно Положенням про організацію навчального процесу. Для кожної освітньої компоненти ОП розроблено робочі програми (силабуси), які знаходяться у відкритому доступі та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщена в Moodle. Кожен студент незалежно від спеціальності та програми навчання, може ознайомитись із робочою навчальною програмою, а також передбаченими програмою компонентами: формами роботи, навчальними завданнями, формами контролю та критеріями оцінювання. Також студент може ознайомитись робочими програмами та силабусами навчальних обов'язкових та вибіркових дисциплін на сайті <https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/11-kafedra-ekonomiky-ta-menezhmentukatehoriia/1062-navchalni-distiplini>. Докладніша інформація щодо окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни або на вступній лекції практики в усній формі та обговорюється викладачем і студентами. ЗВО надає документи та інші матеріали: графік організації освітнього процесу; розклади занять та атестаційних тижнів; силабуси навчальних дисциплін; результати опитування здобувачів вищої освіти тощо. <https://iino.knuba.edu.ua/navchannia>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота кафедри ЕтаМ з підготовки фахівців за ОП «Публічне управління та адміністрування» побудована як єдиний комплекс, концептуальною ідеєю якого є підготовка професіоналів, здатних адаптувати світовий науковий досвід до реальних умов соціально-економічного розвитку України. Підготовка і викладання інноваційних за змістом навчальних курсів, заснованих на результатах наукових досліджень, творча робота студентів у складі наукових проблемних груп, наукові публікації у вигляді тез доповідей, написання курсових робіт сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП. В процесі навчання питому вагу в системі оцінювання мають такі форми роботи, як написання есе, ділові ігри, кейси, обговорення проблемних ситуацій. Під час реалізації ОП студенти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. Під час навчання за ОП у 2020 році студенти Савченко В.І., Писанецька С.В (керівник к.п.н., доц. Кубанов Р.А.) тема «Теорія і практика організації надання адміністративних послуг», Ісмаїлова К.Р. (керівник д.е.н., проф. Новикова І.В.) тема «Роль органів місцевого самоврядування у менеджменті охорони здоров'я», Кучерук А.С. (керівник д.е.н., проф. Белова А.І. тема «Особливості державного регулювання розвитку економіки з використанням економічних інструментів інноваційної політики») підготували роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2020/2021 н. р., було підготовлено тези доповіді студентів Данилюк Н., Савченко В., Ісмаїлова К., Кучерук А., Писанецька С. на II Всеукраїнську науково-практичну конференцію, яка проходила 23.06.20 на базі Поліського національного університету, студенти Ісмаїлова К., Кучерук А., Писанецька С., Данилюк Н., Савченко В., Телегіна Р. прийняли участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції "The world of science and innovation", 10-12.02.21 Лондоні, Великобританія <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-10-12.02.21.pdf>, студенти Сокоренко К., Телегіна Р., Савченко В., Писанецька С., Кучерук А. прийняли участь у Міжнародній науково-практичній

конференції SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS, 4-6.02.21 Кіото, Японія, - <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.02.21.pdf>, студенти Кучерук А., Заїка О., Тищенко О., Мальована М., Данилюк Н. прийняли участь 17-19.02.21 у VII Міжнародній науково-практичній конференції FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD, яка у США, Бостон, <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.02.21.pdf>

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері публічного управління та адміністрування здійснюється за пропозиціями викладачів кафедри та академічної спільноти університету (викладачі інших кафедр, які викладають дисципліни бакалаврам та є фахівцями в своїх галузях). Питання оновлення змісту освітніх компонентів на основі світових досягнень систематично розглядається на засіданнях кафедри, на які запрошуються фахівці в галузі, практики. Під час засідань обговорюється доцільність впровадження сучасних наукових досягнень у навчальний процес. Програма спрямована на підвищення особистісного розвитку студента та має орієнтацію на передові практики в галузі публічного управління, передбачає соціальну відповідальність суб'єкта навчання за формування стратегії розвитку національних цінностей. Результати наукових досліджень викладачів кафедри впроваджуються в навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників. Наукові публікації, авторські навчально-методичні посібники та підручники, що відповідають ОП «Публічне управління та адміністрування» відображені в списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін та курсів. Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу проводить завідувач кафедри та науково-методична рада ВСП «ІНО КНУБА». Комісія вирішує завдання щодо: реалізації комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання; - організації навчально-методичного забезпечення на рівні сучасних вимог; методичного та інформаційного забезпечення навчальної діяльності. Пропозиції щодо перегляду змісту освітнього компоненту обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедр, схвалюються Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА» та погоджуються науково-методичною радою. Група забезпечення ОП на чолі з гарантом освітньої програми здійснюють постійний моніторинг сучасних наукових публікацій. На основі результатів моніторингу на засіданнях кафедри формуються пропозиції щодо внесення змін у робочі програми навчальних дисциплін. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП проводиться викладачами щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗВО пріоритетними напрямками власного стратегічного розвитку визначає налагодження та поглиблення співпраці з закордонними університетами і організаціями, створення оптимальних умов для академічної мобільності студентів. Укладені угоди, зокрема Наманганський інженерно-будівельний інститут https://iino.knuba.edu.ua/images/2020/%D0%A3%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%Bo%D0%BD_28.09.2020.pdf

Західнопоморський технологічний університет у Щецині

https://iino.knuba.edu.ua/images/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%89%D0%Bo_28.09.2020.pdf

Высшая Школа Лингвистическая в Ченстохове

https://iino.knuba.edu.ua/images/2020/01.12_%D0%A1%D0%9E%D0%93%D0%9B%D0%90%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95.pdf Азербайджанський університет архітектури та будівництва

https://iino.knuba.edu.ua/images/2020/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%Bo%D0%BD_01.10.2020.pdf Національний інститут економічних досліджень, міністерства освіти, культури та досліджень Республіки Молдова

https://iino.knuba.edu.ua/images/2020/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%Bo.pdf

якими передбачено співробітництво в сферах: освіти, наукових досліджень. Викладачі ЗВО публікують результати власних досліджень у міжнародних виданнях, активно використовують іноземні мови у науковій і методичній діяльності. Відділ міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку ЗВО регулярно проводить заходи з інформування здобувачів та викладачів щодо можливостей закордонного навчання і стажування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час діагностики теоретичних і практичних навиків у межах навчальної дисципліни. Форми та види контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію навчального процесу ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання в залежності від форми контрольного заходу. До контрольних заходів з дисципліни належать поточний та підсумковий контроль. Метою поточного контролю є перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбору способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання, наприклад, вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; що потребують творчого підходу та вміння синтезувати набуті знання, які закріплюються практичними і семінарськими заняттями у формі опитування, відповіді на практичних

заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; виконання контрольних завдань; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; виконання завдань підсумкового контролю у відповідності з графіком навчання з дисципліни. Підсумковий контроль з дисциплін здійснюється на підставі результатів поточного контролю. Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час сесії за окремим розкладом має право скласти екзамен. Самостійна робота – виконання індивідуальної роботи реферативного характеру та розробка презентації. Екзамен відбувається у письмовій формі.). Для фахових прикладних дисциплін ОП важливим компонентом контролювання виступають поточні заходи, що розподіляються на аудиторні (під керівництвом викладача) та поза аудиторні (домашні, самостійні, індивідуальні). Аудиторні короткочасні контрольні заходи, такі як експрес-опитування, проміжна контрольна робота тощо дають результат при закріпленні певних розділів навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах як необхідний обсяг знань та умінь, де зазначені критерії оцінки навчальних досягнень студентів у рамках поточного контролю. Реалізація цілей і програмних результатів навчання ОП забезпечується чіткістю та зрозумілістю форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, досягається системними підходами до оцінювання результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Згідно з діючою в інституті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових робіт та практик оцінюються за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою, а заліків - за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і 100- бальною системою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Кафедра поаує абітурієнтам рубрики сайту ЗВО, де можна самостійно переглянути відповідні матеріали дисциплін. Інформування та пояснення студентам здійснює завідувач кафедри, викладачі дисциплін на перших заняттях та під час консультацій. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доводяться до відома студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Щорічно після звіту кафедри про підготовленість до нового навчального року оновлена освітня програма, освітні компоненти, графіки навчального процесу та інші документи публікуються на сайті ІНО КНУБА. Графік навчального процесу розробляється на кожен навчальний рік та оприлюднюється перед початком поточного навчального року на інтернет-платформі ІНО КНУБА <https://iino.knuba.edu.ua/navchannia/hrafiiky-navchalnykh-ta-ekzamenatsiinykh-sesii?layout=edit&id=972> З метою нагадування на інформаційних стендах інституту на паперових носіях інформація про контрольні заходи виноситься за два тижні до заходу. У робочій програмі наведений розподіл балів за розділами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються на сайті інституту. <https://iino.knuba.edu.ua/navchannia/rozklad-zaniat>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП «Публічне управління та адміністрування», розроблена на підставі чинного законодавства з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування № 1172 від 29.10.2018 р., передбачено атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену. Процес регулюється Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, до яких допускаються здобувачі, що виконали вимоги освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Виконання кваліфікаційних робіт є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, умінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені чинним Стандартом вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регулюється відповідними документами, а саме: Положенням про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА», де відображено всю систему оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін, зокрема, види, форми та умови проведення контрольних заходів. Нормативний документ є у відкритому доступі https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf

Положенням про порядок оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/11.pdf> Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «ІНО КНУБА» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/15.pdf> Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/pol_atest_stud.pdf Усі студенти мають можливість або на загальних зборах студентів та викладачів, або через представників студентського самоврядування отримати інформацію про те, яким чином у ВСП «ІНО КНУБА» регулюється процедура проведення контрольних заходів, про можливість подати апеляцію, про процедуру оскарження результатів навчання. У ВСП «ІНО КНУБА» під час неформальних зустрічей, через опитування або за допомогою інформації з «Скрипки довіри» студенти можуть описати проблеми, які виникають при проведенні контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання аудиторних контрольних заходів забезпечується їх публічністю та залученням до процесу оцінювання усіх суб'єктів навчального процесу методом аналізу, обговоренням та пропозиціями. Це дає можливість прозорості та неупередженості під час оцінювання та врегулювання конфліктів інтересів. Об'єктивність проведення підсумкового контролю забезпечується тим, що екзамени в основному проводяться в письмовій формі. Хоча нормативними документами передбачена і усна форма контролю, якщо це дозволяє краще перевірити досягнення ПР. Дистанційна форма навчання вплинула на поширення способу проведення екзамену у формі тестового електронного завдання, яке перевіряється автоматично. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час екзамену на ньому може бути присутній інший викладач, або завідувач кафедри. Можлива вибіркова перевірка письмових робіт іншим викладачем або завідувачем кафедри. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів та процедура оскарження результатів підсумкового контролю здійснюється у відповідності до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/Polozhennya-pro-apelyasiyu.pdf>). Викладачі керуються принципами та правилами формулювання результатів оцінювання знань студентів - Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/11.pdf>) На цей час випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів навчальний заклад має чіткі і зрозумілі процедури, зазначені у Положенні про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА». Дозвіл на повторне проходження контрольних заходів дає заступник директора з навчально-методичної роботи на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться протягом тижня після закінчення сесії. Студент має можливість перездати заборгованість з дисципліни, викладання якої продовжується протягом навчального року до початку контрольних заходів наступного семестру.

Під час навчання студентів за ОП "Публічне управління та адміністрування" було декілька випадків повторного проходження контрольних заходів (здача курсових робіт, іспитів, заліку) у зв'язку з карантинними обмеженнями та хворобою окремих студентів, які було успішно проведено у поточному семестрі відповідно до діючих документів ЗВО. Повторне складання здійснюється у складі комісії, яка створюється завідувачем кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна. Повторне складання екзамену регламентується графіками, які затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи. До складу комісії входять викладачі та завідувач кафедри (голова).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчальним закладом розроблено чітку систему дій, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій, про що зазначено у Положенні про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» https://iino.knuba.edu.ua/images/docs/org_navch_proc.pdf У випадку оскарження результатів контрольних заходів за мотивованою заявою студента чи викладача, заступником директора з навчально-методичної роботи створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни кафедри, при необхідності залучається представник адміністрації та представник ради студентського самоврядування. У разі отримання незадовільної оцінки, подальше складання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Втретє складання екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням заступника директора з навчально-методичної роботи, до складу якої входить представник адміністрації. Оцінка комісії є остаточною. Як правило, всі студенти на ОП ліквідовують академічну заборгованість протягом першої перездачі. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти не ліквідували академічну заборгованість упродовж встановлених термінів, відповідно до статті 46 Закону України "Про вищу освіту", їх відраховують з університету за невиконання навчального плану.

Під час навчання студентів за ОП "Публічне управління та адміністрування" подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВСП «ІНО КНУБА» існує ряд документів, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання

академічної доброчесності, а саме: Кодекс академічної доброчесності
<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/1.pdf>

Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у відокремленому структурному підрозділі «інститут інноваційної освіти київського національного університету будівництва і архітектури»

<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/17.pdf>

Усі контрольні роботи студентів перевіряються на плагіат. Наразі кваліфікаційних робіт бакалаврів для перевірки на плагіат немає, оскільки відбувається первинна акредитація і випуск здобувачів освіти відбувається вперше.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ІНО КНУБА в якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються: - процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальних програм, зокрема «Плагіат» - перевірка навчальних та наукових робіт викладачем. - інформаційно-роз'яснювальна робота серед студентів, включаючи підписання студентами декларації про академічну доброчесність. НПП при прийнятті на роботу заключають декларації на дотримання академічної доброчесності. Матеріали усіх контрольних роботи перевіряються тестуванням з використанням спеціальних комп'ютерних програм для виявлення плагіату, спеціально створених електронних архівів. Функція контролю та технічної допомоги покладена на відділ технічних засобів навчання. Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, відображені у таких нормативно-правових документах. <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/1.pdf>
<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/17.pdf>

Керівник кваліфікаційної роботи ознайомлює здобувачів на всіх етапах виконання кваліфікаційної роботи з принципами академічної доброчесності та контролює і попереджає факти плагіату. Інформація щодо дотримання вимог академічної доброчесності обов'язково міститься у щорічному звіті кафедри. На сайті є інформація про механізм проведення перевірки <https://iino.knuba.edu.ua/bloh>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності здійснюється шляхом реалізації таких заходів: - інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення, яку здійснюють викладачі академічних груп; - вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах дисциплін та методичних рекомендаціях; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; - перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; - навчання студентів основам академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; - обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; - створення та постійне оновлення бази даних академічних текстів працівників та студентів ВСП «ІНО КНУБА» в репозиторій та на випускових кафедрах. Інформування НПП про неприпустимість порушення академічної доброчесності та включення цієї вимоги окремим пунктом у контракти НПП, які укладаються під час прийому на роботу. Студенти також підписують декларацію щодо дотримання вимог академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Якщо висновок стосовно наукової роботи співробітника позитивний (плагіат підтверджується), то завідувач кафедри або керівник структурного підрозділу на основі подання керівника технічного відділу зобов'язаний подати службову записку на ім'я директора ВСП «ІНО КНУБА» з пропозицією щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності співробітника, в роботі якого найшли плагіат. До здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності рішенням керівництва Інституту, можуть бути застосовані такі заходи: повторне проходження оцінювання; зниження оцінки при повторному проходженні оцінювання після факту виявлення академічного плагіату; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти. Наразі відповідних ситуацій щодо порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів вищої освіти в ЗВО не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір НПП у ІНО проводиться відповідно до вимог законодавства України та регламентується Положення про обрання та прийняття на роботу НПП при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів). <https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/KafArh/Polozenniaproobbranniatarobotu.pdf>
При організації та проведенні конкурсного добору враховуються: профільна освіта, наявність наукового ступеню, вченого звання відповідно до реалізації ОП, науково-педагогічний та практичний досвід. Для оцінки професіоналізму претендента конкурсна комісія має право також запросити рекомендації у з попереднього місця роботи, запропонувати провести відкриті заняття. Вимоги відповідають установленим до НПП ЗУ «Про освіту»,

«Про вищу освіту. Враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 03.03.2020 №180).

