

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Відокремлений структурний підрозділ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ»

Кафедра економіки та менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ВСП «ІНО КНУБА»

О. С. Даневич



_____ 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Муніципальне управління

(назва навчальної дисципліни)

галузь

знань

освітня

програма

спеціальність

28 «Публічне управління та адміністрування»

Публічне управління та адміністрування

281 «Публічне управління та адміністрування»

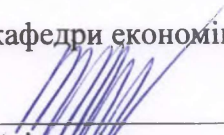
Київ – 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни «Муніципальне управління» для студентів ВСП «ІНО КНУБА» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої програми «Публічне управління та адміністрування», (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»), 2020. 15 с.

Розробник: Кубанов Руслан Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор Всесвітньої академії природознавства, професор Міждисциплінарної академії наук України, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, член-кореспондент Української академії акмеології, член-кореспондент Академії будівництва України, доцент кафедри економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол від "30" серпня 2020 року № 12/1

Завідувач кафедри економіки та менеджменту


_____ д.е.н., професор І. В. Новикова
(підпис)

"30" серпня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
		<i>Майнор «Менеджмент публічних установ»</i>
		Рік підготовки:
		4
		Семестр
		6-7
Загальна кількість годин – 270 год. (9 кредитів ЄКТС)	<i>Галузь знань:</i> 28 «Публічне управління та адміністрування».	
	<i>Спеціальність:</i> 281 «Публічне управління та адміністрування» <i>Освітня програма:</i> Публічне управління та адміністрування	
	<i>Рівень вищої освіти:</i> <u>Перший (бакалаврський)</u>	Лекції 4 год.
		Практичні, семінарські 6 год.
		Лабораторні -
		Індивідуальне завдання
		Самостійна робота 260 год.
		Індивідуальна робота (контрольна робота) студентів під керівництвом викладача: +
		Вид контролю: залік, іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Необхідність динамізації розвитку місцевого самоврядування в Україні зумовлює імплементацію в його управлінську діяльність ринково орієнтованих функцій та спеціальних інструментів, напрацьованих світовою практикою управління розвитком муніципальних утворень. Дисципліна «Муніципальне управління» передбачає вивчення теоретико–методичних та нормативно–правових основ муніципального управління як механізму ефективного управління розвитком муніципальних утворень; використання системного підходу до розгляду структури муніципального менеджменту; вивчення елементів мережі спеціального економічного інструментарію муніципального управління; дослідження характеру та особливостей горизонтальних і вертикальних зовнішніх взаємодій органів місцевого самоврядування; вивчення механізму управління галузево–функціональними комплексами на території муніципального утворення; дослідження досвіду муніципального управління в зарубіжних країнах.

Метою навчальної дисципліни «Муніципальне управління» є формування у студентів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері ефективного управління адміністративно-територіальними утвореннями в умовах розвитку місцевого самоврядування, поширення глобалізаційних та інтеграційних процесів.

Завдання вивчення дисципліни “Муніципальне управління” визначається парадигмою освіти широких верств населення, професійного навчання державних службовців, голів ОСББ. Перш за все це є розгляд муніципальних утворень, соціально-економічного комплексу населеного пункту, утворення об’єднаних територіальних громад, управління ресурсами територіальних громад.

Найменування та опис *компетентностей*, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

- здатність застосовувати системний підхід до управління економічним і соціальним розвитком муніципальних утворень як складних організацій на основі менеджерського підходу;
- готовність розробляти набір конкретних інструментів управління розвитком муніципальних утворень з урахуванням їх територіально- функціональних особливостей, ситуативних характеристик середовища.
- уміння складати стратегічний план розвитку муніципального утворення з використанням методики стратегічного управління;
- здатність визначати можливі ризики муніципального управління та розробляти для їх усунення систему профілактичних заходів;
- здатність будувати систему антикризового управління в муніципальному менеджменті шляхом застосування його інструментів з врахуванням необхідності їх ситуаційного використання.

