

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ»**

СХВАЛЕНО

На засіданні Вченої ради
ВСП «ІНО КНУБА»

Протокол № 11/2024-2025
від «28» серпня 2025



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ВСП «ІНО КНУБА»

Олександр САМОЙЛОВ
серпня 2025

ПОЛОЖЕННЯ

**про систему забезпечення якості освіти у Відокремленому
структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського
національного університету будівництва і архітектури»**

м. КИЇВ

1. Загальні положення.

1.1. Положення про систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – Положення) визначає систему, механізми та процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (далі – ВСП «ІНО КНУБА», Інститут).

1.2. Метою Положення є створення дієвої системи внутрішнього забезпечення якості у ВСП «ІНО КНУБА», спрямованої на досягнення високих результатів освітньої діяльності, підвищення конкурентоспроможності випускників Інституту, забезпечення відповідності освітніх програм сучасним вимогам та стандартам України.

1.3. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 за № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (далі – Ліцензійні умови), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), інших нормативно-правових актів України, що регулюють освітню діяльність, Положення про ВСП «ІНО КНУБА», Положення про організацію освітнього процесу ВСП «ІНО КНУБА» та інших локальних нормативно-правових документів.

1.4. Терміни та визначення у цьому Положенні вживаються у значеннях, наведених у чинному законодавстві України у сфері освіти.

1.5. Основними принципами забезпечення якості ВСП «ІНО КНУБА» є такі: академічна доброчесність, об'єктивність, студентоцентризм, прозорість і відкритість, орієнтація на результат навчання, адаптивність освітніх програм, партнерство з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

2. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

2.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- координація дій всіх суб'єктів освітнього процесу;
- прозорість прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВСП «ІНО КНУБА», та в будь-який інший спосіб;

- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- створення у ВСП «ІНО КНУБА» безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;
- впровадження інноваційних технологій та методик викладання;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку, доступності інформації;
- комунікація зі стейкхолдерами: Наглядовою Радою КНУБА, роботодавцями, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями, вітчизняними і зарубіжними партнерами;
- комунікація з акредитаційними органами Міністерства освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості освіти;
- залучення роботодавців і випускників до покращення якості освіти.

2.2. Управління системою внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється адміністрацією Інституту, Вченою радою, кафедрами та іншими структурними підрозділами Інституту.

2.3. Представники студентського самоврядування, здобувачі освіти, випускники, роботодавці, та інші зацікавлені сторони залучаються до процесів забезпечення якості освіти в Інституті.

3. Процедури забезпечення якості освітньої діяльності.

3.1. Політика Інституту у сфері забезпечення якості спрямована на досягнення відповідності освітніх програм вимогам стандартів вищої освіти та вимогам ринку праці.

3.2. Розробка та затвердження освітніх програм здійснюється з урахуванням:

- вимог стандартів вищої освіти;
- результатів моніторингу ринку праці;
- консультацій з роботодавцями та випускниками.

3.3. Моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється в залежності від терміну перегляду, визначеного у самій освітній програмі, та від потреби (один раз на 2, 3, 4 або 5 років).

3.4. Кафедри здійснюють регулярний аналіз силабусів дисциплін та навчально-методичних матеріалів.

3.5. Вибіркові дисципліни можуть ініціюватися викладачами кафедр. Кількість кредитів вибіркової частини не може бути меншою, ніж це передбачено законодавством України.

3.6. У ВСП «ІНО КНУБА» затверджено та діє «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», відповідно до якого здобувачі освіти здійснюють вибір додаткових освітніх компонент.

3.7. Забезпечення академічної доброчесності в Інституті передбачає:

- перевірку робіт на наявність плагіату та дотримання авторських прав відповідно до чинного законодавства України;
- запобігання фальсифікації результатів письмових завдань здобувачів освіти, іспитів тощо.

4. Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу.

4.1. Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу, зокрема, - систематичний процес збору, аналізу та інтерпретації інформації про освітню діяльність з метою покращення якості освіти в Інституті здійснюється шляхом:

- анкетування здобувачів освіти щодо якості навчальних занять та викладачів відповідно до «Положення про порядок організації аналізу та представлення результатів опитування студентів щодо якості викладання у ВСП «ІНО КНУБА»»;
- аналізу результатів навчання здобувачів освіти;
- експертних оцінок викладачів.

4.2. Моніторинг успішності здобувачів освіти проводиться за результатами екзаменаційних сесій, підсумкових і проміжних контрольних заходів.

4.3. Кафедри, разом з іншими структурними підрозділами Інституту, здійснюють регулярний моніторинг якості викладання за допомогою онлайн-опитування здобувачів вищої освіти, відповідно до положення «Про порядок організації аналізу та представлення результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання у ВСП «ІНО КНУБА».

