

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»

МАГІСТР

(освітній ступінь)

Кафедра _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з науково-педагогічної
роботи, міжнародних зв'язків та
дистанційного навчання ВСП "ІНО КНУБА"

_____ / _____ /
«_____» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

_____ (назва освітньої компоненти)

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми
ОК-00	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»: Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Промислове та цивільне будівництво», освітня програма «Міське будівництво та господарство».

Розробник:

_____ (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

_____ (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри будівництва та
інформаційних технологій

протокол № _____ від _____.

Завідувач кафедри _____ / _____ /
(підпис)

Розглянуто на засіданні Науково-методичної ради ІНО КНУБА

протокол № _____ від _____.

Голова НМР _____ / _____ /
(підпис)

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Обсяг годин										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження		
			Всього	аудиторних						Сам. роб.	Кількість індивідуальних робіт						
				Разом	у тому числі			КП	КР		РГР	Конт. роб					
					Л	Лр	Пз										
ОК-00	<u>192 «Будівництво та цивільна інженерія».</u>	Форма навчання: заочна (вечірня)															
	освітня програма «Промислове та цивільне будівництво»,	3	90	16	8	–	8	74	–	–	1	–	зал	1			
	освітня програма «Міське будівництво та господарство».	Форма навчання: денна															
		3	90	28	14	–	14	62	–	–	1	–	зал	1			

1. Мета та завдання освітньої компонети

Метою викладання навчальної дисципліни «_____» є

Основними завданнями вивчення дисципліни «_____» є

Студент повинен знати:

Студент повинен вміти:

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено у розділі кафедри будівництва та інформаційних технологій у відповідному "Google Classroom" з даної дисципліни. Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних та/або он-лайн занять.

**2. Компетентності здобувачів освітньої програми,
що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	
ЗК01. ЗК02. ЗК03. ЗК04. ЗК05.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності	
СК01. СК02. СК05. СК06. СК07. СК08.	Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
РН01. РН02. РН03.	Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.

PH04.	
PH06.	
PH08.	
PH09.	
PH10.	
PH12.	

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (заочна)						Кільк.годин(денна)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Інд.	Сам. роб.		Лекц.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Інд.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1	3	0,5	-	-	-	2,5	6	4	-	-	-	2
Тема 2.	3	0,5	-	-	-	2,5	6	4	-	-	-	2
Тема 3..	3	0,5	-	-	-	2,5	6	4	-	-	-	2
Тема 4.	3	0,5	-	-	-	2,5	6	4	-	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1.	12	2	-	-	-	10	24	16	-	-	-	8
Змістовий модуль 2.												
Тема 5.												
Тема 6.												
Тема 7.												
Тема 8..												
Разом за змістовим модулем 2												
Усього годин за модулем 1.												
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3.												
Тема 9												
Тема 10.												
Тема 11..												
Тема 12.												
Разом за змістовим модулем 3.												
Виконання індивід. завдання	-	-	-	-	-	40						
Усього годин за модулем 2.												
Підготовка до заліку	-	-	-	-	-	6						
Всього годин:	90	6	4	-	-	80						

4. Програма дисципліни

Змістовий модуль 1. **назва** .

Лекційний курс.

Тема 1.	. (1 год.)
Тема 2.	. (1 год.)
Тема 3.	. (1 год.)
Тема 4.	. (1 год.)

Змістовий модуль 2. **назва** .

Лекційний курс.

Тема 5.	. (1 год.)
Тема 6.	. (1 год.)
Тема 7.	. (1 год.)
Тема 8.	. (1 год.)

Змістовий модуль 3. **назва** .

Лекційний курс.

Тема 9.	. (1 год.)
Тема 10.	. (1 год.)
Тема 11.	. (1 год.)
Тема 12.	. (1 год.)

Практичні заняття.

Тема 5.	. (1 год.)
Тема 6.	. (1 год.)
Тема 7.	. (1 год.)
Тема 8.	. (1 год.)
Тема 9.	. (1 год.)
Тема 10.	. (1 год.)
Тема 11.	. (1 год.)
Тема 12.	. (1 год.)

5. Самостійна робота

Самостійна робота студента передбачає роботу над лекційним матеріалом, навчальною літературою, виконання розрахунково-графічної роботи, за індивідуальним завданням.

Тема 1	. (2,5 год.)
Тема 2	. (2,5 год.)
Тема 3	. (2,5 год.)
Тема 4	. (2,5 год.)
Тема 5	. (2,5 год.)
Тема 6	. (2,5 год.)
Тема 7	. (2,5 год.)
Тема 8	. (2,5 год.)
Тема 9	. (2,5 год.)
Тема 10	. (2,5 год.)
Тема 11	. (2,5 год.)
Тема 12	. (2,5 год.)

6. Індивідуальне завдання

Виконання Розрахунково-графічної роботи, її презентація та захист:

« _____ ». (40 год.).

Мета розрахунково-графічної роботи – закріплення набутих знань щодо теорії та практики питань _____

Вимоги до виконання та оформлення розрахунково-графічної роботи:
структура _____

обсяг _____

оформлення _____

Перелік тем / завдань для Розрахунково-графічної роботи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

7. Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Перелік контрольних питань:

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

Вимоги до виконання та оформлення підсумкового контролю:

8. Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має відповідати вимогам Положення про систему запобігання плагіату в академічних творах працівників та здобувачів вищої освіти в ВСП "ІНО КНУБА". Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

9. Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне/он-лайн заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

10. Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опанування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних/он-лайн занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості вміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачем на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання має бути виконане у формі Розрахунково-графічної роботи, яка повинна мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану та індивідуального завдання, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В РГР можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації, тощо. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена у розділі кафедри будівництва та інформаційних технологій у відповідному "Google Classroom" з даної дисципліни.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролів. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами ІНО КНУБА, які розміщені на сайті ІНО КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

11. Оцінювання роботи

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Інд. робота	Залік	Сума балів
Змістові модулі					
1	2	3			
10	10	10	40	30	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	39-40	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності)
	36-38	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності)
добре	33-35	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2018 року), дотримання норм доброчесності)
	30-32	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	25-30	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення дисципліни

Нормативні джерела

1. ДБН – К.: Мінрегіон України, 2022. – 100 с.
2. ДБН .
3. ДБН .
4. ДБН .
5. Національний стандарт України ДСТУ ISO .
6. ДСТУ .
7. ДСТУ .

Основна література

8. Посібник Доступ: www.
9. Посібник Доступ: www.
10. Підручник К.: Вид-во " ", 2024. 321с.
11. Підручник К.: Вид-во " ", 2022. 157с.
12. Метод.рекоменд Доступ: www.
13. Метод.рекоменд Доступ: www.
14. Метод.рекоменд Доступ: www.

Додаткова література

15. [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: <https://www.>
16. [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: <https://www.>
17. [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: <https://www.>
18. [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: <https://www.>
19. [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: <https://www.>

Інформаційні ресурси

20. <http://library.knuba.edu.ua/>
21. <https://www.nbuuv.gov.ua>
22. Сайт : [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: www.autodesk.com
23. Сайт : [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: www.autodesk.com
24. Сайт : [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: www.autodesk.com
25. Сайт : [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: www.autodesk.com
26. Сайт : [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: www.autodesk.com
27. The 1th Conference on . [Електрон. ресурс]. - Режим доступу: <http://>