

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Відокремлений структурний підрозділ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ»
Кафедра економіки та менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ВСП «ІНО КНУБА»

О. С. Даневич



“30” серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління в органах державної влади та місцевого самоврядування
(назва навчальної дисципліни)

галузь

знань

освітня

програма

спеціальність

28 «Публічне управління та адміністрування»

Публічне управління та адміністрування

281 «Публічне управління та адміністрування»

Київ – 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни «Управління в органах державної влади та місцевого самоврядування» для студентів ВСП «ІНО КНУБА» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»), 2020. 15 с.

Розробник: Кубанов Руслан Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор Всесвітньої академії природознавства, професор Міждисциплінарної академії наук України, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, член-кореспондент Української академії акмеології, член-кореспондент Академії будівництва України, доцент кафедри економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол від "30" серпня 2020 року № 12/1

Завідувач кафедри економіки та менеджменту

_____ д.е.н., професор І. В. Новикова
(підпис)

"30" серпня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
		<i>Майнор «Менеджмент публічних установ»</i>
		Рік підготовки:
		4
		Семестр
		7
Загальна кількість годин – 120 год. (4 кредита ЄКТС)	<u>Галузь знань:</u> 28 «Публічне управління та адміністрування». <u>Спеціальність:</u> 281 «Публічне управління та адміністрування» <u>Освітня програма:</u> Публічне управління та адміністрування	
	<u>Рівень вищої освіти:</u> Перший (бакалаврський)	Лекції 4 год.
		Практичні, семінарські
		6 год.
		Лабораторні
		-
		Індивідуальне завдання
		Самостійна робота
		110 год.
		Індивідуальна робота (контрольна робота) студентів під керівництвом викладача:
		+
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є дати слухачам теоретичні знання та виробити в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, які стосуються актуальних проблем державного управління та місцевого самоврядування, діяльності громадських організацій, управління містом.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад державного управління та місцевого самоврядування;
- ознайомлення з історією розвитку державного управління та місцевого самоврядування в Україні;
- вивчення зарубіжного досвіду розвитку державного управління та місцевого самоврядування.

Після вивчення курсу **студенти будуть знати:**

- **теорію державного управління** як комплексну галузь управлінської діяльності;
- поняття та головні ознаки державного управління, об'єкт та предмет, мету і завдання дисципліни; основні засади державного управління;
- роль місцевого самоврядування в системі державного управління;
- нормативно-правове забезпечення та правові основи діяльності центральних та місцевих органів влади; структуру системи державного управління в Україні;
- основні принципи державного управління, механізми їх прояву і особливості застосування;
- роль держави в управлінні суспільним розвитком; загальну характеристику системи державного управління; - цілі, функції та організаційно-функціональну структуру державного управління; державно-управлінську діяльність та стиль державного управління;
- розробку, прийняття та особливості виконання державно-управлінських рішень;
- особливості здійснення контролю в сфері державного управління; компетенцію та повноваження органів державного управління в Україні;
- **теорію місцевого самоврядування** як комплексну галузь права та державного управління; поняття та головні ознаки місцевого самоврядування, об'єкт та предмет, мету і завдання дисципліни;
- основні засади місцевого самоврядування як форми здійснення влади народом;
- матеріальну та фінансову основу місцевого самоврядування, яка включає комунальну (муніципальну) власність, муніципальний бюджет та фінанси, позабюджетні джерела доходів органів місцевого самоврядування тощо;
- роль територіальної громади в системі місцевого самоврядування;
- нормативно-правове забезпечення та правові основи здійснення населенням місцевого самоврядування; структуру органів місцевого самоврядування України;
- компетенцію та повноваження, види відповідальності в системі місцевого самоврядування, особливості реалізації конституційно-правових засад місцевого самоврядування в Україні;
- витоки місцевого самоврядування

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та принципи державного управління

Поняття соціального управління та державного управління. Сутність понять “державне управління”, “державна служба”. Об’єкт та предмет державного управління. Теорія державного управління як самостійна галузь наукового знання. Необхідність проведення децентралізації влади в Україні. Основні напрями та хід децентралізації. Сутність принципів державного управління. Основні принципи державного управління. Класифікація принципів державного управління.

Тема 2. Загальна характеристика системи державного управління. Цілі, функції та організаційно-функціональна структура державного управління.

