

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»

м. Київ

30 січня 2019 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року за № 73-л, експертна комісія у складі:

Голова: Завідувач кафедри водопостачання, каналізації і гідравліки Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор

**Епоян Степан
Михайлович**

Експерт: Завідувач кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи Національного університету водного господарства та природокористування кандидат технічних наук, доцент

**Мартинів Сергій
Юрійович**

у період з 28 по 30 січня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них, а саме навчальним закладом комісії були представлені наступні документи:

- Статут Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Міністерством освіти і науки України 22 грудня 2016р. за № 1594;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація 11-Д-65 від 17.01.2008р.);
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА»;
- Чинно переоформлена ліцензія розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodivnosti/kivivskii-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.
- Сертифікат серії РД-IV № 1157363 від 2 липня 2013 р. про акредитацію ВНЗ „Київський національний університет будівництва і архітектури” за IV рівнем;
- Сертифікат серії НД-П № 1177942 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 6.060101 Будівництво за II рівнем;

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

- Сертифікат серії НД-III № 1177945 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 7.06010108 Водопостачання та водовідведення за III рівнем;
- Свідоцтво серії АОО № 003462 про державну реєстрацію юридичної особи Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури
- Договір між КНУБА та ІПО КНУБА б/н про користування правами, нормативною і навчально-технічною базою Університету від 29.08.2013.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського рівня), які акредитуються первинно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійна програма Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура другого (магістерського рівня);
- якісний склад кафедри цивільної інженерії;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

Свою діяльність на освітянській ниві Інститут розпочав у 1993 році, саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У 2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича. (Наказ Міністерства освіти і науки України №71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолювала кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна. З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований в Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти (ІІНО) КНУБА (Наказ КНУБА №225 від 08.06.2015 року).

З початку 2015 по серпень 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

З серпня 2017 року по жовтень 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА» очолював кандидат економічних наук Михальченко Олексій Анатолійович.

З листопада 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Никитюк Олександр Андрійович.

Головними напрямками діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 23 роки існування факультету і інституту підготовлено більше 5000 спеціалістів, які займають керівні посади в будівельних та інших галузях.

Навчальний процес здійснюється на базі КНУБА з використанням його аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр університету та провідних спеціалістів науково-дослідних і проектних організацій. За час існування Інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки та перепідготовки студентів та виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

Проведення освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodivalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: iino-knuba@ukr.net

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його статутіві і Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: «бакалавр», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 1460 осіб, магістр – 1250 осіб.

Станом на 01.11.2018 року в Інституті навчається 3145 студентів. Кількість навчальних груп – 138. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випускними:

- кафедра цивільної інженерії;

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

- кафедра управління територіями;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра архітектурно-проектної справи;
- кафедра будівництва та інформаційних технологій.

В ВСП ІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% - звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за спеціальностями:

– **«Архітектура та містобудування»**

освітньо-професійна програма: «Архітектура будівель та споруд»;

– **«Будівництво та цивільна інженерія»**

освітньо-професійні програми:

«Нормування, стандартизація та оцінка якості будівництва», «Теплогазопостачання і вентиляція»; «Міське будівництво та господарство»; «Промислове та цивільне будівництво»; «Водопостачання та водовідведення».

– **«Геодезія та землеустрій»**

освітньо-професійні програми:

«Геодезія та геодезичні технології»; «Землеустрій та кадастр»; «Оцінка землі та нерухомого майна».

- **«Менеджмент»**

освітньо-професійні програми:

«Менеджмент» (в тому числі, спеціалізації «Менеджер будівництва» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»).

- **«Економіка»**

освітньо-професійна програма: «Економіка».

- **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

освітньо-професійна програма: «Електронна комерція».

- **«Комп'ютерна інженерія»**

освітньо-професійна програма: «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається у навчальний та позанавчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків та підвищенню якості співпраці із спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Інститут має науково-технічну бібліотеку з науковим абонементом та читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Загальна площа університету складає 129590,14 м², з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м².

Загальна площа приміщень, що використовується у навчальному процесі у ВСП «ІНО КНУБА», складає 18866,65 м².

