

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та
містобудування» першого (бакалаврського) рівня
у Відокремленому структурному підрозділі
«Інститут інноваційної освіти
Київського національного університету будівництва та архітектури»**

м. Київ

30 травня 2019 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2019 року за № 685-л, експертна комісія у складі:

Голова:	доктор технічних наук, доцент, декан факультету будівництва та архітектури Київського міжнародного університету	Омельяненко Максим Вікторович
----------------	---	--

Експерт:	кандидат архітектури, професор, директор Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв	Юрчишин Галина Миколаївна
-----------------	---	--

у період з 28 по 30 травня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року

Голова експертної комісії



М. Омельяненко

№978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них, а саме навчальним закладом комісії були представлені наступні документи:

- Статут Київського національного університету будівництва і архітектури, затвердженого Міністерством освіти і науки України 22 грудня 2016р. за № 1594;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація 11-Д-65 від 17.01.2008р.);
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти КНУБА»;
- Чинно переоформлена ліцензія розміщеної на сайті Міністерства освіти і науки України АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/kiyivskij-nacz-univebudivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.
- Сертифікат серії РД-IV № 1157363 від 2 липня 2013 р. про акредитацію ВНЗ «Київський національний університет будівництва і архітектури» за IV рівнем;
- Сертифікат серії УД № 11007047 від 11 липня 2018 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» за II рівнем;
- Сертифікат серії УД № 11006847 від 15 січня 2019 р. ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності за I рівнем;
- Сертифікат серії УД № 11006846 від 15 січня 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Архітектура та будівництво» за I рівнем акредитації;

- Сертифікат серії УД № 11009003 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Інженерна геодезія» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11002964 від 11 липня 2018 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 051 Економіка за I рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11006998 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11005162 від 2 квітня 2018 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» за I рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11007301 від 12 квітня 2018 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11009002 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11009001 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 129 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11006999 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 129 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» за II рівнем акредитації;

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

- Сертифікат серії УД № 11007000 від 25 лютого 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Водопостачання та водовідведення» за II рівнем акредитації;
- Сертифікат серії УД № 11006827 від 8 січня 2019 р. про акредитацію ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» з напрямку (спеціальності) 129 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Теплогазопостачання та вентиляція» за II рівнем акредитації;
- Свідоцтво серії АОО № 003462 про державну реєстрацію юридичної особи Інститут післядипломної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Договір між КНУБА та ІПО КНУБА б/н про користування правами, нормативною і навчально-технічною базою Університету від 29.08.2013;
- Наказ № 464 від 23.11.2018р. «Про забезпечення раціонального використання майна Київського національного університету будівництва і архітектури»;
- Наказ № 524 від 28.12.2018р. Про забезпечення раціонального використання майна Київського національного університету будівництва і архітектури».

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня, які акредитуються первинно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня,
- освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» першого (бакалаврського) рівня;
- якісний склад кафедри архітектурно-проектної справи;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик, написання курсових робіт та атестаційних робіт бакалаврів.

Свою діяльність Інститут розпочав у 1993 році, саме тоді в Київському державному технічному університеті будівництва і архітектури було відкрито факультет підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів. У

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

2005 році на базі факультету було створено Інститут післядипломної освіти (ІПО), директором призначено було кандидата технічних наук, професора Єніна Петра Матвійовича. (Наказ Міністерства освіти і науки України №71 від 02.02.2005 року).

З початку 2013 року Інститут післядипломної освіти очолювала кандидат економічних наук, доцент Жарінова Алла Георгіївна. З 2015 року ІПО КНУБА був перейменований в Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти (ІНО) КНУБА (Наказ КНУБА №225 від 08.06.2015 року)

З початку 2015 по серпень 2017 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював доктор фізико-математичних наук, професор Фінін Георгій Семенович.

З серпня 2017 по жовтень 2018 року Відокремлений структурний підрозділ Інститут інноваційної освіти КНУБА очолював кандидат економічних наук Михальченко Олексій Анатолійович.

З листопада 2018 року директором Відокремленого структурного підрозділу Інститут інноваційної освіти КНУБА є доктор наук, професор Никитюк Олександр Андрійович.

Головними напрямками діяльності Інституту є підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців з метою набуття ними вищого освітньо-кваліфікаційного рівня, нової кваліфікації, нової спеціальності на основі раніше здобутих. ІНО є провідним навчальним закладом в системі післядипломної освіти України будівельного профілю. За 25 років існування факультету і інституту підготовлено більше 5000 спеціалістів, які займають керівні посади в будівельних та інших галузях.

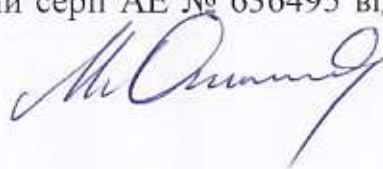
Навчальний процес здійснюється на базі власних приміщень ВСП «ІНО КНУБА» та КНУБА з використанням аудиторій, лабораторної бази, комп'ютерних класів, бібліотеки та інших структурних підрозділів. Навчальний процес забезпечують більше 300 досвідчених професорів, доцентів базових кафедр інституту та університету та провідних спеціалістів науково-дослідних і проектних організацій. За час існування Інституту значно вдосконалено навчальний процес, розширено перелік спеціальностей, створено базову навчально-методичну документацію.

З метою підвищення якості підготовки і перепідготовки студентів та виключення дублювання навчальних дисциплін впроваджені новітні інтегровані навчальні плани, які ґрунтуються на безпосередній ступеневій системі освіти.

У 2019 році ВСП «ІНО КНУБА» пройшов сертифікацію відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2019.

Проведення освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636495 від 19.06.2015 року та

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

відомостей Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/kiyivskij-nacz-univer-budivnicztva-arxitekturi-3.pdf>.

Юридична адреса інституту: 03037, місто Київ, вул. Освіти, 4.

Адреса електронної пошти: iino-knuba@ukr.net

Організаційна структура, види діяльності Інституту відповідають його Положенню і Концепції діяльності.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями: «бакалавр», «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів: бакалавр – 1460 осіб, магістр – 1250 осіб.

Станом на 01.04.2019 року в інституті навчається 2403 студенти. Кількість навчальних груп – 138. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.

