

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ІНО КНУБА»

О.В. Петроченко

» _____ 2022 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ У ФОРМІ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З
ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ

для здобуття освітнього ступеня «Магістр»
за спеціальностями: 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент»
Освітньо-професійні програми: «Економіка» та «Менеджмент»

РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні кафедри економіки,
менеджменту та управління
територіями

Протокол № 01/05
від «06» травня 2022 р.
Завідувач кафедри

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ІНО
КНУБА

Протокол № 6
від «11» травня 2022 р.
Голова НМР

Київ – 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОРІЄНТОВНИХ ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА УСНУ СПІВБЕСІДУ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»	7
ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА	9

ВСТУП

Програма вступного іспиту у формі усної співбесіди з іноземної (англійської) мови передбачає перевірку здатності до опанування загальних знань з англійської мови, рівня мовленнєвих умінь і навичок на основі здобутих раніше компетентностей.

Метою вступного іспиту у формі усної співбесіди з іноземної (англійської) мови є перевірка та оцінювання теоретичної і практичної підготовки вступників, встановлення рівня їх знань та виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності вимогам стандарту якості освіти, положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців.

Прийом на навчання за освітнім ступенем «магістр» здійснюється згідно Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» у 2022 році.

Вступний іспит у формі усної співбесіди з іноземної (англійської) мови проводиться фаховою екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом директора ВСП «ІНО КНУБА», на підставі програми, рекомендованої на засіданні кафедри економіки, менеджменту та управління територіями та схваленої науково-методичною радою ВСП «ІНО КНУБА».

Усі можливі спірні питання щодо підсумкових результатів усної співбесіди з іноземної (англійської) мови розглядаються та вирішуються апеляційною комісією.

Проведення усної співбесіди повинне ґрунтуватись на наступних принципах:

- уніфікації методики та умов проведення усної співбесіди;
- забезпечення інформаційної та психологічної підготовки вступників до усної співбесіди;
- зв'язок внутрішньовузівського контролю з галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог секретності при використанні чи зберіганні матеріалів усної співбесіди.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ОРІЄНТОВНОГО ПЕРЕЛІКУ ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА УСНУ СПІВБЕСІДУ

Об'єктами контролю є: говоріння як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний, граматичний і фонетичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст вступної співбесіди. Співбесіда з англійської мови складається з усного моделювання мовленнєвої ситуації.

Вимоги до вступників на співбесіди. Комунікативна компетентність у царині говоріння передбачає, що вступник:

✓ розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;

✓ здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;

✓ моделюючи мовленнєву ситуацію, вступник повинен зробити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 15 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, ідей тощо.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення вміє:

✓ добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту;

✓ добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;

✓ доцільно вживати артиклі й прийменники.

Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів.

Фонетична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення та під час перекладу речень з української мови на англійську вміє:

✓ вимовляти звуки, специфічні для англійської мови;

✓ правильно вимовляти англійські слова та ставити у них наголос;

✓ правильно інтонаційно оформлювати висловлювання.

Орієнтовний перелік тем, що виносяться на усну співбесіду:

1. Around a City. Kinds of City Transport.
2. At the Hotel.
3. Cultural Programme. My Last Visit to the Cinema.
4. Do you like books/reading? Why/why not?
5. Economy of Ukraine.
6. Education in Ukraine.
7. English as a Means of International Communication.
8. English-Speaking Countries.
9. Environmental Protection. My Attitude to the Problem.
10. Family and Relationships.
11. Friendship and Love.
12. Genres of Films. My Favourite Film.
13. Healthy Way of Life.
14. How do certain kinds of music make you feel?
15. How do you feel about online shopping?
16. How do you feel about time that is wasted?
17. How do you plan to reach your goal?
18. How do you see the future of Ukraine?
19. How much free time do you usually have?
20. How much time do you spend listening to music?
21. How often do you plan things? Why?
22. How often do you save money? Why?
23. How often do you set goals for yourself?
24. How often do you watch films in English?
25. If you had more free time, what would you do?
26. International Relations of Ukraine with the Foreign Countries.
27. Is it important to have hobbies? Why/Why not?
28. Mass Media. Television and Press.
29. Meals. Ukrainian and British Cuisine.
30. Modern Professions in Ukraine and Abroad.
31. My Favourite Kinds of Sport.
32. My Favourite Subject.
33. My Hobby.
34. My Plans for the Future.
35. My Speciality.
36. Science and Technological Progress. Gadgets I Use Every Day.
37. Sports in our Life.
38. The Country I Want to Travel.
39. The Role of Computers in our Life.
40. The Role of Technology.
41. "Time is money". Do you agree or disagree? Why?
42. Travelling. My Favourite Means of Transportation.
43. Weather and Seasons. My Favourite Season.
44. Welcome to Ukraine!
45. What do you do when you feel demotivated?