4.4. Опитування проводяться після завершення вивчення навчальних дисциплін у семестрі, але не пізніше закінчення осіннього та весняного семестрів.

4.5. У разі виявлення позитивних викладацьких практик (досвіду) або недоліків, позитивних чи негативних свідчень успішності здобувачів вищої освіти, ці питання включаються до порядку денного засідання кафедри, але не рідше одного разу на семестр. На розгляд даних питань запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти.

4.6. За результатами моніторингу викладачами Інституту готуються пропозиції з рекомендаціями щодо вдосконалення освітнього процесу.

5. Забезпечення якості кадрового потенціалу.

5.1. До викладання в Інституті залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники з високою професійною компетентністю, які мають відповідну кваліфікацію, досвід роботи та відповідають Ліцензійним умовам.

5.2. Підвищення кваліфікації викладачів Інституту здійснюється через курси, стажування, участь у конференціях, семінарах.

5.3. Оцінювання роботи викладачів проводиться за критеріями: якість викладання; наукова та методична діяльність; академічна доброчесність; відгуки здобувачів освіти та відповідно до Ліцензійних умов та Положення про рейтингування науково-педагогічних та педагогічних працівників ВСП «ІНО КНУБА».

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення.

6.1. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є одним з ключових компонентів забезпечення якості освітнього процесу, що впливають на умови здобуття та на якість освіти та відповідає Ліцензійним умовам.

6.2. Матеріально-технічне забезпечення включає в себе наявність та стан навчальних приміщень, обладнання, навчальних посібників, технічних засобів навчання, а також ресурсів для проведення практичних занять та досліджень.

6.3. Інформаційне забезпечення передбачає наявність доступу до освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до мережі Інтернет, електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів.

6.4. В Інституті забезпечено доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних корпусів, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

7. Механізм зворотного зв'язку та удосконалення забезпечення якості освіти.

7.1. Для збирання пропозицій і зауважень щодо удосконалення та забезпечення якості освіти в Інституті використовуються такі методи:

- анкетування та опитування від здобувачів освіти, викладачів, роботодавців;
- зовнішнє оцінювання та акредитація освітніх програм;
- відкриті зустрічі керівництва з учасниками освітнього процесу;
- електронні платформи зворотного зв'язку;
- впровадження змін за результатами аудиту;
- публічне звітування про якість освіти з використанням веб-ресурсів.

7.2. Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, створенням нових) освітніх програм розглядаються на засіданнях кафедр та зустрічах (діалогах) зі стейкхолдерами. На засідання кафедр запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти, випускники, працедавці. Кафедри можуть ініціювати розгляд цих питань за потреби: з власної ініціативи, за результатами опитувань здобувачів вищої освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, зовнішніх стейкхолдерів. Зацікавлені сторони в разі потреби можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес.

7.3. Під час проведення екзаменаційних сесій кафедри можуть залучати до екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів (працедавців, серед яких можуть бути успішні випускники).

7.4. Забезпечення якості освіти у ВСП «ІНО КНУБА» функціонально спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх структурних підрозділів, викладачів.

7.5. Результати зворотного зв'язку аналізуються та використовуються для ухвалення рішень щодо вдосконалення освітнього процесу у ВСП «ІНО КНУБА».

8. Забезпечення якості наукової діяльності.

8.1. В Інституті існує ряд навчально-наукових лабораторій, що сприяє науково-дослідній роботі здобувачів освіти з подальшою участю в міжнародних конкурсах проєктів.

8.2. В Інституті розвивається та постійно покращується співпраця з іншими закладами освіти, науковими установами та міжнародними організаціями.

8.3. Керівництвом Інституту постійно підтримується публікаційна активність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

9. Відповідальність учасників освітнього процесу

9.1. Керівництво Інституту відповідає за організацію та належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості відповідно до чинного законодавства про освіту в Україні.

9.2. Працівники Інституту зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності та забезпечувати якість викладання відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти та локальних нормативно-правових актів, таких як Кодекс академічної доброчесності, Етичний кодекс викладача, Положення про освітній процес та інших.

9.3. Здобувачі освіти зобов'язані сумлінно виконувати навчальні завдання та дотримуватися етичних норм чинного законодавства України у сфері освіти та локальних нормативно-правових актів, таких як Правила поведінки здобувача освіти у ВСП «ІНО КНУБА», Кодекс академічної доброчесності, Положення про атестацію студентів, та інших.

10. Заключні положення.

10.1 Положення затверджується наказом директора Інституту.

10.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

10.3. Положення набирає чинності з моменту його затвердження та діє до прийняття нового документа.