Навчальний процес в ВСП «ІНО КНУБА» проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій, навчання поєднується з практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступень магістра та продовжити навчання в аспірантурі. До процесу підготовки фахівців за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня «Магістр» залучені викладачі кафедри цивільної інженерії (випускова).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями викладають 100% лекційних занять з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента.

Навчальний процес проходить з використанням комп'ютеризованих систем та на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Згідно Установчого договору студенти мають можливість використовувати фонди власної та університетської бібліотек і читального залу КНУБА, що на 100% задовольняє потребу студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення у підручниках, посібниках, методичній літературі. Враховуючи специфіку навчального процесу в ВСП «ІНО КНУБА» (скорочений термін навчання), кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними комплексами, які складаються до початку проведення занять з дисципліни і розглядаються та затверджуються на засіданні випускаючої кафедри та Вченої Ради інституту.

Викладачі кафедри цивільної інженерії також беруть участь у підготовці студентів спеціальностей: «Землевпорядкування і кадастр», «Економіка», «Міське будівництво та господарство», «Теплогазопостачання і вентиляція».

Контингент студентів заочної форми навчання складається із випускників спеціальних навчальних закладів – 96%, та осіб, що мають вищу освіту, або закінчили не менше трьох курсів закладів вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю – 4%. У контингенті студентів ВСП «ІНО КНУБА» працюючих за спеціальністю становлять – 71%, а близьких до спеціальності – 29%.

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

Після вступу до ЗВО протягом всього часу навчання у кожній групі працює куратор, який проводить виховну роботу серед студентів, контролює виконання навчального плану, допомагає при вирішенні побутових проблем.

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» комісія встановила, що надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та державним стандартам і нормативам щодо акредитації освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ»

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією, ВСП «ІНО КНУБА» веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Склад науково-педагогічних працівників кафедри відповідає Закону України про вищу освіту.

На випусковій кафедрі цивільної інженерії здійснюється підготовка майбутніх фахівців освітній ступінь (ОС) «Бакалавр» та ОС «Магістр» у межах галузі знань 19 Будівництво та архітектура, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення.

Визначальною особливістю підготовки майбутніх фахівців в ВСП «ІНО КНУБА» є цілеспрямоване опанування інженерно-комп'ютерних технологій з використанням сучасних інструментальних програмних засобів і комп'ютерних технологій.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відбувається кафедрою цивільної інженерії.

Випусковою кафедрою по спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія є кафедра цивільної інженерії (ЦІ), що створена у 1993 році на базі Факультету підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів Київського національного університету будівництва і архітектури, який було перейменовано в Інститут інноваційної освіти у відповідності до наказу КНУБА №225 від 08.06.2015р.

Кафедру цивільної інженерії очолює Зінич Петро Лукинович – кандидат технічних наук, професор кафедри ЦІ, доцент, дійсний член Академії будівництва України.

Керівник кафедри забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

Зіничу П.Л. властиве постійне фахове зростання, що втілюється у його інноваційно-педагогічній діяльності з підготовки майбутніх фахівців.

Зінич П.Л. є автором понад 80 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, двох підручників (два у співавторстві), 3 навчальних посібників (з грифом МОН України), більше 50 статей у українських та міжнародних наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

Зокрема:

1. Санітарно-технічне обладнання будинків. Кравченко В.С., Саблій Л.А., Зінич П.Л. Підручник. – К.:Кондор, 2007. – 458 с.

2. Зінич П.Л., Тугай Я. А. Аналіз існуючих методів відновлення продуктивності свердловин розчинами реагентів// Водокористування: технології споруд, менеджмент: Матеріали четвертої міжнародної конференції (Київ 14-15 грудня 2017 р). Тези доп.- К: КНУБА, 2017. – С. 21.
3. Телима С.В., Зінич П.Л., Тугай Я.А., Олійник Е.О., Майстренко Г.В. Існуючі математичні моделі і методи фільтраційного розрахунку променевих водозаборів і дренажів. Містобудування та територіальне планування/ Науково-технічний збірник– К.: КНУБА, 2013. –№3. – С. 618 – 627.
4. Зінич П.Л., Тугай Я.А., Майстренко Г.В. Променеві споруди для забору підземних вод. Методичні вказівки до виконання курсового проекту. КНУБА, 2013 – 32с.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія наведено у табл. 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри цивільної інженерії опубліковано біля 50 наукових праць, в тому числі навчальних посібників (у тому числі електронні), 12 навчально-методичних розробок. Науково-педагогічні працівники та студенти протягом останніх п'яти років виконували науково-дослідні роботи.

