

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра архітектурно-проектної справи

МАГІСТР

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ВСП «Інститут інноваційної
освіти Київського національного
університету будівництва і архітектури»



Петроченко О.В. / *Петроченко О.В.*

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Нормативна складова підготовки за спеціальністю"
"Методологія містобудівної діяльності"
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та напрям підготовки)

спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
(шифр та назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»
(назва)

Київ – 2022 рік

Робоча програма Методологія містобудівної діяльності
(назва навчальної дисципліни)

для студентів ВСП «ІНО КНУБА» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд»

Розробники:

доцент кафедри архітектурно-проектної справи

Яковенко Маргарита Костянтинівна, к.арх.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Ковальська Гелена Леонідівна д.арх., проф.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання)

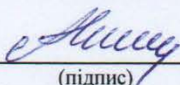


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектурно-проектної справи

Протокол № 7 від «17» серпня 2022 року

Завідувач кафедри .



(підпис)

(Авдєєва Н.Ю.)

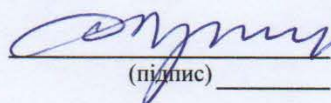
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою (НМР)

ВСП «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»:

Протокол № 1 від «22» серпня 2022 року

Голова НМР



(підпис)

(Прусов Д.Е.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2022-2023 рр.

Для набору 2022 року

шифр	Другий (магістерський) освітній рівень	Форма навчання: (вечірня), денна										Самостійна робота(год)	Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності <u>191 «Архітектура та містобудування»</u> , освітньо-професійна програма «Архітектура будівель та споруд»	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт								
			Всього	аудиторних			КП									КР
				Разом	Л	Лр		Пз	у тому числі							
ОК 8.	Методологія містобудівної діяльності	2,0	60	16	12		4					44		III	Курс II	
		2,0	60	6			6				1	54	екз	IV		
	Разом	4,0	120	22	12		10				1	98	екз			

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: <u>19 Архітектура та будівництво</u> (шифр і назва)	нормативна	
	Освітньо-професійна програма: <u>«Архітектура будівель та споруд»</u> (назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: <u>191 Архітектура та містобудування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		3,4-й	3,4-й
	Другий (магістерський) освітній рівень	Лекції	
		12 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	10 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		98 год.	98 год.
		Індивідуальні завдання:	
		1 Контр	
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія містобудівної діяльності» є у навчанні студентів основам містобудування, розпланування території і використання земель населених пунктів, а також у підвищенні рівня професійної підготовки студентів до практичної діяльності за спеціальністю «Архітектура та містобудування».

Основні завдання, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни: навчити майбутніх фахівців у своїй проектній і науковій роботі застосовувати загальнотеоретичні положення і добре володіти методикою розроблення містобудівної документації з урахуванням раціонального використання земель.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

Додаткові вимоги

РН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.

РН17. Застосовувати методи натурного обстеження, обробки архітектурної

інформації та проведення оцінки стану об'єктів, удосконалювати архітектурно-містобудівні рішення за результатами моніторингу, оцінки варіантів конструктивних та інженерних систем і мереж з врахуванням вимог цивільного захисту.

Програмні компетенції:

Інтегральні компетентності (ІК):

- ІК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові компетентності (СК):

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових

стратегічних підходів.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Додаткові вимоги

СК13. Здатність використовувати сучасні та інноваційні технології, конструктивні системи в архітектурній діяльності з врахуванням вимог цивільного захисту.

СК14. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях, володіти навиками основ організації наукової діяльності.

3. Зміст дисципліни

3.1. Структура модулів дисципліни

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (НЕ)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год	Примітка
М 1	Методологія містобудівної діяльності	12	
ЗМ 1	Система розселення і формування населених пунктів.	2	
НЕ 1.1	Сучасний стан та проблеми містобудівного розвитку.	1	
НЕ 1.2	Структура та об'єкти містобудівної діяльності.	1	
ЗМ 2	Організація простору та засоби архітектурно-планувальної композиції в генеральних планах населених пунктів.	2	
НЕ 2.1	Генеральний план міста. Планувальна структура.	1	
НЕ 2.2	Функціональне зонування території.	1	
ЗМ 3	Розміщення та планування громадського центру та сельбищної зони.	2	
НЕ 3.1	Функції та розміщення громадського центру міста. Планувальна структура. Система громадського обслуговування.	1	
НЕ 3.2	Планувальна організація сельбищної зони. Розпланування житлової забудови.	1	
ЗМ 4	Система озелених територій.	1	
НЕ 4.1	Функції і структура озелених територій	0,5	
НЕ 4.2	Озеленення, ландшафтно-рекреаційні території і території та об'єкти природно-заповідного фонду.	0,5	