Для якісної реалізації ОП залучаються лектори, практики, організовуються та проводяться тренінги та майстер-класи з запрошеними фахівцями-практиками. У ІНО КНУБА враховується рейтинг викладачів кафедри за результатами наукової, навчально-методичної, організаційної та громадської діяльності.
<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/18.pdf>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на основі Закону України «Про залучення роботодавців до підготовки та перепідготовки кадрів, освітніх і наукових процесів» та Положення про ВСП «ІНО КНУБА». При реалізації освітньої програми співпраця відбувається здебільшого для забезпечення практичної підготовки студентів, а саме, під час фахових практичних занять, при проходженні практики, підготовки атестаційної роботи бакалаврі. Студенти мають можливість безпосередньо перейняти досвід у потенційних роботодавців, визначити пріоритети у навчанні з огляду на специфіку того чи іншого виробництва. У процесі реалізації освітнього процесу за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» існує практика залучення фахівців. Це відбувається різними способами: 1) впродовж проходження студентами практики на підприємствах та в організаціях різних сфер діяльності, де роботодавці безпосередньо формують певні практичні компетентності, потрібні майбутньому фахівцю; 2) роботодавці залучаються до обговорення компетентностей і результатів навчання у процесі експертної оцінки освітніх програм, а також визначення дисциплін, за рахунок яких ці компетентності та результати навчання отримуються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Одним із шляхів покращення якості освітньої програми є залучення до аудиторних занять професійних практиків у галузі публічного управління та адміністрування. Так, 31 березня 2020 року для студентів ОП було проведено лекцію Радченко Вірою Михайлівною (начальник управління розвитку житлово-комунальної інфраструктури Департаменту ЖКІ КМДА на тему «Державне регулювання житлово-комунальних послуг», 13 лютого 2021 року для студентів 4 курсу, які навчаються на ОП також проводилась лекція залученим фахівцем-практиком Катериною Ріт, керівником напрямку підтримки розвитку малого та середнього бізнесу в Україні Європейського банку реконструкції та розвитку на тему «Специфіка управління та адміністрування в міжнародних організаціях». Студенти, які навчаються за ОП 7.06.2019 року приймали участь в якості слухачів у науково-освітньому семінарі «Актуальні питання проектування, експертизи проектно-кошторисної документації та будівництва», який проходив у приміщенні КМДА, студенти ОП приймали участь у круглому столі «Актуальні проблеми будівельної галузі України», який відбудеться 12 лютого 2020 року в приміщенні ВСП «ІНО КНУБА» (організатор кафедра економіки та менеджменту). Студенти, які навчаються на ОП приймали участь 27 листопада 2020 року у круглому столі «Прозора діяльність експертних організацій» та 22 грудня 2020 року у круглому столі "Реформа ДАБІ. Нова концепція", оба закладу відбувались при сприянні Конфедерації будівельників України (КБУ) та проходили в online-форматі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Невід'ємним аспектом якісного функціонування інституту є постійне професійне удосконалення викладачів ОП. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/7.pdf>) відбувається постійне професійне удосконалення викладачів ОП. ВСП «ІНО КНУБА» сприяє професійному розвитку викладачів ОП. У зв'язку технологізацією освітнього процесу у викладачів виникають потреби в удосконаленні та набутті нових навичок, пов'язаних з використанням комп'ютерних технологій, організацією та підготовкою дистанційних курсів навчання, використання різних освітніх платформ в навчальному процесі, знання англійської мови, використання інтерактивних методик навчання. Для задоволення розвитку цих потреб в ІНО КНУБА впроваджено: 1) Положення про організацію підвищення кваліфікації викладачів; 2) підготовлено та проведено низку методологічних семінарів та тренінгів; 3) закордонне стажування викладачів; 4) на кафедрі ЕтаМ та в цілому у ІНО КНУБА затверджений план підвищення кваліфікації викладачів; 5) участь НПП у заходах, які організовуються МОН, НАЗЯВО, роботодавцями щодо розвитку певних навичок/компетенцій в якості викладачів/слухачів. За останні 5 років на кафедрі ЕтаМ захистили кандидатські та докторські дисертації 5 викладачів, викладачами кафедри підготовлено 4 кандидата та 1 доктора наук, проопоновано більше 10 дисертацій, отримано 3 вченихвання. Викладачі кафедри мають більше 50 сертифікатів про участь у конференціях, круглих столах, знання англійської мови (рівень B2) та інш.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ІНО КНУБА передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується законодавчими актами України: Доктриною розвитку освіти України, (Указ Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002); Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 06.10.2010 № 930); Положенням про відомчі заохочувальні відзнаки МОН України (наказ МОН України від 30.07.2013 № 1047); Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки (Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013); Про впорядкування умов оплати праці та

затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти (наказ МОН України від 26.09.2005 № 557); Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери: (постанова КМ Міністрів України від 30.08.2002 № 1298). Інститут має право: встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу, а саме: встановлювати надбавки, доплати, премії та інші умови матеріального стимулювання відповідно до Колективного договору між адміністрацією профспілковим комітетом. У ІНО КНУБА існує практика преміювання як матеріально, так й нагородження морально. До 90 річчя КНУБА - Новикова І.В. – звання «відмінник освіти України», Сотнікова І.М., Кубанов Р.А. – грамоти ректора, Тихонова Н.О., Белова А.І. – подяки директора .

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, необхідні для реалізації ОП, формуються із оплати за освітні послуги здобувачів освіти. Залучаються і частини інших доходів ІНО КНУБА (плата за курси підвищення кваліфікації, тренінги, інші). ІНО КНУБА має належну МТБ, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. ІНО КНУБА має достатню для реалізації ОП кількість комп'ютерної техніки з необхідним програмним забезпеченням, підключенням до Інтернет та аудіо-візуального обладнання. Навчально-методичне забезпечення ОП включає: затверджену ОПП; навчальний план і робочий навчальний план; робочі програми всіх навчальних дисциплін; програми практик; методичні рекомендації для написання курсових робіт з фаху, атестаційної роботи бакалавра. Реалізація освітніх компонентів забезпечується підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними матеріалами, а також лекційним матеріалом, завданнями для практичної та самостійної роботи. Для студентів, що навчаються на ОП передбачено сучасну матеріальну та соціальну інфраструктуру, базою якої є аудиторні приміщення як ВСП «ІНО КНУБА так і КНУБА, комп'ютерні класи, бібліотека КНУБА. Для фізичного виховання, тренувань та змагань обладнано спортивні зали. Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечена матеріально-технічною базою в повному обсязі і відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, що дає можливість гарантувати досягнення її цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів, як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Адміністрація Інституту проводить постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів. Інструментами моніторингу є обговорення на засіданнях Вченої ради та директорату з участю представників студентського самоврядування, проведення загальних зборів студентів, анонімні опитування студентів. Пропозиції здобувачів враховуються: під формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконалення освітнього процесу; під час організації культурного життя студентської молоді. Здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотекою КНУБА, спортивною та іншими базами КНУБА у порядку, передбаченому Положенням та правилами внутрішнього розпорядку; брати участь у виставках, конкурсах, представленні своїх робіт для публікацій, у заходах з освітньої діяльності. Комп'ютери інституту підключені до мережі Інтернет, на території інституту діє вільний доступ до WI-FI. Електронні ресурси дистанційного навчання є також доступними для студентів та викладачів постійно. Інформування здобувачів вищої освіти відбувається через офіційний сайт (<https://iino.knuba.edu.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В інституті та на кафедрі ЕтаМ для забезпечення освітнього середовища діє комплекс заходів - від забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни, доступу до всіх навчальних матеріалів, до організації медичного догляду за станом здоров'я і організації відпочинку. Положенням Інституту передбачені безпечні й нешкідливі умови навчання та побуту здобувачів. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій згідно наказу МОН України від 02.10.2014 №1124. Під час пандемії COVID-19 здобувачі були проінформовані про правила поведінки в громадських місцях, правила та методи індивідуального захисту, з початком карантину навчальний процес був переведений в дистанційну форму освіти. Для захисту психічного здоров'я здобувачів вищої освіти в КНУБА працює психолог, студенти, які навчаються за ОП мають можливість користуватися його послугами. Інститут контролює надійність експлуатації споруд, відповідність їх санітарним нормам. Проводиться робота зі створення комфортних умов навчання для осіб з обмеженими фізичними можливостями, зокрема є таблички Браїля на аудиторіях, окремий вхід для студентів з проблемами опорно-рухового апарату, тощо. КНУБА надає право інституту безоплатно користуватися приміщенням соціально-побутового призначення. Завідувачі кафедр та фахівці навчального відділу здійснюють моніторинг соціально-психологічного клімату у групах, що створює комфортні умови для навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням таких комунікаційних інструментів: безпосередні вербальні персональні та групові навчальні заняття та консультації; офіційні письмові заяви та звернення, письмові індивідуальні завдання; наукові, навчально-методичні та організаційно-методичні публікації; електронна пошта (консультації, пересилання індивідуальних завдань); системи онлайн відео-конференцій (Skype, ZOOM) для проведення дистанційних занять; системи дистанційного навчання MOODLE; офіційний сайт ВСП «ІНО КНУБА», де студенти отримують інформацію про організацію освітнього процесу (графіки, розклади, новини, анотації подій, тощо), залучення представників студентської спільноти до складу Вченої ради ВСП «ІНО КНУБА». Що стосується соціальної підтримки, то в ВСП «ІНО КНУБА» створена та підтримується на належному рівні соціальна інфраструктура, яка в повній мірі забезпечує нормальні умови життєдіяльності студентів. ВСП «ІНО КНУБА» користується гуртожитком КНУБА, усі бажаючі мають можливість проживання у гуртожитку. У фойє ВСП «ІНО КНУБА» функціонують буфет та працює автомат з кавою. Інформування здобувачів вищої освіти відбувається через офіційний сайт ВСП «ІНО КНУБА», <https://iino.knuba.edu.ua/>). На сайті розміщується актуальна інформація про життя інституту: заходи, події, нормативні документи, оголошення. На сайті інституту розгорнуто декілька блоків для швидкого пошуку корисної інформації. Платформа дистанційного навчання ВСП «ІНО КНУБА» дозволяє ознайомитися студентам стаціонарного та заочного відділення з основними навчально-методичними складовими навчальних курсів (<https://dn.iino-knuba.com.ua/>). Щодо питань документообігу (накази, довідки, журнали академічних груп, залікові книжки, екзаменаційні та залікові відомості, студентські квитки тощо) на допомогу студентам та викладачам приходять провідні фахівці навчального відділу. Прийом студентів та викладачів адміністрацією інституту відбувається щоденно в межах робочого дня. На сайті можна знайти телефони та електронну пошту адміністрації та керівників кожного підрозділу. Контактну інформацію (телефони, пошту), посаду, фото викладачів кафедри економіки та менеджменту та інших кафедр розміщено на сайті на сторінках кафедр. Методика навчального консультування забезпечує індивідуалізацію навчання шляхом надання диференційованої педагогічної підтримки студентам протягом усього терміну навчання у ЗВО. Консультація допомагає в подоланні навчальних складнощів і сприяє вивченню особистісних якостей студентів, сприяє організації самоосвіти, допомагає відпрацьовувати навички самостійної діяльності й самоконтролю. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентує Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/6.pdf> Для доступу до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в ВСП «ІНО КНУБА» обладнаний окремим входом для осіб з проблемами опорно-рухового апарату та біля аудиторій таблички зі шрифтом Брайля. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено систему дистанційного навчання Moodle. Під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування», яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було. Студентам з особливими потребами може надаватися індивідуальний графік навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ВСП «ІНО КНУБА» ґрунтуються на загальноновизначених принципах і нормах міжнародного права та міжнародних договорах України та чинного законодавства України. Особа, яка вважає, що її права були порушені працівниками ВСП «ІНО КНУБА», має звернутися до адміністрації із відповідною письмовою заявою та подає її до загального відділу. Також заява може бути надіслана до ВСП «ІНО КНУБА» поштою, електронною поштою, через «Скринька довіри» у фойє ВСП «ІНО КНУБА». Заява розглядається у відповідності до закону України «Про звернення громадян». За фактом звернення розпорядженням директора ВСП «ІНО КНУБА» створюється комісія для розгляду заяви по суті. Якщо у результаті розгляду заяви комісія прийде до висновку, що скарга є обґрунтованою, то працівник, винний у порушенні прав заявника, отримає адміністративне покарання, може бути звільнений із займаної посади. Також результати розгляду скарги можуть бути передані у правоохоронні органи для подальшого провадження. Під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано. В ВСП «ІНО КНУБА» підтримується атмосфера довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги. Політика адміністрації Інституту спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) регламентує Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «ІНО КНУБА» <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020onormativi/22.pdf> Також у ВСП «ІНО КНУБА» чітко визначаються вимоги до викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Інституті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі патріотизму і поваги до

Конституції України та державних символів України, дотримання Положення про ВСП «ІНО КНУБА», законів України, інших нормативно-правових актів МОН України, а також готувати студентів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами. Розроблено етичний кодекс викладача
https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/KafEkonon/etychniy_kodeks.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про розробку та супроводження освітніх програм у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/polozhenny-rozrobkaOSP.pdf>). ОП підлягає офіційному процесу затвердження в інституті. Проводиться моніторинг і періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам здобувачів та суспільства. Ці перегляди ведуть постійно з метою безперервного вдосконалення ОП. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП має на меті гарантувати, що надання освітніх послуг відбувалося на високому професійному рівні. В Положенні зазначено, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців у ВСП «ІНО КНУБА» спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів. Основним завданням моніторингу є встановлення відповідності фактичних результатів усіх процесів системи управління якістю заявленим цілям, оцінювання ступеня і причин відхилення від цілей; поширення позитивних та усунення негативних практик викладання, вивчення динаміки якості навчальних курсів та якості викладання, стимулювання професійної діяльності, спрямованої на підвищення якості педагогічної освіти. ВСП «ІНО КНУБА» у 2019 році також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений Органом сертифікації DGS GmbH та його офіційним представником в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості ВСП «ІНО КНУБА» відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 <https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/Sertifikat-ISO.pdf> та у 2020 було підтверджено вимоги міжнародного стандарту ISO 9001:2015

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставою для перегляду ОП є пропозиції та зауваження здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін про внесення змін до переліку дисциплін вільного вибору студента; результатів атестації випускників; зміни стандартів освіти; зміни у потребах спеціалістів галузі; нові вимоги роботодавців до випускників ЗВО у зв'язку з удосконаленням матеріально-технічної бази або впровадження нових технологій, переймання досвіду інших профільних ЗВО тощо. Перша освітня програма «Публічне управління та адміністрування» була затверджена у січні 2019 року, у 2020 році ОП було переглянуто, розширено перелік дисциплін вільного вибору студентів в блоці «Менеджмент публічних установ» - було додано дисципліну «Економіка і фінанси підприємств» та розширено перелік вибіркових дисциплін. Це було зроблено на запит роботодавців. Відгуки стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, які безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечують її якість. На сайті ІНО КНУБА розміщено для обговорення проект ОП «Публічне управління та адміністрування» за 2021 рік.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП в ІНО КНУБА. Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, проведення круглих столів і надання пропозицій або за допомогою анкетування, або через скриньку довіри. Керуючись принципом академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування зі здобувачами. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Залучення студентів до процесу оцінювання якості ОП забезпечується постійним та активним представництвом у Вченій раді ІНО КНУБА студентського самоврядування; присутністю студентів у НМР Інституту; участю у формальних і неформальних відгуках, здійсненням вибору студентами навчальних курсів із сформованого переліку вибіркових дисциплін; відкритих нарад із керівниками освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти є головними та безпосередніми учасниками даної ОП. Виходячи з потреб кваліфікації, актуальної на ринку праці і підтвердженої роботодавцями, врегульовано перспективні напрямки науково-практичних досліджень