На даний час інноваційний підхід до навчального процесу впроваджений при розробленні науково-дослідних робіт, курсовому проектуванні та магістерських робіт.

Загалом, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри цивільної інженерії ВСП «ІНО КНУБА» за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, що акредитуються.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Таблиця 1

**СКЛАД КАФЕДРИ ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ВСП «ІНО КНУБА»
І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює за освітньо-професійною програмою Водопостачання та
водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1.	Цивільної інженерії	6/100%	6/100%	2/33,3%	4/66,7 %	0/0%	-	-	-	-
2.	Разом	6/100%	6/100%	2/33,3%	4/66,7 %	0/0%	-	-	-	-

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри цивільної інженерії, що обслуговує освітньо-професійну програму Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія наведена в таблиці 2.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за усіма циклами підготовки складає 100%. У тому числі на постійній основі працюють 100%, серед яких 33,3% викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченими званнями (норматив 25%).

Комісія перевірила та встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів і форм навчання зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія складає 2044 особи. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, кількість членів якої складає 73 особи, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є кандидат технічних наук, професор Кравчук Андрій Михайлович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років і рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів і результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 33.3% (норматив 20%).

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

Таблиця 2

ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Водопостачання та водовідведення
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	30
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	8 (26,7%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	22 (73,3%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	30 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	12 (40%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри цивільної інженерії, який обслуговує освітньо-професійну програму Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача випускової кафедри	к.т.н, доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	6
	з них:	
	• докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (33,3%)
	• кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	4 (66,7%)
	• осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	6 (100%)
	• осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	6 (100%)
	• частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (50%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	4,75
	з них:	
	- професорів	0,5
	- доцентів	3,25
	- викладачів	-
	- асистента	-
4.	Кількість сумісників, всього	0
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 10 років, осіб (%)	6 (100%)

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

№ пор	Показники	Значення показників
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	6
	б) звільнились з посад з різних причин	-
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	2
7.	- кандидатів наук, доцентів, осіб	4
	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	6 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	0 (0%)
	- захисту кандидатської дисертації	0 (0%)
	- стажування за кордоном	0 (0%)
	- стажування в інших ВНЗ	0 (0%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	0 (0%)
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	4 (66,7%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	2 (33,3%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Всі викладачі ВСП «ІНО КНУБА» пройшли підвищення кваліфікації у провідних установах та вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації. Таким чином, науково-педагогічний склад, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Висновок. Кадрове забезпечення Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», а саме професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері будівництва та цивільної інженерії. Навчальний процес організовано згідно чинного законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

ВСП «ІНО КНУБА» має навчальні програми та робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального плану.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, календарно-тематичні плани проведення занять, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та випускових робіт магістрів, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

В Інституті організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet і до електронної бази «Ліга-закон». Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові проекти та роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, бізнес-тренінг, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база ВСП «ІНО КНУБА» та підключення інституту до мережі INTERNET

забезпечують належні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ВСП «ІНО КНУБА».

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Висновок:

Експертною комісією встановлено, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та ліцензійним умовам освітньої діяльності закладів освіти та сприяє якісному виконанню навчального плану в повному обсязі. Рівень, глибина, кількісні показники та зміст інформаційної бази у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» відповідають акредитаційним умовам та є достатніми для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує наявний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані та відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м. ВСП «ІНО КНУБА» має можливість використовувати усі аудиторії в навчальних корпусах КНУБА, має власні у достатній кількості навчально- лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура використовується комп'ютерний клас та 6 спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні класи інституту і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі Інтернет.

Наявність належної матеріальної-технічної бази в ВСП «ІНО КНУБА» забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями (табл. 3 – 6).