Сутність державної влади. Конституційна модель поділу державної влади. Державне управління і виконавча влада. Державне управління і місцеве самоврядування. Державне управління як система. Структурно-логічні схеми системи державного управління. Комунікації в системі державного управління. Суспільні процеси як об’єкти державного управління. Соціальний механізм державного управління в демократичному суспільстві. Визначення цілей державного управління. Функції державного управління: поняття і класифікація. Організаційно-функціональна структура державного управління і принципи її формування.

Тема 3. Державно-управлінська діяльність та державно-управлінські рішення

Сутнісні риси і форми державно-управлінської діяльності. Управлінський процес і технологія управління. Стиль державного управління. Ефективність державного управління. Визначення поняття державно-управлінських рішень. Розробка державно-управлінських рішень. Класифікація державно-управлінських рішень. Розгляд проблеми вдосконалення прийняття управлінських рішень у контексті розвитку процесу державного управління в Україні.

Лекція 4. Контроль у сфері державного управління

Сутність контролю в сфері державного управління. Загальна характеристика та принципи реалізації функції контролю. Класичний процес контролю. Види контролю. Принципи соціального управління, що стосуються функції контролю в сфері державного управління. Основні стандарти внутрішнього контролю. Детальні стандарти внутрішнього контролю. Основні шляхи забезпечення ефективного функціонування внутрішнього контролю. Розвиток системи контролю в сфері державного управління. Врахування особливостей контролю для різних державних структур. Система зовнішнього контролю в Україні.

Тема 5. Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування

Сутність місцевого самоврядування. Завдання та функції місцевого самоврядування. Основні принципи місцевого самоврядування. Методи місцевого самоврядування. Джерела права місцевого самоврядування. Норми та інститути місцевого самоврядування в Україні. Місце місцевого самоврядування в правовій системі держави. Система та інститути місцевого самоврядування. Основні теоретичні концепції місцевого самоврядування. Правова основа місцевого самоврядування. Демографічна та територіальна основи місцевого самоврядування. Соціальні основи місцевого самоврядування.

Тема 6. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування

Роль комунальних підприємств, установ та організацій в соціально-економічному розвитку міста. Комунальна (муніципальна) власність та її складові. Сутність і роль муніципальних фінансів в економічному і соціальному розвитку міст. Функції муніципальних фінансів. Особливості формування доходів та видатків муніципальних бюджетів. Сутність міжбюджетних трансфертів. Види міжбюджетних трансфертів. Особливості управління фінансово-економічними ресурсами міст. Касове виконання муніципальних бюджетів.

Тема 7. Правові основи здійснення населенням права місцевого самоврядування. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування.

Участь населення у формуванні органів місцевого самоврядування. Норми, в яких закріплені правові гарантії місцевого самоврядування. Форми прямої демократії. Право на проведення місцевих референдумів. Інститути локальної демократії в системі місцевого самоврядування в Україні. Сутність та види нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування. Основні конституційно-правові теорії місцевого самоврядування. Інститут місцевого самоврядування в Україні та джерела його нормативно-правового забезпечення. Підзаконне регулювання місцевого самоврядування. Конституційні основи місцевого самоврядування в Україні. Законодавчі основи місцевого самоврядування в Україні.

Тема 8. Територіальна громада в системі місцевого самоврядування

Сутність територіальної громади. Місце територіальної громади в системі місцевого самоврядування. Поняття територіальної громади в нормативно-правових актах України. Вітчизняні та зарубіжні теорії про територіальну громаду. Ознаки територіальної громади як первинного суб'єкта місцевого самоврядування. Види територіальних громад в Україні. Функції територіальних громад. Головні ознаки територіальної громади. Територіальна громада як суб'єкт підприємницької діяльності у сфері надання громадських послуг. Участь територіальної громади у місцевому самоврядуванні. Форми діяльності територіальних громад.