В структуру Інституту входять п'ять кафедр, які є випускними:

- кафедра цивільної інженерії;
- кафедра управління територіями;
- кафедра економіки та менеджменту;
- кафедра архітектурно-проектної справи;
- кафедра будівництва та інформаційних технологій.

В ВСП ІНО КНУБА працюють понад 40 штатних викладачів і співробітників. На умовах внутрішнього сумісництва у навчальному процесі задіяно понад 300 осіб професорсько-викладацького складу.

Серед викладачів – 98% мають вчені ступені і звання, зокрема 27% - звання доктора наук і професора; 62 особи є дійсними членами і членами-кореспондентами державної і галузевих академій; понад 30 осіб мають почесні звання заслужених діячів науки і техніки; 12 осіб є заслуженими працівниками освіти і лауреатами державних премій.

Підготовка і перепідготовка фахівців ведеться за спеціальностями:

– **«Архітектура та містобудування»**

спеціалізація: «Архітектура будівель та споруд»;

– **«Дизайн»**

спеціалізація: «Дизайн середовища»;

– **«Будівництво та цивільна інженерія»**

спеціалізації:

«Нормування, стандартизація та оцінка якості будівництва», «Теплогазопостачання і вентиляція»; «Міське будівництво та господарство»; «Міське будівництво та господарство (Охорона праці в будівництві)»; «Промислове та цивільне будівництво»; «Водопостачання та водовідведення».

– **«Геодезія та землеустрій»**

спеціалізації:

«Геодезія та геодезичні технології»; «Землеустрій та кадастр»; «Оцінка землі та нерухомого майна».

– **«Менеджмент»**

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

спеціалізацій: «Менеджмент» (в тому числі, спеціалізації «Менеджер будівництва» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»).

– «Економіка»

спеціалізація «Економіка».

– «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

спеціалізація «Електронна комерція».

– «Комп'ютерна інженерія»

спеціалізація «Комп'ютерна інженерія».

Важливим аспектом діяльності Інституту є залучення студентів до наукової роботи. Ознайомлення студентів із сучасними досягненнями наукової думки, інструментарієм сучасних наукових досліджень за напрямками діяльності закладу відбувається у навчальний та поза навчальний час через різні форми.

Велика увага приділяється розширенню зв'язків та підвищенню якості співпраці із спорідненими вищими навчальними закладами України та Європи.

Інститут має різне лабораторне обладнання, комп'ютерні класи, Університет має спортивну базу, спортивний зал, яким користуються студенти ВСП «ІНО КНУБА». Інститут має достатню кількість місць у гуртожитках, щоб забезпечити житлом іногородніх та іноземних студентів.

Інститут має право користуватися науково-технічною бібліотекою Університету з науковим абонементом та читальним залом, де створено умови для самостійної роботи студентів та має власну бібліотеку.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в університеті та інституті – орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Загальна площа університету складає 129590,14 м², з них площа навчальних приміщень – 78980,2 м², Інституту – 18866,65 м²

Навчальний процес в ВСП «ІНО КНУБА» проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій, навчання поєднується з практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України та інших організаціях. Після отримання диплому молодшого спеціаліста студенти можуть здобути освітній ступень бакалавра, а потім магістра. До процесу підготовки фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» освітнього ступеня «Бакалавр» залучені викладачі кафедри архітектурно-проектної справи (випускова).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями викладають 100% лекційних занять з навчальних дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студента.

Навчальний процес проходить з використанням комп'ютеризованих систем та на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Згідно Установчого договору студенти мають можливість використовувати фонди власної та університетської бібліотек і читального залу КНУБА, що на 100% задовольняє потребу студентів спеціальності «Архітектура та містобудування» у підручниках, методичній літературі. Враховуючи специфіку навчального процесу в ІНО (скорочений термін навчання), кожна дисципліна забезпечена навчально-методичними комплексами, які складаються до початку проведення занять з дисципліни і розглядаються та затверджуються на засіданні випускаючої кафедри та Вченої Ради інституту.

Викладачі кафедри архітектурно-проектної справи також беруть участь у підготовці студентів спеціальностей: «Дизайн», «Землепорядкування і кадастр», «Теплогазопостачання та вентиляція», «Водопостачання та водовідведення», «Міське будівництво», «Менеджмент».

Контингент студентів заочної форми навчання складається із випускників спеціальних навчальних закладів – 97%, та осіб, що мають вищу освіту, або закінчили не менше трьох курсів закладів вищої освіти (ЗВО) за спеціальністю – 3%. У контингенті студентів ІНО працюючих за спеціальністю становлять – 78%, а близьких до спеціальності – 22%.

Після вступу до ЗВО протягом всього часу навчання у кожній групі працює куратор, який проводить виховну роботу серед студентів, контролює виконання навчального плану, допомагає при вирішенні побутових проблем.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня у закладах вищої освіти.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією, ВСП «ІНО КНУБА» веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Склад науково-педагогічних працівників кафедри відповідає Закону України про вищу освіту.

На випусковій кафедрі архітектурно-проектної справи здійснюється підготовка майбутніх архітекторів ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» у межах галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд».

Визначальною особливістю підготовки майбутніх архітекторів в ВСП «ІНО

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

КНУБА» є цілеспрямоване опанування комп'ютерних технологій з використанням сучасних інструментальних програмних засобів і комп'ютерного моделювання.

З 2019 року кафедру архітектурно-проектної справи ВСП ІНО КНУБА очолює кандидат архітектури, доцент Авдєєва Наталія Юріївна.

Керівник кафедри забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів.

Авдєєвій Н.Ю. властиве постійне фахове зростання, що втілюється у її інноваційно-педагогічній діяльності з підготовки майбутніх архітекторів.

Авдєєва Н.Ю. є автором понад 110 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, навчальний посібник (з грифом МОН України), 2 практикуми, 1 навчально-методичну працю, більше 35 статей у українських та міжнародних наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та фахових наукових виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз, одна стаття написана англійською мовою. Є членом Національної спілки архітекторів України.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведено у табл. 1.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри архітектурно-проектної справи опубліковано біля 211 наукових праць, в тому числі 4 монографії, 21 підручників та навчальних посібників (у тому числі електронні), 46 навчально-методичних розробок, 26 закордонних публікацій (з них 8 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus або Web of Science). Науково-педагогічні працівники та студенти протягом останніх п'яти років виконували НДР:

1. «Теоретичні засади формування інформаційно-освітнього середовища підготовки майбутніх архітекторів в університеті» (НДР(№4/10.01.06), номер держреєстрації 0118U003060).

