

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 20 від 28.09.2020р

Директор *С.Д. Дігач*

Введено в дію наказом директора

від 01.09.2020 № 04-09/23



ПРОГРАМА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
ВСП «Інститут Інноваційної освіти КНУБА»
на 2020-2025 роки

Київ

ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
ПОТОЧНИЙ СТАН МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВСП «ІНО КНУБА».....	4
МЕТА І ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....	5
БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ... ..	6
SWOT-АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ В ВСП «ІНО КНУБА».	7
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	18

ПРЕАМБУЛА

Сучасний етап розвитку людства характеризується актуальними цивілізаційними викликами, які зумовлені різноманітними політичними та соціокультурними чинниками, зокрема розширенням геополітичних кордонів, стрімким розвитком сучасних інформаційних технологій, зростанням соціальної мобільності. Головна особливість розвитку сучасної цивілізації полягає в тому, що вона інтегрується в єдину цілісну світову систему в рамках поширення процесів глобалізації. Глобалізація, яка впливає на всі сфери життя, не проходить і повз освіту. Характерними рисами глобалізації у галузі освіти є уніфікація знань, загальне прагнення країн світу до досягнення високої якості освіти. Глобалізація приводить до загострення конкуренції на міжнародному ринку освітніх послуг. Глобалізаційні процеси висувають нові вимоги і до випускників системи освіти, які будуть змушені взаємодіяти з колегами з різних культур. Отримуючи посади у міжнародних компаніях, молоді спеціалісти повинні працювати в міжкультурних командах. Крім того, стрімка інтелектуалізація економіки визначила наступний етап розвитку суспільства як інформаційний, в якому найбільш цінним ресурсом виступає інформація та наукомісткі технології. Першою неодмінною умовою створення середовища для поширення і розвитку цих ресурсів стає наявність кваліфікованих кадрів, здатних продукувати інформаційні ресурси та працювати з ними. Тому національна система освіти будь-якої країни повинна орієнтуватися не просто на підготовку кваліфікованих кадрів для розвитку своєї економіки, а на підготовку кадрів, які забезпечуватимуть конкурентоспроможність її економіки в сучасному глобальному середовищі. Водночас все більше нівелюється суто національна обмеженість освітнього процесу, оскільки система освіти повинна випускати фахівців, які мають бути готові не тільки працювати в своїй країні, а й відповідати вимогам світових ринків праці.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Місія Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – ВСП «ІНО КНУБА») полягає у формуванні нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України.

Університет бачить свою роль у системі освіти як лідер з надання освітніх послуг в галузі підготовки та перепідготовки фахівців в Україні; науковий центр в сфері будівництва та архітектури, який, у відповідності с сучасними підходами, здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців з активною життєвою позицією, сучасними знаннями, практичними навичками та необхідною компетентністю, яка задовольняє потреби суспільства, а також український і зарубіжний ринки праці.

Політика ВСП «ІНО КНУБА» у сфері якості спрямована на підтримку сталого розвитку за рахунок:

- задоволення потреб та очікувань стейкхолдерів Університету
- виконання законодавчих вимог
- забезпечення якості надання послуг
- системного підходу у процесі надання послуг
- адаптованості до змін в зовнішньому середовищі
- впровадження інновацій
- постійного поліпшення системи управління із залученням персоналу, студентів та інших зацікавлених сторін
- підвищення компетентності персоналу та його мотивування
- створення сприятливих умов для реалізації планів та завдань, як професійних, так і особистих.

ПОТОЧНИЙ СТАН МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВСП «ІНО КНУБА»

Ключовими характеристиками розвитку сфери вищої освіти в умовах глобалізації є активна співпраця між закладами вищої освіти з усього світу з метою формування конкурентоспроможного в глобальному господарському середовищі інтелектуального капіталу. Міжнародне співробітництво визначено одним із напрямів розвитку ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА». В умовах конкуренції між ЗВО за залучення талановитих абітурієнтів, задоволення освітніх потреб студентів, підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників та співробітників критично важливим є пошук академічних партнерів та участь у міжнародних наукових і освітніх проектах та програмах. Стратегічною метою міжнародної співпраці є входження у світове освітнє співтовариство шляхом досягнення високого рівня конкурентоспроможності в освітній та науково-дослідній діяльності.