Тема 9. Структура місцевого самоврядування в Україні

Поняття системи органів місцевого самоврядування. Види органів місцевого самоврядування. Представницькі органи місцевого самоврядування. Виборні посадові особи місцевого самоврядування. Обласні та районні ради. Сільський, селищний та міський голова. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Засади поєднання форм безпосередньої та представницької демократії у здійсненні місцевого самоврядування. Організаційно-функціональні та конституційно-правові засади місцевого самоврядування. Проблеми та особливості реалізації правових засад місцевого самоврядування. Сутність і зміст компетенції та повноваження місцевого самоврядування. Сутність відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоврядування. Основні види відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоврядування. Особливості відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоврядування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	заочна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Прак-тичні	СРС
1	2	3	4	
Тема 1. Сутність та принципи державного управління	12	2		10
Тема 2. Загальна характеристика системи державного управління. Цілі, функції та організаційно-функціональна структура державного управління.	10			10
Тема 3. Державно-управлінська діяльність та державно-управлінські рішення	12		2	10
Лекція 4. Контроль у сфері державного управління	10			10
Тема 5. Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування	12		2	10
Тема 6. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування	10			10
Тема 7. Правові основи здійснення населенням права місцевого самоврядування. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування.	10			10
Тема 8. Територіальна громада в системі місцевого самоврядування	12		2	10
Тема 9. Структура місцевого самоврядування в Україні	32	2		30
Усього годин:	120	4	6	110

5. Теми практичних занять

Тема 1. Державно-управлінська діяльність та державно-управлінські рішення

1. Сутнісні риси і форми державно-управлінської діяльності.
2. Управлінський процес і технологія управління.
3. Стель державного управління.
4. Ефективність державного управління.
5. Визначення поняття державно-управлінських рішень.
6. Розробка державно-управлінських рішень.
7. Класифікація державно-управлінських рішень.

Тема 2. Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування

1. Сутність місцевого самоврядування.
2. Завдання та функції місцевого самоврядування.
3. Основні принципи місцевого самоврядування.
4. Норми та інститути місцевого самоврядування в Україні.
5. Система та інститути місцевого самоврядування.
6. Основні теоретичні концепції місцевого самоврядування.

Тема 3. Територіальна громада в системі місцевого самоврядування

1. Сутність територіальної громади.
2. Місце територіальної громади в системі місцевого самоврядування.
3. Поняття територіальної громади в нормативно-правових актах України.
4. Вітчизняні та зарубіжні теорії про територіальну громаду.
5. Види територіальних громад в Україні.
6. Територіальна громада як суб'єкт підприємницької діяльності у сфері надання громадських послуг.
7. Участь територіальної громади у місцевому самоврядуванні.

6. Самостійна робота студентів

Назва тем	Год.
Тема 1. Сутність та принципи державного управління	10
Тема 2. Загальна характеристика системи державного управління. Цілі, функції та організаційно-функціональна структура державного управління.	10
Тема 3. Державно-управлінська діяльність та державно-управлінські рішення	10
Лекція 4. Контроль у сфері державного управління	10
Тема 5. Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування	10
Тема 6. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування	10
Тема 7. Правові основи здійснення населенням права місцевого самоврядування. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування.	10
Тема 8. Територіальна громада в системі місцевого самоврядування	10
Тема 9. Структура місцевого самоврядування в Україні	30
Усього годин:	110

7. Тематика контрольних робіт

1. Роль місцевих державних адміністрацій в царині урядування.
2. Роль та значення місцевих органів в системі державного урядування.
3. Територіальне представництво та місцеве самоврядування в Україні.
4. Територіальне представництво у світовому співтоваристві.
5. Функції та структура місцевих державних адміністрацій в сучасній Україні.
6. Шляхи реформування низових державно-владних структур в Україні.
7. Сучасні підходи у підготовці кадрів для місцевих органів державної влади.
8. Еволюція державного урядування в Україні (місцевий рівень).
9. Конституційні засади місцевого урядування в Україні.
10. Місцева державна влада у світлі адміністративної реформи (децентралізації влади) в Україні.
11. Моделі місцевого управління і місцевого самоврядування.

12. Основні проблеми в діяльності держадміністрацій та шляхи їх подолання (місцевий досвід).

13. Особливості функціонування місцевих держадміністрацій на сучасному етапі.

14. Особливості трансформаційних процесів в державному управлінні на регіональному рівні.

15. Поняття про територіальне представництво.

16. Практика діяльності місцевих держадміністрацій (у певному напрямку).

17. Проблеми взаємин держадміністрацій з органами місцевого самоврядування.

18. Становлення стратегічного планування в державному управлінні.

19. Нормативно-правове забезпечення стратегічного планування в діяльності органів влади

20. Розроблення та реалізація державних цільових програм

21. Стратегічне планування та управління розвитком міста

22. Соціальний механізм державного управління в демократичному суспільстві.

23. Функції державного управління: поняття і класифікація.

24. Організаційно-функціональна структура державного управління і принципи її формування.

25. Розгляд проблеми вдосконалення прийняття управлінських рішень у контексті розвитку процесу державного управління в Україні.