2. «Модернізація методичної системи підготовки майбутніх архітекторів» (НДР (№16/10.01.06), держ. реєстр. №ДР 0114U001605).

3. «Модернізація змісту вищої архітектурної освіти в умовах інформатизації суспільства» (НДР (№ 80/10.01.06)).

4. «Концепція розвитку міста Києва в межах Стратегічної ініціативи «Дніпровська перлина» (НДР (№ 57/10.01.07)).

5. «Визначення структури нормативних вимог до проектування житлової забудови» (НДР (№16/10.03.04)).

6. «Містобудівні основи розвитку мережі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів» (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора архітектури, Ковальська Г.Л., 2016 р.);

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

На даний час інноваційний підхід до навчального процесу впроваджений при розробленні науково-дослідних робіт, курсовому та дипломному проектуванні. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях, беруть участь в конкурсах.

Загалом, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедри архітектурно-проектної справи ВСП «ІНО КНУБА» за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», що акредитується.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**СКЛАД КАФЕДРИ АРХІТЕКТУРНО-ПРОЕКТНОЇ СПРАВИ ВСП «ІНО КНУБА» І ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених
1.	Архітектури та містобудування	13/100%	13/100%	4/31%	8/61%	1/8%	-	-	-	-
4.	Разом	13/100%	13/100%	4/31%	8/61%	1/8%	-	-	-	-

Загальна характеристика науково-педагогічного складу кафедри архітектури та містобудування, що обслуговує освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведена в таблиці 2.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за усіма циклами підготовки складає 100%. У тому числі на постійній

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

основі працюють 100%, серед яких 32% викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченими званнями професора (норматив 10%).

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» складає 402 особи. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», кількість членів якої складає 13 осіб при нормі 13, що відповідає вимогам щодо норм здобувачів вищої освіти усіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Керівником групи забезпечення є кандидат архітектури, доцент Авдєєва Наталія Юріївна.

Учасники групи забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступень та/або вчене звання складає 92% (норматив 50%), а науковий ступень доктора наук та/або вчене звання професора складає 31% (норматив 10%).

Таблиця 2

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Архітектура будівель та споруд»
спеціальності 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

№ пор	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	20
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	6 (30%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	13 (65%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	20 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (10%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри архітектурно-проектної справи, який обслуговує освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача випускової кафедри	к.арх., доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	6
	з них:	
	• докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	1 (17%)
	• кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	3 (50%)
	• осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	6 (100%)

Голова експертної комісії



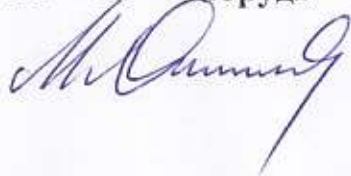
М. Омеляненко

	осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	6 (100%)
	частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	0 (0%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	4,75
	з них:	
	- професорів	0,25
	- доцентів	1,5
	- викладачів	2
	- асистента	1
4.	Кількість сумісників, всього	0
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
	- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 (0%)
	більше 10 років, осіб (%)	6 (100%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
	а) прийняті на посади	8
	б) звільнились з посад з різних причин	2
	у т.ч.:	
	- докторів наук, професорів, осіб	2
	- кандидатів наук, доцентів, осіб	-
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	6 (100%)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	1 (17%)
	- захисту кандидатської дисертації	-
	- стажування за кордоном	-
	- стажування в інших ВНЗ	6 (100%)
	- здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	6 (100%)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	2 (17%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Всі викладачі ВСП «ІНО КНУБА» пройшли підвищення кваліфікації у провідних установах та вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації. Таким чином, науково-педагогічний склад, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем.

Висновок. Кадрове забезпечення ВСП «ІНО КНУБА», а саме професорсько-викладацького складу, який обслуговує освітньо-професійну програму «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

«Архітектура та містобудування», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері менеджменту. Навчальний процес організовано згідно чинного законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

ВСП «ІНО КНУБА» має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального процесу.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, календарно-тематичні плани проведення занять, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та атестаційних робіт магістрів, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

В Інституті організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet та до електронних баз. Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: дистанційне навчання, робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання та лабораторії навчання комп'ютерного перекладу, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, бізнес-тренінг, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у начальному процесі. Методична база ВСП «ІНО КНУБА» та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують належні умови для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ВСП «ІНО КНУБА».

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

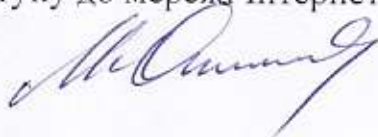
Висновок. Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки бакалаврів.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує наявний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу. Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м. ВСП «ІНО КНУБА» має можливість використовувати усі аудиторії в навчальних корпусах КНУБА, має власні у достатній кількості навчально-лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторні кабінети та аудиторії для проведення практичних занять.

У навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» використовується чотири комп'ютерних класи та 9 спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні класи інституту і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення, необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі Інтернет.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Наявність належної матеріальної-технічної бази в ВСП «ІНО КНУБА» забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування мережею Інтернет студентам та викладачам.

Таблиця 3

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Київського національного університету будівництва та архітектури**

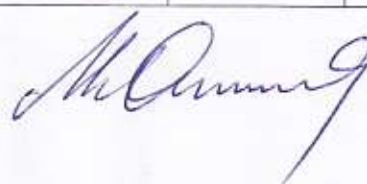
№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	42188,0
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3	Їдальні та буфети	8	2474,8
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	2563,0
6.	Спортивні зали	6	3295,3
7.	Плавальні басейни	1	513,2
8.	Інші спортивні споруди:	-	13137,0
	- стадіони	1	13137,0
	- спортивні майданчики	-	-
	- корти	-	-
	- тощо	-	-
9.	Студентський палац (клуб)	1	2563,0
10.	Інші	-	-

