

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою «ВСП ІНО КНУБА»
Голова Вченої ради, директор

О.І. Шкуратов

Протокол № 53 від 21 березня 2024р.
Вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Промислове та цивільне будівництво»

Галузь знань	19 "Архітектура та будівництво"
Спеціальність	192 "Будівництво та цивільна інженерія"
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	Бакалавр
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Розглянуто на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій
Протокол № 9 від 05 лютого 2024 р.

Завідувач кафедри БІТ  Дмитро ПРУСОВ

2. Ухвалено на засіданні кафедри будівництва та інформаційних технологій
Протокол № 11 від 11 березня 2024 р.

Завідувач кафедри БІТ  Дмитро ПРУСОВ

3. Погоджено Науково-методичною радою ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол № 7 від 18 березня 2024 р.

Голова НМР  Дмитро ПРУСОВ

4. Затверджено Вченою радою ВСП «ІНО КНУБА»
Протокол № 53 від 21 березня 2024 р.

Вч.секретар Вченої ради  Петро ЗІНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» у складі:

Прусов Дмитро Едуардович - гарант освітньо-професійної програми, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА

Дубова Світлана Вольтівна - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

Ніщук Віталій Сергійович - член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та інформаційних технологій Інституту інноваційної освіти КНУБА;

Стейкхолдери:

Академічна спільнота:

- Будівельний факультет Київського національного університету будівництва і архітектури, Іванченко Григорій Михайлович, декан факультету, д.т.н., проф.
- «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури», Нечепорчук Анатолій Антонович, голова атестаційної комісії, к.т.н.

Професійна спільнота:

- Національний експертно-будівельний альянс України; Українська державна будівельна корпорація "Укрбуд", Лещинський Віктор Петрович, к.н.д.у.;
- ДП "Науково-дослідний інститут будівельного виробництва", Григоровський Петро Євгенович, перший заступник директора з наукової роботи, д.т.н.;
- ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», Фаренюк Геннадій Григорович, директор, д.т.н., проф.

Здобувачі:

- Нестеренко Максим Володимирович, студент групи ПЦБ-22-1 ІНО КНУБА;
- Мірвода Наталія Володимирівна, студентка групи ПЦБ-23-1 ІНО КНУБА.

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до :

Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014р. № 1556-VII;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020);

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій";

Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015р. № 266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Наказу МОН України від 18.03.2021р. № 333 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти";

Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти";

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584.); Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.); листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за ОПІ «Промислове та цивільне будівництво»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ "Інститут Інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури" Кафедра будівництва та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому – Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на базі здобутого початкового або першого рівня вищої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 11006847 від 19.12.2016р., термін дії до 1.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу визначаються правила прийому до ВСП "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПІ)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.iino.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців для практичної та управлінської діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології в галузі «Архітектури і будівництва» за освітньо-професійною програмою: «Промислове та цивільне будівництво». Забезпечити умови формування і розвитку програмних (загальних, спеціальних, додаткових спеціальних) компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методика та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об’єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у сфері промислового та цивільного будівництва.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми - прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд; інженерної підготовки та благоустрою території.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна професійна підготовка в спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво», яка вивчає професійні теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об’єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об’єктів; проектування промислових та цивільних споруд; організації та управління будівельним виробництвом: досліджень в галузі теорії і методів розрахунку інженерних конструкцій із застосуванням систем</p>

автоматизованого проектування; інженерної підготовки та комплексної реконструкції будівель, споруд і територій.

Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»:

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.

1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:

- Майстер будівельних та монтажних робіт
- Начальник відділу
- Начальник господарства житлово-комунального
- Начальник дільниці
- Начальник лабораторії з контролю виробництва

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів

та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)

14 Менеджери:

1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.

1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами .

1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.

2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:

2141.2 Архітектори та планувальники міст:

- Інженер-проектувальник (планування міст)

2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:

2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:

- Інженер з нагляду за будівництвом
- Інженер з проектно-кошторисної роботи
- Інженер-будівельник
- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)

Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

1223 – Research and development managers:

- Product development manager

	<ul style="list-style-type: none"> - Research manager 1323 – Construction managers: - Construction project manager - Project builder 2142 – Civil engineers: - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 1223 Research and development managers: - Product development manager 2310 University and higher education teachers
Подальше навчання	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в інституті у відповідності до Положення «Про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку, визначених навчальним планом у терміни,</p>

	<p>передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем розвитку промислового та цивільного будівництва, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>

	<p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач промислового і цивільного будівництва.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері промислового та цивільного будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальні програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері промислового та цивільного будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>

