

1

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
Міністерства освіти і науки України  
за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»  
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та  
землеустрій» другого (магістерського) рівня  
у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти  
Київського національного університету будівництва і архітектури»**

м. Київ

16 січня 2019 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 9 січня 2019 року за № 25-л, експертна комісія у складі:

<b>Голова:</b> декан факультету землевпорядкування Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор	<b>Ступень Михайло Григорович</b>
<b>Експерт:</b> професор кафедри землеустрою та кадастру Одеської державної академії будівництва та архітектури, доктор економічних наук, доцент	<b>Калина Тетяна Євгенівна</b>

у період з 14 по 16 січня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 за такими напрямками:

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них, а саме навчальним закладом комісії були представлені наступні документи:

- Статут Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Міністерством освіти і науки України 22 грудня 2016р. за № 1594;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація 11-Д-65 від 17.01.2008р.);
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА»;
- Чинно переоформлена ліцензія розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arkitekturi-3.pdf>.
- Сертифікат серії РД-IV № 1157363 від 2 липня 2013 р. про акредитацію ВНЗ „Київський національний університет будівництва і архітектури” за IV рівнем;
- Сертифікат серії НД-П № 1177942 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0601 Будівництво та архітектура 6.060101 Будівництво за II рівнем;
- Сертифікат серії НД-П № 1177943 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій за II рівнем;

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

- Сертифікат серії НД-III № 1177944 від 29 грудня 2015 р. про акредитацію ВСП „Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури” з напрямку (спеціальності) 0801 Геодезія та землеустрій 7.08010103 Землеустрій та кадастр за III рівнем;
- Свідоцтво серії АОО № 003462 про державну реєстрацію юридичної особи Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури
- Договір між КНУБА та ІПО КНУБА б/н про користування правами, нормативною і навчально-технічною базою Університету від 29.08.2013.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня), які акредитуються первинно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня),
- освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня);
- якісний склад кафедри управління територіями;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

Свою діяльність на освітянській ниві Інститут розпочав у 1993 році, саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У 2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича. (Наказ Міністерства освіти і науки України №71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолювала кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна. З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований в Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти (ІНО) КНУБА (Наказ КНУБА №225 від 08.06.2015 року)

З початку 2015 по серпень 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

З серпня 2017 року по жовтень 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА» очолював кандидат економічних наук Михальченко Олексій Анатолійович.

З листопада 2018 року Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» очолює доктор сільськогосподарських наук, професор Никитюк Олександр Андрійович.

Головними напрямками діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 23 роки існування інституту підготовлено більше 5000 спеціалістів, які займають керівні посади в структурних підрозділах Держгеокадастру України та інших галузях.

Навчальний процес здійснюється на базі КНУБА з використанням його аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують більше 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр університету та провідних спеціалістів науково-дослідних і проектних організацій. За час існування Інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки і перепідготовки студентів та виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

Проведення освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: [iino-knuba@ukr.net](mailto:iino-knuba@ukr.net)

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його Положенню і Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: «бакалавр», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 1460 осіб, магістр – 1250 осіб.

Станом на 01.11.2018 року в інституті навчається 3145 студент. Кількість навчальних груп – 138. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випускними:

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

- кафедра цивільної інженерії;
- кафедра управління територіями;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра архітектурно-проектної справи;
- кафедра будівництва та інформаційних технологій.

В ВСП ІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників. На умовах внутрішнього сумісництва у навчальному процесі задіяно понад 300 осіб професорсько-викладацького складу.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% - звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за спеціальностями:

– **«Архітектура та містобудування»**

освітньо-професійна програма: «Архітектура будівель та споруд»;

– **«Будівництво та цивільна інженерія»**

освітньо-професійні програми:

«Теплогазопостачання і вентиляція»; «Міське будівництво та господарство»; «Промислове та цивільне будівництво»; «Водопостачання та водовідведення».

– **«Геодезія та землеустрій»**

освітньо-професійні програми:

«Інженерна геодезія»; «Землеустрій та кадастр».