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про студентське самоврядування <https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/20.pdf>, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/4.pdf>). Показниками участі студентського самоврядування у процесах забезпечення якості ОП є: наявність пропозицій, поданих представниками студентського самоврядування та впроваджених в освітній процес завдяки студентській активності; представництво в управлінських органах; участь у моніторингових процесах (опитування студентів); виступи студентів щодо якості освітнього процесу на Вченій Раді, Науково-методичній раді, нарадах з керівництвом. Відповідно до процедури, питання про якість ОП починається з академічної групи чи навчальної дисципліни. Студентське самоврядування звертається з відповідним клопотанням до завідувача кафедри або безпосередньо до директора інституту. Проводяться опитування студентів і роботодавців про їхні очікування щодо професійної діяльності випускників. Аналіз очікувань студентів дає змогу мінімізувати ризик під час майбутнього працевлаштування. Подолання опору впровадження нових пріоритетів, залучення стейкхолдерів та впровадження студентоцентричного навчання відбувається унаслідок підвищення привабливості ОП, вивчення зворотного зв'язку щодо якості навчання від студентів, аналізу попиту на навчання, прогнозування та планування компетентностей та результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра економіки та менеджменту безпосередньо зацікавлена у професійному зростанні та конкурентоспроможності своїх здобувачів на ринку праці. Усіма можливими методами намагається залучити стейкхолдерів до вдосконалення ОП: вони запрошуються на круглі столи, для проведення лекцій. Одним із предметів співпраці є надання консультацій для робочої групи розробки освітньої програми. Таким чином, зміст дисциплін, які читаються у рамках освітньої програми вдосконалюється, з'являється можливість викладання нових вибіркових дисциплін. Крім того, ефективним є проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за освітньою програмою. Найбільш дискусійні та проблемні для освітньої програми питання, які підіймалися під час проведення заходу, обговорюються на засіданні групи забезпечення. Студенти кафедри проходять кілька практик, у тому числі й переддипломної. В безпосередньому контакті з працедавцем визначається рівень кваліфікації здобувачів ОП, сильні та слабкі її сторони; також існує практика звернення роботодавців безпосередньо до дирекції ЗВО чи до керівництва кафедри із пропозицією співпраці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОП «Публічне управління та адміністрування» не було випускників, але на кафедрі були випускники інших ОП. ВСП «ІНО КНУБА» зацікавлений в отриманні інформації про подальше працевлаштування випускників, адже їх успішна кар'єра є найкращою рекламою та позиціонуванням закладу вищої освіти і ОП. Основна інформація надходить через сторінки соцмереж, особисті контакти викладачів та студентів, роботу кафедри. Професійні здобутки, креативні роботи студентів та випускників поширюються на сторінці ЗВО, у соцмережах. Ведеться спостереження за обговореннями у блогах та на форумах. З тієї причини, що випускники даної ОП будуть тільки на завершених поточного навчального року, можна стверджувати, що поки немає систематичної практики врахування цієї інформації, але у 2019 році (до початку карантинних заходів) майже на всіх зустрічах з роботодавцями КНУБА спільно з ВСП «ІНО КНУБА» проводив опитування роботодавців. Результати представлено на сайті - <https://iino.knuba.edu.ua/images/users/tymofii/--.pdf>
<https://iino.knuba.edu.ua/images/users/tymofii/1.pdf>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою покращення професійної підготовки фахівців в галузі публічного управління та адміністрування науково-педагогічні працівники кафедри активно проводять роботу, спрямовану на впровадження передового педагогічного досвіду фахівців-практиків в освітній процес; з метою покращення організації навчального процесу розробили електронне забезпечення професійно спрямованих дисциплін, використовуючи при цьому інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу розширити межі педагогічної діяльності. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти у ВСП «ІНО КНУБА» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/4.pdf>) та Положення про проведення моніторингових досліджень у ВСП «ІНО КНУБА» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/16.pdf>). У травні 2020 року ВСП «ІНО КНУБА» пройшов незалежний наглядовий аудит, проведений Органом сертифікації DGS GmbH та його офіційним представником в Україні ТОВ «ДКС СЕРТИФІК УКРАЇНА», який підтвердив, що система менеджменту якості ВСП «ІНО КНУБА» відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/Rishennya-Organu-sertifikaciyi.pdf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОП не враховані, оскільки акредитація є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про ВСП «ІНО КНУБА» заклад вищої освіти гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. Академічна спільнота інституту залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в напрямку здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результативності роботи науково-педагогічних (педагогічних) працівників, кафедр ВСП «ІНО КНУБА» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/18.pdf>), Положення про планування та облік професійної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників у ВСП «ІНО КНУБА» (<https://iino.knuba.edu.ua/images/2020normativi/8.pdf>), організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; регулярного оприлюднення інформації на веб-ресурсах інституту.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Якість здійснення освітнього процесу в інституті забезпечують загальні органи управління (Вчена рада, науково-методична рада, кафедри, директорат), які займаються розробкою документів, управлінням, організацією та контролем освітнього процесу.
2. Освітні програми та навчальні плани розробляються робочими групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних (робочих навчальних) планів здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи.
3. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: робочі групи, НПП кафедри, Вчена рада інституту.
4. Завідувач кафедри відповідальний за освітні, наукові, навчальні процеси та рівень взаємодії між академічною спільнотою кафедри та здобувачами ОП. Він діє через викладачів дисциплін, фахівців навчального відділу, старости академічних груп.
5. Програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються науково-методичною радою ВСП «ІНО КНУБА».
6. Відповідальність за організацію набору вступників покладається на кафедри та приймальну комісію.
7. Відповідальність за складання розкладу занять, навчальних планів, графіку навчального процесу покладається на навчальний відділ.
8. Відповідальні за планування, організацію, виконання та звітування роботи науково-педагогічних працівників: навчальний відділ, завідувачів кафедр, заступник директора з навчально-методичної роботи

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ВСП «ІНО КНУБА» забезпечуються та регулюються нормативно-правовими документами, доступність яких для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті інституту у розділі «Нормативно-правові документи» (<https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/ustanovchi-dokumenty>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються за чітко визначеними правилами та процедурами згідно з нормативно-правовою базою: Законів України (про вищу освіту; про оплату праці; про порядок вирішення колективних трудових спорів), постанов Кабінету Міністрів, наказів, листів МОНУ, які лежать в основі внутрішніх установчих документів (Положення про ВСП «ІНО КНУБА», Колективного договору), а також Положень, інструкцій, наказів та розпоряджень директора, угод, договорів про співпрацю з місцевими структурами управління, із закладами вищої освіти (в т.ч. закордонними), компаніями, підприємствами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://iino.knuba.edu.ua/2017-08-27-11-33-37/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/11-kafedra-ekonomiky-ta-menezhmentukatehoriia/1069-proekt-opp-2021>

Для листування: propoziciyiopp@iino.in.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://iino.knuba.edu.ua/images/2021/KafEkonom/OPP-281-%Do%9F%Do%A3%Do%90-_2019_1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Зважаючи на певний досвід підготовки фахівців на кафедрі ЕтаМ в контексті студентоцентризованих підходів до освітнього процесу, освітня програма пропонує гнучкий, варіативний спосіб вибору завдань у відповідності до попередньої підготовки студента. Підбір практичних і теоретичних завдань дає можливість ґрунтовно засвоїти обраний напрям та обрати тему атестаційної роботи бакалавра у відповідності до власних вподобань та перспектив майбутнього працевлаштування. Лекції та теоретична підготовка містять матеріали наукового та популярного характеру та висвітлюють особливості перспективних напрямів розвитку сфери публічного управління. Навчаючись на ОП, студенти застосовують міждисциплінарні зв'язки під час формування власної діяльності, що спрямовує його підготовку до адаптації до запитів ринку, широка палітра компетенцій є необхідною у реальній праці. Програма дає можливість застосувати свої знання на ринку освітніх послуг, організовувати та здійснювати навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін.

Однак, ОП має слабкі сторони, що потребують доопрацювання, а саме:

- 1) На кафедрі не достатня кількість публікацій з профіля ОП здобувачів і науково-педагогічного персоналу у збірниках, що включені до баз даних Scopus та Web of Science.
- 2) Є необхідність розширення баз практик, більш активного залучення фахівців-практиків у проведення лекцій та практичних занять. На випускній кафедрі не достатня кількість навчально-методичної літератури для здобувачів вищої освіти за ОП, тому в процесі фахової підготовки переважно використовуються підручники та навчальні посібники інших провідних ЗВО, в т.ч. КНУБА.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспектив розвитку ОП науково-педагогічний колектив кафедри планує і надалі розвивати співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, залучаючи їх до освітнього процесу в якості експертів для розробки ОП та викладання дисциплін. Упродовж найближчих трьох років планується удосконалювати ОП «Публічне управління та адміністрування» за рахунок: збільшення набору студентів, більш активної профорієнтаційної роботи. У зв'язку з активним процесом діджиталізації планується збільшити використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, а також розширити можливості використання цифрових технологій. Також передбачаємо впровадити більш гнучку систему організації освітнього процесу, що відповідає потребам студентів, які вже працюють в організаціях та установах і навчаються заочно. Планується активізувати залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до виконання наукових досліджень на замовлення підприємств, установ та організацій. Для досягнення поставлених цілей планується щорічно проводити періодичні консультативні наради з представниками роботодавців і інших категорій стейкхолдерів для оперативного відстежування та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування. Розвиток ОП кафедра вбачає у системному оновленні матеріально-технічного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 23.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>statistika.pdf</i>	iQLgqL/bWoyf17nFTc2xT3wN1OslgQLqL8DK1YUGfAE=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Психологія бізнесу	навчальна дисципліна	<i>psihologja-bznesu.pdf</i>	6tRJjVldKBmQnH76XNOXEMrJ8pECMOZ6jA5pNp8hmvU=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>teorja-jmovernost-ta-matematichna-statistika.pdf</i>	bB8T7Db+Jlj7IeVMl x3VyO9ASlBjdACRQ8APkyPdGio=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>vischa-matematika.pdf</i>	O1oPLbJRees3H+tkLLQCLtRMnGIIV2LutM1DGyV/iWI=	Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 10 шт Інтерактивна дошка - 1 шт
Філософія	навчальна дисципліна	<i>flosofja.pdf</i>	YtWyioHO/Qui9K983pVtG9pBo92vB/F2XWsl7gVj7vc=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Переддипломна практика	практика	<i>pereddiplomna-praktika.pdf</i>	NnQrgTZap5z/wut2I rzytXFNR98FhbXKyDoHaW2PDuc=	
Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>elektronne-vrjaduvannja..pdf</i>	A5HK1mqJcxnQTyvF7DwfCBW7BzsSeW4h+zudNDFIWho=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>marketing..pdf</i>	hGG44ypsa5GOSKSr g8U6yzd4VwPP91BqPTihfiUAeLo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>makroekonomk).pdf</i>	Uq1KhGj6l8m02njUZBQFh9lfMowzuxKyVRNCm6LJkms=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>oblik_ma_audum.pdf</i>	4Y3OpZYGRBFfro+4lpOc9TkOFmXZzO+Iz9aFqTW8W2Y=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>socologja.pdf</i>	TpZleMuxMWk8gQWXiMbUgAOFnFiB8hqd892m8AoMoSA=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>bznes-planuvannja..pdf</i>	P/18hhsLDnSFT4HvKd4hXlvssCb9csWJE4kN/QyRllo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo.pdf</i>	ByaLPsJ1Wtyrc6YBBUMUhDIRE2ANC1HYMUQavKlaoBw=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Ознайомлювальна	практика	<i>oznajomljuvalna-</i>	EdErX81Gybfh1o/oJl	

практика		<i>praktika.pdf</i>	y17nrGcW9nhzbosV +24KRZLKO=	
Навчальна практика «Університетська освіта»	практика	<i>navchalna- praktika_universitets ka-osvta.pdf</i>	lJPKRNBKpuiVskI4 AzMRITzoaymNgVB q+atjU6xUyk=	
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>nozemna-mova- akademchno-ta- profesjno- komunkac.pdf</i>	Ah2lx/ol2kjWxBipIV QhotTnBfpD7Kruvo nCFUbHXF8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>strategchnij- menedzhment.pdf</i>	Q6AEJVoPyysYKiKH qj+oJTNM7ck+vLaji DkXQhocYKo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Менеджмент публічних установ	навчальна дисципліна	<i>menedzhment- publchnih-ustanov- ta-organizacij-1.pdf</i>	3IH7rOSVVpuO7LuS mgLzPOjQIWVflo7c I03Gs2xdBas=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>FGK.pdf</i>	mpqtnofJIwopmN2S /h27RnoUUKcJA537 bZvJM4Q8oDs=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт та комп'ютерний клас
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>-menedzhment-1.pdf</i>	oqcPmZY/ZhFJxoIet 6ikVxGbtoHULtX6yo W9N+iwMVs=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>publchna-politika.pdf</i>	5RpJELikpltaOsvW+ 1I+Ik2Mv9VGfFeyrv Chrm3vpj8=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>derzhavne-ta- regonalne- upravlnnja.pdf</i>	osnLDZHNwjHE3EV DRpBo26jOX6eGf/D ScN3CNkOm5VE=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>ekonomka-prac-- socalno3.pdf</i>	vskyCOGChdVmmuB aap98Za/lMO+1yFE 2fjQpQ7QBLjo=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>osnovi-ekonomchno- teor-1.pdf</i>	ojjdFokxI98/SE16Ao OU+AnfrJjwWfLCf3 MRSigPV3g=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Політологія	навчальна дисципліна	<i>poltologja.pdf</i>	Tv56nQg8eRpziaotd n4QDBwpDGckSjdR VgulPCY4ZCs=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Інформатика.pdf</i>	hwAQbmNuM3VgGB QLyOabsE4nnSVI7/t CJ3oliBQS4ZI=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>storja-ukranksko- derzhavnost-ta- kulturi.pdf</i>	PcCx+H2qGpART4J NNJSDCJaBjEp5NfQ vru+GmPurCz4=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>nozemna-mova-za- profesijnim- sprjamuvannjam.pdf</i>	PyYOOkUs7rRcn7cep rhTqfY3Bo+/NYKGw j8XyP9T5xI=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukranska-mova-za- profesijnim- sprjamuvannjam.pdf</i>	+BotwAdJopj2IOlnN H4J9Y1wPvoApqymA SWy/Moe1Bs=	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт; Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
Захист атестаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>МЕТОДИЧНІ_РЕК ОМЕНДАЦІЇ_БАКА</i>	po0zRyct/YTMHC11 VgJh3Qf/cc1EFZCa	Мультимедійна аудиторія Ноутбук 1 шт;

		ЛАВР (1).pdf	OJlb5KrgKc=	Мультимедійний проектор, 1 шт Інтерактивна дошка 1 шт
--	--	--------------	-------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
73835	Новикова Іннола Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005397, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 007172, виданий 27.06.2000	18	Статистика	30.1. 1. Novykova I.V, Innovative teaching technologies at universities/ International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 253- 263 SCOPUS V.Slipchuk, O.Braslavska, A.Kobernyk, T.Remekh, H.Kobernyk 2. 2. Novykova I.V.Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises / International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 241- 251 SCOPUS O.Sadchenko, V.Lagodilenko O.Feshenko, N.Ruzhynska, O.Bogdanov 3. 3. Novykova I.V. Concept of innovative marketing in management of enterprise Стаття Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 352- 358 SCOPUS L. Fedun Igor, L.Vildman Igor, M. Klymchuk Marina, O. Goryn Marta 4. 4. Novykova I.V. Methodical bases of formation of tasks and development of Стаття Journal of Advanced Research in 9 M. Pietukhova Olha, 6 risk-oriented strategy of development of the enterprises in the conditions of internationalization and economic globalization Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue,

2020 pp. 405- 411
SCOPUS V. Apostol
Myhaylo, L. Fedun Igor,
V. Cherkasov A
30.2.. Новикова І.В.
Механізм державної
підтримки
конкурентоспроможн
ості підприємств
телекомунікацій в
сучасних умовах /
І.В.Новикова // Вісн.
Нац. ун-ту водного
господарства та
природокористування
. – 2014. – № 1. – 320
с. [С.168-176] (0,49
д.а.).

2. Новикова І.В.
Механізм державної
підтримки
конкурентоспроможн
ості будівельних
підприємств в
сучасних умовах /
І.В.Новикова, В.І.Анін
// Управління
розвитком складних
систем : зб. праць
Київ. нац. ун-ту
будівництва і
архітектури МОН
України (SCOPUS
(США) та WEB of
SCIENCE (США). –
2015. – № 5. – 122 с. –
(Серія «Економічні
науки»). [С. 37-42]
(0,49 д.а.).

3. Новикова І. В.,
Белова А. І., Кубанов
Р. А. Складові
інформаційного
забезпечення
діяльності публічної
влади. Сучасні
управлінські та
соціально-економічні
аспекти розвитку
держави, регіонів та
суб'єктів
господарювання в
умовах трансформації
публічного
управління: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції (5
листопада 2020 року).
Одеса: Одеський
національний
політехнічний
університет, 2020. С.
284–286.

4. Новикова І. В.,
Белова А. І., Кубанов
Р. А. Шляхи
удосконалення
корпоративного
управління в Україні.
Просторовий
розвиток територій:
традиції та інновації:
матеріали II Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 26-27 листопада
2020 р.). К.: ДКС
Центр, 2020.
С. 103–105.