Одним з важливих напрямів міжнародної співпраці ВСП «ІНО КНУБА» є участь у реалізації міжнародних програм і проектів. Науково - педагогічні працівники Університету виконують науково-дослідні роботи спільно з представниками наукових установ та закладів освіти зарубіжних країн. Водночас потрібно відмітити недостатній рівень представлення ВСП «ІНО КНУБА» на світовому ринку освітніх послуг через його відсутність у провідних міжнародних рейтингах. З метою підвищення міжнародного конкурентного статусу Інституту, забезпечення пізнаваності бренду у країнах близького і далекого зарубіжжя, стимулювання участі ВСП «ІНО КНУБА» у міжнародних освітніх рейтингах нагальною потребою стає розроблення та реалізація системи заходів щодо інтернаціоналізації його діяльності. Ці задачі гармонізуються з Концепцією розвитку ВСП «ІНО КНУБА» на 2018-2022 роки.

МЕТА І ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Програма інтернаціоналізації ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», Закону України «Про інноваційну діяльність», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також локальних нормативних актів ВСП «ІНО КНУБА».

Мета програми інтернаціоналізації ВСП «ІНО КНУБА» полягає у формуванні нового бачення міжнародної діяльності Інституту як невід’ємної складової роботи кожного його структурного підрозділу, спрямованої на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі.

БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

1. Інституційні зобов’язання, адміністративне лідерство, структура та персонал:

- Ініціація заходів, спрямованих на розвиток інтернаціоналізації ВСП «ІНО КНУБА»;
- врахування інтересів всіх стейкхолдерів при розробці заходів програми інтернаціоналізації;
- періодичне оцінювання стану досягнення цілей та результатів реалізації програми;
- ідентифікація підрозділів, які є відповідальними за координацію та контроль дій з інтернаціоналізації;
- підтримка ініціатив співробітників щодо процесу інтернаціоналізації ВСП «ІНО КНУБА».

2. Інтернаціоналізація навчальних програм, навчальних результатів та

неакадемічних видів діяльності:

- імплементація міжнародних компетенцій до загальних освітніх вимог, зокрема щодо опанування іноземними мовами, розуміння глобальних викликів;
- врахування інтернаціонального виміру у кожній освітній програмі на кожному рівні підготовки фахівців;
- розроблення, спільно із зарубіжними партнерами, інтегрованих курсів та програм, що передбачають взаємодію з іноземними студентами та викладачами;
- розроблення спільних міжнародних програм подвійних дипломів, а також сертифікаційних програм для підготовки фахівців;
- створення можливостей для швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів у студентське і академічне середовище ВСП «ІНО КНУБА»;
- валідизація результатів навчання, з обов'язковим оцінюванням сформованих компетенцій за допомогою апробованих у міжнародній практиці індикаторів.

3. Інтернаціональний вимір політик ВСП «ІНО КНУБА» щодо науково-педагогічних працівників:

- масштаб, характер та рівень міжнародного співробітництва ВСП «ІНО КНУБА»;
- оцінювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників;
- проведення спільних міжнародних досліджень з чітко визначеними науковими та практичними результатами;
- участь співробітників у міжнародних конференціях та глобальних дослідницьких мережах.

4. Студентська мобільність:

- створення умов та надання інформаційної і консультативної підтримки студентам для навчання за кордоном та іноземним студентам для навчання в ВСП «ІНО КНУБА»;
- зарахування досягнень, отриманих студентами за певними програмами та дисциплінами під час навчання за кордоном;
- проведення сесій академічної та культурної адаптації для іноземних студентів, розроблення програм їхньої інтеграції до освітнього середовища;
- визначення відповідальних підрозділів та осіб для академічної і соціальної підтримки іноземних студентів.