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування мережею Інтернет студентам та викладачам.

Таблиця 3

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ Київського національного університету будівництва та архітектури

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	42188,0
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3	Їдальні та буфети	8	2474,8
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	2563,0
6.	Спортивні зали	6	3295,3
7.	Плавальні басейни	1	513,2
8.	Інші спортивні споруди:	-	13137,0
	- стадіони	1	13137,0
	- спортивні майданчики	-	-
	- корти	-	-
	- тощо	-	-

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
	- тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	2563,0
10.	Інші	-	-

Таблиця 4

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

Найменування приміщення	Площа приміщень кв. Метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	Орендо - ваних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) комп'ютерні лабораторії спортивні зали	32605,1 22889,8 6420,0 3295,3	32605,1 22889,8 6420,0 3295,3	- - - -	66,2 66,2 - -
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	15477,7	15477,7	-	-
3. Службові приміщення	6621,1	6621,1	-	582,84
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	2389,9 871,0	2389,9 871,0	- -	42,0
5. Гуртожитки	42188,0	42188,0	-	834,98
6. Їдальні, буфети	2474,8	2474,8	-	116,89
7. Профілакторії, бази відпочинку	2712,7	2712,7	-	-
8. Медичні пункти	210,5	210,5	-	-
9. Інші				

Таблиця 5

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
здобувачів освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість *	Опис обладнання, устаткування
Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) – 78 м ²	Наукова іноземна мова	Мультимедійний проектор.	Проектор використовується для візуалізації навчального процесу
Лабораторія охорони праці к. № 246 – 72 м ²	Охорона праці в галузі Цивільний захист	Плакати, таблиці, стенди	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет № 190 – 72	Експлуатація систем ВВ	Плакати, стенди	Використовується для ознайомлення студентів з

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

м ²			основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет № 167 – 78 м ²	Монтаж систем ВВ	Плакати, таблиці, стенди, зразки конструктивних елементів	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет № 271 – 82 м ²	Водовідведення промислових підприємств	Плакати, стенди	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет 273 – 82 м ²	Водопостачання	Лабораторне обладнання для проведення аналізів якості води	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет 109 - 18 м ² (вул. Освіти, 4)	Водопостачання промислових підприємств	Лабораторний стенд для дослідження фільтрації	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет 111 - 40 м ² (вул. Освіти, 4)	Водовідведення	Лабораторний стенд для дослідження очистки від сполук нікелю, важких металів,	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
Спеціалізований кабінет 112 - 18 м ² (вул. Освіти, 4)	Реконструкція та інтенсифікація систем водопостачання	Лабораторний стенд для дослідження процесів знезалізнення	Використовується для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни

Таблиця 6

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Кількість та марка ПЕОМ	Кількість пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Примітка
1.	Комп'ютерний інтерактивний клас кафедри ІТ (366) - 60 кв.м	3 ПК Pentium 4 + ПК- проектор	SciLab (ліцензія вільних програм CeCILL). LibreOffice (ліцензія вільних програм LGPL), Hidra, , KAN CO, Graph, KAN OZC, HERZ CO, HERZ OZC, Danfoss CO (Yci пакети ліцензовані), Pauk, Rosa,	
2.	Загально-університетський комп'ютерний клас (113а) (А) - 36 кв.м	15.ПК Pentium IV 512/120/ 17	15 ArchiCAD (ліцензов.), 15 AllPlan (ліцензов.)	
3.	Загально-університетський комп'ютерний клас (113б) (А) - 36 кв.м	15 ПК C 2.3 512/80/128/17	15 ArchiCAD (ліцензов.), 15 AllPlan (ліцензов.)	
4.	Лабораторія комп'ютерно- геометричного моделювання в архітектурі та будівництві (506) – 70,62 кв.м	15 ПК Pentium M/4M	25-50 ліцензованих або FreeWare	
5.	Кабінет комп'ютерного моделювання та проектування (235) – 42 кв.м.	14 ПК: 12 ПК Intel Celeron 2GHz, 1 ПК Intel Celeron 1,8GHz, 1 ПК Intel Core 2Duo CPU E 7200 2.53 GHz.	Встановлене близько 30 пакетів прикладних програм.	
6.	Кабінет курсового та дипломного проектування (363) – 48,7 кв.м.	15 ПК: 9 ПК Pentium 4- 2.4 GHz, 5 ПК Pentium 4- 2.6 GHz, 1 ПК Intel Core 2Duo CPU E 7200 2.5 GHz.	Встановлене близько 30 пакетів прикладних програм.	