ЗМ 5	Промислові та комунально-складські території. Проектування транспортної та вулично-дорожньої мережі	1	
НЕ 5.1	Виробнича зона. Комунально-складська зона. Еколого-містобудівний прогноз	0.5	
НЕ 5.2	Транспортна інфраструктура міста	0.5	
ЗМ 6	Охорона культурної спадщини.	1	
НЕ 6.1	Історико-архітектурний опорний план міста.	0.5	
НЕ 6.2	Історико-містобудівний опорний план міста	0.5	
ЗМ 7	Містобудівний розвиток та планувальна організація приміської зони	1	
НЕ 7.1	Територія приміської зони міста.	1	
ЗМ 8	Техніко-економічна оцінка генеральних планів населених пунктів	2	
НЕ 8.1	Основні техніко-економічні показники генерального плану.	1	
НЕ 8.2	Містобудівні розрахунки	1	

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Вечірня форма					
	усьо го	у тому числі				
		Л	П	лаб	ІРК	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Методологія містобудівної діяльності						
Змістовий модуль 1. Система розселення і формування населених пунктів						
Тема 1. Сучасний стан та проблеми містобудівного розвитку.	1	1	-	-	-	
Тема 2. Структура та об'єкти містобудівної діяльності	11	1	-	-	-	10
Змістовий модуль 2. Організація простору та засоби архітектурно-планувальної композиції в генеральних планах населених пунктів						
Тема 1. Генеральний план міста. Планувальна структура	2	1	1	-	-	
Тема 2. Функціональне зонування території	12	1	1	-	-	10

Змістовий модуль 3. Розміщення та планування громадського центру та сельбищної зони						
Тема 1. Функції та розміщення громадського центру міста. Планувальна структура. Система громадського обслуговування	2	1	1	-	-	
Тема 2. Планувальна організація сельбищної зони. Розпланування житлової забудови	12	1	1	-	-	10
Змістовий модуль 4. Система озеленених територій						
Тема 1. Функції і структура озеленених територій	1	1	-	-	-	-
Тема 2. Озеленені, ландшафтно-рекреаційні території і території та об'єкти природно-заповідного фонду	11	-	1	-	-	10
Змістовий модуль 5. Промислові та комунально-складські території. Проектування транспортної та вулично-дорожньої мережі						
Тема 1. Виробнича зона. Комунально-складська зона. Еколого-містобудівний прогноз	1	1	-	-	-	-
Тема 2. Транспортна інфраструктура міста	11	-	1	-	-	10
Змістовий модуль 6. Охорона культурної спадщини						
Тема 1. Історико-архітектурний опорний план міста.	11	1	-	-	-	10
Тема 2. Історико-містобудівний опорний план міста	12	1	1	-	-	10
Змістовий модуль 7. Містобудівний розвиток та планувальна організація приміської зони						
Тема 1. Територія приміської зони міста	10	1	1	-	-	8

Змістовий модуль 8. Техніко-економічна оцінка генеральних планів населених пунктів						
Тема 1. Основні техніко-економічні показники генерального плану	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Містобудівні розрахунки	11		1	-	-	10
Разом за змістовими модулями 1-8	120	12	10	-	-	98
Усього за модулем 1	120	12	10	-	-	98

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		ПЗСО	д/ф
-	-	-	-
Разом		-	-

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Визначення перспективної чисельності населення при складанні проекту планування та забудови населеного пункту. Функціональне зонування території населеного пункту.	4
2	Планувальна структура міста: мікрорайон, житловий район, планувальний район.	2
3	Система культурно-побутового обслуговування. Промислові підприємства. Озеленені території.	2
4	Баланс території населеного пункту.	2
Разом		10

7. Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	-	-
Разом		-

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Обробка лекційного матеріалу	20
2	Підготовка до практичних занять	28
3	Виконання контрольної роботи	30
	Підготовка до екзамену	20
	Разом	98

9. Індивідуальні завдання (контрольна робота №1)

№	Назва теми	Кількість Годин
1	Визначення перспективної чисельності населення при складанні проекту планування та забудови населеного пункту. Обсяг роботи 3 аркуша формату А4.	10
2	Функціональне зонування території населеного пункту. Архітектурно-планувальна композиція у плануванні і забудові населених пунктів Обсяг роботи 1 аркуш формату А3 (графічне зображення).	10
	Складання балансу території населеного пункту. Обсяг роботи 1 аркуш формату А4.	10
	Разом	30

10. Форми і методи навчання

Навчання здійснюється під час лекційних та практичних занять, самостійної поза аудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.

Методи навчання:

1) Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (словесний): (читання лекції, демонстрація презентацій та інших наочних матеріалів, обговорення зі студентами ключових проблемних питань лекцій тощо.

2) Репродуктивний на практичних заняттях (кількаразове відтворення засвоєваних знань під час різноманітних вправ, практичних робіт);

3) Дискусійний: елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані на практичних заняттях, а

також, під час лекцій;

4) Дослідницький та частково-пошуковий: у самостійній роботі (опрацювання основної літератури; виконання індивідуальних завдань та завдань, які пропонуються для самостійної роботи). виконання додаткових завдань (за бажанням) тощо.

Для студентів вечірньої форми навчання додатковою формою самостійної роботи є опрацювання тих тем лекцій та тем практичних занять, які не висвітлювались під час аудиторних занять.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбіновані заняття. Також формами організації освітнього процесу можуть бути заняття-практичні, конференції, інтерактивні заняття, інтегровані заняття, відео- заняття, ділові ігри тощо.

Лекційний курс дисципліни складається із 8 тем теоретичного матеріалу. Для їх викладання передбачено 12 годин лекційних занять. За відвідування і конспектування однієї лекції студенту надається 2-4 бали.

Практичні заняття дисципліни призначаються для ознайомлення студентів з практичними завданнями та розрахунками, які необхідно виконати під час проектування містобудівних об'єктів.

На основі засвоєння матеріалу лекцій та напрацювань практичних занять студенти самостійно та під контролем викладача виконують контрольну роботу. За відвідування та активну роботу над своєю контрольною на практичному занятті студенту надається 4 бали.

Контрольна робота №1 тему «Альбом креслень з дисципліни «Методологія містобудівної діяльності»(за варіантами). Виконання контрольної роботи здійснюється з використанням теоретичного матеріалу лекцій та самостійних нарбок, де вирішуються загальні питання розробки креслень.

Самостійна робота студента передбачає роботу над лекційним матеріалом, учбовою літературою, виконання контрольної роботи, розробку та виконання креслень за обраним варіантом. Мета контрольної роботи – закріплення набутих знань.

11. Методи контролю

Контроль за якістю засвоєння теоретичного лекційного матеріалу та набуття практичних фахових навичок здійснюється на протязі всього періоду викладання лекційного курсу на основі оцінювання знань студентів за бальною системою наприкінці кожного змістовного модуля та екзаменаційного тестування.

Поточний контроль з навчальної роботи студента здійснюється:

- контролюванням та перевіркою етапів виконання контрольної роботи;
- систематичним обліком з нарахуванням балів за самостійне виконання студентом запланованих за графіком креслень;
- засобом поточного контролю є презентація та захист контрольної роботи.

Модульний контроль з навчальної роботи студента проводиться в кінці кожного модульного періоду і включають:

- бали нарахувані студенту при поточних контролях, проведених в межах виконання кожного змістового модуля;
- бали, які отримав студент за виконання контрольної роботи.