	<p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування об'єктів промислового та цивільного будівництва, та системі технічного регулювання та нормативного забезпечення у будівництві.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері промислового та цивільного будівництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу у ВСП «ІНО КНУБА» в інституті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за ОПІ «Промислове та цивільне будівництво»**

Складові компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість			Струк- тура, %
	Дис- циплін	Кредитів ЄКТС	Годин	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	17	75	2250	31 %
Базові навчальні дисципліни загальної підготовки (ОК-1—ОК-14)	14	60	1800	25 %
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки (ВК-10—ВК-12)	3	15	450	6 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	29	166	4980	69 %
Базові навчальні дисципліни спеціальної фахової підготовки (ОК-15—ОК-36)	22	120	3600	50 %
Вибіркові навчальні дисципліни спеціальної підготовки (ВК-13—ВК-19)	7	45	1380	19 %
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	44	240	7200	100%
<i>в тому числі: вибіркові загальні та спеціальні компоненти</i>	10	60	1800	25 %

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС., які розподілені наступним чином:

1. Перезарахування кредитів ЄКТС,

що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), **обсягом 60 кредитів ЄКТС.**

2. Обов'язкові фахові загальні та спеціальні компоненти,

що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, **обсягом 120 кредитів ЄКТС,** що становить 50% обсягу освітньої програми.

3. Вибіркові загальні та спеціальні компоненти,

що спрямовані на забезпечення вибіркового змісту загальних та спеціальних (фахових) компетентностей підготовки фахівця за спеціальністю, **обсягом 60 кредитів ЄКТС,** що становить 25% обсягу освітньої програми.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для **практик** відповідно до спеціалізації (компоненти: ОК-13 – Навчальна практика, 4 кредити; ОК-25 – Виробнича практика, 5 кредити; ОК-35 – Переддипломна практика, 5 кредити) складає **14 кредитів ЄКТС.**

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Промислове та цивільне будівництво»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ за рпп	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем	Обсяг кредитів ЄКТС		Форма контролю
				на основі ПЗСО	на основі мол. спец.	
1	2	3	4	5	6	7
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП						
	1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки					
1	ОК-01	Фахова українська мова	1	3	–	кр, залік
2	ОК-02	Фахова іноземна мова	1	3	–	кр, залік
3	ОК-03	Історія української державності та культури	1	3	–	кр, іспит
4	ОК-04	Основи економічної теорії	1	4	–	кр, залік
5	ОК-05	Філософія та політологія	1	4	–	кр, залік
6	ОК-06	Інформаційні технології	1	4	–	кр, залік
7	ОК-07	Фізичне виховання	1-2	4	–	залік
8	ОК-08	Вища математика	1-2	6	–	ргр, іспит
9	ОК-09	Фізика	1-2	6	–	кр, залік
10	ОК-10	Хімія	1-2	6	–	кр, залік
11	ОК-11	Правознавство	2	3	–	кр, залік
12	ОК-12	Теоретична механіка	2	6	–	ргр, іспит
13	ОК-13	Навчальна практика	2	4	–	залік
14	ОК-14	Вступ до спеціальності	2	4	–	кр, залік
		Всього за циклом 1.1.		60	0	
	1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки					
15	ОК-15	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	4	4	кр, залік
16	ОК-16	Законодавче та нормативне забезпечення галузі	3	4	4	кр, іспит
17	ОК-17	Інженерна геодезія	3	4	4	кр, залік
18	ОК-18	Інженерна геологія	3	4	4	ргр, залік
19	ОК-19	Екологія	3	4	4	кр, залік
20	ОК-20	Інженерна та комп'ютерна графіка	3-4	4	4	кр, залік
21	ОК-21	Опір матеріалів	3-4	6	6	ргр, іспит
22	ОК-22	Будівельна механіка	3-4	6	6	ргр, іспит
23	ОК-23	Планування та забудова територій	3-4	6	6	КР, залік
24	ОК-24	Архітектура будівель і споруд	4	4	4	кр, залік
25	ОК-25	Виробнича практика	4	5	5	залік