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Кількість та марка ПЕОМ	Кількість пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Примітка
7.	Комп'ютерний клас кафедри товарознавства і комерційної діяльності (вул. Освіти, 4) – 40 кв.м.	14 ПК Celeron	Всього: 14 пакетів прикладних програм, серед яких 10 - у вільному доступі, 4 – ліцензійних	
8.	Комп'ютерний клас Навчально-науково-виробничого комплексу «Архмістобуд» в інституті «ДІПРОМІСТО» - 60 кв.м	10 ПК Pentium	10 AutoCAD 10 ArchiCAD 10 Arcview	
9.	Комп'ютери навчально-методичного призначення, що використовуються студентами (кафедри, методичні кабінети, кабінети дипломного проектування, науково-дослідні лабораторії)	467 ПК Pentium, Celeron, Duron, AMD	Всі пакети прикладних програм ліцензованих або FreeWare	
	ВСЬОГО ПК, що використовується в навчальному процесі КНУБА	568		

Висновок:

Експертна комісія встановила, що технологічні умови у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» відповідають вимогам щодо забезпечення проведення теоретичних, практичних та індивідуальних занять фахівців за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, самостійної роботи, проживання та культурно-соціального життя студентів; структура, кількість обладнання та санітарно-технічний стан матеріально-технічної бази відповідають акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та ліцензійним умовам освітньої діяльності закладів освіти.

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Студенти забезпечені навчальною та науково-методичною літературою за всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом підготовки магістрів за ОПП Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється за рахунок фондів бібліотеки КНУБА, фондів бібліотеки ВСП «ІНО КНУБА». Інститут одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці КНУБА значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

У бібліотеці ВСП «ІНО КНУБА» здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам магістрів за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами бібліотек КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА», які пропонують доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, періодичних видань та наукових міжнародних баз EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

Висновок. Комісія вважає, що стан інформаційного забезпечення з освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

6. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ.

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники інституту зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючі Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації інституту, приймальної комісії.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі цивільної інженерії проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому навчальному році засіданні Вченої ради ВСП «ІНО КНУБА» проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору в бакалаврат та магістратуру;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут і кафедру цивільної інженерії;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА».

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до ВСП «ІНО КНУБА» на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія складає 650 осіб (освітньо-професійна програма Водопостачання та водовідведення - 50 осіб). З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 7, 8.

Таблиця 7

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формі навчання)
за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

п/п	Показник	2017-2018	2018-2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	11
	• денна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• заочна форма, всього	10	11
	в т.ч.:	10	11
	- магістр	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	1
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою		
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію		
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку		
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна		
	• заочна	0,20	0,22
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• очна форма		
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)		
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму		
	• інші форми (вказати, за якою формою)		

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

Таблиця 8

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формі навчання)
за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

№ п/п	Назва показника	2017-2018 р.		2018-2019 р.	
		курси		курси	
		1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності				
	в тому числі:				
	Бакалаврів				
	Магістрів	10		11	8
2	Кількість студентів, яких відраховано, всього				
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану				
	- за грубі порушення дисципліни				
	- у зв'язку з переведенням до ін. ВНЗ				
	- інші причини	2			
3	Кількість студентів, які зараховані на старші курси, всього:				
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ				
	- поновлених на навчання				

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження директора ВСП «ІНО КНУБА» відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, КНУБА, 2017), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти другого курсу магістерського рівня з навчальної дисципліни –

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

"Інтелектуальна власність", з двох дисциплін професійної і практичної підготовки – "Монтаж систем ВВ" та "Водопостачання та водовідведення промислових підприємств".

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення з наступних дисциплін: "Монтаж систем ВВ" та "Водопостачання та водовідведення промислових підприємств".