- **«Менеджмент»**

освітньо-професійна програма: «Менеджмент»

- **«Економіка»**

освітньо-професійна програма: «Економіка».

- **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

освітньо-професійна програма: «Електронна комерція».

- **«Комп'ютерна інженерія»**

освітньо-професійна програма: «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається у навчальний та поза навчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків та підвищенню якості співпраці із спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має різне лабораторне обладнання, комп'ютерні класи, спортивну базу, спортивний зал. Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Інститут має науково-технічну бібліотеку з науковим абонементом та читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Загальна площа університету складає 129590,14 м<sup>2</sup>, з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м<sup>2</sup>

Навчальний процес в ВСП «ІНО КНУБА» проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій, навчання поєднується з практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступінь магістра та продовжити навчання в аспірантурі. До процесу підготовки фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій» освітнього ступеня «Магістр» залучені викладачі кафедри управління територіями (випускова).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями викладають 100% лекційних занять з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента.

Навчальний процес проходить з використанням комп'ютеризованих систем та на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Згідно Установчого договору студенти мають можливість використовувати фонди власної та університетської бібліотек і читального залу КНУБА, що на 100% задовольняє потребу студентів спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» у підручниках, посібниках, методичній літературі. Враховуючи специфіку навчального процесу в ІНО (скорочений термін навчання), кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними комплексами, які

складаються до початку проведення занять з дисципліни і розглядаються та затверджуються на засіданні випускової кафедри та Вченої Ради інституту.

Викладачі кафедри управління територіями також беруть участь у підготовці студентів за освітньо-професійними програмами: «Промислово-цивільне будівництво», «Міське будівництво і господарство», «Архітектура будівель та споруд».

Контингент студентів заочної форми навчання складається із випускників спеціальних навчальних закладів – 96%, та осіб, що мають вищу освіту, або закінчили не менше трьох курсів закладів вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю – 4%. У контингенті студентів ПНО працюючих за спеціальністю становлять – 71%, а близьких до спеціальності – 29%.

Після вступу до ЗВО протягом всього часу навчання у кожній групі працює куратор, який проводить виховну роботу серед студентів, контролює виконання навчального плану, допомагає при вирішенні побутових проблем.

**Висновок.** Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» другого (магістерського) рівня у закладах вищої освіти.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією, ВСП «ІНО КНУБА» веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Склад науково-педагогічних працівників кафедри відповідає Закону України про вищу освіту.

На випусковій кафедрі цивільної інженерії здійснюється підготовка майбутніх інженерів ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» у межах галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр».

Визначальною особливістю підготовки майбутніх інженерів в ВСП «ІНО КНУБА» є цілеспрямоване опанування інженерно-комп'ютерних технологій з використанням сучасних інструментальних програмних засобів і комп'ютерних технологій.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється кафедрою управління територіями.

Випусковою кафедрою по спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» є кафедра управління територіями (УТ), яка створена у 2017 році на базі в Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури у відповідності до наказу КНУБА №04-03/37 від 27.09.2017р.

Кафедру управління територіями очолює Третяк Роман Антонович – кандидат економічних наук.

Керівник кафедри забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

Третяку Р.А. властиве постійне фахове зростання, що втілюється у його інноваційно-педагогічній діяльності з підготовки майбутніх інженерів.

Третяк Р.А. є автором понад 10 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, 3 навчальних посібників, більше 30 статей у українських та міжнародних наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та фахових наукових виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведено у табл. 1.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень



За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри управління територіями опубліковано біля 50 наукових праць, в тому числі навчальних посібників (у тому числі електронні), 12 навчально-методичних розробок. Науково-педагогічні працівники та студенти протягом останніх п'яти років виконували науково-дослідні роботи.

На даний час інноваційний підхід до навчального процесу впроваджений при розробленні науково-дослідних робіт, курсовому та дипломному проектуванні. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях, беруть участь в конкурсах.

