**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**
**«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО**
**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Директор ВСП «ІІНО КНУБА
_____О.С.Даневич
_____ 2020 р.

# ПОЛОЖЕННЯ
## про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

Введено в дію
наказом ВСП «ІІНО КНУБА»
від 01.10.2020 № 04-03/33

**Київ 2020**

## І. Загальні положення

1. Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – Положення) визначає організаційні засади інтегрованого навчання у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – ВСП «ІІНО КНУБА») з метою реалізації права студентів та слухачів курсів підвищення кваліфікації (далі – слухачів) з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, ст. 24 «Конвенції про права осіб з інвалідністю», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 635.

3. ВСП «ІІНО КНУБА» надає освітні послуги студентам та слухачам на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, а також від інших обставин із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності студентів та слухачів з особливими освітніми потребами.

## ІІ. Мета та завдання організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами

2.1. Метою організації інтегрованого навчання в ВСП «ІІНО КНУБА» є забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

2.2. Завдання організації інтегрованого навчання:

- забезпечення доступності інформації в різних формах (збільшений шрифт, електронний формат та інше);

- сприяння створенню умов для інтеграції студентів та слухачів у освітнє середовище, успішної адаптації студентів та слухачів до навчального процесу;
- розширення ресурсних можливостей ВСП «ІІНО КНУБА» для підвищення якості навчання;
- формування у студентів та слухачів ВСП «ІІНО КНУБА» позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами;
- організація консультативно-методичної допомоги всім учасникам навчального процесу;
- реалізація індивідуального підходу до процесу навчання відповідно до особливостей і можливостей кожного такого студента або слухача.

## III. Основні напрями роботи в частині організації навчання осіб з особливими освітніми потребами

Основними напрямами роботи в частині організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ІІНО КНУБА» є:

- надання інформації про ВСП «ІІНО КНУБА» та умови навчання;
- забезпечення вільного доступу студентів та слухачів з проблемами опорно-рухового апарату до інфраструктури ВСП «ІІНО КНУБА»;
- надання додаткових технічних засобів для студентів та слухачів з особливими освітніми потребами;
- застосування дистанційного навчання;
- використання освітнього контенту для розширення інформаційного, навчального простору та надання студентам, слухачам додаткових методичних матеріалів;
- запровадження постійно діючих методичних семінарів для викладачів ВСП «ІІНО КНУБА» з методів навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- моніторинг якості навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- формування комплексного (технічного, організаційного, педагогічного, психологічного, методичного) супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

## IV. Особливості організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами

4.1. Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до «Правил прийому до відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

4.2. На початку навчального року на випускових кафедрах вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, що зараховані на навчання.

4.3. Навчання студентів з особливими освітніми потребами проводиться відповідно до навчальних планів зі спеціальності (освітньої програми) відповідного рівня вищої освіти, слухачів за освітніми програмами, за умови їх адаптації до наявних у ВСП «ІІНО КНУБА» ресурсів та можливостей виконувати навчальний план.

4.4. В окремих випадках, з урахуванням індивідуальних характеристик студентів/слухачів з особливими освітніми потребами, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Індивідуальний графік надається завідувачем відповідної кафедри на підставі заяви студента/слухача за наявності рекомендацій медичних установ.

4.5. Організація навчального процесу (теоретичне навчання, поточний та семестровий контролі, практична підготовка, випускна атестація студентів та ін.), реалізація академічних прав осіб даної категорії здійснюється та супроводжується відповідно до чинного законодавства, даного Положення та інших нормативних документів ВСП «ІІНО КНУБА», що регламентують навчання студентів та слухачів.

Схвалено Вченою радою
ВСП «ІІНО КНУБА»
протокол № 20 від 29.09.2020

Заступник директора
з навчально-методичної роботи Н.В. Салоїд