1	2	3	4	5	6	7
26	ОК-26	Інженерна інфраструктура населених пунктів	4-5	6	6	ргр, іспит
27	ОК-27	Енергоефективність та енергозбереження	4-5	4	4	кр, залік
28	ОК-28	Будівельне матеріалознавство	5-6	5	5	ргр, залік
29	ОК-29	Економіка та організація будівництва	5-6	4	4	кр, залік
30	ОК-30	Технологія будівельного виробництва	5-6	6	6	КР, іспит
31	ОК-31	Металеві конструкції	5-6	8	8	КП, іспит
32	ОК-32	Залізобетонні конструкції	6-7	8	8	КП, іспит
33	ОК-33	САПР в будівництві	6-7	7	7	КР, іспит
34	ОК-34	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	7-8	7	7	КР, іспит
35	ОК-35	Переддипломна практика	8	5	5	Залік
36	ОК-36	Кваліфікаційна робота бакалавра	8	9	9	Публічний захист
		Всього за циклом 1.2.		120	120	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180	120	
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП					
	Загальний обсяг вибірових компонентів			60	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240	180	

**3. Структурно-логічна схема
освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
OK-01 (3,0)				OK-28 (5,0)			
OK-02 (3,0)		OK-15 (4,0)		OK-29 (4,0)			
OK-03 (3,0)	OK-11 (3,0)	OK-16 (4,0)	OK-24 (4,0)	OK-30 (6,0)			
OK-04 (4,0)	OK-12 (6,0)	OK-17 (4,0)	OK-25 (5,0)	OK-31 (8,0)			
OK-05 (4,0)	OK-13 (4,0)	OK-18 (4,0)	OK-26 (6,0)		OK-32 (8,0)		
OK-06 (4,0)	OK-14 (4,0)	OK-19 (4,0)	OK-27 (4,0)		OK-33 (7,0)		
OK-07 (4,0)		OK-20 (4,0)				OK-34 (7,0)	
OK-08 (6,0)		OK-21 (6,0)		BK-13 (5,0)			
OK-09 (6,0)		OK-22 (6,0)		BK-14 (6,0)			
OK-10 (6,0)		OK-23 (6,0)			BK-15 (5,0)		
			BK-10 (5,0)		BK-16 (5,0)		
			BK-11 (5,0)		BK-17 (5,0)		
			BK-12 (5,0)			BK-18 (8,0)	
						BK-19 (8,0)	
							OK-35 (5,0)
							OK-36 (9,0)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПІ «Промислове та цивільне будівництво»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту **кваліфікаційної роботи бакалавра**, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво».

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері промислового та цивільного будівництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
	Загальні компетентності			
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2		К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К2	
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К2	
СК09	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	
ОК-01	x			x																	
ОК-02	x				x																
ОК-03	x			x						x	x										
ОК-04	x												x								
ОК-05	x	x		x				x	x	x	x										
ОК-06	x							x			x										
ОК-07	x		x					x	x												
ОК-08	x		x					x	x												x
ОК-09	x	x	x						x		x										
ОК-10	x																				
ОК-11	x						x												x		
ОК-12	x																	x			
ОК-13	x																	x			
ОК-14	x					x											x				
ОК-15	x												x								
ОК-16	x											x		x							
ОК-17	x											x		x							
ОК-18	x																x			x	
ОК-19	x													x							
ОК-20	x	x			x	x											x				
ОК-21	x														x						
ОК-22	x														x					x	
ОК-23	x												x								x
ОК-24	x											x	x								
ОК-25	x											x	x								
ОК-26	x													x			x			x	
ОК-27	x																x			x	
ОК-28	x					x											x				
ОК-29	x															x					
ОК-30	x						x									x		x	x		
ОК-31	x												x		x				x		
ОК-32	x												x		x				x		
ОК-33	x						x								x		x	x	x		
ОК-34	x														x				x		
ОК-35	x		x		x		x	x	x								x			x	x
ОК-36	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми
«Промислове та цивільне будівництво»**

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13
OK-1			x										
OK-2			x										
OK-3	x												
OK-4	x					x	x						
OK-5								x					
OK-6	x												
OK-7		x					x					x	
OK-8		x					x					x	x
OK-9		x										x	
OK-10									x				
OK-11									x	x	x		
OK-12					x								
OK-13					x								
OK-14						x							
OK-15		x								x	x		
OK-16	x							x					
OK-17	x												
OK-18		x								x	x		
OK-19					x								
OK-20	x				x			x	x				
OK-21	x					x						x	
OK-22									x				
OK-23									x	x			x
OK-24									x	x			x
OK-25								x					
OK-26					x						x		
OK-27					x				x				
OK-28	x					x			x				
OK-29	x					x			x				
OK-30				x					x	x			
OK-31				x							x	x	
OK-32				x							x		
OK-33				x							x	x	
OK-34				x						x	x		
OK-35		x					x					x	x
OK-36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту»
– Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту»
– Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ МОН № 333 від 18 березня 2021 року Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М.Захарченко, С.А.Калашнікова, В.І.Луговий, А.В.Ставицький, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

9. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>.