Загалом, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри управління територіями ВСП «ІНО КНУБА» за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що акредитується.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

СКЛАД КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІЯМИ ВСП «ІНО КНУБА»  
І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,  
що працює за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр»  
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1.	Управління територіями	5/100%	5/100%	1/20%	2/40%	2/40%	-	-	-	-
4.	Разом	5/100%	5/100%	1/20%	2/40%	2/40%	-	-	-	-

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри управління територіями, що обслуговує освітньо-професійну програму

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

«Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведена в табл. 2.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за усіма циклами підготовки складає 100%. У тому числі зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва 94%, серед яких 33,3% викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченими званнями (норматив 25%).

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» складає 359 особи. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», кількість членів якої складає 17 осіб, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є доктор сільськогосподарських наук, професор Никитюк Олександр Андрійович.

Учасники групи забезпечення спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100% (норматив 60%), а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 29,5% (норматив 20%).

Таблиця 2

**ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Землеустрій і кадастр»  
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	17
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	5 (29,5%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	12 (70,5%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	16 (94,1%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (11,7%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри управління територіями, який обслуговує освітньо-професійну програму «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»</i>		

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

№ пор	Показники	Значення показників
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача випускової кафедри	к.е.н, доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	5
	з них:	
	• докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	1 (20,0%)
	• кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	2 (40,0%)
	• осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	5 (80,0%)
	• осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	5 (100%)
	• частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	-
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом.	2,25
	з них:	
	- професорів	0,25
	- доцентів	1,25
	- викладачів	0,75
	- асистента	0
4.	Кількість сумісників, всього	4
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	1
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	3 (60%)
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	1 (20%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	1 (20,0%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	1 (20,0%)
	більше 10 років, осіб (%)	3 (60,0%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	5
	а) прийняті на посади	
	б) звільнились з посад з різних причин	1
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	1
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	5(100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	0 (0%)
	- захисту кандидатської дисертації	0 (0%)
	- стажування за кордоном	0 (0%)
	- стажування в інших ВНЗ	0 (0%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	0 (0%)
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	3(60,0%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	2 (40,0%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Всі викладачі ВСП «ІНО КНУБА» пройшли підвищення кваліфікації у провідних установах та вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації. Таким чином, науково-педагогічний склад, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

**Висновок.** Кадрове забезпечення ВСП «ІНО КНУБА», а саме професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем.

*Голова експертної комісії*



*М.Г. Ступень*

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері геодезії та землеустрою. Навчальний процес організовано згідно чинного законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

ВСП «ІНО КНУБА» має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального навчальну.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, календарно-тематичні плани проведення занять, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та випускових робіт магістрів, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

В Інституті організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та до електронної бази «Ліга-закон». Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові проекти і роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу,

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, бізнес-тренінг, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у начальному процесі. Методична база ВСП «ІНО КНУБА» та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують належні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ВСП «ІНО КНУБА».

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

#### 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує наявний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти становить 3,3 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м. ВСП «ІНО КНУБА» має можливість використовувати усі аудиторії в навчальних корпусах КНУБА, має власні у достатній кількості навчально-лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань використовується комп'ютерний клас та 6 спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні класи інституту і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі Інтернет.

Наявність належної матеріальної-технічної бази в ВСП «ІНО КНУБА» забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування мережею Інтернет студентам та викладачам.

Таблиця 3

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ Київського національного університету будівництва та архітектури

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	42188,0
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3.	Їдальні та буфети	8	2474,8
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	2563,0
6.	Спортивні зали	6	3295,3
7.	Плавальні басейни	1	513,2
8.	Інші спортивні споруди:	-	13137,0
	- стадіони	1	13137,0
	- спортивні майданчики	-	-
	- корти	-	-
	- тощо	-	-
9.	Студентський палац (клуб)	1	2563,0
10.	Інші	-	-

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Таблиця 4

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

Найменування приміщення	Площа приміщень кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	Орендо- ваних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього	32605,1	32605,1		66,2
у тому числі:				
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	22889,8	22889,8		66,2
комп'ютерні лабораторії	6420,0	6420,0		-
спортивні зали	3295,3	3295,3		-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	15477,7	15477,7		-
3. Службові приміщення	6621,1	6621,1		582,84
4. Бібліотека,	2389,9	2389,9		42,0
у тому числі читальні зали	871,0	871,0		
5. Гуртожитки	42188,0	42188,0		834,98
6. Ідальні, буфети	2474,8	2474,8		116,89
7. Профілакторії, бази відпочинку	2712,7	2712,7		-
8. Медичні пункти	210,5	210,5		-
9. Інші				