Після вивчення навчальної дисципліни «Муніципальне управління» студент повинен:

знати:

- історичні і теоретичні джерела становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні сутність та основні принципи муніципального управління;
- роль територіальної громади в політичній системі і системі місцевого самоврядування;
- сутність соціально-економічного комплексу населеного пункту, його склад і структуру;

- ресурси територіальної громади як матеріальна основа функціонування самоврядної адміністративно-територіальної одиниці;
- реалізація прав володіння, розпорядження та користування об'єктами права власності територіальної громади.

вміти:

- використовувати спеціальні знання у сфері муніципального управління;
- застосовувати форми і методи управління у майбутній практичній діяльності;
- засвоїти сучасні досягнення в галузі муніципального управління;
- володіти основними принципами організації роботи;
- визначити регіональні напрямки і особливості стратегії системи муніципального управління України;
- давати оцінки системі муніципального управління України в геопросторовому аспекті.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1.

Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи муніципального управління

Сутність феномену управління. Влада і управління. Державна влада. Об'єкти та суб'єкти управління. Види соціального управління. Поняття та сутність державного управління. Особливості державного управління. Суб'єкти та об'єкти державного управління. Становлення науки державного управління. Основні етапи розвитку системи муніципального управління

Тема 2.

Муніципальне управління і виконавча влада

Співвідношення та взаємозв'язок виконавчої влади і муніципального управління. Ознаки та принципи виконавчої влади. Особливості організації та функціонування системи органів муніципального управління України. Апарат муніципального управління.

Зарубіжний досвід. Європейська Хартія місцевого самоврядування. Система законодавчої бази муніципального менеджменту в Україні. Конституція України та Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні" як засадничі нормативно-правові акти в сфері муніципального управління. Нормативне регулювання бюджетних і податкових прав місцевого самоврядування. Законодавча база управління комунальною власністю.

Тема 3.

Муніципальне управління в системі державної влади

Поняття принципів державного та муніципального управління. Систематизація принципів муніципального управління. Види принципів муніципального управління.

Тема 4.

Функції та структура муніципального управління

Поняття та сутність функцій муніципального управління. Класифікація функцій управління. Види функцій державного та муніципального управління. Стратегія як основа управління муніципальними утвореннями. Фінансовий менеджмент для управління фінансовими ресурсами муніципального утворення. Маркетинг для інформаційного забезпечення управління муніципальним утворенням. Проектний менеджмент як складова муніципального управління. Логістика для управління ресурсопотоками. Завдання

кадрового менеджменту для успішного управління муніципальним утворенням. Інформаційні технології в муніципальному менеджменті. Завдання й заходи з управління ризиками. Антикризове управління муніципальним утворенням. Ситуаційне муніципальне управління.

Тема 5.

Методи муніципального управління.

Особливості і проблеми державно–управлінської діяльності в незалежній Україні. Поняття методів муніципального управління. Класифікація методів управління. Адміністративні методи муніципального управління. Економічні методи. Правові методи управління. Система муніципального управління на початковому етапі незалежності (1991–1996). Зміни в організації муніципальної влади у 1996–2020 роках.

Тема 6.

Теоретичні засади місцевого самоврядування

Поняття та суть місцевого самоврядування. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування. Органи місцевого самоврядування(ОМС). Ознаки та повноваження місцевого самоврядування

Тема 7.

Співвідношення місцевого самоуправління та державного управління.

Державна влада та органи місцевого самоврядування. Місце місцевого самоврядування в організації влади в Україні. Зв'язок та співвідношення місцевого самоврядування та державного управління. Функції місцевого самоврядування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	заочна форма навчання			
	Усього	в тому числі		
		Лекції	Прак-тичні	СРС
1	2	3	4	
Тема 1. Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи муніципального управління	36			36
Тема 2. Муніципальне управління і виконавча влада	38		2	36
Тема 3. Муніципальне управління в системі державної влади	38	2		36
Тема 4. Функції та структура муніципального управління	38		2	36
Тема 5. Методи муніципального управління.	36			36
Тема 6. Теоретичні засади місцевого самоврядування	38	2		36
Тема 7. Співвідношення місцевого самоуправління та державного управління.	46		2	44
Усього годин:	270	4	6	260

5. Теми практичних занять

Тема 1. Муніципальне управління і виконавча влада

1. Співвідношення та взаємозв'язок виконавчої влади і муніципального управління.
2. Муніципальне утворення як об'єкт муніципального управління.
3. Муніципальні послуги як продукт діяльності муніципального утворення.
4. Сутність муніципального менеджменту.
5. Нормативно-правова база муніципального управління.