26. Контроль у сфері державного управління

Контрольна робота є не лише важливою формою поточного та підсумкового контролю успішності студентів (своєрідним письмовим іспитом), але й ефективним засобом вивчення матеріалу курсу, систематизації набутих знань. Підготовка контрольної роботи дає змогу отримати важливий досвід самостійної роботи з навчальною, методичною та спеціально науковою літературою, апробувати важливість теоретичних знань та практичних навичок в ході вирішення конкретних теоретичних і практичних завдань.

В ієрархії академічних робіт важливість контрольних подекуди незаслужено применшується, відсувається на другорядні позиції. Втім, за ступенем складності, контрольні роботи, часто переважають курсові, особливо, якщо контрольну роботу належить писати безпосередньо на занятті (семінарському чи заліковому). Адже, студенту доводиться працювати цілком самостійно без можливості отримати допомогу від викладача у вигляді уточнюючого питання чи репліки-підказки. І це за умови прискіпливої уваги до деталей і величезному значенні, яке завжди надається писаному тексту!

Втім, в центрі нашої уваги постануть контрольні роботи іншого типу – ті, що пишуться вдома на задалегідь визначену тему.

Переважно такий вид робіт виконується студентами-заочниками, але не тільки, адже окремі курси та спецкурси які вивчаються студентами стаціонарної форми навчання також завершуються контрольною роботою як підсумковою формою контролю.

Для успішного виконання контрольної роботи належить дотримуватися наступних принципів:

По-перше, контрольна робота повинна бути виконана самостійно, на основі глибокого та усебічного вивчення рекомендованої літератури. На жаль, окремі студенти замість самостійного вивчення та викладу теми копіюють контрольні роботи, виконані іншими студентами або механічно переписують відповідні розділи підручників та навчальних посібників. Навчальна користь від такої роботи мінімальна, а тому, таку роботу не буде зараховано!

По-друге, в ході розробки теми і виконання поставлених завдань важливо продемонструвати глибокі знання та розуміння основних питань теми. При цьому студент повинен відібрати найбільш важливий матеріал, весь час тримаючись теми, водночас,

належить позбавлятися як непотрібних деталей так і стерегтися загубити зв'язок з темою, віддалившись від неї в тексті дослідження.

По-третє, положення контрольної роботи належить розкривати на високому теоретичному рівні: усі ключові поняття та категорії потрібно супроводити визначенням; методи дослідження в тексті контрольної роботи визначати не обов'язково, але бути послідовним в питаннях обраної дослідницької стратегії необхідно; кожне хоч скільки-небудь суперечливе твердження потрібно підкріплювати фактами, статистичними даними або посиланням на авторитетні джерела.

По-четверте, викладати матеріал в контрольній роботі потрібно логічно виважено та послідовно, уникаючи повторення, необґрунтованих пропусків матеріалу.

По-п'яте, в кінці кожного розкритого питання та роботи загалом належить робити висновки та узагальнення.

Окрім змісту контрольної роботи потрібно бути уважним щодо правил її оформлення. Дотримання цих вимог є не простою формальністю, а свідченням наукової культури автора, важливої наукової етики та трудової дисципліни, виявом поваги до всіх, хто буде знайомитися із текстом дослідження!

Вимоги до оформлення контрольних робіт:

Обсяг контрольної роботи повинен становити друкованого тексту 20-30 сторінок. Текст друкують з однієї сторони стандартного аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм); комп'ютерний набір – 14 кегль, 1,5 інтервали, шрифт Times New Roman; розмір берегів (полів): ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Структура роботи:

- Титульний аркуш
- План (зміст)
- Вступ
- Основна частина
- Висновки
- Список літератури.

У плані вказуються назви всіх структурних елементів. При цьому, «план», «вступ», «висновки» не мають порядкового номера; у плані не вживається термін «основна частина», вказуються лише назви розділів та їх порядковий номер.

Вступ має на своїй меті зорієнтувати читача в подальшому викладі матеріалу. Тут аргументується актуальність дослідження, констатується, що зроблено у даній сфері попередниками, формулюються мета та завдання роботи, перераховуються положення, які будуть обґрунтовані. Обсяг вступу – 1-2 сторінки.