5. Новикова І. В.,
Белова А. І., Кубанов

							Р. А. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 106–108. 6. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Конкурентні державні службовці в публічному управлінні та адмініструванні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 109–110. 30.3.Новикова І.В. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: теорія, методологія, практика / І.В.Новикова. – Київ : Держ. Ун-т інформ.-комунікац. Технологій ; Миколаїв : ФОП Швець В.Д., 2013. – 296 с. (17,25 д.а.). 2. Новикова І.В. Управління конкурентоспроможністю будівельних підприємств в умовах технологічних змін / І.В. Новикова. – Київ-Херсон : Київ. 8ац.. Ун-т будівництва і архітектури ; Вид-во ПП Вишемирський В.С.,2015. – 360 с. (15,87 д.а.). 30.4.Підготовлено до захисту 7 кандидатів економічних наук як науковий керівник в Спеціалізованих Вчених радах Д 26.861.03 (Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій) – Кравчук В.І., спеціальність 08.00.04; К 26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08, Іткін Д.Ф., спеціальність 08.00.04, Серік Ю.В., спеціальність 08.00.04, Капустіна Т.А., спеціальність 08.00.04, Ковшова
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.О., спеціальність 08.00.04., Д.26.056.10 (Київський національний університет будівництва та архітектури) – Лаврухіна К.О., спеціальність 08.00.04, 1 доктор економічних наук як науковий консультант в Спеціалізованій Вченій раді Д.26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08 30.7 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за ОП 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 30.10. Завідувач кафедри економіки та менеджменту 30.11. Член спец. рада по захисту канд. і док. дисертацій Д.26.056.10 за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04., 08.00.06 30.13..Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 42с. 2. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 67с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Михальченко О.А. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів магістратури спеціальностей «Економіка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 78с. 30.15.. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Механізми реалізації державної політики енергоефективності та енергозбереження. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах : матеріали VIII Міжнар. наук.-тех. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 49–53. 2. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Інформаційне забезпечення публічної влади. Междисциплинарные исследования в науке и образовании : зб. науч.-тех. жур. 2021 (Стаття прийнята до друку). 3. Новикова І.В., Здорна В.В. Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні: проблеми та перспективи розвитку Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 117 4. Новикова І.В., Коленко Ю.Г., Линовицька О.В. Забезпечення ефективності діяльності корпоративних підприємств в розрізі актуалізації значення внутрішнього фінансового контролю Посторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 120 5. Новикова І.В., Лещинський В.П. Управління інноваційними процесами підприємства в сучасних умовах Просторовий розвиток територій: традиції та інновації:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 122. 30.16. Академік академії будівництва України
367040	Апостол Михайло Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009331, виданий 16.12.2019	10	Історія української державності та культури	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1)V. Apostol Myhaylo Methodical bases of formation of tasks and development of Стаття Journal of Advanced Research in 9 M. Pietukhova Olha, 6 risk-oriented strategy of development of the enterprises in the conditions of internationalization and economic globalization Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 405- 411 SCOPUS Novykova I.V., L. Fedun Igor, V. Cherkasov A 2) Апостол М. В. Метод періодизації в системі методології історико-біографічного дослідження. Гілея. Науковий вісник : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, ВГО Українська Академія Наук. Київ, 2016. Вип. 114(№ 11). С. 7–9. 2.Апостол М. В. Перспективи використання наукового доробку академіка М. В. Зубця на сучасному етапі розвитку тваринництва. Історія науки і біографістика: електр. наук. зб. 2016. № 3. URL : http://www.nbub.gov.ua/e-journals/INB/2016-3/16_apostol.pdf. (дата звернення : 18.10.016). 3.Апостол М. В. Становлення наукових основ спеціалізованого м'ясного скотарства в УРСР. Вісник аграрної історії: наук. ж-л. Київ, 2016. Вип. 15. С. 245– 251. 4.Апостол М. В. Проблема этологии сельскохозяйственных животных как компонент научных поисков украинских ученых второй

								половини XX – початку XXI століття. Альманах сучасної науки і освіти. 2016. № 8. С. 15–17. (Історичні науки і археологія). 5.Апостол М. В. Соціально-економічні та науково-організаційні передумови розвитку селекції в скотарстві України в другій половині XX – на початку XXI ст. East European Scientific Journal. Warsaw, 2016. № 11. Ч. 4. С. 25–29. (Historical Sciences) 3) 1.Апостол М. В. Теоретико-методологічні та інституціональні основи розведення сільськогосподарських тварин в Україні другої половини 60-х років XX –початку XXI ст.: наукове середовище академіка М. В. Зубця / НААН, ННСГБ; наук. ред. В. А. Вергунова. Київ : Аграрна наука, 2016. 446 с. (Історико-бібліографічна серія «Аграрна наука України в особах, документах, бібліографії»; кн. 93)». 2.Апостол М. В. Теоретико-методологічні та інституціональні основи розведення сільськогосподарських тварин в Україні другої половини 60-х років XX –початку XXI ст.: наукове середовище академіка М. В. Зубця / НААН, ННСГБ; наук. ред. В. А. Вергунова. 2-е вид., доп. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 412 с. (Історико-бібліографічна серія «Аграрна наука України в особах, документах, бібліографії»; кн. 104)». 15)1.Апостол М. В. Академіки М. В. Зубець та В. П. Буркат – фундатори сучасної теорії породотворення. Практичні результати та методичні аспекти досліджень з розведення, генетики та біотехнології у тваринництві : матер. XIV конф. молод. учених та аспірантів, присвяч. пам'яті
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							академіка УААН В. П. Бурката, 20 травня 2016 р. / НААН, ІРТГ ім. М. В. Зубця. Чубинське, 2016. С. 10. 2. Апостол М. В. Академік НААН М. В. Зубець – талановитий учений у галузі селекції у тваринництві України. Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XIV международной научно- практической конференции «Наука в современном мире», г. Киев, 20 ноября 2016 г. Київ, 2016. Ч. 1. С. 4–9. 3. Апостол М. Методи оцінки племінної цінності сільськогосподарських тварин у науковому доробку академіка М. В. Зубця. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів VIII міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 20 січня 2017 р. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 8. С. 26–30. 4. Апостол М. В. Методика виведення жирномолочного стада у науковому доробку академіка М. В. Зубця. Історія освіти, науки і техніки в Україні : матер. XI всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, м. Київ, 16 травня 2016 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця, 2016. С. 23–24. 5. Апостол М. В. Наукове середовище як предмет історико-біографічного дослідження. Перспективные разработки науки и техники. 2016: матер. междун. научн. конф., 7–15 ноября. Перемишль, 2016. С. 67–72. 6. Апостол М. В. Розвиток теорії інбридингу у тваринництві. Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XII международной научно-практической
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Наука в сучасному світі», г. Київ, 25 вересня 2016 г. Київ, 2016. С. 4–9. 7. Апостол М. В. Розвиток теорії лінійного розведення у тваринництві як складова наукового спадку академіка НААН М. В. Зубця. XII міжд. научн-практ. конф. «Новості наукового прогреса», Сочі, 17–25 вересня. Сочі «БІЛ ГРАД-БІ» ООД, 2016. Т. 2. С. 78–82. (Історія). 8. Апостол М. В. Система лінійного розведення як елемент сучасної теорії породотворення у тваринництві. Професор С. Л. Франкфурт (1866–1954) – видатний вчений-агробіолог, один із дієвих організаторів академічної науки в Україні (до 150-річчя від дня народження): матер. міжнар. науч.-практ. конф., м. Київ, 18 лист. 2016 р. К., 2016. С. 91–93. 9. Апостол М. В. Розвиток наукових засад розведення сільськогосподарських тварин в Україні через призму особистості. Історія освіти, науки і техніки в Україні: матер. XII міжнар. конф. молодих учених та спеціалістів, присв. 100-річчю від дня створення ННСТБ НААН, м. Київ, 19 травня 2017 р. / НААН, ННСТБ. Київ, 2017. С. 10–11. 10. Апостол М. Розвиток теорії оцінки племінної цінності тварин у науковому доробку академіка М. В. Зубця. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів IX міжнарод. науч. практ. інтернет-конф., 27 лютого 2017 р. Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип. 9. С. 50–55. 11. Apostol M. V. Academician M. Zubets – author of Ukrainian beef and dairy cattle breeds. Materials of the XIII International scientific and practical conference «Modern scientific potential – 2017».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Sheffield, 2017. Vol. 8: Philosophy. Law. History. Political science. P. 83–86. 12. Apostol M. V. Academician M. Zubets – scientist, organizer, politician and public figure, personality. Osobowość, społeczeństwo, polityka : mater. VI międz. ronf. nauk.-prakt. / pod red. J. Kota. Część 1. Lublin: WSEI, 2017. S. 48–52. 13. Апостол М.В. Наукові студії академіка НААН М.В. Зубця з розвитку аграрної біографістики. Матер. XIII-ї Всеук. наук.-практ. конф. молод. учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні», присв. 100-річчю від часу утворення у складі Міністерства земельних справ комітетів – вченого і сільськогосподарської освіти та 80-річчю від дня народження академіка НААН, Заслуженого діяча науки і техніки України, Героя України, президента Національної академії аграрних наук України (1996–2011) Михайла Васильовича Зубця (1938– 2014), м. Київ, 18 травня 2018 р. / НААН, ННСТБ. Київ, 2018. С. 412–414. 16) Радник голови Міністерства внутрішніх справ Арсена Авакова
305603	Степаненко Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення:	10	Електронне врядування	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.С.В. Степаненко Вища педагогічна освіта і комерціалізація наукового знання: проблеми і суперечності / Т. А. Непокупна, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2014. - № 8. - С. 14-18 2. Степаненко С. В. Морфологічний аналіз поняття "управління

				2005, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006300, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 057829, виданий 14.04.2010		організаційними змiнами" / С. В. Степаненко, С. В. Лукашев // Бізнес Інформ. - 2015. - № 4. - С. 291-297 3. Степаненко С. В. Формування механізму управління організаційними змiнами / С. В. Степаненко // Актуальні проблеми інноваційної економіки. - 2016. - № 3. - С. 60-67. 4. С. В. Степаненко Економічні цінності українського суспільства: за даними World Values Survey / О. Є. Сакало, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2018. - № 9. - С. 8-12.112 5. С. В. Степаненко Напрями підвищення ефективності здійснення організаційних змін на підприємствах сільськогосподарськог о машинобудування / Є. Л. Гринь, С. В. Степаненко // Економіка та держава. - 2018. - № 10. - С. 49-53 3) С. В. Степаненко Державне регулювання процесів економічного розвитку в сфері суспільного відтворення / С.В.Степаненко. – Запоріжжя,, Класич. приват. ун-т. – 2016 – 307с. 4) Лещінський В.П. кандидатська дисертація з державного управління, 2018р. 13) 1.Степаненко С.В. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 67с. 2.Степаненко С.В. Навчально- методичний комплекс з дисципліни «Публічний диспут» для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. –
--	--	--	--	--	--	---

						78с. 3. Степаненко С.В. Методичні вказівки для підготовки курсової роботи для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018 р. – 91с. 15) 1.Степаненко С. В. До питання про підвищення ефективності державного регулювання процесів економічного розвитку у сфері суспільного відтворення / С. В. Степаненко. // Державне управління: теорія та практика. - 2013. - № 1. 2.С. В. Степаненко Економічні цінності українського суспільства: за даними World Values Survey / О. Є. Сакало, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2018. - № 9. - С. 8-12 3.Степаненко С. Історична еволюція поняття "власність" / С. Степаненко // Економіка України. - 2011. - № 9. - С. 76-92. 4.Степаненко С. В. Трансформація відносин власності в умовах формування постіндустріальної економіки : [монографія] / С. В. Степаненко, Л. І. Яковенко; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г.Короленка. - Полтава : Скайтек, 2010. - 208 с 5.Степаненко С. Економічна освіта, орієнтована на практику / С. Степаненко // Вища шк.. - 2011. - № 12. - С. 39-52. 17) Робота в державній службі заповідної справи у 2009-2010 на посаді головного спеціаліста Робота ПАТ «ТрансЖитлобуд» головним економістом 2015-2016 рр Роботав ТОВ «Дойче Айте Шиле» заступником директора 2018-2019 рр. 18) Консультування Академію будівництва України протягом 2016-2019 рр.
--	--	--	--	--	--	---

73835	Новикова Іннола Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005397, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 007172, виданий 27.06.2000	18	Бізнес- планування	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1)1. Novykova I.V, Innovative teaching technologies at universities/ International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 253- 263 SCOPUS V.Slipchuk, O.Braslavska, A.Kobernyk, T.Remekh, H.Kobernyk 2. Novykova I.V.Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises / International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 241- 251 SCOPUS O.Sadchenko, V.Lagodilenko O.Feshenko, N.Ruzhynska, O.Bogdanov 3. Novykova I.V. Concept of innovative marketing in management of enterprise Стаття Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 352- 358 SCOPUS L. Fedun Igor, L.Vildman Igor, M. Klymchuk Marina, O. Goryn Marta 4. Novykova I.V. Methodical bases of formation of tasks and development of Стаття Journal of Advanced Research in 9 M. Pietukhova Olha, 6 risk- oriented strategy of development of the enterprises in the conditions of internationalization and economic globalization Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 405- 411 SCOPUS V. Apostol Myhaylo, L. Fedun Igor, V. Cherkasov A 2) 1. Новикова І.В. Механізм державної підтримки конкурентоспромож- ності підприємств телекомунікацій в сучасних умовах / І.В.Новикова // Вісн. Нац. ун-ту водного
-------	----------------------------------	---	--	---	----	-----------------------	--

							господарства та природокористування . – 2014. – № 1. – 320 с. [С.168-176] (0,49 д.а.). 2. Новикова І.В. Механізм державної підтримки конкурентоспроможності будівельних підприємств в сучасних умовах / І.В.Новикова, В.І.Анін // Управління розвитком складних систем : зб. праць Київ. нац. ун-ту будівництва і архітектури МОН України (SCOPUS (США) та WEB of SCIENCE (США). – 2015. – № 5. – 122 с. – (Серія «Економічні науки»). [С. 37-42] (0,49 д.а.). 3. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Складові інформаційного забезпечення діяльності публічної влади. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року). Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 284–286. 4. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Шляхи удосконалення корпоративного управління в Україні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 103–105. 5. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 106–
--	--	--	--	--	--	--	--

							108. 6. Новикова І. В., Бєлова А. І., Кубанов Р. А. Конкурентні державні службовці в публічному управлінні та адмініструванні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 109– 110. 3) 1.Новикова І.В. Управління конкурентоспроможні стю телекомунікаційних підприємств: теорія, методологія, практика / І.В.Новикова. – Київ : Держ. Ун-т інформ.- комунікац. Технологій ; Миколаїв : ФОП Швець В.Д., 2013. – 296 с. (17,25 д.а.). 2. Новикова І.В. Управління конкурентоспроможні стю будівельних підприємств в умовах технологічних змін / І.В. Новикова. – Київ- Херсон : Київ. 8ац.. Ун-т будівництва і архітектури ; Вид-во ПП Вишемирський В.С.,2015. – 360 с. (15,87 д.а.). 4)Підготовлено до захисту 7 кандидатів економічних наук як науковий керівник в Спеціалізованих Вчених радах Д 26.861.03 (Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій) – Кравчук В.І., спеціальність 08.00.04; К 26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08, Іткін Д.Ф., спеціальність 08.00.04, Серік Ю.В., спеціальність 08.00.04, Капустіна Т.А., спеціальність 08.00.04, Ковшова І.О., спеціальність 08.00.04., Д.26.056.10 (Київський національний університет будівництва та архітектури) – Лаврухіна К.О., спеціальність 08.00.04, 1 доктор економічних наук як науковий консультант в Спеціалізованій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вченій раді Д.26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08 7) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за ОП 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 10) Завідувач кафедри економіки та менеджменту 11) Член спец. рада по захисту канд. і док. дисертацій Д.26.056.10 за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04., 08.00.06 13) 1.Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 42с. 2. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки курсівих робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 67с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Михальченко О.А. Методичні вказівки для підготовки курсівих робіт для студентів магістратури спеціальностей «Економіка», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 78с. 15) 1. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Механізми реалізації державної енергоефективності та
--	--	--	--	--	--	--	---

							енергозбереження. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах : матеріали VIII Міжнар. наук.-тех. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 49–53. 2. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Інформаційне забезпечення публічної влади. Междисциплинарные исследования в науке и образовании : эл. науч.-тех. жур. 2021 (Стаття прийнята до друку). 3. Новикова І.В., Здорна В.В. Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні: проблеми та перспективи розвитку Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 117 4. Новикова І.В., Коленко Ю.Г., Линовичка О.В. Забезпечення ефективності діяльності корпоративних підприємств в розрізі актуалізації значення внутрішнього фінансового контролю Посторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 120 5. Новикова І.В., Лецинський В.П. Управління інноваційними процесами підприємства в сучасних умовах Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 122. 16) Академік академії будівництва України
356794	Тіхонова Наталія Олександрів	Доцент, Основне місце	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український	32	Інформатика	Примітка**. Додаткові показники, що визначають

	на	роботи	державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю, Диплом кандидата наук ДК 015275, виданий 04.07.2013		кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Назад в майбутнє Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2010. – №32 – 158 с. – с. 138 2.Економіко – екологічні аспекти сучасної теорії та практики управління Збірник наукових праць: проблеми підвищення ефективності інфраструктури: –К.: НАУ. – 2011. – №29 – 340 с. – с.154 3Роль харчових добавок та їх сприйняття споживачами Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №39 – 205 с. – с.153 4.Основні тенденції ринку м'яса та м'ясопродуктів України Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №37,38 – 321 с. – с.287 5.Використання кластерного аналізу для проектування продуктових портфелів м'ясопереробних підприємств Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №43 – 207с. – с.167 6.Економіко – екологічні особливості моделювання продуктового портфелю підприємств м'ясопереробної галузі Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №46 7 7. Екологічність як сучасний принцип забезпечення продовольчої безпеки Наукові праці НУХТ : випуск №52.- Київ.: НУХТ, 2013. – 227с. 8. Методичні підходи до формування категоріального апарату в сфері виробництва харчових продуктів Збірник наукових праць: Випуск 38. – Київ: НАУ, 2014. 9. Органічна
--	----	--------	---	--	--