Тема 2. Функції та структура муніципального управління

1. Система муніципального менеджменту та загальна характеристика її елементів.
2. Організаційна підсистема муніципального менеджменту.
3. Функціональна підсистема муніципального менеджменту
4. Інструментальна підсистема муніципального менеджменту.

Тема 3. Співвідношення місцевого самоуправління та державного управління.

1. Місце місцевого самоврядування в організації влади в Україні.
2. Інструменти збалансування інтересів органів місцевого самоврядування та органів державної виконавчої влади.
3. Цільові регіональні програми: цілі, переваги та види.
4. Міжбюджетні відносини.
5. Взаємодії з органами державного казначейства та податкової адміністрації.
6. Казначейське виконання місцевого бюджету.

6. Самостійна робота студентів

Назва тем	Год.
Тема 1. Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи муніципального управління	36
Тема 2. Муніципальне управління і виконавча влада	36
Тема 3. Муніципальне управління в системі державної влади	36
Тема 4. Функції та структура муніципального управління	36
Тема 5. Методи муніципального управління.	36
Тема 6. Теоретичні засади місцевого самоврядування	36
Тема 7. Співвідношення місцевого самоуправління та державного управління.	44
Усього годин:	260

Індивідуальне завдання (додаткове)

Для обраного міста:

1. Побудуйте SWOT матрицю.
2. Здійсніть оцінку міського бюджету в розрізі дохідної бази (частка місцевих податків і зборів, державних трансфертів) та за структурою видатків (на управління, благоустрій, соціальну сферу). Оцініть розмір бюджету розвитку, розрахуйте деякі показники видатків на душу населення. Зробіть висновок про фінансову спроможність міського бюджету.
3. Проаналізуйте сайт міської ради. Визначте його основні блоки. На основі інформації наведеної на сайті побудуйте структуру виконавчих органів міської ради. Зробіть висновок чи достатньою на сайті є інформація для Вас як туриста чи інвестора.
4. Дайте коротку характеристику стратегії розвитку міста, якщо нема – то програми соціально-економічного розвитку. Чи відповідає стратегія вивченим Вами методологічним підходам до її розробки. На основі стратегії побудуйте дерево цілей розвитку міста.
5. Знайдіть будь-який проект, що реалізується в місті. Оцініть його з позиції інноваційності. Варіанти міст (за вибором студента) Варіант 1. Київ. Варіант 2. Тернопіль. Варіант 3. Львів. Варіант 4. Черкаси. Варіант 5. Чернігів. Варіант 6. Ужгород. Варіант 7. Шпола. Варіант 8. Миколаїв. Варіант 9. Мукачево. Варіант 10. Чернівці. Варіант 11. Рівне. Варіант 12. Костопіль. Варіант 13. Хмельницький. Варіант 14. Харків. Варіант 15. Суми. Варіант 16. Полтава. Варіант 17. Херсон. Варіант 18. Миколпів. Варіант 19. Івано-Франківськ.

7. Тематика контрольних робіт

1. Управління як суспільне явище.
2. Основні етапи розвитку системи муніципального управління
3. Сутність феномену управління. Влада і управління.
4. Державна влада. Об'єкти та суб'єкти управління.
5. Види соціального управління.
6. Поняття та сутність муніципального управління.
7. Особливості муніципального управління.
8. Суб'єкти та об'єкти муніципального управління.
9. Становлення науки муніципального управління.
10. Державне управління і виконавча влада
1. Співвідношення та взаємозв'язок виконавчої влади і муніципального управління.
12. Ознаки та принципи виконавчої влади.
13. Особливості організації та функціонування системи органів виконавчої влади України.
14. Апарат муніципального управління.
15. Принципи муніципального управління
16. Поняття принципу муніципального управління
17. Систематизація принципів муніципального управління.
18. Види принципів муніципального управління.
19. Поняття та сутність функцій муніципального управління.
20. Класифікація функцій управління.
21. Види функцій муніципального управління.