Таблиця 4

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

Найменування приміщення	Площа приміщень кв.м.			
	усього	у тому числі		
		власних	Орендо- ваних	зданих в оренду
1	2	3	4	5
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	32605,1	32605,1		66,2
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	22889,8	22889,8		66,2
комп'ютерні лабораторії	6420,0	6420,0		
спортивні зали	3295,3	3295,3		
1	2	3	4	5
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	15477,7	15477,7		
3. Службові приміщення	6621,1	6621,1		582,84
4. Бібліотека,	2389,9	2389,9		42,0
у тому числі читальні зали	871,0	871,0		
5. Гуртожитки	42188,0	42188,0		834,98
6. Їдальні, буфети	2474,8	2474,8		116,89
7. Профілакторії, бази відпочинку	2712,7	2712,7		
8. Медичні пункти	210,5	210,5		
9. Інші				

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Таблиця 5

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
здобувачів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ з/ п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
1.	Спеціалізований кабінет №242 (вул. Освіти, 4) – 52 м ²	Історія архітектури та містобудування Рисунок, живопис, скульптура	Мультимедійний проектор (1) Мольберти Плакати, стенди	Проектор використовується для візуалізації навчального процесу
2.	Спеціалізований кабінет № 167 – 78 м ²	Історія української державності та культури Українська мова Філософія	Мультимедійний проектор (1) Плакати, таблиці, стенди	Використовуються для ознайомлення студентів з основними матеріалами дисципліни
3.	Спеціалізований кабінет 307 - 28 м ² (вул. Освіти, 4)	Архітектурне проектування Інформатика і основи комп'ютерного моделювання	Комп'ютери (12)	Використовується програмне забезпечення ArchiCAD (ліцензов.)
4.	Спеціалізований кабінет 244 - 40 м ² (вул. Освіти, 4)	Нарисна геометрія Інженерний благоустрій населених міст	Проектор, комп'ютер, інтерактивна дошка	Використовується програмне забезпечення для проведення інтерактивних занять
5.	Спеціалізований кабінет 326 - 40 м ² (вул. Освіти, 4)	Основи теорії споруд, Вища математика, Композиція архітектурна, Конструкції будівель і споруд, Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	Проектор, екран, комп'ютер	Використовується програмне забезпечення для проведення інтерактивних занять
6.	Спеціалізований кабінет 315 - 28 м ² (вул. Освіти, 4)	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	Комп'ютери (10)	Використовується програмне забезпечення ArchiCAD (ліцензов.)
7.	Аудиторія 102 (мультимедійна аудиторія) - 96 м ²	Правознавство в архітектурі Економіка і менеджмент в архітектурі Основи теорії споруд Будівельна фізика	Проектор -1 шт Екран – 1 шт	Обладнання призначено для проведення лекційних занять з теоретичних дисциплін
8.	Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас) 113-а, - 90 м ²	Архітектурне проектування Підготовка курсової, дипломної роботи	ПК Pentium IV-15 шт	Обладнання призначено для проведення практичних занять, підготовки курсових, дипломних робіт
1	2	3	4	5
9.	Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас) 113-б, 90 м ²	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання, Підготовка курсової, дипломної роботи	ПК С 2.3- 15 шт	Обладнання призначено для проведення лекційних занять з теоретичних дисциплін
10.	Аудиторія 318 (мультимедійна аудиторія) - 20 м ² (вул. Освіти, 4)	Нарисна геометрія Синтез мистецтв, Інженерне обладнання будівель, Інженерний благоустрій населених міст, Архітектурно-містобудівна	Проектор -1 шт Екран – 1 шт	Обладнання призначено для проведення лекційних занять з теоретичних дисциплін

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

		колористика		
11.	Спеціалізований кабінет 341, - 40 м ² (вул. Освіти, 4)	Рисунок, живопис, скульптура	Мольберти, планшети, наочна атрибутика	Устаткування для занять з образотворчого мистецтва
12.	Спеціалізований кабінет 222, - 50 м ² (вул. Освіти, 4)	Історія архітектури та містобудування, Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування, Архітектурне та дипломне проектування	Екран – 1 шт	Обладнання призначено для проведення практичних і лекційних занять, підготовки курсових, дипломних робіт
13.	Спеціалізований кабінет 325 - 28 м ² (вул. Освіти, 4)	Архітектурне проектування Підготовка курсової, дипломної роботи	Комп'ютери (10)	Використовується програмне забезпечення ArchiCAD (ліцензов.)

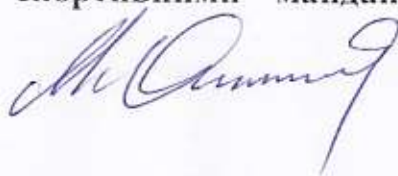
Таблиця 6

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності
191 «Архітектура та містобудування»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Спеціалізований кабінет 315 - 28 м ² (вул. Освіти, 4)	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	Комп'ютери (10)	Використовується програмне забезпечення ArchiCAD (ліцензов.)	так
2.	Спеціалізований кабінет 325 - 28 м ² (вул. Освіти, 4)	Архітектурне проектування, Підготовка курсової, дипломної роботи	Комп'ютери (10)	Використовується програмне забезпечення ArchiCAD (ліцензов.)	так
3.	Загально-університетський комп'ютерний клас - 113а (90 кв.м)	Архітектурне проектування Підготовка курсової, дипломної роботи	ПК Pentium IV – 15 шт	512/120/ 1715 ArchiCAD (ліцензов.), 15 (ліцензов.)	так
4.	Загально-університетський комп'ютерний клас - 113б (90 кв.м)	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання Підготовка курсової, дипломної роботи	ПК С 2.3- 15 шт	15 ArchiCAD (ліцензов.), 15 AllPlan (ліцензов.)	так

Висновок. Експертна комісія встановила, що в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» та в Київському університеті будівництва та архітектури постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями,

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Студенти забезпечені навчальною і науково-методичною літературою за всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом підготовки бакалаврів за ОПП «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється за рахунок фондів Бібліотеки КНУБА, фондів бібліотеки ВСП «ІНО КНУБА». Інститут одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці КНУБА значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

У бібліотеці ВСП «ІНО КНУБА» здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах відповідає потребам магістрів за освітньо-професійною програмою спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися бібліотечними фондами бібліотек КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА», які пропонують доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, періодичних видань та наукових міжнародних баз EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

Висновок. Комісія вважає, що стан інформаційного забезпечення з освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

**6. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ.**

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники інституту зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючі Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації інституту, приймальної комісії.