							продукція: переваги і недоліки Наукові праці НУХТ. – 2014. – Том 20 - № 5. – 10. Формування категоріального апарату в сфері визначення різних типів харчових продуктів Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2014. – Том 15. 11.Продовольча безпека держави: загрози та перспективи Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: Випуск 8. Частина 4. - Херсон, 2014. 12. Аналіз галузі виробництва овочів в країні Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 10.- Миколаїв.:квітень 2016. Електронне наукове фахове видання 13. Баланс виробництва та споживання овочевої продукції в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 11.- Миколаїв.: червень 2016. Електронне наукове фахове видання 3) Монографії: 1.Екологічний підхід до класифікації харчових продуктів та визначення їх складу. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2013. – 468 с. 32 2. Економіко– екологічний підхід як сучасна парадигма дослідження проблем виробництва харчових продуктів. Продовольча безпека: сутність, стан та
--	--	--	--	--	--	--	--

							особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2013. – 468 с. 22 3. Ключові чинники якісного та збалансованого харчування і їх місце у становленні продовольчої безпеки країни Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2014. – 380 с. 0.6 друк.арк 4. Органічне виробництво продуктів харчування і його місце у забезпеченні продовольчої безпеки Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2014. – 380 с.0.7друк.арк 5. Making managerial decisions Монографія Management. Cases. Book. –Kyiv: National University of Food Technologies, 2015. – Р. 431.0.25друк.арк 6. Розвиток ринку овочевої продукції Монографія Збалансування продовольчого ринку в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор Видавництво, 2015. 33 7. Еволюційна модель формування структури асортименту підприємства. Монографія. Сучасний стан, проблемні аспекти та перспективи розвитку обліково- контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством. Монографія / За ред. канд. екон. наук., проф. Л.М. Чернелевського. – К.: НУХТ, 2019 33 5) Участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжніродному науковому проєкті «PRORES» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 2. Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 3. Наскрізна програма практик Наскрізна програма практик студентів зі спеціальності «Менеджмент організацій» для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр всіх форм навчання 4. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Тіхонова Н.О. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч./ Н.О.Тіхонова - К.: НУХТ, 2014. – 114 с. 5. Основи менеджменту Основи менеджменту
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивч. дисципл. та провед. практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» ден. форми навч./ уклад. Н.О. Тіхонова, О.Ю. Межинська, А.С. Тіхонова, Т.Г. Мостенська — К.: НУХТ, 2014. — 17 с. 6. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципл. та проведення практичних занять для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч. / Уклад.: Н.О. Тіхонова, О.А. Чигринець, А.С. Тіхонова — К.: НУХТ, 2014. — 19 с. 7. Макросередовище підприємства методичні рекомендації до вивчення дисципліни та проведення практичних занять для студентів спеціальності 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування", спеціалізація: "Інформаційні системи в менеджменті" денної форми навчання. / уклад. Н.О. Тіхонова., А.С. Сахненко — К.: НУХТ, 2015. — 19 с. 8. Інформаційні системи підтримки колективної роботи методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» денної форми навчання / уклад. Н.О. Тіхонова, А.С. Сахненко — К.: НУХТ, 2016. — 14 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

157800	Коротка Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 010608, виданий 30.11.2012	17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова , Диплом ДК№010608 30.11.12. Вищий навчальний заклад «Університет Економіки та права «КРОК» Навчально-науковий Інститут післядипломної освіти. Тема: Інноваційні освітні технології у вивченні англійської мови». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000013-17 25.08.17. Стаття :»Лінгвокультурологіч на інтерпретація тексту. « Наукове видання «Мова і культура»(Київський національний університет ім.Тараса Шевченка). Випуск 18, томIII Стаття :Культурологічний підхід у системі вивчення англійської мови як іноземної. Науковий часопис Нац.Педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. Серія –Сучасні тенденції розвитку мов. Участь у всеукраїнських та міжнародних науково- практичних конференціях : 21st Annual IATEFL Conference. Науково- практична конференція» Концепц ія змішаного навчання (Blended Learning) іноземних мов з використанням онлайн платформи «Lingva Skills». (КНУ ім. Т.Шевченка). Участь у методичному семінарі –тренінгу Студія освіти для викладачів СОВА Підготовка студентів та організація і проведення щорічної науково-практичної конференції з іноземних мов КНУБА Рецензування статей, конкурсних робіт, написання відгуків . Керівництво науковою роботою студентів
356794	Тіхонова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний	32	Теорія ймовірності та математична статистика	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію

				університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю, Диплом кандидата наук ДК 015275, виданий 04.07.2013		працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Назад в майбутнє Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2010. – №32 – 158 с. – с. 138 2.Економіко – екологічні аспекти сучасної теорії та практики управління Збірник наукових праць: проблеми підвищення ефективності інфраструктури: –К.: НАУ. – 2011. – №29 – 340 с. – с.154 3Роль харчових добавок та їх сприйняття споживачами Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №39 – 205 с. – с.153 4.Основні тенденції ринку м'яса та м'ясопродуктів України Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №37,38 – 321 с. – с.287 5.Використання кластерного аналізу для проектування продуктових портфелів м'ясопереробних підприємств Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №43 – 207с. – с.167 6.Економіко – екологічні особливості моделювання продуктового портфелю підприємств м'ясопереробної галузі Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №46 7 7. Екологічність як сучасний принцип забезпечення продовольчої безпеки Наукові праці НУХТ : випуск №52.- Київ.: НУХТ, 2013. – 227с. 8. Методичні підходи до формування категоріального апарату в сфері виробництва харчових продуктів Збірник наукових праць: Випуск 38. – Київ: НАУ, 2014. 9. Органічна продукція: переваги і
--	--	--	--	---	--	---

							недоліки Наукові праці НУХТ. – 2014. – Том 20 - № 5. – 10. Формування категоріального апарату в сфері визначення різних типів харчових продуктів Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2014. – Том 15. 11. Продовольча безпека держави: загрози та перспективи Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: Випуск 8. Частина 4. - Херсон, 2014. 12. Аналіз галузі виробництва овочів в країні Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 10.- Миколаїв.:квітень 2016. Електронне наукове фахове видання 13. Баланс виробництва та споживання овочевої продукції в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 11.- Миколаїв.: червень 2016. Електронне наукове фахове видання 3) Монографії: 1. Екологічний підхід до класифікації харчових продуктів та визначення їх складу. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 468 с. 32 2. Економіко–екологічний підхід як сучасна парадигма дослідження проблем виробництва харчових продуктів. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2013. – 468 с. 22 3. Ключові чинники якісного та збалансованого харчування і їх місце у становленні продовольчої безпеки країни Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2014. – 380 с. 0.6 друк.арк 4. Органічне виробництво продуктів харчування і його місце у забезпеченні продовольчої безпеки Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор- Видавництво, 2014. – 380 с.0.7друк.арк 5. Making managerial decisions Монографія Management. Cases. Book. –Kyiv: National University of Food Technologies, 2015. – Р. 431.0.25друк.арк 6. Розвиток ринку овочевої продукції Монографія Збалансування продовольчого ринку в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор Видавництво, 2015. 33 7. Еволюційна модель формування структури асортименту підприємства. Монографія. Сучасний стан, проблемні аспекти та перспективи розвитку обліково- контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством. Монографія / За ред. канд. екон. наук., проф. Л.М. Чернелєвського. – К.: НУХТ, 2019 33 5) Участь у міжнародному
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковому проєкті «PRORES» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 2. Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 3. Наскрізна програма практик Наскрізна програма практик студентів зі спеціальності «Менеджмент організацій» для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр всіх форм навчання 4. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Тіхонова Н.О. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч./ Н.О.Тіхонова - К.: НУХТ, 2014. – 114 с. 5. Основи менеджменту Основи менеджменту [Електронний ресурс]:
--	--	--	--	--	--	--	--

							метод. рекомендації до вивч. дисципл. та провед. практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» ден. форми навч/ уклад. Н.О. Тіхонова, О.Ю. Межинська, А.С. Тіхонова, Т.Г. Мостенська — К.: НУХТ, 2014. — 17 с. 6. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципл. та проведення практичних занять для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч. / Уклад.: Н.О. Тіхонова, О.А. Чигринець, А.С. Тіхонова – К.: НУХТ, 2014. – 19 с. 7. Макросередовище підприємства методичні рекомендації до вивчення дисципліни та проведення практичних занять для студентів спеціальності 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування", спеціалізація: "Інформаційні системи в менеджменті" денної форми навчання. / уклад. Н.О. Тіхонова., А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2015. – 19 с. 8. Інформаційні системи підтримки колективної роботи методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» денної форми навчання / уклад. Н.О. Тіхонова, А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2016. – 14 с.
305605	Лещинський Віктор	Доцент, Основне	Кафедра економіки та	Диплом спеціаліста.	8	Правознавство	Примітка**. Додаткові показники, що

	Петрович	місце роботи	менеджменту	Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060102 Правоохоронна діяльність, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 046316, виданий 20.03.2018	визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. В. П. Лещинський Соціально-економічні трансформації / В. П. Лещинський // Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. - 2017. - Вип. 133. - С. 27-30. 2. В. П. Лещинський Розвиток сучасних технологій в реальному секторі економіки на прикладі виробничої сфери: закордонний досвід / В. П. Лещинський // Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. - 2018. - Вип. 141. - С. 22-26. 3. В. П. Лещинський Основні напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності / В. П. Лещинський // Теорія та практика державного управління. - 2016. - Вип. 3. - С. 132-137. 4. В. П. Лещинський // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харків. регіон. ін-т держ. упр. - Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2016. - 2016. № 2 (50). - С. 116-124. - Бібліогр. : с. 124. 5. В. П. Лещинський Вирішення проблем місцевого і регіонального розвитку житлово-комунального розвитку // Вісник ХНАУ - 2016. - № 1. - С. 176-184 13) 1. Лещинський В.П. Методичні вказівки для підготовки індивідуальних завдань для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. –
--	----------	--------------	-------------	--	---

							68с. 2.Лещинський В.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 78с. 3. Лещинський В.П. Методичні вказівки для підготовки тестових завдань для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018 р. – 61с. 17) Робота в державній службі протягом 10 років 18) Консультування Академію будівництва України протягом 2016-2019 рр.
73835	Новикова Іннола Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005397, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 007172, виданий 27.06.2000	18	Фінанси, гроші та кредит	1. 1. Novykova I.V, Innovative teaching technologies at universities/ International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 253- 263 SCOPUS V.Slipchuk, O.Braslavska, A.Kobernyk, T.Remekh, H.Kobernyk 2. 2. Novykova I.V.Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises / International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 241- 251 SCOPUS O.Sadchenko, V.Lagodilenko O.Feshenko, N.Ruzhynska, O.Bogdanov 3. 3. Novykova I.V. Concept of innovative marketing in management of enterprise Стаття Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 352- 358 SCOPUS L. Fedun Igor, L.Vildman Igor, M. Klymchuk Marina, O.

Goryn Marta
4. 4. Novykova I.V. Methodical bases of formation of tasks and development of Statтя Journal of Advanced Research in 9 M. Pietukhova Olha, 6 risk-oriented strategy of development of the enterprises in the conditions of internationalization and economic globalization Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 405- 411 SCOPUS V. Apostol Myhaylo, L. Fedun Igor, V. Cherkasov A
1. Новикова І.В. Механізм державної підтримки конкурентоспроможності підприємств телекомунікацій в сучасних умовах / І.В.Новикова // Вісн. Нац. ун-ту водного господарства та природокористування . – 2014. – № 1. – 320 с. [С.168-176] (0,49 д.а.).
2. Новикова І.В. Механізм державної підтримки конкурентоспроможності будівельних підприємств в сучасних умовах / І.В.Новикова, В.І.Анін // Управління розвитком складних систем : зб. праць Київ. нац. ун-ту будівництва і архітектури МОН України (SCOPUS (США) та WEB of SCIENCE (США)). – 2015. – № 5. – 122 с. – (Серія «Економічні науки»). [С. 37-42] (0,49 д.а.).
3. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Складові інформаційного забезпечення діяльності публічної влади. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року). Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. С.

							284–286. 4. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Шляхи удосконалення корпоративного управління в Україні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 103–105. 5. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрямок освіти. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 106– 108. 6. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Конкурентні державні службовці в публічному управлінні та адмініструванні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 109– 110. 1.Новикова І.В. Управління конкурентоспроможні стю телекомунікаційних підприємств: теорія, методологія, практика / І.В.Новикова. – Київ : Держ. Ун-т інформ.- комунікац. Технологій ; Миколаїв : ФОП Швець В.Д., 2013. – 296 с. (17,25 д.а.). 2. Новикова І.В. Управління конкурентоспроможні стю будівельних підприємств в умовах технологічних змін / І.В. Новикова. – Київ- Херсон : Київ. 8ац.. Ун-т будівництва і архітектури ; Вид-во ПП Вишемирський В.С.,2015. – 360 с. (15,87 д.а.). Підготовлено до захисту 7 кандидатів економічних наук як науковий керівник в Спеціалізованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вчених радах Д 26.861.03 (Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій) – Кравчук В.І., спеціальність 08.00.04; К 26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08, Іткін Д.Ф., спеціальність 08.00.04, Серік Ю.В., спеціальність 08.00.04, Капустіна Т.А., спеціальність 08.00.04, Ковшова І.О., спеціальність 08.00.04., Д.26.056.10 (Київський національний університет будівництва та архітектури) – Лаврухіна К.О., спеціальність 08.00.04, 1 доктор економічних наук як науковий консультант в Спеціалізованій Вченій раді Д.26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за ОП 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Завідувач кафедри економіки та менеджменту Член спец. рада по захисту канд. і док. дисертацій Д.26.056.10 за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04., 08.00.06 11.Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 42с. 2. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 67с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Михальченко О.А. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів магістратури спеціальностей «Економіка», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 78с. 1. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Механізми реалізації державної політики енергоефективності та енергозбереження. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах : матеріали VIII Міжнар. наук.-тех. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 49–53. 2. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Інформаційне забезпечення публічної влади. Междисциплинарные исследования в науке и образовании : эл. науч.-тех. жур. 2021 (Стаття прийнята до друку). 3. Новикова І.В., Здорна В.В. Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні: проблеми та перспективи розвитку Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 117
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Новикова І.В., Коленко Ю.Г., Линовичка О.В. Забезпечення ефективності діяльності корпоративних підприємств в розрізі актуалізації значення внутрішнього фінансового контролю Посторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 120 5. Новикова І.В., Лещинський В.П. Управління інноваційними процесами підприємства в сучасних умовах Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 122. Академік академії будівництва України
356794	Тіхонова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю, Диплом кандидата наук ДК 015275, виданий 04.07.2013	32	Маркетинг	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Назад в майбутнє Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2010. – №32 – 158 с. – с. 138 2.Економіко – екологічні аспекти сучасної теорії та практики управління Збірник наукових праць: проблеми підвищення ефективності інфраструктури: –К.: НАУ. – 2011. – №29 – 340 с. – с.154 3Роль харчових добавок та їх сприйняття споживачами Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №39 – 205 с. – с.153 4.Основні тенденції ринку м'яса та м'ясопродуктів України Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №37,38 – 321 с. – с.287 5.Використання кластерного аналізу

								для проектування продуктових портфелів м'ясопереробних підприємств Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №43 – 207с. – с.167 6. Економіко – екологічні особливості моделювання продуктового портфелю підприємств м'ясопереробної галузі Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №46 7 7. Екологічність як сучасний принцип забезпечення продовольчої безпеки Наукові праці НУХТ : випуск №52.- Київ.: НУХТ, 2013. – 227с. 8. Методичні підходи до формування категоріального апарату в сфері виробництва харчових продуктів Збірник наукових праць: Випуск 38. – Київ: НАУ, 2014. 9. Органічна продукція: переваги і недоліки Наукові праці НУХТ. – 2014. – Том 20 - № 5. – 10. Формування категоріального апарату в сфері визначення різних типів харчових продуктів Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2014. – Том 15. 11. Продовольча безпека держави: загрози та перспективи Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: Випуск 8. Частина 4. - Херсон, 2014. 12. Аналіз галузі виробництва овочів в країні Глобальні та національні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки: Випуск 10.- Миколаїв.:квітень 2016. Електронне наукове фахове видання 13. Баланс виробництва та споживання овочевої продукції в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 11.- Миколаїв.: червень 2016. Електронне наукове фахове видання 3) Монографії: 1.Екологічний підхід до класифікації харчових продуктів та визначення їх складу. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 468 с. 32 2. Економіко–екологічний підхід як сучасна парадигма дослідження проблем виробництва харчових продуктів. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 468 с. 22 3. Ключові чинники якісного та збалансованого харчування і їх місце у становленні продовольчої безпеки країни Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 380 с. 0.6 друк.арк 4. Органічне виробництво продуктів харчування і його місце у забезпеченні продовольчої безпеки Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 380 с.0.7друк.арк 5. Making managerial decisions Монографія
--	--	--	--	--	--	--	---