Таблиця 5

ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС  
здобувачів освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»  
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
1.	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) – 78м <sup>2</sup>	Наукова іноземна мова	Мультимедійний проектор, 1 шт; комп'ютер, 1шт	Проектор мультимедійний, комп'ютер – ПК Celeron 2.3
2.	Ауд. 102, мультимедійна аудиторія, 96 м <sup>2</sup>	Моніторинг та охорона земель, ГІС в кадастрових системах Девелопмент територій	Проектор, екран, комп'ютер, 1шт, 1шт, 1шт	Проектор, екран та комп'ютер – ПК Intel Core i3
3	Спеціалізований кабінет 326, 40 м <sup>2</sup> (вул. Освіти, 4)	Управління нерухомістю, Містобудівний кадастр, Кар'єрний менеджмент, Екологія землекористування	Проектор, екран, комп'ютер, 1шт, 1шт, 1шт	Проектор, екран та комп'ютер - ПК Pentium IV

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень



№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
4.	Спеціалізований кабінет 318 20 м <sup>2</sup> (вул. Освіти, 4)	Нормативно-правове забезпечення землеустрою, Екологічне, планувальне і будівельне право, Державне управління у галузі земельних відносин Управління якістю землевпорядних робіт	Проектор, екран, комп'ютер, 1шт, 1шт, 1шт	Проектор, екран та комп'ютер – ПК Pentium IV

Таблиця 6

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,  
які забезпечують виконання навчального плану  
освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193  
«Геодезія та землеустрій»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Кабінет комп'ютерного моделювання та проектування (235) – 42 кв.м.	Наукова іноземна мова	7 ПК Celeron.	Microsoft office. OpenOffice. org 3/0. КОМПАС-3D VII.	так
2.	Загально-університетський комп'ютерний клас (113а) - 36 кв.м	Моніторинг та охорона земель, ГІС в кадастрових системах Девелопмент територій	6.ПК Pentium IV	512/120/ 1715 ArchiCAD (ліцензов.), 15 AllPlan (ліцензов.)	так
3.	Загально-університетський комп'ютерний клас (470) - 40 кв.м	Нормативно-правове забезпечення землеустрою, Управління якістю землевпорядних робіт	7 ПК AMD K6, Duron	Microsoft office. OpenOffice. org 3/0. Пакети прикладних програм.	так
4	Лекційні аудиторії в яких розташовані комп'ютери для презентації лекцій викладачів та доповідей студентів на семінарських заняттях (317, 123, 150, 272, 348, 419)	Управління нерухомістю, Кар'єрний менеджмент,	12ПК, Pentium, Asus. Athlon MP/XP	OpenOffice. org 3/0. Пакети прикладних програм ліцензованих або FreeWare	ні

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
5	Кабінет курсового та дипломного проектування (363) – 48,7 кв.м.	Екологія землекористування	9 ПК: 5 ПК Pentium 4-2.4 GHz, 3 ПК Pentium 4-2.6 GHz, 1 ПК Intel Core 2Duo CPU E 7200 2.5 GHz	OpenOffice.org 3/0. Встановлене близько 30 пакетів прикладних програм.	так

Висновок. Експертна комісія встановила, що в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» та в Київському університеті будівництва та архітектури постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Студенти забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом підготовки магістрів за ОПП «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється за рахунок фондів Бібліотеки КНУБА, фондів бібліотеки ВСП «ІНО КНУБА». Інститут одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці КНУБА значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

У бібліотеці ВСП «ІНО КНУБА» здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам магістрів за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами бібліотек КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА», які пропонують доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, періодичних видань та наукових міжнародних баз EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

**Висновок.** Комісія вважає, що стан інформаційного забезпечення з освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

**6. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193  
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ)  
РІВНЕМ**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники інституту зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи «Дні відкритих дверей». Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації інституту, приймальної комісії.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі управління територіями проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради ВСП «ІНО КНУБА» проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору в бакалаврат та магістратуру;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру управління територіями;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА».