Профорієнтаційна робота на випусковій кафедрі архітектурно-проектної справи проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради ВСП «ІНО КНУБА» проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору в бакалаврат та магістратуру;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про Інститут та кафедру архітектурно-проектної справи;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей КНУБА та ВСП «ІНО КНУБА».

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до Інституту на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» складає 230 осіб. З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 7, 8.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Таблиця 7

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по заочній та очній формам навчання)
 за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд»
 спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ п/п	Показник	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки	230	230	230
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	93	184	105
	• денна форма			
	в т.ч. за держзамовленням:	10	8	-
	• заочна форма, всього	-	-	-
	в т.ч.:	83	176	105
	- бакалавр			
	в т.ч. за держзамовленням	83	176	105
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку			
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	0,33	0,56	
	• заочна	0,4	0,8	0,46
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна форма			
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)			
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму			
	• інші форми (вказати, за якою формою)			

Таблиця 8

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
 (по заочній формі навчання) за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ п/п	Назва показника	2016-2017 навчальний рік			2017-2018 навчальний рік			2018-2019 навчальний рік		
		3	4	5	3	4	5	3	4	5
1	Курс									
2	Всього студентів на спеціальності	93			184	84		105	141	72
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	9			43	12		5	9	
4	в т.ч.									
5	- за невиконання навчального плану									
6	- за грубі порушення дисципліни									
7	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ									
8	- інші причини (за власним бажанням)	9			43	12		5	9	

Голова експертної комісії


 М. Омеляненко

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження директора ВСП «ІНО КНУБА» відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, КНУБА, 2017), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 5 курсу першого (бакалаврського) рівня з двох гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – Українська мова та Історія української культури і державності і з двох дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – Будівельна фізика та Основи теорії споруд, і з двох дисциплін професійної та практичної підготовки – Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування та Історія архітектури та містобудування.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» з наступних дисциплін: «Будівельна фізика» «Основи теорії споруд», «Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування» «Історія архітектури та містобудування». Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Таблиця 9

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «Архітектура та містобудування»
ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського університету будівництва та архітектури»
ПІД ЧАС РОБОТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

№№	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал
						"5"		"4"		"3"		"2"				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																
1.1	Будівельна фізика	A-16-I A-16-IКП	36	36	100,0	13	36,1	21	58,3	2	5,6	0	0,0	100,0	94,4	4,3
1.2	Основи теорії споруд	A-16-I A-16-IКП	36	36	100,0	14	38,9	20	55,6	2	5,6	0	0,0	100,0	94,4	4,3
	Всього за циклом		72	72	100,0	27	37,5	41	56,9	4	5,6	0	0,0	100,0	94,4	4,3
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки																
2.1	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	A-16-I A-16-IКП	36	36	100,0	18	50,0	16	44,4	2	5,6	0	0,0	100,0	94,4	4,4
2.2	Історія архітектури та містобудування	A-16-I A-16-IКП	36	36	100,0	17	47,2	18	50,0	1	2,8	0	0,0	100,0	97,2	4,4
	Всього за циклом		72	72	100,0	35	48,6	34	47,2	3	4,2	0	0,0	100,0	95,8	4,4

Завідувач кафедри _____ Н. Авдєєва
Голова експертної комісії _____ М. Омеляненко
Член експертної комісії _____ Г. Юрчишин

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Успішність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для першого (бакалаврського) рівня відповідає державним вимогам.

В Інституті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – навчальний відділ – директорат.

На рівні директорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, ВСП «ІНО КНУБА», 2018).

Навчальним відділом ВСП «ІНО КНУБА» запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. Контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. Перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. Перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. Систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради інституту, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. Відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. Контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. Контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. Періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. Взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. Поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсових робіт, розробленими кафедрою, які зберігаються на кафедрі та в навчальному відділі. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістових модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсових робіт готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – написання та захисту атестаційної роботи бакалавра, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Бакалаврське проектування виконується згідно із «Положенням про атестаційну роботу бакалавра» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в ВСП «ІНО КНУБА», що знаходяться в електронному депозитарії кафедри. Організація консультацій з виконання бакалаврських робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти бакалаврських робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика бакалаврських робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання бакалаврських робіт досягається за рахунок:

1. Підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників бакалаврських робіт;
2. Вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. Постійного обговорення результатів підготовки бакалаврських робіт на засіданнях кафедр;
4. Контролю з боку завідувача кафедри;
5. Перевірці текстів бакалаврських робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня ВСП «ІНО КНУБА» проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою ВСП «ІНО КНУБА».

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми державна атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня проводиться у вигляді захисту атестаційної роботи бакалавра.

Виконання бакалаврських робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання

бакалаврських робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують випускові роботи бакалаврів під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри архітектурно-проектної справи. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі архітектури та будівництва, містять наукову новизну та мають практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про бакалаврські роботи випускників КНУБА» (КНУБА, 2017) та методичними рекомендаціями щодо бакалаврських робіт, розробленими в Інституті, що знаходяться на кафедрі та в навчальній частині.

Випускники успішно працюють на керівних та інших посадах державних та комерційних підприємств, установ і організацій. Оскільки більшість студентів на момент вступу в ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» вже працевлаштовані та працюють за профілем здобуття вищої освіти, то питаннями працевлаштування Інститут займається не дуже активно.

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» проводиться на достатньому рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем.

7. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що впливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», Інститут працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та освітньо-професійної програми.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за ОС «Бакалавр» освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітнього ступеня «Бакалавр» за заочною та очною формою навчання складає 2 роки і 10 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки бакалавра становить 5400 годин (180 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл часового обсягу змісту підготовки:

- цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – 810 академічних годин (27 кредитів);
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – 3420 академічних годин (114 кредитів);
- вибіркові дисципліни професійно-практичної підготовки та дипломного проектування – 630 академічних годин (21 кредитів).

До циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки включено дисципліни «Українська мова», «Історія української державності і культури», «Філософія», «Правознавство в архітектурі».

До циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки включено дисципліни: «Вища та прикладна математика», «Інформатика і основи комп'ютерного моделювання», «Основи теорії споруд», «Будівельна фізика», «Нарисна геометрія», «Основи геодезії». Цикл нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – «Архітектурне проектування», «Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування», «Композиція архітектурна», «Рисунок, живопис, скульптура», «Історія архітектури та містобудування», «Матеріалознавство», «Конструкції будівель та споруд», «Інженерне обладнання будівель», «Інженерний благоустрій населених міст». Вибіркові дисципліни професійно – практичної підготовки включають такі дисципліни – «Синтез мистецтв», «Архітектурно-містобудівна колористика», «Основи архітектурного інтер'єра», «Економіка і менеджмент в архітектурі».

Практична підготовка бакалавра включає в себе малювальну, проектну та переддипломну практика, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також переддипломна практика є початковим етапом написання атестаційної роботи бакалавра. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Таким чином, у навчальному плані підготовки бакалаврів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі архітектури та будівництва.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» надані в акредитаційній справі. Кафедра архітектури та містобудування має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр ВСП «ІНО КНУБА», які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Робочі програми з усіх навчальних дисциплін, зазначених у навчальному плані, розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення закладу вищої освіти навчальними та робочими навчальними планами і робочими програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Висновок. Навчальний процес у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти КНУБА» здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»

спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на першому (бакалаврському) рівні відповідає встановленим вимогам.

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Професорсько-викладацький склад випускаючої кафедри проводить навчальний процес у тісному поєднанні з науково-дослідною роботою, до якої залучаються і студенти старших курсів.

Тематика наукових досліджень професорсько-викладацького складу співпадає з напрямом підготовки фахівців з архітектури та містобудування в Україні.

Наукові дослідження ведуться за напрямками:

- «Містобудівні основи розвитку мережі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів» (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора архітектури, Ковальська Г.Л., 2016 р.);

- «Архітектурна типологія громадських будинків і споруд» (Підручник/ [Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях, Г.Л. Ковальська, Т.О. Кашенко]; за заг. ред. докт. арх., проф. Л.М. Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка.- К.:ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017. - 481 с.);

- Огляд підходів до планування територій населених пунктів у провідних країнах Європи (Г.Л.Ковальська, В.А.Смілка// Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник – К.:КНУБА, 2017. – Вип. 48. – С. 274-282.);

- Психологія сприйняття, як формоутворюючий фактор в архітектурі шкільних комплексів (Т.В. Русевич, О.В. Пивоваренко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник – К.: КНУБА, 2011. – Вип. 27. – С. 274 – 281.);

- Екологія архітектурної форми (Т.В. Русевич//Архітектурний вісник: наук.-вироб. збірник – К.:КНУБА,2016. –Вип.8-9.– 488 с.;

- Передумови реорганізації мережі дитячих лікувальних закладів України (І.В. Булах//Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2017. □ Вип. 47. □ С. 444-450.);

- Проблемне поле завдань реорганізації мережі дитячих лікувальних закладів України (І.В. Булах// Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник □ К., КНУБА, 2017. □ Вип. 63. □ С. 45-51.);

- Систематизація теоретико-методичних підходів щодо інтегрованого оцінювання якості кадрового потенціалу підприємств–стейкхолдерів у будівництві (В.О. Поколенко, Д.О. Приходько, М.В. Горбач// Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин».- К.: КНУБА, 2017.– Вип.26.– Част.2.– С.127-144.);

- Моделі взаємовпливу проектної і операційної підсистем проектно-орієнтованого підприємства (В.О. Поколенко, О.Г. Тімінський// Фаховий журнал «Управління розвитком складних систем», 2017.– Вип.29.– С.111-116.);

-Інноваційна технологія оцінки якості менеджменту будівельних підприємств (В.О. Поколенко, О.М. Малихіна, М.В. Горбач, Ю.А. Чуприна// Фаховий журнал «Управління розвитком складних систем», 2017.– Вип.32.–С.146-153.);

-Особливості планувальних рішень сучасних іподромів (А.О. Горіна // Архітектурний вісник КНУБА: НАУК. – виробн. збірник – К.: КНУБА, 2017. – Вип. 8-9);

-Історичні особливості та основні риси архітектури іподромів античності (А.О. Горіна// Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник –К.:КНУБА, 2017. – Вип. 48. –С. 274-282.);

-До питання визначення параметрів біоклімату території забудови (О.В. Кривенко// Енергоефективність в будівництві та архітектурі: науково-технічний збірник – К.: КНУБА, 2013. - Вип.5. - С.57-62);

-Біокліматична архітектура як явище в екологічній архітектурі (О.В. Кривенко// Енергоефективність в будівництві та архітектурі: науково-технічний збірник – К.: КНУБА, 2013. - Вип.4. - С.155-160);

-Определение параметров биоклимата территории застройки при решении задач биоклиматической архитектуры городов (О.В. Кривенко//Construction of optimized energy potential, Czestochowa university of technology:, Czestochowa : 2014. – Вип.2. - р. 23-29);

-Формоутворення висотних будівель при інтегруванні в їх систему забезпечення енергії вітру (О.В. Кривенко // Технічна естетика і дизайн: міжвідомчий науково-технічний збірник - К.: КНУБА, 2018. – Вип. 13. - С. 95-99).

Актуальність тематики наукових досліджень кафедри зумовлена, насамперед, специфікою діяльності університету в архітектурній та будівельній галузях. Пріоритетними темами досліджень кафедри для дипломних, аспірантських, докторських робіт є наступні: 1) Дослідження принципів просторово-функціональної організації туристично-рекреаційних зон на техногенних територіях України; 2) Розробка і впровадження в архітектурну практику сучасних методів, засобів, технологій комп'ютерного проектування; 3) Перспективна архітектурно-планувальна організація університетів транспорту в Україні; 4) Дослідження принципів формування архітектурного середовища (на територіях, наближених до аеропортів); 5) Розробка рекомендацій та нормативних вимог до проектування міського середовища. Містобудівне рішення житлової забудови; 6) Модернізація змісту вищої архітектурної освіти у напрямку інформатизації та екологізації суспільства. Області досліджень: 1) Методологічні і методичні основи дизайну архітектурного середовища з використанням сучасних досягнень архітектури, містобудування і комп'ютерних технологій; 2)Методика виконання курсових і дипломних архітектурних проєктів із застосуванням сучасних інструментальних програмних засобів архітектурного проектування і презентаційної візуалізації архітектурних об'єктів; 4) Модернізація змісту вищої архітектурної освіти.