22. Методи муніципального управління.
23. Особливості і проблеми державно–управлінської діяльності в незалежній Україні
24. Поняття методу муніципального управління.
25. Класифікація методів управління.
26. Адміністративні методи муніципального управління.
27. Економічні методи муніципального управління.
28. Правові методи муніципального управління.
29. Система муніципального управління на початковому етапі незалежності (1991–1996).
30. Конституційна модель організації влади та муніципального управління (1996–2003).
31. Зміни в організації державної влади у 2004–2020 роках.

Контрольна робота є не лише важливою формою поточного та підсумкового контролю успішності студентів (своєрідним письмовим іспитом), але й ефективним засобом вивчення матеріалу курсу, систематизації набутих знань. Підготовка контрольної роботи дає змогу отримати важливий досвід самостійної роботи з навчальною, методичною та спеціально науковою літературою, апробувати важливість теоретичних знань та практичних навичок в ході вирішення конкретних теоретичних і практичних завдань.

В ієрархії академічних робіт важливість контрольних подекуди незаслужено применшується, відсувається на другорядні позиції. Втім, за ступенем складності, контрольні роботи, часто переважають курсові, особливо, якщо контрольну роботу належить писати безпосередньо на занятті (семінарському чи заліковому). Адже, студенту доводиться працювати цілком самостійно без можливості отримати допомогу від викладача у вигляді уточнюючого питання чи репліки-підказки. І це за умови прискіпливої уваги до деталей і величезному значенні, яке завжди надається писаному тексту!

Втім, в центрі нашої уваги постануть контрольні роботи іншого типу – ті, що пишуться вдома на задалегідь визначену тему.

Переважно такий вид робіт виконується студентами-заочниками, але не тільки, адже окремі курси та спецкурси які вивчаються студентами стаціонарної форми навчання також завершуються контрольною роботою як підсумковою формою контролю.

Для успішного виконання контрольної роботи належить дотримуватися наступних принципів:

По-перше, контрольна робота повинна бути виконана самостійно, на основі глибокого та усебічного вивчення рекомендованої літератури. На жаль, окремі студенти замість самостійного вивчення та викладу теми копіюють контрольні роботи, виконані іншими студентами або механічно переписують відповідні розділи підручників та навчальних посібників. Навчальна користь від такої роботи мінімальна, а тому, таку роботу не буде зараховано!

По-друге, в ході розробки теми і виконання поставлених завдань важливо продемонструвати глибокі знання та розуміння основних питань теми. При цьому студент повинен відбирати найбільш важливий матеріал, весь час тримаючись теми, водночас, належить позбавлятися як непотрібних деталей так і стерегтися загубити зв'язок з темою, віддалившись від неї в тексті дослідження.

По-третє, положення контрольної роботи належить розкривати на високому теоретичному рівні: усі ключові поняття та категорії потрібно супроводити визначенням; методи дослідження в тексті контрольної роботи визначати не обов'язково, але бути послідовним в питаннях обраної дослідницької стратегії необхідно; кожне хоч скільки-

небудь суперечливе твердження потрібно підкріплювати фактами, статистичними даними або посиланням на авторитетні джерела.

По-четверте, викладати матеріал в контрольній роботі потрібно логічно виважено та послідовно, уникаючи повторення, необґрунтованих пропусків матеріалу.

По-п'яте, в кінці кожного розкритого питання та роботи загалом належить робити висновки та узагальнення.