5. Управління міжнародним співробітництвом:

- імплементація моделі міжнародного співробітництва в концепцію розвитку ВСП «ІНО КНУБА» та інші нормативні документи з регулювання його діяльності;
- ідентифікація існуючих та потенційних партнерів з урахуванням контексту розвитку країни, її політики та пріоритетів;
- визначення характеру та рівня централізації/децентралізації управління міжнародним співробітництвом.

**SWOT-АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТИ У ВСП «ІНО КНУБА»**

<i>Внутрішнє середовище</i>	СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
	- готовність до стратегічних змін керівництва університету/співробітників ЗВО - участь ВСП «ІНО КНУБА» в міжнародних і національних академічних асоціаціях і організаціях - досвід реалізації міжнародних проектів і програм - співпраця із зарубіжними університетами у рамках договорів/меморандумів про співпрацю - наявність освітніх програм, які викладаються на англійській мові - можливість гнучкого формування і актуалізації освітніх програм	- недостатній рівень представлення ВСП «ІНО КНУБА» на світовому ринку освітніх послуг - відсутність системи КРІ (ключові показники ефективності) - невелика кількість співробітників, які вільно володіють англійською мовою - недостатня активність участі НПП і студентів у заходах з академічної мобільності - недостатньо розвинена система інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності - обмеженість фінансових можливостей ВСП «ІНО КНУБА» у процесі реалізації проектів академічної мобільності та міжнародних проектів

<i>Зовнішнє середовище</i>	МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
	- стратегічний курс України на євроінтеграцію - участь України у Болонському процесі - геополітичне положення України, що створює можливості для участі у міжнародних проектах і програмах, у тому числі програмах транскордонного співробітництва - інтерес іноземних громадян (студентів) до України завдяки фінансовій доступності освітніх програм	- світова економічна криза - комерціалізація вищої освіти - погіршення соціально-економічного становища в Україні - падіння рейтингу української освіти на світових освітніх ринках

Виходячи з результатів SWOT-аналізу, було сформовано ***цілі*** інтернаціоналізації ВСП «ІНО КНУБА»:

- інтеграція ВСП «ІНО КНУБА» у світовий освітній і науковий простір;
- інтернаціоналізація освіти і науки в ВСП «ІНО КНУБА» з метою підвищення його конкурентоздатності на міжнародному ринку освітніх послуг;
- розвиток системи менеджменту в ВСП «ІНО КНУБА» в контексті інтернаціоналізації.

ДОРОЖНЯ КАРТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВСП «ІНО КНУБА»

Ціль	Завдання	Заходи	Відповідальні	Терміни	Ресурси	Бар'єри/ризики
1. Інтеграція	1.1. Розвиток	1.1.1. Укласти	Заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, відділ міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку, завідувачі кафедри	Щорічно	Заробітна плата	Неактивна участь
ВСП «ІНО КНУБА» у світовий освітній і науковий простір	стратегічного партнерства із зарубіжними університетами, науковими установами	договори/меморандуми про співпрацю із зарубіжними ЗВО і науковими установами			співробітників; закладені кошти на зарубіжні відрядження, витрати на прийом зарубіжних делегацій у бюджеті ВСП «ІНО КНУБА»	сторін угод у їх реалізації; відсутність фінансування
		1.1.2. Підвищити ефективність імплементації існуючих угод про співпрацю	Відділ Міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку	Постійно	Заробітна плата співробітників	Не визначені координатори/відповідальні за реалізацію угод; координатори не

						мають достатньо часу для виконання цієї роботи
		1.1.3. Активізувати участь	Заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, Відділ Міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку, завідувачі кафедри	Постійно	Заробітна плата	Відсутність
		ВСП «ІНО КНУБА» у міжнародних асоціаціях, консорціумах			співробітників	фінансування на сплату членських внесків; низька ефективність участі; відсутність мотивації участі у міжнародних консорціумах за галузями знань

