

ПОГОДЖУЮ

Директор відокремленого структурного підрозділу "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"



Г.С. Фінін
2015

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Київського національного університету будівництва і архітектури



І.М. Куліков
2015

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації та тематичних курсах у відокремленому структурному підрозділі "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"

1. Загальні положення

1.1. Навчальний процес на курсах підвищення кваліфікації та тематичних курсах (далі – навчальний процес) – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, тематичних курсів на певному освітньому або кваліфікаційному рівні.

Мова навчання визначається Конституцією України і відповідними законами.

1.2. Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, що сприяє задоволенню інтересів слухачів курсів у постійному підвищенні професійного рівня з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

1.3. Зміст освіти – це науково - обґрунтована система дидактично та методично оформленого навчального матеріалу для різних освітніх і кваліфікаційних рівнів з урахуванням сучасних вимог до засобів, форм і методів професійної діяльності та професійних програм відповідного освітнього напряму.

1.4. Мета навчального процесу – задоволення загальноосвітніх, професійних потреб особистості на курсах підвищення кваліфікації та тематичних курсах (далі – курси) з відривом та без відриву від виробництва, впровадження різноманітних форм навчання, теоретичне, практичне, навчально-методичне, організаційне та інформаційне його забезпечення.

1.5. Основними завданнями навчального процесу є провадження освітньої діяльності з метою забезпечення підвищення кваліфікації та розширення професійних компетентності.

2. Організація навчального процесу

2.1. Організація та проведення навчальної та навчально-методичної роботи курсів у відокремленому структурному підрозділі "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва архітектури" (далі ПНО КНУБА) здійснює відповідна кафедра, на базі якої проходить навчання (далі – кафедра).

2.2. Завданням кафедри є:

- розробка тематики навчальних програм курсів, навчально-тематичного плану (Додаток 1);

- формування науково-педагогічного персоналу з відповідного напряму підготовки, інших вищих навчальних закладів та провідних спеціалістів галузі відповідно тематики курсів;

- розробка форм підсумкової атестації у вигляді тестів або випускних атестаційних робіт;

- створення і організація роботи комісії із підсумкової атестації слухачів.

2.3. В процесі реалізації навчального процесу кафедра або навчально-методичний відділ:

- організовує проведення аудиторних занять зі слухачами курсів;

- контролює відвідування слухачами занять з фіксацією присутності у відповідному журналі;

- організовує проведення підсумкової атестації слухачів (тестування захист випускної роботи, інший вид контролю знань);

- здійснює інші заходи щодо реалізації підвищення кваліфікації слухачів відповідної тематики.

2.4. Навчально-тематичний план курсів погоджується першим заступником директора ПНО КНУБА, директором ПНО КНУБА та затверджується ректором КНУБА.

2.5. Термін навчання встановлюється залежно від мети та змісту навчання і визначається навчальною програмою.

2.6. Тривалість короткострокового навчання на курсах не перевищує 72 академічних годин; довгострокового навчання – в межах від 72 до 512 академічних годин.

2.7. По завершенню навчання з підвищення кваліфікації слухач складає підсумкову атестацію.

2.8. Комісія, якщо навчально-тематичним планом передбачено прийом підсумкової атестації комісією, для проведення підсумкової атестації (далі – комісія), створюється розпорядженням директора ПНО КНУБА у кількості не менше 3 осіб.

2.9. Комісія виконує наступні функції:

- призначає місце, дату і час проведення підсумкової атестації;

- проводить підсумкову атестацію;

- розглядає, затверджує та оформляє результати підсумкової атестації.

2.10. Комісія приймає рішення про допуск слухача до підсумкової атестації.

2.11. При недопущенні комісією слухача до підсумкової атестації слухачу видається письмова відмова з обґрунтуванням причини відмови. У цьому разі вважається, що слухач не склав підсумкової атестації.

2.12. Слухач, який не був допущений до підсумкової атестації, після усунення причин відмови може бути допущеним до підсумкової атестації.

2.13. По завершенню навчання, при умові виконання навчально-програми у повному обсязі та успішного складання підсумкової атестації слухачам, навчальна програма яких склала не менше 72 годин аудиторних занять, видається свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

2.14. Слухачам, навчально-тематичний план яких містить менше 72 годин аудиторних занять, видається сертифікат (Додаток 2).

3. Форми організації навчального процесу

3.1. Основними формами організації навчального процесу є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи.

3.2. Основні види навчальних занять, що використовуються у навчальному процесі:

- лекція;
- семінарське, практичне, лабораторне та виїзне заняття;
- консультація;
- ділові, рольові, імітаційні ігри;
- тренінги;
- аналіз конкретних виробничих ситуацій.

3.3. Формами звітності та контролю за якістю вивчення слухачами є комплексний залік або захист курсової роботи.

Види курсової роботи:

- творча;
- індивідуальна, реферативна.

4. Форми навчання

4.1. Навчання на курсах здійснюється за такими формами:

- денна (очна);
- заочна;
- дистанційна;
- індивідуальна.

4.2. Денна (очна) форма навчання є основною формою навчального процесу на курсах з відривом від виробництва.

4.3. Заочна, дистанційні форми навчального процесу на курсах проводяться без відриву від виробництва.

4.4. Індивідуальна форма навчання є особливою формою навчання з відривом або без відриву від виробництва. При індивідуальному навчанні слухач вивчає програму самостійно, консультууючись з викладачами кафедри після завершення занять складає підсумкову атестацію.

Провідний фахівець

навчально-методичного відділу

I.M. Нінічук