							Management. Cases. Book. –Kyiv: National University of Food Technologies, 2015. – Р. 431.0.25друк.арк 6. Розвиток ринку овочевої продукції Монографія Збалансування продовольчого ринку в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор Видавництво, 2015. 33 7. Еволюційна модель формування структури асортименту підприємства. Монографія. Сучасний стан, проблемні аспекти та перспективи розвитку обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством. Монографія / За ред. канд. екон. наук., проф. Л.М. Чернелевського. – К.: НУХТ, 2019 33 5) Участь у міжнародному науковому проєкті «PRORES» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 2. Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» студентів спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 3. Наскрізна програма практик Наскрізна програма практик студентів зі спеціальності «Менеджмент організацій» для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр всіх форм навчання 4. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Тіхонова Н.О. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч./ Н.О.Тіхонова - К.: НУХТ, 2014. – 114 с. 5. Основи менеджменту Основи менеджменту [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивч. дисципл. та провед. практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» ден. форми навч/ уклад. Н.О. Тіхонова, О.Ю. Межинська, А.С. Тіхонова, Т.Г. Мостенська — К.: НУХТ, 2014. — 17 с. 6. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципл. та проведення практичних занять для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч. / Уклад.: Н.О. Тіхонова, О.А. Чигринець, А.С. Тіхонова – К.: НУХТ, 2014. – 19 с. 7. Макросередовище підприємства методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							вивчення дисципліни та проведення практичних занять для студентів спеціальності 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування", спеціалізація: "Інформаційні системи в менеджменті" денної форми навчання. / уклад. Н.О. Тіхонова., А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2015. – 19 с. 8. Інформаційні системи підтримки колективної роботи методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» денної форми навчання / уклад. Н.О. Тіхонова, А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2016. – 14 с.
367066	Салій Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012966, виданий 09.01.2002	2	Політологія	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Політичні орієнтації українського православного духовенства доби Гетьманщини // Політологічний вісник: Зб. наук пр. – К.: Знання, 2000. – Випуск 6. – С. 210-215. 2. Конфесійний фактор у зовнішньополітичному іміджі української держави // Нова політика. - 2000. - № 3(29). – С. 52-54. 3. Іван Мазепа і українська православна церква кінця XVII -- початку XVIII ст.// Київська старовина. - 1999. - № 4. - С. 159-163. 4. Проблема активної участі вищої ієрархії Української Православної Церкви в політичному житті

							українських земель в 2-й пол. XVII-XVIII ст. (історико-політичний аспект)// Історія України. Маловідомі імена, події, факти (збірник статей). – Київ, 1999. - Випуск 9. – С. 251-262. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН “Політична трансформація суспільства на зламі тисячоліть”, що розробляється на кафедрі політології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, комплексної програми наукових досліджень кафедри порівняльної політології та регіоназнавства Інституту міжнародних відносин "Історичні підстави розвитку відносин України з країнами Східної Європи". 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Академії будівництва, Голова Всеукраїнської спілки виробників будівельних матеріалів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота в державній установі (помічник заступника голови КМДА) 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування Всеукраїнської спілки
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробників будівельних матеріалів
367066	Салій Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012966, виданий 09.01.2002	2	Державне та регіональне управління	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Політичні орієнтації українського православного духовенства доби Гетьманщини // Політологічний вісник: Зб. наук пр. – К.: Знання, 2000. – Випуск 6. – С. 210-215. 2. Конфесійний фактор у зовнішньополітичному у іміджі української держави // Нова політика. - 2000. - № 3(29). – С. 52-54. 3. Іван Мазепа і українська православна церква кінця XVII -- початку XVIII ст.// Київська старовина. - 1999. - № 4. - С. 159-163. 4. Проблема активної участі вищої ієрархії Української Православної Церкви в політичному житті українських земель в 2-й пол. XVII-XVIII ст. (історико-політичний аспект)// Історія України. Маловідомі імена, події, факти (збірник статей). – Київ, 1999. - Випуск 9. – С. 251-262. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН “Політична

							трансформація суспільства на зламі тисячоліть”, що розробляється на кафедрі політології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, комплексної програми наукових досліджень кафедри порівняльної політології та регіонаознавства Інституту міжнародних відносин "Історичні підстави розвитку відносин України з країнами Східної Європи". 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Академії будівництва, Голова Всеукраїнської спілки виробників будівельних матеріалів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота в державній установі (помічник заступника голови КМДА) 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування Всеукраїнської спілки виробників будівельних матеріалів
305603	Степаненко Сергій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	10	Менеджмент публічних установ	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.С.В. Степаненко Вища педагогічна освіта і комерціалізація наукового знання: проблеми і суперечності / Т. А. Непокупна, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2014. - № 8. - С. 14-18 2. Степаненко С. В. Морфологічний аналіз поняття "управління організаційними змінами" / С. В.

				150101 Державна служба, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006300, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 057829, виданий 14.04.2010		Степаненко, С. В. Лукашев // Бізнес Інформ. - 2015. - № 4. - С. 291-297 3. Степаненко С. В. Формування механізму управління організаційними зміними / С. В. Степаненко // Актуальні проблеми інноваційної економіки. - 2016. - № 3. - С. 60-67. 4. С. В. Степаненко Економічні цінності українського суспільства: за даними World Values Survey / О. Є. Сакало, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2018. - № 9. - С. 8-12.112 5. С. В. Степаненко Напрями підвищення ефективності здійснення організаційних змін на підприємствах сільськогосподарськог о машинобудування / Є. Л. Гринь, С. В. Степаненко // Економіка та держава. - 2018. - № 10. - С. 49- 53 3) С. В. Степаненко Державне регулювання процесів економічного розвитку в сфері суспільного відтворення / С.В.Степаненко. – Запоріжжя,, Класич. приват. ун-т. – 2016 – 307с. 4) Лещінський В.П. кандидатська дисертація з державного управління, 2018р. 13) 1.Степаненко С.В. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 67с. 2.Степаненко С.В. Навчально- методичний комплекс з дисципліни «Публічний диспут» для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 78с. 3. Степаненко С.В.
--	--	--	--	---	--	---

							Методичні вказівки для підготовки курсової роботи для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018 р. – 91с. 15) 1.Степаненко С. В. До питання про підвищення ефективності державного регулювання процесів економічного розвитку у сфері суспільного відтворення / С. В. Степаненко. // Державне управління: теорія та практика. - 2013. - № 1. 2.С. В. Степаненко Економічні цінності українського суспільства: за даними World Values Survey / О. Є. Сакало, С. В. Степаненко // Бізнес Інформ. - 2018. - № 9. - С. 8-12 3.Степаненко С. Історична еволюція поняття "власність" / С. Степаненко // Економіка України. - 2011. - № 9. - С. 76-92. 4.Степаненко С. В. Трансформація відносин власності в умовах формування постіндустріальної економіки : [монографія] / С. В. Степаненко, Л. І. Яковенко; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г.Короленка. - Полтава : Скайтек, 2010. - 208 с 5.Степаненко С. Економічна освіта, орієнтована на практику / С. Степаненко // Вища шк.. - 2011. - № 12. - С. 39-52. 17) Робота в державній службі заповідної справи у 2009-2010 на посаді головного спеціаліста Робота ПАТ «ТрансЖитлобуд» головним економістом 2015-2016 рр Роботав ТОВ «Дойче Айте Шиле» заступником директора 2018-2019 рр. 18) Консультування Академію будівництва України протягом 2016-2019 рр.
134287	Кубанов	Доцент,	Кафедра	Диплом	14	Соціологія	Примітка**. Додаткові

	Руслан Анатолійови ч	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 062106, виданий 06.10.2010		показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Кубанов Р. А. Європейські станданти групи ISO 9000 - методологія забезпечення якості освіти у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Освіта та пед. наука. - 2014. - № 2. - С. 5-10. 2.Кубанов Р. А. Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно- модульної системи навчання / Р. А. Кубанов // Педагогіка вищої та середньої школи. - 2014. - Вип. 42. - С. 187-192. 3.Кубанов Р. А. Управління системою якості професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Педагогічна. - 2014. - Вип. 20. - С. 27-31. 4.Кубанов Р. А. Концепції організаційної ефективності – основа європейських стандартів вищої освіти / Р. А. Кубанов // Молодий вчений. - 2015. - № 2(6). - С. 270-273 5.Кубанов Р. А. Сутність та освітньо- кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти / Р. А. Кубанов // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого- педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 113- 118 3) Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчальний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим»,
--	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--	--	---

							2013. – 192 с. (рекомендовано Вченою Радою Луганського національного університету) 5) Принятий 1.10.2015 р. у European Association of pedagogues and psychologists «science», члени (членська карта № 00267). Організація займається проведенням оцінки наукового потенціалу та проведенням експертиз міжнародних проектів. 10) Заступник завідувача кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА» 13) 1. Кубанов Р. А. Методичні вказівки щодо проведення переддипломної практики магістра для студентів зі спеціальності 8.050108 «Маркетинг» / Р. А. Кубанов, І. О. Лисенко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 46 с. 2. Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчально- методичний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим», 2013. – 192 с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Кубанов Р.А. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 37с. 4. Кубанов Р.А.. Викладання гуманітарних дисциплін для студентів економічних спеціальностей. - Р. А. Кубанов, ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 62
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. (електронне видання) 15)1 Кубанов Р. Ключові елементи кредитно-модульної системи організації навчання студентів у вищому навчальному закладі / Р. Кубанов // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2014. - № 9(1). - С. 102-109 2.Кубанов Р. Методологічні засади використання системного підходу в дослідженні якості професійної підготовки студентів вищого навчального закладу / Р. Кубанов // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2014. - Вип. 49. - С. 13-18 3.Кубанов Р. А. Європейські стандарти освіти: загальний аналіз / Р. А. Кубанов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 5–14. 4.Кубанов Р. А. Тенденції постмодернізму в освіті: використання технологій НЛП у професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 15, ч. 1. - С. 38-45 5. Кубанов Р. А. Використання інтерактивних методів навчання в професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 4, ч. 1. - С. 104-111 16) Член-кореспондент Академії будівництва України
305605	Лещинський Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060102	8	Публічна політика	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

				Правоохоронна діяльність, Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 046316, виданий 20.03.2018		фахових видань України 1. В. П. Лещинський Соціально-економічні трансформації / В. П. Лещинський // Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. - 2017. - Вип. 133. - С. 27-30. 2. В. П. Лещинський Розвиток сучасних технологій в реальному секторі економіки на прикладі виробничої сфери: закордонний досвід / В. П. Лещинський // Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. - 2018. - Вип. 141. - С. 22-26. 3. В. П. Лещинський Основні напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності / В. П. Лещинський // Теорія та практика державного управління. - 2016. - Вип. 3. - С. 132-137. 4. В. П. Лещинський // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харків. регіон. ін-т держ. упр. - Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2016. - 2016. № 2 (50). - С. 116-124. - Бібліогр. : с. 124. 5. В. П. Лещинський Вирішення проблем місцевого і регіонального розвитку житлово-комунального розвитку // Вісник ХНАУ - 2016. - № 1. - С. 176-184 13) 1. Лещинський В. П. Методичні вказівки для підготовки індивідуальних завдань для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 68с. 2. Лещинський В. П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	---	--	--

							рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2019 р. – 78с. 3. Лещинський В.П. Методичні вказівки для підготовки тестових завдань для студентів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018 р. – 61с. 17) Робота в державній службі протягом 10 років 18) Консультування Академію будівництва України протягом
134287	Кубанов Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 062106, виданий 06.10.2010	14	Філософія	2016-2019 рр. Примітка*: Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Кубанов Р. А. Європейські стандарти групи ISO 9000 - методологія забезпечення якості освіти у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Освіта та пед. наука. - 2014. - № 2. - С. 5-10. 2.Кубанов Р. А. Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної системи навчання / Р. А. Кубанов // Педагогіка вищої та середньої школи. - 2014. - Вип. 42. - С. 187-192. 3.Кубанов Р. А. Управління системою якості професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Педагогічна. - 2014. - Вип. 20. - С. 27-31. 4.Кубанов Р. А. Концепції організаційної ефективності – основа європейських стандартів вищої освіти / Р. А. Кубанов // Молодий вчений. - 2015. - № 2(6). - С. 270-273 5.Кубанов Р. А.

							Сутність та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти / Р. А. Кубанов // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 113-118 3) Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчальний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПП «Максим», 2013. – 192 с. (рекомендовано Вченою Радою Луганського національного університету) 5) Принятий 1.10.2015 р. у European Association of pedagogues and psychologists «science», члени (членська карта № 00267). Організація займається проведенням оцінки наукового потенціалу та проведенням експертиз міжнародних проектів. 10) Заступник завідувача кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА» 13) 1.Кубанов Р. А. Методичні вказівки щодо проведення переддипломної практики магістра для студентів зі спеціальності 8.050108 «Маркетинг» / Р. А. Кубанов, І. О. Лисенко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 46 с. 2.Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ :
--	--	--	--	--	--	--	---

							ТОВ «ПІІ «Максим», 2013. – 192 с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Кубанов Р.А. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 37с. 4. Кубанов Р.А.. Викладання гуманітарних дисциплін для студентів економічних спеціальностей. - Р. А. Кубанов, ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 62 с. (електронне видання) 15)1 Кубанов Р. Ключові елементи кредитно-модульної системи організації навчання студентів у вищому навчальному закладі / Р. Кубанов // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2014. - № 9(1). - С. 102-109 2.Кубанов Р. Методологічні засади використання системного підходу в дослідженні якості професійної підготовки студентів вищого навчального закладу / Р. Кубанов // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2014. - Вип. 49. - С. 13-18 3.Кубанов Р. А. Європейські стандарти освіти: загальний аналіз / Р. А. Кубанов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 5–14. 4.Кубанов Р. А. Тенденції постмодернізму в освіті: використання технологій НЛП у професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 15, ч. 1. - С. 38-45 5. Кубанов Р. А. Використання інтерактивних методів навчання в
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 4, ч. 1. - С. 104-111 16) Член-кореспондент Академії будівництва України
134287	Кубанов Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 062106, виданий 06.10.2010	14	Психологія бізнесу	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Кубанов Р. А. Європейські стандарти групи ISO 9000 - методологія забезпечення якості освіти у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Освіта та пед. наука. - 2014. - № 2. - С. 5-10. 2.Кубанов Р. А. Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної системи навчання / Р. А. Кубанов // Педагогіка вищої та середньої школи. - 2014. - Вип. 42. - С. 187-192. 3.Кубанов Р. А. Управління системою якості професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Педагогічна. - 2014. - Вип. 20. - С. 27-31. 4.Кубанов Р. А. Концепції організаційної ефективності – основа європейських стандартів вищої освіти / Р. А. Кубанов // Молодий вчений. - 2015. - № 2(6). - С. 270-273 5.Кубанов Р. А. Сутність та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти / Р. А. Кубанов // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-

							педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 113-118 3) Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчальний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим», 2013. – 192 с. (рекомендовано Вченою Радою Луганського національного університету) 5) Принятий 1.10.2015 р. у European Association of pedagogues and psychologists «science», члени (членська карта № 00267). Організація займається проведенням оцінки наукового потенціалу та проведенням експертиз міжнародних проектів. 10) Заступник завідувача кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА» 13) 1. Кубанов Р. А. Методичні вказівки щодо проведення переддипломної практики магістра для студентів зі спеціальності 8.050108 «Маркетинг» / Р. А. Кубанов, І. О. Лисенко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 46 с. 2. Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим», 2013. – 192 с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Кубанов Р.А. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів усіх спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	---

							заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 37с. 4. Кубанов Р.А.. Викладання гуманітарних дисциплін для студентів економічних спеціальностей. - Р. А. Кубанов, ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 62 с. (електронне видання) 15)1 Кубанов Р. Ключові елементи кредитно-модульної системи організації навчання студентів у вищому навчальному закладі / Р. Кубанов // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2014. - № 9(1). - С. 102-109 2.Кубанов Р. Методологічні засади використання системного підходу в дослідженні якості професійної підготовки студентів вищого навчального закладу / Р. Кубанов // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2014. - Вип. 49. - С. 13-18 3.Кубанов Р. А. Європейські стандарти освіти: загальний аналіз / Р. А. Кубанов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 5–14. 4.Кубанов Р. А. Тенденції постмодернізму в освіті: використання технологій НЛП у професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 15, ч. 1. - С. 38-45 5. Кубанов Р. А. Використання інтерактивних методів навчання в професійній підготовці майбутніх маркетологів / Р. А. Кубанов // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Пед. науки. - 2012. - № 4, ч. 1. - С. 104-111 16) Член-кореспондент
--	--	--	--	--	--	--	--