В роботі по науковій тематиці приймають участь і студенти ВСП ІНО КНУБА. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються в розробку реальних проектів та використовуються у навчальному процесі, зокрема, у курсовому проектуванні, написання випускової атестаційної роботи бакалавра.

На сучасному етапі науково-дослідна робота кафедри передбачає удосконалення навчальних програм та методичних комплексів навчальних дисциплін, створення підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, впровадження в освітній процес інформаційних та мультимедійних технологій, підготовку навчально-методичних комплексів.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює рецензування рукописів навчально-методичних посібників, науково-технічних розробок, підручників, підготовку відгуків на автореферати дисертацій з питань архітектури та містобудування.

Кафедра архітектурно-проектної справи підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 211 наукових праць. Зареєстровані профелі науковців: 1) ORCID ID (Open Researcher and Contributor ID. 2) Google Scholar. 3) Статистика цитування; h-індекс; i10-індекс. За звітний період викладачами опубліковано більше 200 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема, у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та рекомендованих МОН, (наукометричні бази РІНЦ, Google Scholar), монографій – 4; підручників та навчальних посібників (у тому числі з грифом МОНУ) іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою КНУБА, в тому числі електронні посібники – 21; навчально-методичних посібників, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій за звітний період – 46; наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях – 26, статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та тез у співавторстві зі студентами – 25.

Науково-дослідна робота кафедри проводиться за наступними напрямками: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, індивідуальна наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з архітектури та містобудування; проведення професорсько-викладацьких та студентських читань.

Теоретично-практичні дослідження кафедри архітектури та містобудування, спрямовані на теоретичне обґрунтування та розробку перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі архітектури. Підготовка наукових кадрів з архітектури та містобудування; використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем архітектури та містобудування.

Наукові дослідження кафедри архітектурно-проектної справи пов'язані з

підвищенням ефективності проектування та будівництва, впровадження новітніх технологій, екологічних та типологічних основ проектування. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Співпраця з Головним управлінням містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) у розробці пропозицій та рекомендацій щодо дизайну архітектурного середовища міста Києва, проектування у реальних умовах. Кафедра архітектурно-проектної справи підтримує тісні творчі та наукові зв'язки з однорідними кафедрами вищих навчальних закладів України. Кафедра архітектури підтримує міжнародні зв'язки, впроваджується курс дистанційного навчання.

Науково-дослідницька робота студентів на кафедрі організована за основними науковими напрямками досліджень викладачів кафедри, а саме: держбюджетні та госпрозрахункові роботи, підготовка науково-педагогічних кадрів – аспірантів і докторантів, індивідуальна наукова діяльність працівників (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи студентів. Організація й проведення теоретико-методологічних семінарів з питань організації наукової діяльності з архітектури будівель та споруд. Теоретично-практичні дослідження, спрямовані на теоретичне обґрунтування та розробку перспективних моделей розвитку наукових досліджень у галузі архітектурного проектування і містобудування; виявлення особливостей і визначення принципів архітектурно-планувальної організації різних архітектурних об'єктів та дизайну архітектурного середовища. Підготовка наукових кадрів з архітектури і містобудування; використання наявного потенціалу талановитого студентства, здатного здійснювати науковий пошук із проблем дизайну архітектурного середовища. Для виконання роботи залучається матеріально-технічна база кафедри, наукові розробки викладачів. Результати науково-дослідних робіт студентів, безпосередньо використовуються під час виконання курсових робіт і атестаційних робіт бакалаврів, в науково-дослідних роботах, що виконуються на кафедрі.

Триває співробітництво з розробки наукових напрямів, пов'язаних з впровадженням новітніх технологій проектування та будівництва з використанням прогресивних архітектурно-будівельних систем; створення науково-інформаційної бази з питань архітектури та будівництва; підготовка майбутніх спеціалістів-архітекторів з урахуванням сучасних вимог оволодіння ними комп'ютерними технологіями і знаннями прогресивних прийомів архітектурного проектування. Розроблено напрями діяльності з вивчення, наукової розробки та просування новітніх технологій і прогресивних архітектурно-будівельних систем на основі опанування досвіду інших країн та власних досягнень – за рахунок використання спільних зусиль професорсько-викладацького складу ВСП «ІНО КНУБА» та спеціалістів Головного управління містобудування та архітектури, що передбачає певний крок у вирішенні проблеми практичного використання наукових розробок в області дизайну архітектурного середовища, тектоніки нових архітектурно-будівельних систем, архітектурно-композиційних та містобудівних прийомів формування міського середовища на основі втілення прогресивних будівельних матеріалів та конструкцій.

Результати науково-дослідної роботи викладачів представлені на 30 міжнародних науково-практичних конференціях студентів і молодих вчених, участь у 50 науково-методичних семінарах на 2 форумах та 3 міжнародних конгресах (щорічні доповіді на конференціях): 1) Міжнародні наукові конференції «Будмастерклас» (2015-2018 рр., Київ, КНУБА); 2) VII Міжнародна науково-практична конференція «АРХІТЕКТУРА та ЕКОЛОГІЯ» (2014-2018рр., Київ, НАУ); 3) Міжнародні науково-технічні конференції «Ефективні технології в будівництві» (2013-2017 рр., Київ, КНУБА). 4) II Міжнародний науково-практичний конгрес «Міське середовище ХХІ ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн.» (м. Київ, 15-18 березня 2016 р.) 5) XV міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації конвенції ООН про права інвалідів» (м. Київ, 18-19 листопада 2015р.) 6) Міжнародна науково-практична конференція «Архітектура історичного Києва» (Київ, КНУБА, 29 жовтня 2015р.) тощо.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи в ВСП «ІНО КНУБА», її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

На даний час ВСП «ІНО КНУБА» проходить первинну акредитацію ОПП «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Архітектура будівель та споруд», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВСП «ІНО КНУБА» за ОПП «Архітектура будівель та споруд», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за період підготовки не виявлено.

10. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Оскільки акредитація первинна, то зауважень та приписів контролюючих органів ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА» для освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та лузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти не має.