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до ВСП «ІНО КНУБА» на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю «193 «Геодезія та землеустрій» складає 300 осіб (освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр» - 150 осіб). З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 7, 8.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Таблиця 7

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
(по заочній формам навчання)  
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр»  
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ п/п	Показник	2017-2018	2018-2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки	150	150
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	76	45
	• денна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• заочна форма, всього	76	45
	в т.ч.:		
	- магістр	76	45
	в т.ч. за держзамовленням		
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна		
	• заочна	0,51	0,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-
	• очна форма	-	-
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)		
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
(по заочній формі навчання)  
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр»  
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ пор	Найменування показника	2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
1	Курс	1	2	1	2
2	Всього студентів на спеціальності	76	-	45	74
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	18	-	1	-
4	в т.ч.				
5	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-
6	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
7	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ЗВО	-	-	-	-
8	- інші причини (за власним бажанням)	2	-	7	9

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження директора ВСП «ІНО КНУБА» відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, КНУБА, 2017), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти другого курсу магістерського рівня з двох нормативних навчальних дисциплін – "Педагогіка вищої школи" та "Інтелектуальна власність", з двох дисциплін професійної і практичної підготовки – "Містобудівний кадастр" та "ГІС в кадастрових системах", і з двох вибіркового навчальних дисциплін – "Управління нерухомістю" та "Моніторинг та охорона земель".

Експертна комісія провела вибірково контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» з наступних дисциплін: "Містобудівний кадастр" та "ГІС в

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

кадастрових системах", і з двох вибіркових навчальних дисциплін – "Управління нерухомістю" та "Моніторинг та охорона земель".

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені викладачами кафедри управління територіями і затверджені в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» при самоаналізі (таблиця 9) та при акредитаційній експертизі відображено в таблиці 10.

Розбіжність між оцінками ККР навчального закладу при самоаналізі та оцінками експертів при акредитаційній експертизі знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 10). За результатами всіх комплексних контрольних робіт абсолютна успішність 100%, якість успішності при самоаналізі 76,5%, при акредитаційній експертизі – 70,0%. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Таблиця 9

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІННО КНУБА»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Курс	Кількість студентів, осіб	З'явилося на ККР (самоаналіз)		З них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Кількість успішності, %	Середній бал
				осіб	%	5		4		3		2						
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
<b>1. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>																		
1.	Методологія і організація наукових досліджень	2	12	7	58,3	4	57,1	3	42,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,6
2.	Педагогіка вищої школи	2	12	12	100,0	10	83,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,8
3.	Наукова іноземна мова	2	12	12	100,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5
4.	Інтелектуальна власність	2	12	12	100,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,9
	<b>Всього за циклом</b>		48	43	89,6	31	72,1	12	27,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>
<b>3. Дисципліни за вибором студента циклу професійної та практичної підготовки</b>																		
1.	Екологічне, планувальне та будівельне право	2	12	11	91,7	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0,0	0	0,0	100,0	72,7	4,1
2.	Містобудівний кадастр	2	12	11	91,7	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	100,0	90,9	4,3
3.	ГІС в кадастрових системах	2	12	8	66,7	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0	75,0	3,9
4.	Управління нерухомістю	2	12	11	91,7	5	45,5	6	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5
5.	Моніторинг та охорона земель	2	12	10	83,3	2	20,0	2	20,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	100,0	40,0	3,6
	<b>Всього за циклом</b>		60	51	85,0	16	31,4	23	45,1	12	23,5	0	0,0	0	0,0	<b>100</b>	<b>76,5</b>	<b>3,4</b>