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені викладачами кафедри цивільної інженерії і затверджені в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія при самоаналізі (таблиця 9) та при акредитаційній експертизі відображено в таблиці 10.

Розбіжність між оцінками ККР навчального закладу при самоаналізі та оцінками експертів при акредитаційній експертизі знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 10). За результатами всіх комплексних контрольних робіт абсолютна успішність 100%, якість успішності при самоаналізі 100,0%, при акредитаційній експертизі – 100,0%. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації.

Таблиця 9

**Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою
Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія
на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІНО КНУБА»**

№№	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Здавали іспит		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал
						"5"		"4"		"3"		"2"		залік				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Нормативні навчальні дисципліни																		
1.2	Інтелектуальна власність	BB-17-1MB	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	8	100,0	100,0	100	4,38
	Всього за циклом		8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	8	100,0	100,0	100,0	4,38
Дисципліни професійної і практичної підготовки																		
2.1	Водопостачання та водовідведення промислових підприємств	BB-17-1MB	8	8	100,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,25
	Всього за циклом		8	8	100,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,25
Вибіркові навчальні дисципліни																		
3.1	Монтаж систем водопостачання та водовідведення	BB-17-1MB	8	8	100,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,25
	Всього за циклом		8	8	100,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,25

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

Таблиця 10

**Порівняння результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою
Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія
на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІНО КНУБА» проведених
згідно самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Курс	Кількість студентів, осіб	З'явилося на ККР (самоаналіз)		З'явилося на ККР (при акредитаційній експертизі)		Самоаналіз			При акредитаційній експертизі			Відхилення		
				осіб	%	осіб	%	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
Дисципліни проведених комплексних контрольних робіт																
1.	Водопостачання та водовідведення промислових підприємств	2	8	8	100	8	100	100	100	4,25	100	100	4,13	0	0	0,12
2.	Монтаж систем водопостачання та водовідведення	2	8	8	100	8	100	100	100	4,25	100	100	4,25	0	0	0

Голова експертної комісії



С.М. Еноян

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

В Інституті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – навчальний відділ – директорат.

На рівні директорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018).

Навчальним відділом ВСП «ІНО КНУБА» запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. Контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. Перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. Перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. Систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. Відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. Контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. Контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. Періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. Взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. Поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту та якості вищої освіти у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсових робіт, розробленими кафедрою, які зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістових модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсових робіт готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Магістерське проектування виконується згідно із «Положенням про атестаційну роботу магістра» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в ВСП «ІНО КНУБА», що знаходяться в електронному репозиторії кафедри. Організація консультацій з виконання магістерських робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти магістерських робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика магістерських робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання магістерських робіт досягається за рахунок:

1. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників магістерських робіт;
2. Вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. Постійного обговорення результатів підготовки магістерських робіт на засіданнях кафедр;
4. Контролю з боку завідувачів кафедр;
5. Перевірки текстів магістерських робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського рівня) ВСП «ІНО КНУБА» проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програми практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого та схваленого методичною радою ВСП «ІНО КНУБА».

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у вигляді захисту випускової роботи магістра.

Виконання магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання та оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання

магістерських робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують випускові роботи магістрів під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри цивільної інженерії. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі будівництва, інженерного проектування та цивільної інженерії, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про магістерські роботи випускників КНУБА» (КНУБА, 2017) та методичними рекомендаціями щодо магістерських робіт, розробленими в Інституті, що знаходяться на кафедрі та в навчальній частині.

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій. Оскільки більшість студентів на момент вступу в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» вже працевлаштовані та працюють за профілем здобуття вищої освіти, то питаннями працевлаштування Інститут займається не дуже активно.

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», Інститут працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за ОС «Магістр» освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми та включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти та студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня «Магістр» за заочною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл часового обсягу змісту підготовки:

- цикл соціально-гуманітарних дисциплін – 270 академічних годин (9 кредитів);
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – 1350 академічних годин (45 кредит);
- вибіркові дисципліни професійно – практичної підготовки та дипломного проектування – 1080 академічних годин (36 кредитів).

До циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки включено дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Наукова іноземна мова», «Методика наукових досліджень», «Інтелектуальна власність».

До циклу дисциплін професійної і практичної підготовки (нормативних дисциплін підготовки за спеціальністю) включено дисципліни: «Цивільний захист», «Сертифікація наукової продукції», «Монтаж систем ВВ», «Водопостачання та

водовідведення промислових підприємств», «Автоматизація систем ВВ», «Організація, управління і експлуатація господарства ВВ», «Основи комплексного проектування систем ВВ», «Спеціальні технології обробки природних та стічних вод», «Компактні очисні установки в системах ВВ», «Науковий практикум за напрямом магістерської роботи».

Вибіркові навчальні дисципліни: «Проектування систем відведення дощових вод», «Санітарно-технічне обладнання висотних будівель».

Практична підготовка включає в себе переддипломну практики, яка є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом написання випускової роботи магістра. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі менеджменту.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2018-2019 навчальний рік освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія надані в акредитаційній справі. Кафедра цивільної інженерії має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр ВСП «ІНО КНУБА», які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Робочі програми з усіх навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення закладу вищої освіти навчальними та робочими навчальними планами та робочими програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Висновок. Навчальний процес у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Науково-дослідна робота кафедри цивільної інженерії ВСП «ІНО КНУБА» тісно пов'язана з фаховими науково-дослідними інститутами в галузі будівництва та цивільної інженерії та іншими спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються і студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для будівельної інженерно-проектної галузі України.

Наукові дослідження ведуться за напрямками:

- обґрунтування геофільтраційних схем і вихідних параметрів при розрахунках променевих водозаборів (Зінич П.Л., Тугай Я.А.);
- дослідження впливу температурного фактору на процес декольматації водозабірних свердловин (Зінич П.Л., Тугай Я.А.);
- розробка та розрахунки ефективних систем забезпечення мікроклімату в приміщеннях різного призначення (Зінич П.Л., Кольчик Ю.М., Довгалюк В.Б., Приймак О.В.);
- енергозбереження та використання вторинних і поновлюваних теплових енергоресурсів при опаленні та вентиляції будівель і споруд (Приймак О.В., Предун К.М.)

В роботі по науковій тематиці приймають участь і студенти ВСП ІНО КНУБА. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в розробку реальних проектів та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у курсовому проектуванні.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, створення підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків на автореферати дисертацій з питань водопостачання, водовідведення, теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування повітря, будівельної інженерно-проектної галузі

Кафедра цивільної інженерії підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Науково-дослідна робота кафедри цивільної інженерії проводиться за наступними напрямками: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, індивідуальна наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з будівництва та цивільної інженерії; проведення професорсько-викладацьких та студентських читань.

Теоретично-практичні дослідження кафедри цивільної інженерії, спрямовані на теоретичне обґрунтування та розробку перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі будівництва та інженерного проектування. Підготовка наукових кадрів використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем будівництва та цивільної інженерії.

Актуальність тематики наукових досліджень кафедри зумовлена, насамперед, специфікою діяльності Інституту в будівельних галузях. Наукові дослідження кафедри цивільної інженерії пов'язані з підвищенням ефективності роботи водозабірних споруд, захисту навколишнього середовища від технологічних та природних забруднень. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Співпраця з Головним управлінням містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) у розробці пропозицій та рекомендацій з впровадження системи управління будівельними підприємствами в сучасних умовах.

Результати науково-дослідної роботи викладачів представлені на міжнародних науково-технічних конференціях: 1) «Водокористування: технології, споруди, менеджмент» (2014-2017рр.), Київ, КНУБА); 2) «Будмайстерклас» (2015-2018 рр., Київ, КНУБА); 3) «Інноваційний розвиток підприємств у процесі формування економіки інтелектуального капіталу» (2014-2018рр., Київ, КНУБА); 4) «Ефективні технології в будівництві» (2013-2017 рр., Київ, КНУБА).

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

На даний час ВСП «ІНО КНУБА» проходить первинну акредитацію ОПП Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП Водопостачання та водовідведення, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» за ОПП Водопостачання та водовідведення, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКПСЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Оскільки акредитація **первинна**, то зауважень та приписів контролюючих органів ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» для освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура на другому (магістерському) рівні вищої освіти не має.