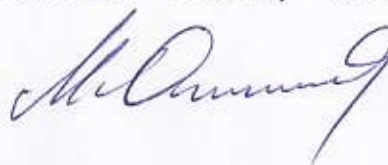
Висновок. Експертна комісія встановила, що попередньої акредитаційної комісії не було та рекомендації та поради не надавались, оскільки акредитація первинна.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 9 січня 2019 року за № 36-л в період з 16 по 18 січня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та лузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури». На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та лузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури», підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку

Голова експертної комісії

 М. Омеляненко

здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;

- організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження і рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дадуть змогу поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- з метою подальшого підвищення якості науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується;

- проводити постійний моніторинг та оновлення інформації на веб-сайті інституту і університету про підготовку фахівців з освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

- поглибити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення;

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази ВСП «ІНО КНУБА» по оснащенню сучасною технікою.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва та архітектури» відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

30 травня 2019 року

Голова експертної комісії



д.т.н., доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії



к.арх., професор Юрчишин Г.М.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Анкетні дані експертів

Омельяненко Максим Вікторович – доктор технічних наук, доцент декан факультету будівництва та архітектури Київського міжнародного університету.
Юрчишин Галина Миколаївна – кандидат архітектури, професор, директор Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв.

З експертними висновками ознайомлений:

**Ректор Київського
національного університету
будівництва та архітектури**

д.е.н., професор Куліков П.М.

**Директор ВСП
«Інститут інноваційної
освіти КНУБА»**

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.



Голова експертної комісії

М. Омельяненко

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня

Найменування показника (нормативу)	Значення показника за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю в кількості (осіб)	13	13	+
3. Наявність у керівника групи забезпечення (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	31	+21
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	+
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	10	50	+40
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+

Голова експертної комісії

д.т.н, доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії

к.арх., професор Юрчишин Г.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського
національного університету
будівництва та архітектури

д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти
КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

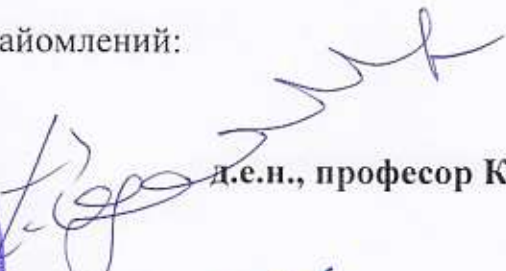
М. Омеляненко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+
3) актового чи концертного залу	+	+	+
4) спортивного залу	+	+	+
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+
6) медичного пункту	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

Голова експертної комісії  д.т.н, доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії  к.арх., професор Юрчишин Г.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва та архітектури  д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»  д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

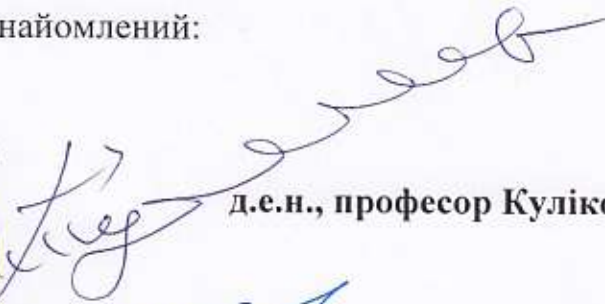
 М. Омеляненко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+

Голова експертної комісії  д.т.н., доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії  к.арх., професор Юрчишин Г.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва та архітектури  д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»  д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії



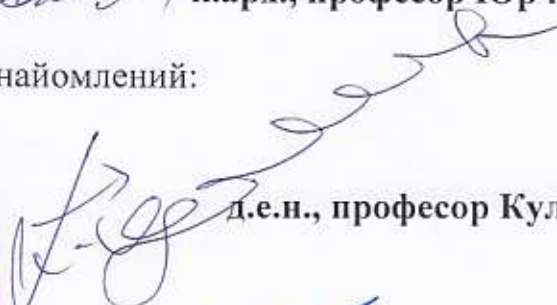
М. Омеляненко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотирьох найменувань	16	+12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
1. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	80	+30

Голова експертної комісії  г.н., доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії  к.арх., професор Юрчишин Г.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського національного університету будівництва та архітектури  д.е.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»  д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

 М. Омеляненко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА
СПОРУД» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
ВСП «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КНУБА»

Найменування показника (нормативу)	Норматив за першим (бакалаврсь- ким) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	94,4	+ 44,4
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	95.8	+ 45.8
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії



д.т.н., доцент Омеляненко М.В.

Член експертної комісії



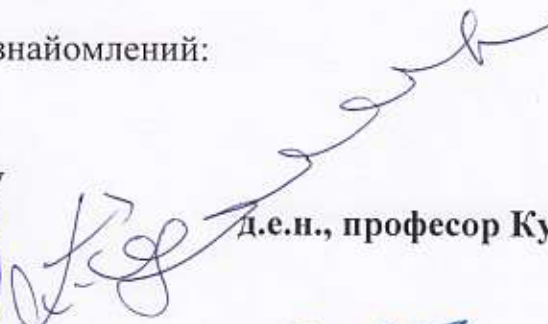
к.арх., професор Юрчишин Г.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Київського
національного університету
будівництва та архітектури



Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти
КНУБА»



д.е.н., професор Куліков П.М.



д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії



М. Омеляненко

Додаток

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з акредитації освітньої програми «Архітектура будівель та споруд» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1	Будівельна фізика	A-16-1 A-16-1КП	28.05.19р	10.30-15.10	244	експерти: д.т.н. проф. Омельяненко М.В., к.арх. проф. Юрчишин Г.М. екзаменатор: д.т.н., доцент Прусов Д.Е.
2	Основи теорії споруд					
3	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	A-16-1 A-16-1КП	29.05.19р	09.00-10.20	326	експерти: д.т.н. проф. Омельяненко М.В., к.арх. проф. Юрчишин Г.М. екзаменатор: к.арх. доц. Авдєєва Н.Ю.
4	Історія архітектури та містобудування	A-16-1 A-16-1КП	30.05.19р	10.50-12.10	326	експерти: д.т.н. проф. Омельяненко М.В., к.арх. проф. Юрчишин Г.М. екзаменатор: к.арх. доц. Русевич Т.В.

Ректор Київського
національного університету
будівництва та архітектури

д.с.н., професор Куліков П.М.

Директор ВСП
«Інститут інноваційної освіти
КНУБА»

д.с.-г.н., професор Никитюк О.А.

Голова експертної комісії

М. Омельяненко