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень



Таблиця 10

**Порівняння результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою  
«Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій»  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ВСП «ІННО КНУБА» проведених  
згідно самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Курс	З'явилося на ККР (самоаналіз)		З'явилося на ККР (при акредитаційній експертизі)		Самоаналіз			При акредитаційній експертизі			Відхилення			
			осіб	%	осіб	%	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	
<b>Дисципліни проведених комплексних контрольних робіт</b>																
1.	Екологічне, планувальне та будівельне право	2	12	11	91,7	12	100,0	100,0	72,7	4,1	100,0	66,7	4,0	0	-6,0	-0,1
2.	Містобудівний кадастр	2	12	11	91,7	12	100,0	100,0	90,9	4,3	100,0	83,3	4,1	0	-7,6	-0,2
3.	ГІС в кадастрових системах	2	12	8	66,7	12	100,0	100,0	75,0	3,9	100,0	58,3	3,7	0	-16,7	-0,2
4.	Управління нерухомістю	2	12	11	91,7	12	100,0	100,0	100,0	4,5	100,0	100,0	4,3	0	0	-0,2
5.	Моніторинг та охорона земель	2	12	10	83,3	12	100,0	100,0	40,0	3,6	100,0	41,7	3,5	0	-1,7	-0,1
<b>Всього за циклом</b>			60	51	85,0	60	100,0	100,0	75,7	4,1	100,0	70,0	3,9	0	-5,7	-0,2

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського) рівня) відповідає державним вимогам.

В Інституті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – навчальний відділ – директорат.

На рівні директорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018).

Навчальним відділом ВСП «ІНО КНУБА» запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. Контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. Перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. Перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. Систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. Відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. Контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. Контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. Періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. Взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. Поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсових робіт, розробленими кафедрою, які зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістових модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсових робіт готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Магістерське проектування виконується згідно із «Положенням про атестаційну роботу магістра» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в ВСП «ІНО КНУБА», що знаходяться в електронному репозиторії кафедри. Організація консультацій з виконання магістерських робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти магістерських робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика магістерських робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання магістерських робіт досягається за рахунок:

1. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників магістерських робіт;
2. Вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. Постійного обговорення результатів підготовки магістерських робіт на засіданнях кафедр;
4. Контролю з боку завідувачів кафедр;
5. Перевірці текстів магістерських робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня) ВСП «ІНО КНУБА» проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програми практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію навчального процесу в ВСП Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури», розробленого і схваленого вченою радою ВСП «ІНО КНУБА».

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у вигляді захисту випускової роботи магістра.

Виконання магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними

засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання магістерських робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують випускові роботи магістрів під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри управління територіями. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності управління земельними ресурсами, ведення державного земельного кадастру, землеустрою, охорони та раціонального використання земель, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про магістерські роботи випускників КНУБА» (КНУБА, 2017) та методичними рекомендаціями щодо магістерських робіт, розробленими в Інституті, що знаходяться на кафедрі та в навчальній частині.

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та приватних підприємств, установ, організацій Держгеокадастру. Більшість студентів на момент вступу в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» вже працевлаштовані та працюють за обраною спеціальністю.

**Висновок.** Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

## 7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», Інститут працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Магістр» за заочною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 1590 годин (53 кредита).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл часового обсягу змісту підготовки:

- нормативні навчальні дисципліни – 240 академічних годин (8 кредитів);
- дисципліни професійної і практичної підготовки – 1350 академічних годин (45 кредити);
- вибіркові навчальні дисципліни – 270 академічних годин (9 кредитів).

До циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки включено дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Наукова іноземна мова», «Методика наукових досліджень», «Інтелектуальна власність».

До циклу дисциплін професійної і практичної підготовки (нормативних дисциплін підготовки за спеціальністю) включено дисципліни: «Екологічне, планувальне і будівельне право», «ГІС в кадастрових системах», «Містобудівний кадастр», «Управління нерухомістю», «Моніторинг та охорона земель», «Нормативно-технічне забезпечення землеустрою», «Управління земельними ресурсами», «Девелопмент територій», «Екологія землекористування», «Кар'єрний менеджмент».

Вибіркові навчальні дисципліни: «Законодавче забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт», «Державне управління у галузі земельних відносин», «Ведення державного земельного кадастру», «Управління якістю землевпорядних робіт».