	1.2. Розширення присутності ВСП «ІНО КНУБА» у зовнішньому інформаційному просторі	1.2.1. Створити англomовну версію сайту ВСП «ІНО КНУБА»	Директор, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, відділ міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку	До кінця 2021 року	Заробітна плата співробітників	Відсутність необхідного персоналу; відсутність фінансування
		1.2.2. Розмістити на сайті ВСП «ІНО КНУБА» опис освітніх програм англійською мовою	Заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, відділ міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку	До кінця 2021 року	Заробітна плата співробітників; оплата витрат на переклад програм	Недостатність фінансових ресурсів
		1.2.3. Брати участь у	Заступник директора з науково-	Постійно	Заробітна плата	Недостатня

		міжнародних виставках та інших заходах	педагогічної роботи, міжнародних зав'язків та дистанційного навчання, Відділ Міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку, кафедри		співробітників; оплата витрат на участь	активність НПП; відсутність фінансування
		1.2.4. Брати участь у національних та міжнародних рейтингах ЗВО	Директорат	Щорічно	Заробітна плата співробітників	Відсутність необхідного персоналу

2. Інтернаціоналізація освіти і науки в ВСП «ІНО КНУБА» з метою підвищення його конкурентоздатності на міжнародному ринку освітніх послуг	2.1. Активізація участі в міжнародних проектах та програмах	2.1.1. Брати активну участь у міжнародних програмах академічної мобільності та міжнародних проектах		Щорічно	Заробітна плата співробітників	Недостатня мовна підготовка студентів і співробітників; недостатня кількість курсів, які викладаються англійською мовою
		2.1.2. Брати активну участь у реалізації міжнародних наукових проектів	Заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, Відділ Міжнародних зв'язків, профорієнтації та регіонального розвитку, кафедри	Щорічно	Заробітна плата співробітників	Недостатня мовна підготовка студентів і співробітників
	2.2. Підвищення привабливості	2.2.1. Збільшити кількість англійськомовних освітніх	Заступник директора з навчально-методичної роботи,	Щорічно	Заробітна плата співробітників	Недостатньо висока мовна

3. Розвиток системи менеджменту в ВСП «ІНО КНУБА» в контексті інтернаціоналізації	3.1. Розвиток системи управління міжнародною діяльністю	3.1.1. Створити Центр міжнародної освіти ВСП «ІНО КНУБА»	Директор, заступник директора з навчально-методичної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зав'язків та дистанційного навчання,	I півріччя 2021 року	Заробітна плата співробітників	Брак фахівців відповідної кваліфікації через недостатній рівень фінансування
	3.2. Підвищення ефективності міжнародної академічної мобільності	3.2.1. Розробити і впровадити систему моніторингу ефективності міжнародної академічної мобільності	Заступник директора з навчально-методичної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зав'язків та	I півріччя 2021 року	Заробітна плата співробітників	

			дистанційного навчання,			
		3.2.2. Розробити систему заохочень НПП і співробітників ВСП «ІНО КНУБА» за участь у міжнародних проектах	Директор, заступник директора з навчально-методичної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зав'язків та дистанційного навчання,	До кінця 2020 року		Недостатність фінансових ресурсів

		3.2.2. Розробити і впровадити систему моніторингу міжнародної проектної діяльності	Директор, заступник директора з навчально-методичної роботи, міжнародних зв'язків та дистанційного навчання, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародних зав'язків та дистанційного навчання,	I півріччя 2021 року	Заробітна плата співробітників	

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма інтернаціоналізації ВСП «Інституту інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» затверджується Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА» та вводиться в дію наказом директора.

Зміни та доповнення до Програми інтернаціоналізації ВСП «ІНО КНУБА» затверджуються Вченою радою та вводяться в дію наказом директора ВСП «ІНО КНУБА» .

Окремі складові Програми інтернаціоналізації можуть бути розширені або уточнені окремими локальними нормативними актами ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».