Підсумковий контроль

- у підсумковому контролі студенти можуть набрати різну кількість підсумкових балів, з урахуванням яких визначаються рейтингові рівні підготовки студентів з вивченої дисципліни;
- засобами підсумкового контролю є екзамен

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання		екзамен	сума
Змістові модулі № 1-8	Індивідуальне завдання		
8 x 5 = 40	30	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій та завдання для контролю знань;
- навчальні посібники;
- комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- Матеріали дистанційного курсу с системі MOODLE та GoogleClassroom;
- електронні презентації та наочні матеріали.

14. Рекомендована література

1. Генеральний план міста Києва на період до 2020 року. Основні положення /Інститут «Київгенплан» АТ «Київпроект». – [Чинний від 28.03.2002]. – К.: Київська міська державна адміністрація, 2002. – 69 с.
2. Генеральний план міста Києва. Основні положення /КО «Інститут генерального плану м. Києва». – [На затвердженні]. – К.: Київська міська державна адміністрація, 2012. – 94 с.
3. Градов Г.А. Город и быт. (Перспективы развития системы и типов общественных зданий) /Градов Г. А. - М.: Стройиздат, 1968. - 252 с.
4. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства /Гутнов Алексей Эльбрусович – М.: Стройиздат, 1984. – 256 с.
5. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем / Демин Н.М. – К.: Будівельник, 1991. – 184 с.
6. Дідик В. В. Планування міст: підручник / В. В. Дідик, А. П. Павлів. - Львів: Вид-во Нац. унів. «Львівська політехніка», 2006. - 412 с.
7. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник / В.В. Куцевич, Л.Ю.Брідня, О.Є.Рогожнікова; За ред.. В.В. Куцевича. – К.: КНУБА, 2016. 112 с.
8. Закон України «Про основи містобудування» / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 1992.
9. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 2011.
10. Містобудування. Довідник проектувальника /за загальною редакцією д-ра архіт. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2006. -192 с.
11. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста: Монографія /Осітнянко А.П. - К.: КНУБА, 2001. - 460 с.
12. Основы теории градостроительства / [Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В., Гутнов А.Э. и др.], под редакцией З.Н. Яргиной. -М. : Стройиздат,1986. – 325с.
13. Основы дизайна архитектурного середовища: підручник / [В.О. Тімохін, Н.М. Шебек, Т.В. Малік та ін.]. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.
14. План зонування території (зонінг) центральної планувальної зони міста киева (проект) загальні положення. Схема зонування території м. Києва. Містобудівні регламенти зонінгу м. Києва
15. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях : ДБН Б.1.1-13:2012 [Електронний ресурс]. – Режим

- доступу: <http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1025>.
16. Склад та зміст детального плану території : ДБН Б.1.1-14:2012
[
 17. Склад і зміст генерального плану населеного пункту : ДБН Б.1.1-15:2012
]
 18. Барарин А.М., Карандеева М.В., Сухарева О.А. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: учебное пособие — 92 с. -
Электронний ресурс: http://www.nngasu.ru/gis/files/up_isogd.pdf
 19. Тимохин В.А. Территориальный рост и планировочное развитие города /
Тимохин В.А. –К.: Будівельник, 1989. - 104 с.
 20. Тимохин В.О. Архитектура міського розвитку. 7 книг з теорії
містобудування / Тимохин В.О. -К.: КНУБА, 2008. - 629 с.
 21. Фомін І.О. Основи теорії містобудування / Фомін І.О. –К.:Наукова думка,
#997. – 190 с.
 22. Фомин И.А. Город в системе населенных мест / Фомин И.А. –К.:
Будівельник, 1986. – 111 с.
 23. Форрестер Дж. Динамика развития города / Форрестер Дж.[перевод с
английского М. Г. Орловой; под редакцией Ю. П. Иванилова, А. П.
Иванова, Р. Е. Оганова] -М.: Прогресс,1974. -287 с.
 24. Шебек Н. М. Гармонізація планувального розвитку міста : монографія / Н.
М. Шебек ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - К. : Основа, 2008. - 213 с.
 25. Шимко В.Т. Архитектурное формирование городской среды. М.: Высшая
школа, 1990.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://www.twirpx.com/>
3. <https://repository.knuba.edu.ua/>
4. <https://www.researchgate.net/>

и
м
д
о
д
о
у
п
у
п

<http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1027>

:

<http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-1040>