							Академії будівництва України
356794	Тіхонова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю, Диплом кандидата наук ДК 015275, виданий 04.07.2013	32	Вища математика	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Назад в майбутнє Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2010. – №32 – 158 с. – с. 138 2.Економіко – екологічні аспекти сучасної теорії та практики управління Збірник наукових праць: проблеми підвищення ефективності інфраструктури: –К.: НАУ. – 2011. – №29 – 340 с. – с.154 3Роль харчових добавок та їх сприйняття споживачами Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №39 – 205 с. – с.153 4.Основні тенденції ринку м'яса та м'ясопродуктів України Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2011. – №37,38 – 321 с. – с.287 5.Використання кластерного аналізу для проектування продуктових портфелів м'ясопереробних підприємств Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №43 – 207с. – с.167 6.Економіко – екологічні особливості моделювання продуктового портфелю підприємств м'ясопереробної галузі Наукові праці Національного університету харчових технологій –К.: НУХТ. – 2012. – №46 7 7. Екологічність як сучасний принцип забезпечення продовольчої безпеки Наукові праці НУХТ : випуск №52.- Київ.: НУХТ, 2013. – 227с. 8. Методичні підходи до формування категоріального апарату в сфері

							виробництва харчових продуктів Збірник наукових праць: Випуск 38. – Київ: НАУ, 2014. 9. Органічна продукція: переваги і недоліки Наукові праці НУХТ. – 2014. – Том 20 - № 5. – 10. Формування категоріального апарату в сфері визначення різних типів харчових продуктів Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. – Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2014. – Том 15. 11. Продовольча безпека держави: загрози та перспективи Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»: Випуск 8. Частина 4. - Херсон, 2014. 12. Аналіз галузі виробництва овочів в країні Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 10.- Миколаїв.:квітень 2016. Електронне наукове фахове видання 13. Баланс виробництва та споживання овочевої продукції в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки: Випуск 11.- Миколаїв.: червень 2016. Електронне наукове фахове видання 3) Монографії: 1. Екологічний підхід до класифікації харчових продуктів та визначення їх складу. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 468 с. 32 2. Економіко–екологічний підхід як
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасна парадигма дослідження проблем виробництва харчових продуктів. Продовольча безпека: сутність, стан та особливості забезпечення: Монографія / керівник авт. кол. проф. І. В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 468 с. 22 3. Ключові чинники якісного та збалансованого харчування і їх місце у становленні продовольчої безпеки країни Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 380 с. 0.6 друк.арк 4. Органічне виробництво продуктів харчування і його місце у забезпеченні продовольчої безпеки Монографія Принципи збалансування продовольчої безпеки: Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 380 с. 0.7 друк.арк 5. Making managerial decisions Монографія Management. Cases. Book. – Kyiv: National University of Food Technologies, 2015. – Р. 431. 0.25 друк.арк 6. Розвиток ринку овочевої продукції Монографія Збалансування продовольчого ринку в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Монографія / Керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. 33 7. Еволюційна модель формування структури асортименту підприємства. Монографія. Сучасний стан, проблемні аспекти та перспективи розвитку обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Монографія / За ред. канд. екон. наук., проф. Л.М. Чернелевського. – К.: НУХТ, 2019 33 5) Участь у міжнародному науковому проєкті «PRORES» 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «Спеціаліст» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 2. Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» Методичні вказівки до написання і виконання дипломної роботи ОКР «магістр» студентів спеціальності «Менеджмент організацій» денної та заочної форм навчання 3. Наскрізна програма практик Наскрізна програма практик студентів зі спеціальності «Менеджмент організацій» для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр всіх форм навчання 4. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Тіхонова Н.О. Комунікативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навч./ Н.О.Тіхонова - К.: НУХТ, 2014. – 114 с. 5. Основи менеджменту Основи менеджменту [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивч. дисципл. та провед. практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» ден. форми навч/ уклад. Н.О. Тіхонова, О.Ю. Межинська, А.С. Тіхонова, Т.Г. Мостенська – К.: НУХТ, 2014. – 17 с. 6. Комуникативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві Комуникативний менеджмент в готельно-ресторанному господарстві [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципл. та проведення практичних занять для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» ден. форми навч. / Уклад.: Н.О. Тіхонова, О.А. Чигринець, А.С. Тіхонова – К.: НУХТ, 2014. – 19 с. 7. Макросередовище підприємства методичні рекомендації до вивчення дисципліни та проведення практичних занять для студентів спеціальності 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування", спеціалізація: "Інформаційні системи в менеджменті" денної форми навчання. / уклад. Н.О. Тіхонова., А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2015. – 19 с. 8. Інформаційні системи підтримки колективної роботи методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» денної форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання / уклад. Н.О. Тіхонова, А.С. Сахненко – К.: НУХТ, 2016. – 14 с.
73835	Новикова Іннола Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005397, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 007172, виданий 27.06.2000	18	Стратегічний менеджмент	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1)1. Novykova I.V, Innovative teaching technologies at universities/ International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 253- 263 SCOPUS V.Slipchuk, O.Braslavaska, A.Kobernyk, T.Remekh, H.Kobernyk 2. Novykova I.V.Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises / International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 241- 251 SCOPUS O.Sadchenko, V.Lagodilenko O.Feshenko, N.Ruzhynska, O.Bogdanov 3. Novykova I.V. Concept of innovative marketing in management of enterprise Стаття Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 352- 358 SCOPUS L. Fedun Igor, L.Vildman Igor, M. Klymchuk Marina, O. Goryn Marta 4. Novykova I.V. Methodical bases of formation of tasks and development of Стаття Journal of Advanced Research in 9 М. Pietukhova Olha, 6 risk- oriented strategy of development of the enterprises in the conditions of internationalization and economic globalization Dynamical and Control Systems (JARDCS) Volume 12, Issue 7, Special Issue, 2020 pp. 405- 411 SCOPUS V. Apostol Myhaylo, L. Fedun Igor, V. Cherkasov A 2) 1. Новикова І.В. Механізм державної підтримки

							конкурентоспроможності підприємств телекомунікацій в сучасних умовах / І.В.Новикова // Вісн. Нац. ун-ту водного господарства та природокористування . – 2014. – № 1. – 320 с. [С.168-176] (0,49 д.а.). 2. Новикова І.В. Механізм державної підтримки конкурентоспроможності будівельних підприємств в сучасних умовах / І.В.Новикова, В.І.Анін // Управління розвитком складних систем : зб. праць Київ. нац. ун-ту будівництва і архітектури МОН України (SCOPUS (США) та WEB of SCIENCE (США). – 2015. – № 5. – 122 с. – (Серія «Економічні науки»). [С. 37-42] (0,49 д.а.). 3. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Складові інформаційного забезпечення діяльності публічної влади. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року). Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. С. 284–286. 4. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Шляхи удосконалення корпоративного управління в Україні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 103–105. 5. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Публічне управління: цивілізаційний тренд, наукова теорія і напрям освіти. Просторовий розвиток територій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 106–108. 6. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Конкурентні державні службовці в публічному управлінні та адмініструванні. Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 109–110. 3) 1.Новикова І.В. Управління конкурентоспроможністю телекомунікаційних підприємств: теорія, методологія, практика / І.В.Новикова. – Київ : Держ. Ун-т інформ.-комунікац. Технологій ; Миколаїв : ФОП Швець В.Д., 2013. – 296 с. (17,25 д.а.). 2. Новикова І.В. Управління конкурентоспроможністю будівельних підприємств в умовах технологічних змін / І.В. Новикова. – Київ-Херсон : Київ. 8ац.. Ун-т будівництва і архітектури ; Вид-во ПП Вишемирський В.С.,2015. – 360 с. (15,87 д.а.). 4)Підготовлено до захисту 7 кандидатів економічних наук як науковий керівник в Спеціалізованих Вчених радах Д 26.861.03 (Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій) – Кравчук В.І., спеціальність 08.00.04; К 26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08, Іткін Д.Ф., спеціальність 08.00.04, Серік Ю.В., спеціальність 08.00.04, Капустіна Т.А., спеціальність 08.00.04, Ковшова І.О., спеціальність 08.00.04., Д.26.056.10 (Київський національний університет будівництва та архітектури) –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лаврухіна К.О., спеціальність 08.00.04, 1 доктор економічних наук як науковий консультант в Спеціалізованій Вченій раді Д.26.063.01 (ПВНЗ «Європейський університет») – Кришталь Г.О., спеціальність 08.00.08 7) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за ОП 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 10) Завідувач кафедри економіки та менеджменту 11) Член спец. рада по захисту канд. і док. дисертацій Д.26.056.10 за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04., 08.00.06 13) 1.Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 42с. 2. Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 67с. 3.Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С. Михальченко О.А. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів магістратури спеціальностей «Економіка», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 78с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							15)1. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Механізми реалізації державної політики енергоефективності та енергозбереження. Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах : матеріали VIII Міжнар. наук.-тех. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С. 49–53. 2. Новикова І. В., Белова А. І., Кубанов Р. А. Інформаційне забезпечення публічної влади. Междисциплинарные исследования в науке и образовании : эл. науч.-тех. жур. 2021 (Стаття прийнята до друку). 3. Новикова І.В., Здорна В.В. Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні: проблеми та перспективи розвитку Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 117 4. Новикова І.В., Коленко Ю.Г., Линовицька О.В. Забезпечення ефективності діяльності корпоративних підприємств в розрізі актуалізації значення внутрішнього фінансового контролю Посторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 120 5. Новикова І.В., Лещинський В.П. Управління інноваційними процесами підприємства в сучасних умовах Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). К.: ДКС Центр, 2020. С. 122. 16) Академік академії будівництва України
--	--	--	--	--	--	--	--

88793	Бєлова Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004223, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 029283, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента ДЦ 020197, виданий 30.10.2008	18	Основи економічної теорії	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1) Alla Bielova Organizational and Economic Instruments of Investment and Innovation Providing Restructuring of the Enterprise // International Journal of Engineering and Technology (UAE). Volume 7, Issue 4.8, P. 702-706. 2018. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.274 44. Збірник входить до науково метричної бази Scopus. The articles of the Journal are indexed/reviewed in the following databases/resources: ProQuest USA, DOAJ, Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB) (Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA), Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate 2) 1.Бєлова А. І. Визначення пріоритетних напрямів реструктуризації регіональних промислових комплексів [Електронний ресурс]/ А. І. Бєлова// Ефективна економіка:
-------	----------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	----	---------------------------	--

							науково-практичний журнал. - № 4. Дніпропетровський держав. аграр. ун-т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/op=1&z=2217&p=1 2.Бєлова А. І. Інтенсифікація процесів реструктуризації регіонального промислового виробництва [Електронний ресурс] / А. І. Бєлова, А. Є. Ліщук // Ефективна економіка: наук.-практ. ж-л. - № 6. - Дніпропетровський держав. аграрного ун-т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2218&p=1. 3.Бєлова А. І. Когнітивно-інформаційні чинники забезпечення результативності реалізації структурної промислової політики в Україні [Текст]/А. І. Бєлова, Р. В. Кузьменко// Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: [Зб. наук. пр.].- Херсон, Вид-во ХНТУ МОН України, ПП Вишемирський В. С., 2013. – № 1 (9). – С. 37 – 44. 4.Бєлова А. І. Інкорпорація загальноекономічної динаміки розвитку промисловості в регіонах до концептуально-аналітичної моделі механізму управління реструктуризацією [Текст] / А. І. Бєлова // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: науковий журнал. – Херсон, Вид-во Херсонського національного технічного університету МОН України, 2014. - № 13 (02). – С. 41 – 49. 5.Бєлова А. І. Формування технологічних переваг реального сектору регіональної економіки в контексті його цільової реструктуризації [Текст]/А. І. Бєлова//
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вісник Житомирського державного технологічного університету: щоквартальний наук. журнал. Серія «Економічні науки». – Житомир, Вид-во ЖДТУ МОН України, 2014. - № 3 (69). – С. 122–130. [Міжнародна науково метрична база даних: РІНЦ]. 3) Белова, Алла Іванівна. Система стратегічного управління реструктуризацією підприємств: цілі, проблеми та перспективи [Текст] : монографія / А. І. Белова ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2014. - 292 с 4) Підготовлено до захисту 4 кандидатів економічних наук як науковий керівник 8) Є членом наукового комітету наукового видання «Перезавантаження будівництва» Київського національного університету будівництва і архітектури. 11) Є членом спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій (Д.26.056.03), представлених на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) Київського національного університету будівництва і архітектури. 16) Академік академії будівництва України
157800	Коротка Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук	17	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова , Диплом ДК№010608 30.11.12. Вищий навчальний заклад «Університет Економіки та права «КРОК» Навчально-науковий Інститут післядипломної освіти. Тема: Інноваційні освітні

				ДК 010608, виданий 30.11.2012			технології у вивченні англійської мови». Свідectво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000013-17 25.08.17. Стаття :»Лінгвокультурологіч на інтерпретація тексту. « Наукове видання «Мова і культура»(Київський національний університет ім.Тараса Шевченка). Випуск 18, томIII Стаття :Культурологічний підхід у системі вивчення англійської мови як іноземної. Науковий часопис Нац.Педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова. Серія –Сучасні тенденції розвитку мов. Участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях : 21st Annual IATEFL Conference. Науково-практична конференція»Концепція змішаного навчання (Blended Learning) іноземних мов з використанням онлайн платформи «Lingva Skills». (КНУ ім. Т.Шевченка). Участь у методичному семінарі –тренінгу Студія освіти для викладачів СОВА Підготовка студентів та організація і проведення щорічної науково-практичної конференції з іноземних мов КНУБА Рецензування статей, конкурсних робіт, написання відгуків . Керівництво науковою роботою студентів
88793	Бєлова Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004223, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 029283, виданий 08.06.2005, Атестат доцента ДЦ 020197, виданий 30.10.2008	18	Економіка праці та соціально-трудові відносини	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1) Alla Bielova Organizational and Economic Instruments of Investment and Innovation Providing Restructuring of the Enterprise // International Journal of Engineering and Technology (UAE). Volume 7, Issue 4.8, P.

702-706. 2018. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.274

44. Збірник входить до науково метричної бази Scopus. The articles of the Journal are indexed/reviewed in the following databases/resources: ProQuest USA, DOAJ, Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB) (Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA), Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate

2) 1.Белова А. І. Визначення пріоритетних напрямів реструктуризації регіональних промислових комплексів [Електронний ресурс]/ А. І. Белова// Ефективна економіка: науково-практичний журнал. - № 4. Дніпропетровський держав. аграр. ун-т МОН України, 2012. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/op=1&z=2217&p=1>

2.Белова А. І. Інтенсифікація процесів реструктуризації регіонального промислового виробництва [Електронний ресурс] / А. І. Белова, А. Є. Ліщук // Ефективна економіка: наук.-

практ. ж-л. - № 6. -
 Дніпропетровський
 держав. аграрного ун-
 т МОН України, 2012.
 – Режим доступу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2218&p=>.
 3.Белова А. І.
 Когнітивно-інформаційні чинники забезпечення результативності реалізації структурної промислової політики в Україні [Текст]/А. І. Белова, Р. В. Кузьменко// Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: [Зб. наук. пр.]- Херсон, Вид-во ХНТУ МОН України, ПП Вишемирський В. С., 2013. – № 1 (9). – С. 37 – 44.
 4.Белова А. І.
 Інкорпорація загальноекономічної динаміки розвитку промисловості в регіонах до концептуально-аналітичної моделі механізму управління реструктуризацією [Текст] / А. І. Белова // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: науковий журнал. – Херсон, Вид-во Херсонського національного технічного університету МОН України, 2014. - № 13 (02). – С. 41 – 49.
 5.Белова А. І.
 Формування технологічних переваг реального сектору регіональної економіки в контексті його цільової реструктуризації [Текст]/А. І. Белова// Вісник Житомирського державного технологічного університету: щоквартальний наук. журнал. Серія «Економічні науки». – Житомир, Вид-во ЖДТУ МОН України, 2014. - № 3 (69). – С. 122–130. [Міжнародна науково метрична база даних: РІНЦ].
 3) Белова, Алла Іванівна. Система стратегічного управління реструктуризацією підприємств: цілі,

							проблеми та перспективи [Текст] : монографія / А. І. Белова ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2014. - 292 с 4) Підготовлено до захисту 4 кандидатів економічних наук як науковий керівник 8) Є членом наукового комітету наукового видання «Перезавантаження будівництва» Київського національного університету будівництва і архітектури. 11) Є членом спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій (Д.26.056.03), представлених на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) Київського національного університету будівництва і архітектури. 16) Академік академії будівництва України
88793	Белова Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004223, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 029283, виданий 08.06.2005, Атестат доцента ДЦ 020197, виданий 30.10.2008	18	Менеджмент	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1) Alla Bielova Organizational and Economic Instruments of Investment and Innovation Providing Restructuring of the Enterprise // International Journal of Engineering and Technology (UAE). Volume 7, Issue 4.8, P. 702-706. 2018. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.274 44. Збірник входить до науково метричної бази Scopus. The articles of the Journal are indexed/reviewed in the following databases/resources: ProQuest USA, DOAJ, Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB)

						(Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA), Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate
						2) 1.Бєлова А. І. Визначення пріоритетних напрямів реструктуризації регіональних промислових комплексів [Електронний ресурс]/ А. І. Бєлова// Ефективна економіка: науково-практичний журнал. - № 4. Дніпропетровський держав. аграр. ун-т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/op=1&z=2217&p=1
						2.Бєлова А. І. Інтенсифікація процесів реструктуризації регіонального промислового виробництва [Електронний ресурс] / А. І. Бєлова, А. Є. Ліщук // Ефективна економіка: наук.- практ. ж-л. - № 6. - Дніпропетровський держав. аграрного ун- т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2218&p=.
						3.Бєлова А. І. Когнітивно- інформаційні чинники забезпечення результативності реалізації структурної промислової політики в Україні [Текст]/А. І. Бєлова, Р. В.