Практична підготовка включає в себе переддипломну практики, яка є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом написання випускової роботи магістра. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі геодезії та землеустрою.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» надані в акредитаційній справі. Кафедра управління територіями має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр ВСП «ІНО КНУБА», які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Робочі програми з усіх навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу ВСП ІНО КНУБА».

Інформацію щодо наявності робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведено в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення закладу вищої освіти навчальними та робочими навчальними планами і робочими програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» 193 «Геодезія та землеустрій».

**Висновок.** Навчальний процес у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

## 8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Науково-дослідна робота кафедри управління територіями ВСП «ІНО КНУБА» тісно пов'язана з фаховими науково-дослідними інститутами в галузі управління земельними ресурсами, землеустрою та ведення державного земельного кадастру та іншими спорідненими кафедрами Університету. Результати досліджень оприлюднюються на міжнародних, всеукраїнських і університетських конференціях, регіональних науково-методичних семінарах, у монографіях та наукових статтях науково-технічних збірників.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців для Держгеокадастру галузі України.

Наукові дослідження ведуться за напрямами:

- Вдосконалення законодавчої та нормативно-методичної бази щодо просторового планування, землеустрою, кадастрово-реєстраційної та оціночної діяльності (д.т.н., проф. О.С. Петраковська, д.т.н., проф. Лященко А.А., д.т.н.).
- Уніфікація містобудівної, землевпорядної та кадастрової документації з метою підвищення ефективності управління земельними ресурсами (д.т.н., проф. О.С. Петраковська, к.т.н., доц. Кузнецова Д.С., к.т.н., доц. Михальова М.Ю.).
- Розвиток, моделювання та застосування ГІС технологій в інформаційних та реєстраційних системах (д.т.н., проф. Лященко А.А.).
- Дослідження закономірностей та особливостей функціонування ринку нерухомості та вдосконалення методів грошової оцінки нерухомості (д.т.н., проф. О.С. Петраковська, д.т.н., проф. Лященко А.А., к.т.н., доц. Кузнецова Д.С.).
- Моделювання та прогнозування розвитку територій з урахуванням їх якісних та кількісних властивостей та особливостей (д.т.н., проф. О.С. Петраковська, к.т.н., доц. А.П. Лізунова, к.т.н., доц. Михальова М.Ю.).
- Підвищення ефективності використання міських земель і функціонально-планувальна оптимізація міських територій (д.т.н., проф. О.С. Петраковська, д.т.н., проф. Плешкановська А.М.).

В роботі по науковій тематиці приймають участь і студенти ВСП ІНО КНУБА. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в реальних проектах та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у курсовому проектуванні.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, створення підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків на автореферати дисертацій, опонування кандидатських дисертацій з питань управління земельними ресурсами, землеустрою та ведення державного земельного кадастру.

Кафедра управління територіями підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

Науково-дослідна робота кафедри управління територіями проводиться за наступними напрямками: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, індивідуальна наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з управління земельними ресурсами, землеустрою та ведення державного земельного кадастру; проведення професорсько-викладацьких та студентських читань.

Теоретично-практичні дослідження кафедри управління територіями спрямовані на теоретичне обґрунтування та розроблення перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі управління земельними ресурсами. Підготовка наукових кадрів використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем землеустрою та ведення державного земельного кадастру.

Актуальність тематики наукових досліджень кафедри зумовлена, насамперед, специфікою діяльності Інституту в галузі землеустрою, охорони земель, управління територіями. Наукові дослідження кафедри управління територіями пов'язані з еколого-економічним обґрунтуванням використання та охорони земель, раціональним землекористуванням, містобудівним кадастром, управлінням нерухомістю. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: співпраця з Державною службою України з питань геодезії, картографії та кадастру у розробленні пропозицій та рекомендацій з впровадження системи управління нерухомістю в сучасних умовах.

Науково-дослідницька робота студентів на кафедрі організована за основними науковими напрямками досліджень викладачів кафедри. Для виконання роботи використовується матеріально-технічна база кафедри, наукові розробки викладачів. Результати науково-дослідних робіт студентів, безпосередньо використовуються



під час виконання курсових робіт і випускових робіт магістрів, в науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрі.