Основна частина може мати один або декілька розділів, в яких осмислено і логічно викладено головні положення й ідеї, що містяться у вивченій літературі. У тексті обов'язкові посилання на першоджерела. Важливо прослідкувати, щоб основна частина не мала форми монологу. Аргументуючи власну позицію, потрібно аналізувати і оцінювати позиції різних дослідників, з чимось погоджуватися, щось заперечувати, дещо спростовувати. Установка на діалог дозволить уникнути некритичного запозичення матеріалу з чужих праць - компіляції. Виклад матеріалу основній частині здійснюється згідно з планом. План основної частини може бути складений з використанням різних методів угруповання матеріалу: класифікації (емпіричні дослідження), типології (теоретичні дослідження), періодизації (історичні дослідження).

Висновки містить головні підсумки з тексту основної частини, наголошується, як виконані завдання і чи досягнуті цілі, сформульовані у вступі. Обсяг висновків – 1,5 – 2 сторінки.

8. Питання для підготовки до заліку

1. Розкрийте сутність державного управління.
2. Які ви знаєте основні функції теорії державного управління?
3. Розкрийте сутність проведення реформи децентралізації влади в Україні.
4. Охарактеризуйте сутнісні риси чинної вітчизняної моделі державного управління і визначте її тип.
5. Дайте оцінку процесу реформування системи державного управління в країні за роки незалежності.
6. Розкрийте зміст поняття "принципи державного управління".
7. У чому полягає сутність проблеми застосування принципів державного управління?
8. Обґрунтуйте роль регулюючої функції держави на сучасному етапі.
9. Охарактеризуйте традиційну, раціональну і сервісну моделі державного управління.
10. Розкрийте сутність державної влади.
11. Що таке державні механізми?
12. Розкрийте співвідношення виконавчої влади і державного управління, державної влади і місцевого самоврядування.
13. Назвіть універсальні властивості системи державного управління.
14. Назвіть основні види представництва інтересів в органах державної влади.
15. Охарактеризуйте властивості об'єкта управління відповідно до сфери Вашої діяльності (або знайомої Вам сфери) і розкрийте практику їх урахування певним органом влади.
16. Визначте помилки, які було допущено при формулюванні цілі чи на шляху її досягнення.
17. Розкрийте зміст поняття стилю державного управління.
18. Дайте визначення загального та індивідуального стилів державного управління і розкрийте їх взаємозв'язок.
19. Назвіть основні характеристики демократичного стилю державного управління.
20. Назвіть основні форми прийняття державно-управлінських рішень.
21. Вкажіть основні напрямки контролю в сфері державного управління.
22. Що таке місцеве самоврядування?
23. Назвіть основні принципи місцевого самоврядування.
24. Розкрийте зміст теорії місцевого самоврядування.
25. Що розуміється під функціями місцевого самоврядування? Назвіть основні функції місцевого самоврядування.
26. Розкрийте функції муніципальних фінансів.
27. Які ви знаєте основні доходи та видатки місцевих бюджетів?
28. Що таке міжбюджетні відносини?
29. Назвіть основні форми прямої демократії.
30. На яких принципах базується організація та проведення загальних зборів громадян за місцем проживання?
31. Розкрийте структуру місцевого самоврядування адміністративно-територіальної одиниці.
32. У чому полягають конституційні права та обов'язки громадян України?
33. Проаналізуйте світову практику нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування.
34. Яким чином територіальна громада впливає на організацію роботи органів місцевого самоврядування?
35. Назвіть основні форми діяльності територіальних громад.
36. Розкрийте сутність інституціональної структури місцевого самоврядування.
37. На які терміни обираються сільський, селищний та міський голови?
38. Розкрийте структуру компетенції місцевого самоврядування.

39. Що таке власні та делеговані повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування?

9. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її.

Репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком.

Проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення).

Частково-пошуковий (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів).

Дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

Інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод учіння. Передбачають викладання навчального матеріалу без докладного пояснення, узагальнення й систематизації, а студенти — заучують його без достатнього аналізу та осмислення;

Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння. Викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння студентами (студенти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування);

Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння. Викладач інструктує студентів словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії; студенти за допомогою вправ відшліфують різні уміння і навички.

Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння. Викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину — через проблемні завдання; студенти засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу.

Спонукальний метод навчання і пошуковий метод. Викладач ставить перед студентами проблемні питання і завдання, організовуючи їх самостійну діяльність; студенти самостійно здобувають і засвоюють нові знання в основному без допомоги викладача.

10. Методи контролю

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення консультацій, опитуванням на семінарському занятті.

Засобом підсумкового контролю є залік у вигляді тестування.

11. Розподіл балів, які студенти отримують студенти

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Результати роботи студентів під час семінару;
2. Якість виконання індивідуального завдання.