							Кузьменко// Соціально- економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: [Зб. наук. пр.]- Херсон, Вид-во ХНТУ МОН України, ПП Вишемирський В. С., 2013. – № 1 (9). – С. 37 – 44. 4.Белова А. І. Інкорпорація загальноекономічної динаміки розвитку промисловості в регіонах до концептуально- аналітичної моделі механізму управління реструктуризацією [Текст] / А. І. Белова // Соціально- економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: науковий журнал. – Херсон, Вид-во Херсонського національного технічного університету МОН України, 2014. - № 13 (02). – С. 41 – 49. 5.Белова А. І. Формування технологічних переваг реального сектору регіональної економіки в контексті його цільової реструктуризації [Текст]/А. І. Белова// Вісник Житомирського державного технологічного університету: щоквартальний наук. журнал. Серія «Економічні науки». – Житомир, Вид-во ЖДТУ МОН України, 2014. - № 3 (69). – С. 122–130. [Міжнародна науково метрична база даних: РІНЦ]. 3) Белова, Алла Іванівна. Система стратегічного управління реструктуризацією підприємств: цілі, проблеми та перспективи [Текст] : монографія / А. І. Белова ; Київ. нац. ун- т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2014. - 292 с 4) Підготовлено до захисту 4 кандидатів економічних наук як науковий керівник 8) Є членом наукового комітету наукового видання «Перезавантаження будівництва» Київського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету будівництва і архітектури. 11) Є членом спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій (Д.26.056.03), представлених на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) Київського національного університету будівництва і архітектури. 16) Академік академії будівництва України
88793	Бєлова Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004223, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 029283, виданий 08.06.2005, Атестат доцента ДЦ 020197, виданий 30.10.2008	18	Макроекономіка	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 1) Alla Bielova Organizational and Economic Instruments of Investment and Innovation Providing Restructuring of the Enterprise // International Journal of Engineering and Technology (UAE). Volume 7, Issue 4.8, P. 702-706. 2018. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.274 44. Збірник входить до науково метричної бази Scopus. The articles of the Journal are indexed/reviewed in the following databases/resources: ProQuest USA, DOAJ, Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB) (Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA),

							Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate 2) 1.Белова А. І. Визначення пріоритетних напрямів реструктуризації регіональних промислових комплексів [Електронний ресурс]/ А. І. Белова// Ефективна економіка: науково-практичний журнал. - № 4. Дніпропетровський держав. аграр. ун-т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/op=1&z=2217&p=1 2.Белова А. І. Інтенсифікація процесів реструктуризації регіонального промислового виробництва [Електронний ресурс] / А. І. Белова, А. Є. Ліщук // Ефективна економіка: наук.- практ. ж-л. - № 6. - Дніпропетровський держав. аграрного ун- т МОН України, 2012. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2218&p=. 3.Белова А. І. Когнітивно- інформаційні чинники забезпечення результативності реалізації структурної промислової політики в Україні [Текст]/А. І. Белова, Р. В. Кузьменко// Соціально- економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: [Зб. наук. пр.].- Херсон, Вид-во ХНТУ МОН України, ПП Вишемирський В. С., 2013. – № 1 (9). – С. 37 – 44. 4.Белова А. І. Інкorporація загальноекономічної динаміки розвитку промисловості в регіонах до концептуально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналітичної моделі механізму управління реструктуризацією [Текст] / А. І. Белова // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції: науковий журнал. – Херсон, Вид-во Херсонського національного технічного університету МОН України, 2014. - № 13 (02). – С. 41 – 49. 5.Белова А. І. Формування технологічних переваг реального сектору регіональної економіки в контексті його цільової реструктуризації [Текст]/А. І. Белова// Вісник Житомирського державного технологічного університету: щоквартальний наук. журнал. Серія «Економічні науки». – Житомир, Вид-во ЖДТУ МОН України, 2014. - № 3 (69). – С. 122–130. [Міжнародна науково метрична база даних: РІНЦ]. 3) Белова, Алла Іванівна. Система стратегічного управління реструктуризацією підприємств: цілі, проблеми та перспективи [Текст] : монографія / А. І. Белова ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : КНУБА, 2014. - 292 с 4) Підготовлено до захисту 4 кандидатів економічних наук як науковий керівник 8) Є членом наукового комітету наукового видання «Перезавантаження будівництва» Київського національного університету будівництва і архітектури. 11) Є членом спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій (Д.26.056.03), представлених на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за
--	--	--	--	--	--	--	---

							видами економічної діяльності) Київського національного університету будівництва і архітектури. 16) Академік академії будівництва України
1809	Сотнікова Ірина Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія бізнесу та підприємництва", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 057481, виданий 24.09.2020	5	Облік і аудит	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Sotnikova I. N. Improving the personnel management system as a necessary condition for successful functioning of the enterprise and factor of improving it competitiveness. Black Sea, Tbilisi, Georgia, scientific journal of academic research. Грузія: Gulustan-bssjar. Varketili 3. III A Block, Building 342, Apart. 65, 0163 Tbilisi, Georgia. 2018. № 39. С. 56–58. (0,49 д.а.). 2. Сотнікова І. М. Модернізоване інструментальне підґрунтя вартісно-орієнтованого управління персоналом будівельних організацій. Будівельне виробництво: міжвідомчий наук. журнал. Серія: «Економіка». К.: НДІБВ, 2017. № 62 (2). С. 65–70. (0,41 д.а.). 3. Сотнікова І. М. Методичний підхід до формування системи управління персоналом для підвищення конкурентоспроможності будівельних підприємств. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. К.: КНУБА, 2017. Вип. 35. Ч. 2. С. 73–82. (0,44 д.а.). 4. Сотнікова І. М. Оцінювально-аналітичне забезпечення системи управління персоналом для підвищення

							конкурентоспроможності підприємства. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. К.: КНУБА, 2018. Вип. 36. Ч. 2. С. 135–144. (0,48 д.а.). 5. Сотнікова І. М. Методичний підхід до розвитку мотиваційного потенціалу персоналу будівельного підприємства. Моделювання регіональної економіки: збірник наукових праць. Івано-Франківськ: Плай, 2018. № 1(131). С. 124–134. (0,52 д.а.). 6. Сотнікова І. М. Методи формування системи управління персоналом, як фактор підвищення конкурентоспроможності будівельних підприємств. Моделювання регіональної економіки: збірник наукових праць. Івано-Франківськ: Плай, 2018. № 2(132). С. 58–65. (0,43 д.а.). 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН 1.«Економічний механізм управління бізнес-процесами розвитку будівельних підприємств» (номер державної реєстрації 0110U00518), де особисто здобувачем розроблена модель формування конкурентоспроможності персоналу будівельного підприємства в сучасних інноваційних умовах; 2«Прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

								показників діяль-ності будівельного підприємства» (номер державної реєстрації 0107U009980), у рамках якої Сотніковою І. М. визначено науково-методичні засади прогнозування конкурентоспроможності будівельного підприємства; 3«Розробка сучасного економіко-аналітичного інструментарію девелоперського управління підрядним будівництвом» (номер державної реєстрації 0115U000860), де здобувачем запропоновано методичне забезпечення системи формування організаційних знань з метою підвищення конкурентоспроможності будівельного підприємства на основі інтегрального показника оцінки якості трудового життя; 4.«Економічний реінжиніринг процесів управління та бюджетування будівельних підприємств» (номер державної реєстрації 0115U0008611), де Сотніковою І. М. запропоновано критеріальну базу оцінювання впливу системи управління персоналом на конкурентоспроможність будівельних підприємств на основі інтегрального показника. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій загальною кількістю три найменування; Новикова І.В., Івахненко І.В., Даневич О.С., Сотнікова І.М. Методичні вказівки для підготовки курсових робіт для студентів спеціальностей «Економіка» та «Менеджмент» рівня
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки «Бакалавр» заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017 р. – 67с 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Академії будівництва
134287	Кубанов Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 062106, виданий 06.10.2010	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Примітка**. Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності: 2) 1.Кубанов Р. А. Європейські стандарти групи ISO 9000 - методологія забезпечення якості освіти у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Освіта та пед. наука. - 2014. - № 2. - С. 5-10. 2.Кубанов Р. А. Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей в умовах кредитно-модульної системи навчання / Р. А. Кубанов // Педагогіка вищої та середньої школи. - 2014. - Вип. 42. - С. 187-192. 3.Кубанов Р. А. Управління системою якості професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі / Р. А. Кубанов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Педагогічна. - 2014. - Вип. 20. - С. 27-31. 4.Кубанов Р. А. Концепції організаційної ефективності – основа європейських стандартів вищої освіти / Р. А. Кубанов // Молодий вчений. - 2015. - № 2(6). - С. 270-273 5.Кубанов Р. А. Сутність та освітньо-кваліфікаційні рівні вищої економічної освіти / Р. А. Кубанов // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. - 2014. - № 2. - С. 113-118

							3) Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчальний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим», 2013. – 192 с. (рекомендовано Вченою Радою Луганського національного університету) 5) Принятий 1.10.2015 р. у European Association of pedagogues and psychologists «science», члени (членська карта № 00267). Організація займається проведенням оцінки наукового потенціалу та проведенням експертиз міжнародних проектів. 10) Заступник завідувача кафедри економіки та менеджменту ВСП «ІНО КНУБА» 13) 1.Кубанов Р. А. Методичні вказівки щодо проведення переддипломної практики магістра для студентів зі спеціальності 8.050108 «Маркетинг» / Р. А. Кубанов, І. О. Лисенко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 46 с. 2.Кубанов Р. А. Професійна підготовка майбутніх маркетологів: теорія, методика, практика : науковий, навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, викладачів маркетингу / Р. А. Кубанов. – Луганськ : ТОВ «ПЦ «Максим», 2013. – 192 с. 3. Новикова І.В., Івахненко І.В., Кубанов Р.А. Методичні вказівки для підготовки контрольних робіт для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання – Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2017
--	--	--	--	--	--	--	--

р. – 37с.

4. Кубанов Р.А..
Викладання
гуманітарних
дисциплін для
студентів економічних
спеціальностей. - Р. А.
Кубанов, ; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка». –
Луганськ : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2013. – 62
с. (електронне
видання)

15)1 Кубанов Р.
Ключові елементи
кредитно-модульної
системи організації
навчання студентів у
вищому навчальному
закладі / Р. Кубанов //
Проблеми підготовки
сучасного вчителя. -
2014. - № 9(1). - С.
102-109

2.Кубанов Р.
Методологічні засади
використання
системного підходу в
дослідженні якості
професійної
підготовки студентів
вищого навчального
закладу / Р. Кубанов
// Психолого-
педагогічні проблеми
сільської школи. -
2014. - Вип. 49. - С. 13-
18

3.Кубанов Р. А.
Європейські
стандарти освіти:
загальний аналіз / Р.
А. Кубанов // Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. -
2014. - № 2. - С. 5–14.

4.Кубанов Р. А.
Тенденції
постмодернізму в
освіті: використання
технологій НЛП у
професійній
підготовці майбутніх
маркетологів / Р. А.
Кубанов // Вісн.
Луган. нац. ун-ту ім. Т.
Шевченка. Пед. науки.
- 2012. - № 15, ч. 1. - С.
38-45

5. Кубанов Р. А.
Використання
інтерактивних методів
навчання в
професійній
підготовці майбутніх
маркетологів / Р. А.
Кубанов // Вісн.
Луган. нац. ун-ту ім. Т.
Шевченка. Пед. науки.
- 2012. - № 4, ч. 1. - С.
104-111

16) Член-
кореспондент
Академії будівництва
України

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 10. Використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників діяльності публічної організації.	☒	Менеджмент	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
ПР 9. Використовувати технології реалізації управлінських рішень.	☒	Статистика	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
ПР 18. Планувати та організовувати виконання професійних завдань в робочих групах.	☒	Маркетинг	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
ПР 19. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.	☒	Філософія	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з	екзамен

			навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	
<i>ПР 1. Знати історичні, культурні, політичні, соціальні, економічні та інші засади суспільного розвитку.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 1. Знати історичні, культурні, політичні, соціальні, економічні та інші засади суспільного розвитку.</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік в 1 семесті, іспит в 2
<i>ПР 15. Працювати з базами даних та інформаційними системами з метою виконання своїх професійних обов'язків.</i>	☒	Вища математика	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 2. Визначати структури та моделі комунікації в публічній сфері.</i>	☒	Психологія бізнесу	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 12. Коригувати діяльність публічної організації у випадку зміни вихідних умов.</i>	☒	Макроекономіка	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними	залік

			матеріалами, реферування, конспектування.	
<i>ПР 14. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i>	☒	Основи економічної теорії	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 12. Коригувати діяльність публічної організації у випадку зміни вихідних умов</i>	☒	Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 16. Забезпечувати документообіг в організації із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</i>	☐	Електронне врядування	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 15. Працювати з базами даних та інформаційними системами з метою виконання своїх професійних обов'язків.</i>	☒	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 17. Працювати зі спеціальною інформацією, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та глобальних електронних мереж.</i>	☒	Соціологія	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування,	залік

			конспектування.	
<i>ПР 13. Використовувати різні джерела та технології пошуку інформації для підготовки управлінських рішень.</i>	☒	Інформатика	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 8. Знати процедурні та технічні вимоги щодо оформлення, подання та реєстрації законопроектів та інших нормативно-правових актів.</i>	☒	Правознавство	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 7. Визначати структуру та особливості функціонування публічної сфери.</i>	☒	Політологія	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 6. Знати стандарти, принципи та норми діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Публічна політика	Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення; наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування)	екзамен
<i>ПР 5. Знати нормативно-правові акти та положення законодавства, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Правознавство	Лекційні заняття: розповідь, пояснення; наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних,	залік

			нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування)	
<i>ПР 4. Розуміти основи електронного урядування.</i>	☒	Електронне врядування	Лекційні заняття: розповідь, пояснення; наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування)	екзамен
<i>ПР 3. Розуміти основи публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Публічна політика	Лекційні заняття: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційних задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах), технології ситуативного моделювання. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 2. Визначати структури та моделі комунікації в публічній сфері.</i>	☒	Менеджмент публічних установ	Лекційні заняття: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційних задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах), технології ситуативного моделювання. Самостійна робота: робота з	залік в 5 семестрі, іспит в 6

			навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування.	
<i>ПР 1. Знати історичні, культурні, політичні, соціальні, економічні та інші засади суспільного розвитку.</i>	☒	Історія української державності та культури	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 1. Знати історичні, культурні, політичні, соціальні, економічні та інші засади суспільного розвитку.</i>	☒	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 14. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i>	☒	Облік і аудит	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 12. Коригувати діяльність публічної організації у випадку зміни вихідних умов.</i>	☒	Фінанси, гроші та кредит	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен
<i>ПР 9. Використовувати технології реалізації управлінських рішень.</i>	☒	Державне та регіональне управління	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення	залік в 3 семестрі, іспит в 4

			питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	
<i>ПР 11. Застосовувати методи аналізу та оцінювання програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Бізнес-планування	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	залік
<i>ПР 11. Застосовувати методи аналізу та оцінювання програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Стратегічний менеджмент	Лекційні заняття: пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад, лекція з елементами бесіди. Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, проектний метод, робота в малих групах. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.	екзамен