Окрім змісту контрольної роботи потрібно бути уважним щодо правил її оформлення. Дотримання цих вимог є не простою формальністю, а свідченням наукової культури автора, важливої наукової етики та трудової дисципліни, виявом поваги до всіх, хто буде знайомитися із текстом дослідження!

Вимоги до оформлення контрольних робіт:

Обсяг контрольної роботи повинен становити друкованого тексту 20-30 сторінок. Текст друкують з однієї сторони стандартного аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм); комп'ютерний набір – 14 кегль, 1,5 інтервали, шрифт Times New Roman; розмір берегів (полів): ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Структура роботи:

- Титульний аркуш
- План (зміст)
- Вступ
- Основна частина
- Висновки
- Список літератури.

У плані вказуються назви всіх структурних елементів. При цьому, «план», «вступ», «висновки» не мають порядкового номера; у плані не вживається термін «основна частина», вказуються лише назви розділів та їх порядковий номер.

Вступ має на своїй меті зорієнтувати читача в подальшому викладі матеріалу. Тут аргументується актуальність дослідження, констатується, що зроблено у даній сфері попередниками, формулюються мета та завдання роботи, перераховуються положення, які будуть обґрунтовані. Обсяг вступу – 1-2 сторінки.

Основна частина може мати один або декілька розділів, в яких осмислено і логічно викладено головні положення й ідеї, що містяться у вивченій літературі. У тексті обов'язкові посилання на першоджерела. Важливо прослідкувати, щоб основна частина не мала форми монологу. Аргументуючи власну позицію, потрібно аналізувати і оцінювати позиції різних дослідників, з чимось погоджуватися, щось заперечувати, дещо спростовувати. Установка на діалог дозволить уникнути некритичного запозичення матеріалу з чужих праць - компіляції. Виклад матеріалу основній частині здійснюється згідно з планом. План основної частини може бути складений з використанням різних методів угруповання матеріалу: класифікації (емпіричні дослідження), типології (теоретичні дослідження), періодизації (історичні дослідження).

Висновки містить головні підсумки з тексту основної частини, наголошується, як виконані завдання і чи досягнуті цілі, сформульовані у вступі. Обсяг висновків – 1,5 – 2 сторінки.

8. Питання для підготовки до заліку

1. Поняття та сутність муніципального управління.
2. Особливості муніципального управління.
3. Суб'єкти та об'єкти муніципального управління.

4. Становлення науки муніципального управління.
5. Співвідношення та взаємозв'язок виконавчої влади і муніципального управління.
6. Ознаки та принципи виконавчої влади. Особливості організації та функціонування системи органів муніципального управління України. Апарат муніципального управління.
7. Зарубіжний досвід. Європейська Хартія місцевого самоврядування.
8. Система законодавчої бази муніципального менеджменту в Україні.
9. Конституція України та Закон України “Про місцеве самоврядування в Україні” як засадничі нормативно-правові акти в сфері муніципального управління.
10. Нормативне регулювання бюджетних і податкових прав місцевого самоврядування.
11. Законодавча база управління комунальною власністю.
12. Поняття принципів державного та муніципального управління.
13. Систематизація принципів муніципального управління.
14. Поняття та сутність функцій муніципального управління.
15. Класифікація функцій управління.
16. Види функцій державного та муніципального управління.
17. Стратегія як основа управління муніципальними утвореннями.
18. Фінансовий менеджмент для управління фінансовими ресурсами муніципального утворення.
19. Маркетинг для інформаційного забезпечення управління муніципальним утворенням.
20. Проектний менеджмент як складова муніципального управління.
21. Завдання кадрового менеджменту для успішного управління муніципальним утворенням.
22. Антикризове управління муніципальним утворенням.
23. Ситуаційне муніципальне управління.
24. Особливості і проблеми державно–управлінської діяльності в незалежній Україні.
25. Поняття методів муніципального управління.
26. Класифікація методів управління.
27. Адміністративні методи муніципального управління.
28. Економічні методи.
29. Правові методи управління.
30. Система муніципального управління на початковому етапі незалежності (1991–1996).
31. Зміни в організації муніципальної влади у 1996–2020 роках.
32. Поняття та суть місцевого самоврядування.
33. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні.
34. Система місцевого самоврядування.
35. Ознаки та повноваження місцевого самоврядування
36. Місце місцевого самоврядування в організації влади в Україні.
37. Зв'язок та співвідношення місцевого самоврядування та державного управління.
38. Функції місцевого самоврядування.

9. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її.

Репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком.

Проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення).

Частково-пошуковий.(евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів).

Дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

Інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод учіння. Передбачають викладання навчального матеріалу без докладного пояснення, узагальнення й систематизації, а студенти — заучують його без достатнього аналізу та осмислення;

Пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння. Викладач не тільки повідомляє певні факти, але й пояснює їх, домагаючись осмислення, засвоєння студентами (студенти засвоюють матеріал на рівні розуміння і запам'ятовування);

Інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння. Викладач інструктує студентів словесними, наочними або практичними способами, як виконувати певні практичні дії; студенти за допомогою вправ відшліфовують різні уміння і навички.

Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння. Викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину — через проблемні завдання; студенти засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу.

Спонукальний метод навчання і пошуковий метод. Викладач ставить перед студентами проблемні питання і завдання, організовуючи їх самостійну діяльність; студенти самостійно здобувають і засвоюють нові знання в основному без допомоги викладача.

10. Методи контролю

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний і семестровий контроль (1 семестр – залік, 2 семестр - іспит).

9. Розподіл балів, які студенти отримують студенти

1 семестр (1-3 теми)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Результати роботи студентів під час семінару;
2. Якість виконання індивідуального завдання.
3. Тестування

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Робота студентів під час семінару.

Максимальна кількість балів = 25 балів.

Критерії оцінювання:

25 – ґрунтовна відповідь, відображення власної позиції, активна участь у дискусіях;

20 – правильна відповідь, активна участь у дискусіях;

10-15 – відповідь неточна або неповна, пасивна участь у дискусіях;

0 – відсутність на занятті.

2. Індивідуальне завдання

Максимальна кількість балів = 25 балів.

Критерії оцінювання:

25 – правильна відповідь;

15-24 – відповідь неточна або неповна;

0-14 – відповідь неточна або неповна;

0 – відповідь неправильна.

3. Тестування

Максимальна кількість балів = 50 балів.

$100 \times 0,5 = 50$ балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$R C = 25 + 25 + 50 = 100$ балів

2 семестр (4-7 теми)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Результати роботи студентів під час семінару;
2. Якість виконання індивідуального завдання (контрольна робота).
3. Тестування

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Робота студентів під час семінару.

Максимальна кількість балів = 15 балів. $15 \times 2 = 30$ балів

Критерії оцінювання:

15 – ґрунтовна відповідь, відображення власної позиції, активна участь у дискусіях;

10 – правильна відповідь, активна участь у дискусіях;

4 – відповідь неточна або неповна, пасивна участь у дискусіях;

0 – відсутність на занятті.

2. Індивідуальне завдання

Максимальна кількість балів = 20 балів.

Критерії оцінювання:

20 – правильна відповідь;

10-19 – відповідь неточна або неповна;

0-9 – відповідь неточна або неповна;

0 – відповідь неправильна.

3. Тестування

Максимальна кількість балів = 50 балів.

$100 \times 0,5 = 50$ балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$R C = 30 + 20 + 50 = 100$ балів

Критерії підсумкового оцінювання

Сума балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	Відмінно (A)	Відмінно	Зараховано
82-89	Дуже добре (B)	Добре	
74-81	Добре (C)	Задовільно	
64-73	Задовільно (D)		
60-63	Достатньо (E)		
35-59	Незадовільно (FX)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	Неприйнятно (F)		

12. Методичне забезпечення

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Методичні розробки для проведення окремих занять. Тести.