3. Тестування

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Робота студентів під час семінару.

Максимальна кількість балів = 10 балів. $10 \times 3 = 30$ балів

Критерії оцінювання:

10 – ґрунтовна відповідь, відображення власної позиції, активна участь у дискусіях;

8 – правильна відповідь, активна участь у дискусіях;

4 – відповідь неточна або неповна, пасивна участь у дискусіях;

0 – відсутність на занятті.

2. Індивідуальне завдання

Максимальна кількість балів = 20 балів.

Критерії оцінювання:

20 – правильна відповідь;

10-19 – відповідь неточна або неповна;

0-9 – відповідь неточна або неповна;

0 – відповідь неправильна.

3. Тестування

Максимальна кількість балів = 50 балів.

$100 \times 0,5 = 50$ балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$R C = 30 + 20 + 50 = 100$ балів

Критерії підсумкового оцінювання

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	Відмінно (A)	Відмінно	Зараховано
82-89	Дуже добре (B)	Добре	
74-81	Добре (C)		
64-73	Задовільно (D)	Задовільно	Не зараховано
60-63	Достатньо (E)		
35-59	Незадовільно (FX)	Незадовільно	
1-34	Неприйнятно (F)		

12. Методичне забезпечення

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Методичні розробки для проведення окремих занять. Тести.

13. Рекомендована література

Основна література

1. Біленчук П.Д. Місцеве самоврядування в Україні (муніципальне право): Навч. посібник / Біленчук П.Д., Кравченко В.В., Підмогильний М.В. – К.: Атіка, 2010. – 304 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. С. Г. Серьогіної. — Х.: Право, 2010. – 256 с.
3. Камінська Н.В. Місцеве самоврядування: теоретико історичний і порівняльно-правовий аналіз. Навч. посіб. / Н.В. Каменська. – К: КНТ, 2010. - 232 с.

4. Коваленко А.А. Теорія і практика місцевого самоврядування в Україні / Коваленко А.А. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2011. – 464 с.
5. Колодій А.М. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: Підручник / Колодій А.М., Олійник А.Ю. / [за ред. Я.Ю. Кондратьєва]. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 464 с.
6. Муніципальне право України / [за ред. докторів юрид. наук, професорів Погорілка В.Ф., Фрицького О.Ф.]. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 350 с.
7. Основи місцевого самоврядування в Україні: конспект лекцій / [уклад.: О.С. Ігнатенко, С.М. Рюмшин]. – К.: Вид-во УАДУ, 2010.
8. Тацій В.Я. Конституційно-правові засади становлення української державності / В.Я. Тацій, Ю.М. Тодика, О.Г. Данильчан та ін. / [за ред. 20 акад. НАН України В.Я. Тація, акад. АПрН України Ю.М. Тодики]. – Х.: Право, 2009. – 328 с.
1. *Андрійко О. Ф.* Державний контроль в Україні: організаційно-правові засади / О. Ф. Андрійко. – К.: Наукова думка, 2004. – 300с.

Додаткова

1. Бернар Гурней. Введение в науку управления / Г.Бернар. – М., Прогресс, 1969. (В. GourNеay. Introduction a la science administrative. 1966)
2. Бориславська О. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України. / О. Бориславська, І. Заверуха, Е. Захарченко та ін. ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». : ТОВ «Софія», 2012. 128 с.
3. Биков Л.Ф. Проблеми співвідношення взаємодії місцевих виконавчих та представницьких органів в Україні. Державне управління в Україні: централізація і децентралізація: монографія / Л.Ф. Биков, Л.С. Гамбур; відпов. ред. Н.Р.Нижник. – К.,1997.- С.301-311
4. Битяк Ю. П. Повноваження та організація діяльності місцевих державних адміністрацій, їх відносин з органами місцевого самоврядування / Ю.П. Битяк / Державне будівництво та місцеве самоврядування: Зб. Наук. Пр.- Харків: Ін-т держ. Буд-ва та місцевого самоврядування, 2002. – Вип. 4. – СС. 34-39
5. Білозерська Т.О. Реформування публічної адміністрації в Україні як крок до Європейської інтеграції / Т.О. Білозерська / Форум права. – 2007. № 2. – С.11-19
6. Білоус А.О. Політико-правові системи: світ і Україна. / А.О. Білоус / – К., 2000.
7. Державне управління: теорія і практика / Під заг. ред. В.Г.Авер`янова.- К.,1998.