Результати науково-дослідної роботи викладачів представлені на 30 міжнародних науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених, участь у 50 науково-методичних семінарах на 2 форумах та 3 міжнародних конгресах (щорічні доповіді на конференціях): 1) Міжнародні наукові конференції «Будмайстерклас» (2015-2018 рр., Київ, КНУБА); 2) Міжнародна науково-технічна конференція Геопростір 2017. (Київ, 2017 року) (2014-2018рр., КИЇВ, КНУБА); 3) Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів і молодих вчених «Земельні ресурси України і сучасна землевпорядна наука» (2017-2018 рр., Київ).

**Висновок.** Рівень науково-дослідної роботи в ВСП «ІНО КНУБА», її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем.

## 9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

На даний час ВСП «ІНО КНУБА» проходить первинну акредитацію ОПП «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

**Висновок.** Експертною комісією встановлено, що зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

## 10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Оскільки акредитація первинна, то зауважень та приписів контролюючих органів ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» для освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти немає.

**Висновок.** Експертна комісія встановила, що попередньої акредитаційної комісії не було, відповідно рекомендації та поради не надавались, оскільки акредитація первинна.

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2018 року за №2342-л в період з 10 по 12 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури». На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

- подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

- організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження і рекомендації, які дадуть змогу поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази ВСП «ІНО КНУБА» з оснащення сучасною технікою;
- з метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи розширити стажування науково-педагогічних працівників у науково-дослідних установах та закордонних навчально-наукових закладах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується;
- активізувати публікаційну активність професорсько-викладацького складу у виданнях, що входять до Scopus, Web of Science та інших науково-метричних баз;
- здійснювати постійний моніторинг та оновлення інформації на веб-сайті інституту і університету про підготовку фахівців з освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

16 січня 2019 року

Голова експертної комісії

д.е.н, професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень

## ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Землеустрій і кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	12	12	0
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	68%	+43%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

Голова експертної комісії

д.е.н., професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директора ВСН «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

Голова експертної комісії

д.е.н., професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського  
національного університету  
будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСН  
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень



<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

Голова експертної комісії

д.е.н., професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського  
національного університету  
будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП  
«Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
1. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20

Голова експертної комісії

д.е.н, професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ВСП «ІНСТИТУТ  
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КНУБА»

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем)	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,5	+ 26,5

Голова експертної комісії



М.Г. Ступень

Найменування показника (нормативу)	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

д.е.н., професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСН «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень

### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Екологічне, планувальне та будівельне право	ЗіК-17-2М	14.01.2019р	10.30-11.50	325	експерти: д.е.н. проф. Ступень М.Г, д.е.н., доцент Калина Т.Є. екзаменатори: викладач Бойко О.Л.,
2	Містобудівний кадастр	ЗіК-17-2М	14.01.2019р	13.50-15.10	325	експерти: д.е.н. проф. Ступень М.Г, д.е.н., доцент Калина Т.Є. екзаменатори: викладач Дружиніна І.В.
3	ГІС в кадастрових системах	ЗіК-17-2М	15.01.2019р	10.30-11.50	325	експерти: д.е.н. проф. Ступень М.Г, д.е.н., доцент Калина Т.Є. екзаменатори: к.т.н. доцент Ісаєв О.П,
4	Управління нерухомістю	ЗіК-17-2М	15.01.2019р	13.50-15.10	325	експерти: д.е.н. проф. Ступень М.Г, д.е.н., доцент Калина Т.Є. екзаменатори: викладач Бойко О.Л.,
5	Моніторинг та охорона земель	ЗіК-17-2М	16.01.2019р	10.30-11.50	325	експерти: д.е.н. проф. Ступень М.Г, д.е.н., доцент Калина Т.Є. екзаменатори: к.т.н., доцент Михайльова М.Ю.

Голова експертної комісії

д.е.н, професор Ступень М.Г.

Член експертної комісії

д.е.н., доцент Калина Т.Є.

Ректор Київського національного університету будівництва та архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М.Г. Ступень