13. Рекомендована література

Базова

1. Бойко-Бойчук О. Стратегія розвитку міст України: [навч. посіб.] К. : Університетське видавництво «Пульсари», 2002, 152 с.
2. Вакуленко В. М., Ігнатенко О. М., Лебединська О. Ю. Державне регулювання розвитку соціальної інфраструктури населених пунктів України: [навч. посіб.] К. : Вид-во УАДУ, 2002, 112 с.
3. Вакуленко М. В., Орлатий М. К., Іванова Т. В., Жовнірчик Я. Ф. Загальні засади місцевого самоврядування в Україні: [підручник]. К. : НАДУ, 2010, 400 с.
4. Іванова Т. В. Засади розвитку місцевого самоврядування України в умовах можливих ризиків: теорія та практика: [монографія]. К. : АМУ, ВПЦ, 2010, 186 с.
5. Іванова Т. В. Невелєв О. М., Проблеми підвищення ефективності місцевого самоврядування: [навчальний посібник] . К. : АМУ, ВПЦ, 2010, 112 с.
6. Кравченко В. В., Пітцик М. В., Салій І. М. Основи муніципального менеджменту: [навч. посіб.] / К. : Атіка – Н., 2003, 304 с.
7. Вакуленко М. В., Орлатий М. К., Васильєва О. І., Удовиченко В. П., Піддубна Л. П. Основи регіонального управління в Україні: [підручник]. К. : НАДУ «Фенікс», 2012, 576 с.
8. Салій І. М. Українські міста: питання власності і муніципального управління: [навч. посіб.] . К.: УВПК ЕксОб, 2001, 416 с.
9. Удовиченко В.П. Організаційно-економічний механізм соціального розвитку міста в умовах формування ринкових відносин. К. : Укпатомвидав, 2000, 78 с.

Допоміжна

1. Європейська Хартія про місцеве самоврядування. Відомості Верховної Ради України, 1997, № 38, ст.249.
2. Земельне право України: [підручник] / за ред. М.В.Шульги. К. : Юрінком інтер, 2004, 368 с.
3. Конституція України від 28.06.1996. Відомості Верховної Ради України. 1996, №30, ст. 141.
4. Дехтеренко Ю., Лихогруд М., Манцевич Ю., Палеха Ю.. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: [наукове видання] / К. : Профі, 2002, 256 с.
5. Ступень М. Г., Добрянський І. М., Микула О. Я. Містобудівний кадастр: [навч. посіб.]. Львів: ЛДАУ, 2003, 234 с.
6. Погорілко В. Ф., Фрицький О. Ф., Баймуратов М. О. та ін.; За ред. Погорілко В. Ф., Фрицького О. Ф. Муніципальне право України: Підручник. К. : Юрінком Інтер, 2001, 352 с., стор. 85-294.
7. Павлов О. І. Сільські території України: історична трансформація парадигми управління: [монографія]. Одеса: Астропринт, 2006, 360 с. 14
8. Поживанов М. О. Українські вектори місцевого самоврядування: [монографія]. К. : Альтепре, 2004, 368 с.
9. Розміщення продуктивних сил України: підручник/ за ред. Проф.. Є. П. Качана. К. : ВД „Юридична книга”, 2001, 552 с.: іл.

10. Самойленко Л. Я. Етапи реформи адміністративно-територіального устрою та місцевого самоврядування в Україні. Науковий вісник Академії муніципального управління / за заг. ред. В.К. Присяжнюка, В.Д. Бакуменка. К. : Видавничо- поліграфічний центр Академії муніципального управління, 2009., с. 404-415. (Серія “Управління”: вип. 4 (10): Регіональне та місцевого самоврядування).

11. Стеченко Д. М. Управління регіональним розвитком: Навч. Посіб. К. : Вища шк., 2000, 223 с.:іл.; стор.143-157.

12. Територіальна організація влади в Україні: статус і повноваження місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування / за заг. ред. А.П. Зайця. К. : Видавничий Дім „Ін Юре”, 2002, 928 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find> (дата звернення 25.06.2019). 2/ Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

2. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення 25.06.2019).

3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 25.06.2019).

4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 25.06.2019).