46. What do you do when you have trouble sleeping?
47. What do you think dreams mean?
48. What does “inner beauty” mean to you?
49. What hobbies did you used to have, but now do not?
50. What is motivation for you?
51. What is your creed and life guidelines?
52. What is your definition of risk?
53. What is your dream job?
54. What is your favorite film? Why?
55. What motivates you to do things?
56. What risks have you taken in your life?
57. What types of music do you like/dislike?
58. What was the last book you have read?
59. What would life be without music?
60. Why is the theatre important?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) мовленнєве оформлення відповіді.

Розповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

За результатами співбесіди виставляється відмітка «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування» кандидатуру вступника на навчання до ВСП «ІНО КНУБА». Результат оцінювання за розкрити відповідь на задану тему визначається згідно критеріальної таблиці.

Критерії оцінювання

<i>Результат оцінювання</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
рекомендувати до зарахування	<ul style="list-style-type: none"> • вільне володіння матеріалом, виявлення творчих здібностей та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, застосування набутих знань та вмінь в нестандартних ситуаціях, вміння оперувати фактами; • володіння матеріалом на високому рівні, висловлення своїх думок, виявлення власної позиції щодо них; • володіння матеріалом, знаходження і виправлення допущених помилок, систематизація та творче використання тематичного матеріалу; • володіння матеріалом та узагальнення набутих знань, самостійне виправлення допущених помилок, наведення переконливих аргументів на підтвердження власного судження із коментарями; • володіння матеріалом, на рівні цілісно-комплексного уявлення, під керівництвом викладача виправлення допущених помилок і наведення аргументів на підтвердження висловленого судження або висновку;

	<ul style="list-style-type: none"> • володіння матеріалом за поданим викладачем зразком, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних суджень; • володіння матеріалом, відтворення значної його частини, за допомоги викладача знаходження потрібних прикладів.
не рекомендувати до зарахування	<ul style="list-style-type: none"> • володіння матеріалом на початковому рівні його засвоєння, відтворення незначної частини тексту, без вміння аргументувати власну позицію; • відтворення матеріалу на елементарному рівні із зазначенням окремого факту або явища, події, без їх аналізу; • розуміння навчального матеріалу на елементарному рівні його засвоєння, відтворення певного фрагменту окремим реченням; • відповідь у вигляді окремих речень (за допомоги викладача) без узагальнення й висновку.

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Atalay Oguz Test Master. Baskent Education Publication. 2018.
2. Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. English File Fourth Edition. Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2018.
3. David Cotton, David Falvy, Simon Kent. Language Leader. Coursebook. Pre-Intermediate. Harlow: Pearson Education Limited, 2008.
4. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
5. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Macmillan Education, 2019. Book 1, Book 2.
6. Marta Rosinska, Malcolm Mann. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. London: Macmillan Education, 2016.
7. Marta Rosinska, Malcolm Mann. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 2. London: Macmillan Education, 2016.
8. Mitchel H.Q. Go for ZNO. Listening Comprehension. MM Publications. Levels B1, B2.
9. Oxford Exam Trainer. Iryna Bogaievskya. Ukraine. Oxford University Press для зовнішнього незалежного оцінювання. 2018 р.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers. – Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
11. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Second Edition Intermediate Vocabulary Student's Pack. – Oxford University Press, 2020. – 246 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 3. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2007.
13. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2002.
14. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова комплексна підготовка до ЗНО 2021. – Тернопіль: «Підручники&Посібники», 2020. - 592 с.
15. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. Київ : Інкос, 2002. 477 с.
16. Мясоєдова С. Найкращі з 1000 тем. Англійська мова. Видавництво: Ранок, 2018.
17. Мясоєдова С., Ходаковська О., Чернишова Ю. Англійська мова. Комплексне видання. ЗНО 2021. – К.: «Літера ЛТД», 2020. – 496 с.
18. Навчальний портал. English File Students Site. Third Edition. Oxford: Oxford University Press URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&sellLanguage=uk>
19. Навчально-методичний комплект «Focus» для закладів середньої освіти/ С'ю Кей, Вон Джонс, Деніел Брейшо.- К.: Видавництво «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», 2019.-187 с.
20. Чернишова Ю., Мясоєдова С. ЗНО 2021. Англійська мова. Комплексне видання. Видавництво: Літера, 2021.