Висновок. Експертна комісія встановила, що попередньої акредитаційної комісії не було, відповідно рекомендації та поради не надавались, оскільки акредитація первинна.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року № 73-л в період з 28 по 30 січня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури». На підставі аналізу та перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження і рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дадуть змогу поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення;
- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази ВСП «ІНО КНУБА» по оснащенню сучасною технікою.
- з метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямом підготовки, що акредитується;
- активізувати роботу із збільшення кількості наукових публікацій науково-педагогічних працівників випускової кафедри у фахових та виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних, зокрема Web of Science, Scopus та ін.;
- здійснювати постійний моніторинг і оновлення інформації на веб-сайті інституту та університету про підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

В результаті проведеної первинної акредитаційної експертизи експертна комісія МОН України дійшла висновку: Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» спроможний здійснювати підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Водопостачання та водовідведення за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Голова експертної комісії
д.т.н, професор
Член експертної комісії
к.т.н., доцент



Епоян С.М.



Мартинов С.Ю.

З експертними висновками ознайомлені

Ректор Київського
національного університету
будівництва і архітектури
д.е.н., професор
Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»
д.с.-г.н., професор
30 січня 2019 року




Куліков П.М.



Никитюк О.А.

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми Водопостачання та водовідведення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	-	-	-
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	37,5	+12,5
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	-	-	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

Голова експертної комісії
д.т.н., професор

Член експертної комісії

к.т.н., доцент

З експертними висновками ознайомлені

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор

Директор ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор

30 січня 2019 року

Епоян С.М.

Мартинов С.Ю.

Куліков П.М.

Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

С.М. Епоян

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

Голова експертної комісії

д.т.н, професор

Член експертної комісії

к.т.н., доцент

З експертними висновками ознайомлені

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор

Директор ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор

30 січня 2019 року



[Signature]

Епоян С.М.

[Signature]

Мартинов С.Ю.

[Signature]

Куліков П.М.

[Signature]

Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

[Signature]

С.М. Епоян

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

Голова експертної комісії

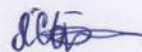
д.т.н, професор

Член експертної комісії

к.т.н., доцент



Епоян С.М.



Мартинов С.Ю.

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Київського національного
університету будівництва
і архітектури

д.е.н., професор

Директор ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор

30 січня 2019 року




Куліков П.М.



Никитюк О.А.

Голова експертної комісії



С.М. Епоян

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
1. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії
д.т.н, професор

Член експертної комісії
к.т.н., доцент

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Київського національного
університету будівництва
і архітектури

д.е.н., професор

Директор ВСП

«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор

30 січня 2019 року

Епоян С.М.

Мартинов С.Ю.

Куліков П.М.

Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

С.М. Епоян

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА
ВОДОВІДВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КНУБА»

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістер- ським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %	-	-	-
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	-	-	-
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	-	-
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50,0

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

д.т.н, професор

Член експертної комісії

к.т.н., доцент

Епоян С.М.

Мартинов С.Ю.

З експертними висновками ознайомлені:

**Ректор Київського національного
університету будівництва
і архітектури**
д.е.н., професор



Куліков П.М.

Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»
д.с.-г.н., професор
30 січня 2019 року



Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

С.М. Епоян

Додаток 1

ПОГОДЖЕНО

Голова
експертної комісії
д.т.н, професор

« 28 » січня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Київського
національного університету
будівництва і архітектури
д.с.н, професор

П.М. Куліков
« 28 » січня 2019 р.



Графік

**проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з
акредитації освітньо-професійної програми Водопостачання та
водовідведення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Водопостачання та водовідведення промислових підприємств	ВВ-17-1МВ	28.01.2019	12.20 – 13.50	325	Тугай Я.А.	Епоян С.М.
2	Монтаж систем водопостачання та водовідведення	ВВ-17-1МВ	29.01.2019	12.20 – 13.50	325	Тугай Я.А.	Мартинов С.Ю.

Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»
д.с.-г.н., професор



Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

С.М. Епоян